

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ»**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

**Душанбе – 2023**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1327 от 12.11.2015 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,  
доцент



Раджабова И.Р.

Зам. председателя УМС,  
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):

---

Разработчик от организации:  
Начальник департамента  
денежного обращения  
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

### Расписание занятий по дисциплине «Налоговый учет»

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра учета и анализа, основной корпус, 309 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения.** «Налоговый учет» - важное звено информационной системы финансово-экономической деятельности организаций, формируемых на принципах бухгалтерского учета в целях определения налогооблагаемой базы и изъятия налогового обязательства в пользу государственного бюджета.

**Целью учебной дисциплины** - получение знаний и компетенций студентов с основными аспектами науки и практики по основам ведения налогового учета, современной налоговой системе, механизму исчисления и уплаты налогов и сборов и получение прочных теоретических знаний и практических навыков инновационного мышления, необходимого для эффективного принятия управленческих решений.

**1.2. Задачи изучения дисциплины:** состоят в изучении:

- формирования полной и достоверной информации о порядке предоставления данных о величине объектов налогообложения;
- обоснования применяемых льгот и вычетов;
- формирования полной и достоверной информации об определении размера налогооблагаемой базы отчётного (налогового) периода;
- обеспечения раздельного учёта при применении различных ставок налога или различного порядка налогообложения;
- обеспечения своевременной, достоверной и полной информацией внутренних и внешних пользователей, контроль за правильностью исчисления и перечисления налога в бюджет.

**1.3.** В результате освоения дисциплины «Налоговый учет» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК-1	способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	<b>Знать:</b> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики, основные варианты расчетов экономических показателей, показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <b>Уметь:</b> проводить обоснование правильности	Конспект, Решение задач, Тестирование.

	хозяйствующих субъектов	<p>выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели, системно анализировать социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты, подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т. д., пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, экономическими основами профессиональной деятельности.</p>	
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p><b>Знать:</b> систему современного налогообложения, статьи Налогового Кодекса, специфику различных систем налогообложения, деление налогов на федеральные, региональные и местные, организацию налогового планирования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать существующую систему налогообложения для предприятия, составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии, провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог, составить налоговую декларацию</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу, способами формирования налоговой базы по различным видам налогов, анализом расчета налогов по предприятию</p>	Конспект, Решение задач, Тестирование.
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы, систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета, закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации, провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями</p>	Конспект, Решение задач, Тестирование

		приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний	
--	--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины «Налоговый учет» обучающийся должен:

**знать:**

- налоговое законодательство РФ и РТ;
- правила определения налоговых баз по всем налогам;
- правила заполнения и предоставления налоговой отчетности.

**уметь:**

- правильно определять объект налогообложения;
- рассчитывать налоговую базу по всем налогам;
- заполнять налоговую отчетность.

**владеть:**

- методологией налогового учета;
- навыками составления налоговой отчетности;
- инструментами налогового регулирования налогового учета и отчетности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Налоговый учет» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ 10.01), изучается в 8 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.13
2.	Бухгалтерский управленческий учет	5-6	Б1.Б.17
3.	Бюджетные системы Российской Федерации и Республики Таджикистан	7-8	Б1.Б.19
4.	Бухгалтерский финансовый учет	6	Б1.В.17
5.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.19
6.	Бюджетный учет и отчетность	7	Б1.В.21
7.	Бухгалтерская финансовая отчетность	7	Б1.В.22

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, 4-5, указанных в Таблице 1. Дисциплина 3 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Дисциплины 6-7 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

### 3.1. Объем дисциплины

**Объем дисциплины** для очной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции 28 час., практические занятия - 18 час., КСР - 18 час., всего часов аудиторной нагрузки 64 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 14 час., самостоятельная работа 80 час. Зачет с оценкой - 8 семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы	
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
1.	Сущность, задачи и методология налогового учета	11	2	3	3	3
2.	Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость	12	3	3	3	3
3.	Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам	12	3	3	3	3
4.	Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль	13	3	4	3	3
5.	Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц	15	3	4	4	4
6.	Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых	13	2	3	4	4
7.	Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций	14	3	3	4	4
8.	Транспортный налог	13	2	3	4	4
9.	Налог на игорный бизнес	13	2	3	4	4
10.	Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам	15	3	4	4	4
11.	Налоговый учет и отчетность по местным налогам	13	2	3	4	4
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	

### 3.2 Структура и содержание теоретической части курса

#### Тема 1. Сущность, задачи и методология налогового учета

Объективная необходимость возникновения налогового учета. Этапы развития системы налогового учета. Нормативное регулирование налогового учета и отчетности. Понятие налогового учета. Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета.

