

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Зам. декана по учебной работе
факультета истории и МО
Холов Х.Х.
" 12 " ИЮНЯ 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ
ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ**

Направление – 46.04.01 «История»

Программа подготовки – «Отечественная история»

Квалификация выпускника – магистр

Форма подготовки – очная

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01. «История», программа подготовки «Отечественная история» (уровень высшего образования - магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1057 от 18.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол №1 от 26.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

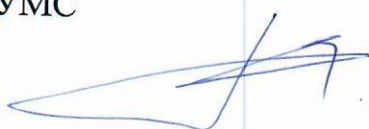
Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной истории
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Заместитель председателя УМС
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
д.и.н., профессор



Пирумшоев Х.П.

Разработчик от организации:
Заведующий отделом новейшей истории
Института истории, археологии и этнографии
им. А.Дониша НАНТ,
д.и.н., профессор



Абдурашитов Ф.М.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Пирумшоев Х.П.	Аудитория	Аудитория	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра отечественной истории, 406 кабинет

1. Организационно-методический. Цели и задачи учебной дисциплины.

Место дисциплины в структуре учебного плана и объем.

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» ориентирована на формирование углубленного представления магистрантов о междисциплинарных связях исторической науки, использовании в ней данных, результатов и методов других наук. Преподавание дисциплины нацелено на получение магистрантами знаний и навыков, необходимых для профессиональных историков с магистерской подготовкой. Задачами курса является изучение междисциплинарных подходов в исторических исследованиях во всем их объеме - пересечения исследовательского поля исторической науки с другими социальными и гуманитарными науками, математикой, естественными науками.

Курс относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональная часть), входя в федеральный компонент обучения. Образовательный процесс в рамках модуля «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» опирается на подготовку студентов, имеющих степень бакалавра и изучавших основные курсы по всеобщей и отечественной истории. Непосредственно при осуществлении магистерской подготовки междисциплинарные связи данной дисциплины выходят на модули «Философия и методология науки», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Компьютерные технологии в историческом исследовании».

1.1. Цели изучения дисциплины.

– формирование у магистрантов представления об общих принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке в обществе;

– выработка у магистрантов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого на основе взаимодействия различных наук;

– формирование представлений о современных достижениях исторических исследований на основе междисциплинарных подходов;

– получение магистрантами конкретных знаний о междисциплинарных связях исторической науки с социологией, политологией, правоведением, филологией, психологией, географией, климатологией и др. науками;

– обучение магистрантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук;

– выработка у магистрантов представления о синергетическом эффекте при использовании междисциплинарных подходов в историческом исследовании;

– формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

1.2. Задачи дисциплины:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

– дать знания о междисциплинарных связях исторической науки с другими науками и внутри исторической науки;

– мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем междисциплинарных подходов в исторической науке;

– стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования междисциплинарной технологии исторического исследования.

1.3. Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» формируются следующие общекультурные, обще-профессиональные, профессиональные компетенции обучающегося:

код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-1.	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов	ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7. Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» входит в базовую часть дисциплин Б1.В.09 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки магистратуры направления 46.04.01. «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП магистратуры по направлению «История».

Таблица 1.

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Современные направления в отечественной историографии	4	Б1.В.10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Преподавание курса «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» планируется в IV семестре.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Всего запланировано 144 часов, из которых: лекций – 8 часов, практических занятий – 16 часов, иная контактная работа (ИКР) – 22 часа, всего часов аудиторной нагрузки – 24 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме – 6 часа, самостоятельная работа – 71 час + 27 часов контроль.

По итогам IV семестра магистрантам планируется сдача экзамена.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Лекции, часов	Практ.	КСР	СРС	Литература
1	Сущность и характер междисциплинарных подходов в современной исторической науке	2	2	4	12	1,2,3,4,5,6,7 8, 9,10,11,12,13, 14
2	Основные методики в современных исторических исследованиях		4	4	12	1,2,3,4,5,6,7 8, 9,10,11,12,13, 14
3	Использование ключевых подходов исторической науки	2	2	4	12	1,2,3,4,5,6,7 8, 9,10,11,12,13, 14
4	Применение экологических методов в исторических исследованиях		4	4	12	1,2,3,4,5,6,7 8, 9,10,11,12,13, 14
5	Сущностный анализ креативной деятельности в исторических исследованиях	2	2	4	12	1,2,3,4,5,6,7 8, 9,10,11,12,13, 14
6	Изучение Автоматического механизма успеха (АМУ) и поражения (АМН) в исторических исследованиях	2	2	4	11	1,2,3,4,5,6,7 8, 9,10,11,12,13, 14
	Всего: 24 часов	8	16	22	71	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовка к экзамену.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (66 часов) магистров предусматривает организацию индивидуальной или групповой работы магистров по освоению содержания изучаемой дисциплины.