Первичные учетные документы. Методология налогового учета. Элементы налога. Аналитические регистры налогового учета. Налоговая отчетность

## **Тема 2. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость**

Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на добавленную стоимость. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по НДС. Порядок составления налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость

## **Тема 3. Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам**

Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Порядок исчисления акциза и авансового платежа акциза. Налоговые вычеты. Сроки и порядок уплаты акциза, отчетность. Учет объема производства и оборота подакцизных товаров

## **Тема 4. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль**

Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на прибыль. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на прибыль. Порядок составления налоговой отчетности по налогу на прибыль

## **Тема 5. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц**

Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на доходы физических лиц. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на доходы физических лиц. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц

## **Тема 6. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых**

Налогоплательщики и основные элементы налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых. Порядок определения количества и стоимости добытого полезного ископаемого. Налоговые ставки и их корректировка. Расчет суммы налога и порядок уплаты его в бюджет. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья

## **Тема 7. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций**

Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на имущество. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на имущество. Порядок составления налоговой отчетности

## **Тема 8. Транспортный налог**

Субъекты и объекты налогообложения по транспортному налогу. Порядок расчета транспортного налога. Налоговая база по транспортному налогу. Порядок уплаты транспортного налога организациями и физическими лицами

## **Тема 9. Налог на игорный бизнес**

Субъекты и объекты налогообложения по налогу на игорный бизнес. Налоговая база по налогу на игорный бизнес. Порядок исчисления налога на игорный бизнес. Порядок сдачи отчетности по налогу на игорный бизнес

## **Тема 10. Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам**

Общие требования к налоговому учету при применении упрощенной системы налогообложения. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета налога на

профессиональный доход. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета единого сельскохозяйственного налога. Условия применения и отчетность при патентной форме налогообложения

### **Тема 11. Налоговый учет и отчетность по местным налогам**

Налогоплательщики и объекты налогообложения местными налогами. Особенности формирования налоговой отчетности по местным налогам. Механизм расчета местных налогов

## **3.2. Структура и содержание практической части курса и КСР**

### **Тема 1. Сущность, задачи и методология налогового учета**

Объективная необходимость возникновения налогового учета. Этапы развития системы налогового учета. Нормативное регулирование налогового учета и отчетности. Понятие налогового учета. Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Методология налогового учета. Элементы налога. Аналитические регистры налогового учета. Налоговая отчетность

#### *Литература*

Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — С. 12 — 31 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511379/p.12-31>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/EEA87151-6551-4E28-A8A0-5CE91F07F025/3BBC8050-683A-447C-9DDF-4BCA4A0FCE80/0307E1B6-E360-4091-BBFE-CCC112EA1392> —

Сущность, задачи и методология налогового учета

### **Тема 2. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость**

Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на добавленную стоимость. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по НДС. Порядок составления налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость

#### *Литература*

Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — С. 32 — 77 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511379/p.32-77>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/D037E9C3-83F1-463A-B316-AF3E778B4271/E8ED46F9-32AE-4DD8-9C3E-6EE0082E2D07/0307E1B6-E360-4091-BBFE-CCC112EA1392> —

Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость

### **Тема 3. Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам**

Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Порядок исчисления акциза и авансового платежа акциза. Налоговые вычеты. Сроки и порядок уплаты акциза, отчетность. Учет объема производства и оборота подакцизных товаров

#### *Литература*

Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-14506-9. — С. 78 — 102 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511379/p.78-102>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/C36B03DF-6009-43D2-86C7-D5D1BE8A66C5/5C331E20-54A8-4229-8A30-BB06569A7820/0307E1B6-E360-4091-BBFE-CCC112EA1392> — Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам

**Тема 4. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль**

Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на прибыль. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на прибыль. Порядок составления налоговой отчетности по налогу на прибыль