№ п/п	Темы самостоятельных работ	Наименование СРС	Формы контроля, оценочные средства	Объем СРС в ч.
1.	Сущность и характер междисциплинарных подходов в современной исторической науке	Знакомство с основными принципами исторического исследования. Анализ основных методологических подходов. Подготовка к работе в малых группах. Анализ дополнительной литературы.	Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание.	12
2.	Основные методики в современных исторических исследованиях	Знакомство с основными понятиями исторической науки. Подготовка и выполнение индивидуальных творческих заданий (доклады, рефераты).	Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание.	12
3.	Использование ключевых подходов исторической науки	Подготовка и выполнение индивидуальных творческих заданий (доклады, рефераты). Подготовка к коллоквиуму.	Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание.	12
4.	Применение экологических методов в исторических исследованиях	Изучение дополнительной литературы по теме. Рецензирование одной из работ по выбору.	Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание.	12
5.	Сущностный анализ креативной деятельности в исторических исследованиях	Изучение дополнительной литературы по теме. Рецензирование одной из работ по выбору.	Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание.	12
6.	Изучение Автоматического механизма успеха (АМУ) и поражения (АМН) в исторических исследованиях	Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурс Систематизация источников. Аннотация па одну из книг списка.	Подготовка и выполнение индивидуальных творческих заданий (доклады, рефераты). Подготовка к коллоквиуму	11
ВСЕГО: 72 часов + 27 часов (контроль)				

4.2. Задания для текущего контроля

Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории таджикского народа. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата магистрант выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Коллоквиум

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

4.3. Требования к реферату, докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Аспирант должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

4.4. Критерии оценивания.

Самостоятельная работа прививает магистрантам навыки работы с источниками и учебной литературой, помогает повысить уровень знаний по предмету, а также самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера.

5. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Основная литература.

1. Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. – М., НЛЮ, 2011. – 384 с. // [http://www.pseudology.org/History/Zaretsky Strategii Ponimaniya2.pdf](http://www.pseudology.org/History/Zaretsky%20Strategii%20Ponimaniya2.pdf)
2. Кром М.М. Историческая антропология: Пособие к лекционному курсу <http://www.countries.ru/library/antropology/krom/index.htm>
3. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М.: Кругъ, 2011 <http://cs6239.vk.me/u24623564/docs/0096187cad27/>
- б) дополнительная литература
4. Бовыкин Б.И. Проблемы изучения исторической информации (к вопросу об информационном источниковедении) // Информ. бюл. ДИК. Вып. 24. М., 2003.
5. Виленский В.Я., Образцов П.И., Уман Д.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: Уч. нос. М., 2005.
6. Иванов Д.А., Митрофанов К.Ф., Соколова О.В. Компетентностный подход в образовании. Проблемы. Понятия, инструментарий: Уч.-метод. нос. М., 2003

7. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. М., 1996
8. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М, 2003
9. Мельникова М.Б., Ковалева Г.С., Татур А.О., Хлебников В.А. Концепция аттестационного тестировании выпускников общеобразовательных учреждений на этапе перехода от школы к вузу // Проблемы качества, его нормирования и стандартов в образовании: Сб. науч. ст. М., 1998
10. Нардюжев В.И., Нардюжев И.В. Модели и алгоритмы информационно-вычислительной системы компьютерного тестирования. М., 2000
11. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Уч. нос. М., 2002
12. Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Подушкина И.М. Управленческий портфель. Управление качеством образования. Курск, 2003 Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВГ1. М, 2005
13. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Уч. нос. М., 1998
14. Селезнева П.А., Байденко В.И. Проблема качества образования: актуальные аспекты пути решения // Проблемы качества, его нормирования и стандартов в образовании: Сб. науч. ст. М., 1998
15. Селунская Н.Б. К проблеме объяснения в истории // Проблемы источниковедения и историографии: Материалы науч. чтений. М., 2000.
16. Слово и мысль в междисциплинарном пространстве образования и культуры: Сб. статей памяти проф. В.В. Шаронова (1930-2004) / Под ред. М.С. Уварова и В.Я. Фетисова. СПб., 2005.
17. Управление качеством: Учебник для вузов/С.Д. Ильенкова, П.Д. Ильенкова, В.С. Мхитарян и др. М., 1999
18. Управление качеством образования/Под ред. М.М. Поташника. М., 2000

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины содержит необходимый материал, позволяющий при правильном его использовании успешно овладеть курсом «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

При изучении данной дисциплины студенты должны опираться на знания, опыт и навыки, полученные в ходе знакомства с другими гуманитарными дисциплинами, указанными в разделе «Место дисциплины в структуре ОПОП».

Успешное освоение дисциплины возможно лишь при выполнении всех компонентов РПУД. Магистрантам необходимо вести конспекты лекций, а также ответственно подходить к подготовке и работе на семинарских занятиях. В этой связи при использовании РПУД рекомендуется особое внимание обратить на следующие его разделы: «Цели и задачи изучения дисциплины», «Структура и содержание курса», «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося», «Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».

В Разделе «Структура и содержание курса» расписаны не только аудиторные часы (лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы), но и содержание курса. В приведенной таблице в графе «Раздел Дисциплины» указаны темы, разбитые на вопросы, которые предлагаются студенту прослушать в виде лекции и затем обсудить их во время практических занятий и КСР. Знакомство с этим разделом явится хорошим подспорьем для целостного и четкого понимания дисциплины.

План-график выполнения самостоятельной работы представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся». Он поможет магистрантам эффективно подготовиться к практическим занятиям.

Целью практических занятий, включенных в РПУД, является более детальное, последовательное изучение наиболее важных и сложных проблем данной учебной дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется особое внимание уделить предлагаемым вопросам, отмеченным в таблице указанного раздела в графе «Форма и вид самостоятельной работы».

Целью практических занятий является приобретение магистрантами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям. Для этого вначале необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия, затем прочитать тексты в рекомендованной литературе и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию надо систематизировать в соответствии со следующим порядком:

1. Хронология исторических событий.
2. Историография (различные научные точки зрения по вопросу).
3. Причины исторических событий (экономические, социальные, политические, духовные, влияние международной обстановки).
4. Ход исторических событий (систематизируя знания по тому или иному вопросу, надо выделить основные этапы (направления) в развитии исторических событий, а затем описать и объяснить их).
5. Итоги и следствие исторических событий.
6. Значение (определяя значение тех или иных исторических событий, надо показать их историческую роль, дать оценку, выявить последствия).

Магистрантам также рекомендуется работа с учебной и научной литературой, которая служит основой для получения соответствующей информации по изучаемым темам, и с которой следует начать самоподготовку. Необходимая для изучения литература перечислена в разделе «Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».

В этом разделе магистранты могут ознакомиться с «основной» и «дополнительной» литературой, а также с «перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет». Они помогут студентам более широко и углубленно изучить предложенные темы, подготовить сообщения, эссе и доклады.

Существенное значение для успешного усвоения полной программы курса имеет самостоятельная поисковая работа магистрантов. В этой связи магистранты могут пользоваться историческими словарями и энциклопедиями, а также «Кратким глоссарием», приложенным к данной РПУД. Они позволят легко ориентироваться в ключевых понятиях и терминах, упоминаемых в изучаемой дисциплине.

При подготовке к итоговому экзамену следует, прежде всего, использовать конспекты лекций и учебную литературу, указанную в списке рекомендуемой литературы.

Глубокие и устойчивые знания, а тем более по исторической дисциплине можно получить лишь в процессе длительной и систематической работы ума, а не путем формальной зубрежки. Именно для достижения такой цели, т. е. серьезного профессионального овладения знаниями, магистрантам предлагается методический комплекс.

Усвоение важнейших идей курса «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» будет способствовать формированию у магистрантов более объективных представлений об особенностях развития мирной истории и в ее контексте истории России, формировании и эволюции ее институтов власти. И, разумеется, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД, *магистранты смогут в полном объеме подготовиться к сдаче экзамена в конце IV семестра.*

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Магистранты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представленная в библиотеке кафедры всеобщей и отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Успеваемость магистрантов оценивается такими видами контроля, как текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль осуществляется посредством устного опроса, защиты и презентации рефератов, обсуждений индивидуальных докладов и оценки выступлений во время семинарских занятий. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

1. степень владения излагаемым материалом;
2. грамотность и четкость изложения;
3. количество использованных при подготовке источников;
4. знание соответствующих понятий и категорий и умение правильно их сформулировать и донести до аудитории;
5. умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;
6. степень активности при обсуждении вопросов семинара.

Текущий контроль также проводится в форме проверки конспектов лекционных, письменных заданий, выполненных студентами. Эта форма контроля проводится в

аудиторное время, выделенное на КСР. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций, которые студенты могут получить во время дежурства преподавателя на кафедре в установленное время (Приложение 1.)

Промежуточный контроль выполняется в виде письменных заданий дважды в семестр.

При подготовке к итоговому контролю магистрантам рекомендуется осуществлять самостоятельный контроль в ходе систематического изучения материала, предусмотренного РПУД. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования, контрольные работы, предусмотренные планом самостоятельной работы студентов.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена в конце 4 семестра в соответствии с требованиями, сформулированными в данной программе.