*Литература*

Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундель, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — С. 103 — 155 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511379/p.103-155>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/17116A34-DFE6-452A-9E85-6F5E1544B0BC/07307B97-4AC2-4BDC-B0D9-9CD23B48F612/0307E1B6-E360-4091-BBFE-CCC112EA1392> — Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль

**Тема 5. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц**

Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на доходы физических лиц. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на доходы физических лиц. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц

*Литература*

Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундель, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — С. 156 — 187 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511379/p.156-187>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/E548C080-F222-4F79-8DB5-246BB8AF56E5/844B14C4-56C6-4249-9469-D43CC8E4BFCE/0307E1B6-E360-4091-BBFE-CCC112EA1392> — Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц

**Тема 6. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых**

Налогоплательщики и основные элементы налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых. Порядок определения количества и стоимости добытого полезного ископаемого. Налоговые ставки и их корректировка. Расчет суммы налога и порядок уплаты его в бюджет. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья

*Литература*

Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундель, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — С. 188 — 216 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511379/p.188-216>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/69189310-7F18-4E51-A427-E25F0E7C8DF9/0FBBF59AE-707F-4FB3-B084-396560132BE3/0307E1B6-E360-4091-BBFE-CCC112EA1392> —

Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых

**Тема 7. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций**

Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на имущество. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на имущество. Порядок составления налоговой отчетности

*Литература*

Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — С. 217 — 231 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511379/p.217-231>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/2E3562FE-F77F-4A45-92EA-5334DB7F882E/6090533A-548A-4AD2-80BD-743383851BAB/0307E1B6-E360-4091-BBFE-CCC112EA1392> —

Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций

**Тема 8. Транспортный налог**

Субъекты и объекты налогообложения по транспортному налогу. Порядок расчета транспортного налога. Налоговая база по транспортному налогу. Порядок уплаты транспортного налога организациями и физическими лицами

*Литература*

Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — С. 232 — 241 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511379/p.232-241>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/9EB58DD1-3A2C-45A1-8CA0-6C154E688A13/E1B72F12-F96E-419B-A445-2BBCD58A910D/0307E1B6-E360-4091-BBFE-CCC112EA1392> — Транспортный налог

**Тема 9. Налог на игорный бизнес**

Субъекты и объекты налогообложения по налогу на игорный бизнес. Налоговая база по налогу на игорный бизнес. Порядок исчисления налога на игорный бизнес. Порядок сдачи отчетности по налогу на игорный бизнес

*Литература*

Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — С. 242 — 258 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511379/p.242-258>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/902DEED9-3C2B-4CBC-9D44-796D375CDD1D/DCD0D554-0D17-4F0C-A41A-8493780FBB5E/0307E1B6-E360-4091-BBFE-CCC112EA1392> — Налог на игорный бизнес

### **Тема 10. Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам**

Общие требования к налоговому учету при применении упрощенной системы налогообложения. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета налога на профессиональный доход. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета единого сельскохозяйственного налога. Условия применения и отчетность при патентной форме налогообложения

#### *Литература*

Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — С. 259 — 308 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511379/p.259-308>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/E75D3262-552A-4773-8741-ACB2BF8C27A6/A04B46DA-1DBF-4FC3-86A4-1DCE55483A77/0307E1B6-E360-4091-BBFE-CCC112EA1392> — Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам

### **Тема 11. Налоговый учет и отчетность по местным налогам**

Налогоплательщики и объекты налогообложения местными налогами. Особенности формирования налоговой отчетности по местным налогам. Механизм расчета местных налогов

#### *Литература*

Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — С. 309 — 321 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511379/p.309-321>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/2113FFC6-1F3F-4B5F-A78E-3690D7E32487/04E67510-26BC-4C4B-82B8-52B033F29F9F/0307E1B6-E360-4091-BBFE-CCC112EA1392> — Налоговый учет и отчетность по местным налогам

### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов

административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18(второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)</b>					30	30
<b>ИТОГО</b>	15	15	15	5	20+30	100

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Налоговый учет» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Налоговый учет» на дневном отделении направления «Экономика»

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Сущность, задачи и методология налогового учета	Конспект, решение задач, тест	Опрос
2.	6	Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость	Конспект, решение задач, тест	Опрос
3.	6	Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам	Конспект, решение задач, тест	Опрос
4.	6	Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль	Конспект, решение задач, тест	Опрос
5.	8	Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц	Конспект, решение задач, тест	Опрос
6.	8	Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых	Конспект, решение задач, тест	Опрос
7.	8	Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций	Конспект, решение задач, тест	Опрос
8.	8	Транспортный налог	Конспект, решение задач, тест	Опрос
9.	8	Налог на игорный бизнес	Конспект, решение задач, тест	Опрос
10.	8	Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам	Конспект, решение задач, тест	Опрос
11.	8	Налоговый учет и отчетность по местным налогам	Конспект, решение задач, тест	Опрос
Итого 80 часов				

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя,

характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Конспект**

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного,

формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

### **Решение задач (примеров)**

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

### **Тест**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

При представлении и оформлении результатов самостоятельной работы, будь то конспект, решение задач или тест, следует придерживаться определенных требований. Эти требования могут различаться в зависимости от образовательного учреждения и конкретных указаний преподавателя. Однако, в целом, могут быть полезны следующие общие рекомендации:

#### **Соблюдение формата и структуры:**

Для конспектов: укажите название лекции, дату, имя преподавателя. Соблюдайте последовательность изложения материала, используйте систему разделения на заголовки, подзаголовки и маркированные списки для структурирования информации.

Для решения задач: пронумеруйте каждую задачу и четко пропишите все промежуточные шаги решения.

Для работы с тестом укажите источники информации, используйте ссылки на интересные материалы и изображения (если это разрешено).

#### **Четкость и ясность изложения:**

Используйте понятный язык и старайтесь излагать свои мысли последовательно и логично.

Если возможно, приводите примеры или иллюстрации, чтобы подтвердить свои утверждения или облегчить понимание материала.

#### **Использование правил оформления:**

Соблюдайте установленные правила оформления (например, шрифт, размер шрифта, интервалы, стиль заголовков).

Обратите внимание на правила цитирования и указания источников при использовании чужих материалов.

#### **Наличие титульного листа:**

В зависимости от требований вашего учебного заведения, возможно, вам потребуется добавить титульный лист с указанием названия работы, вашего имени, названия учебного предмета, даты выполнения работы.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **5. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

#### **Основная литература:**

1. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511379>
2. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446141>

#### **Дополнительная литература:**

1. *Пименов, Н. А.* Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14757-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/481823>
2. *Мурзин, Д. А.* Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14232-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/468153>
3. *Ляпина, Т. М.* Налоговое администрирование : учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/476014>
4. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учеб. для академ. бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1 / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. - М.: Юрайт, 2017. - 273 с.
5. Бухгалтерское дело [Текст]: учеб. пособие / Р. Б. Шахбанов [и др.] ; под ред. Р. Б. Шахбанова. - М.: Магистр; [Б. м.] : Инфра -М, 2017. - 383 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Образовательная платформа Лань <https://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Издательство «Бухгалтерский учет». URL: <http://www.buhgalt.ru/>

5. Журнал «Всё для бухгалтера»- Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/allbuh/>
6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
7. Журнал «Международный бухгалтерский учет» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>
8. Журнал «Бухгалтер и закон» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/buhright>
9. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». URL: <http://www.buhndog.ru/>

#### ***Интерактивные тесты платформы «Юрайт»***

ТЕСТ 1. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость

ТЕСТ 2. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых

ТЕСТ 3. Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам

ТЕСТ 4. Налог на игорный бизнес

ТЕСТ 5. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль

ТЕСТ 6. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц

ТЕСТ 7. Налоговый учет и отчетность по местным налогам

ТЕСТ 8. Транспортный налог

ТЕСТ 9. Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам

ТЕСТ 10. Сущность, задачи и методология налогового учета

ТЕСТ 11. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину «Налоговый учет», могут быть полезными следующие методические указания:

— Ознакомьтесь с теоретическими основами: изучите основные понятия и принципы бухгалтерского учета, такие как активы, пассивы, доходы, расходы, баланс, отчет о прибылях и убытках и т.д. Понимание этих основных понятий является основой для дальнейшего изучения бухгалтерии.

— Изучите нормативные документы: ознакомьтесь с законодательством и стандартами бухгалтерского учета в вашей стране. Важно понять требования, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность.

— Изучите методы и техники бухгалтерского учета: изучите различные методы учета, калькуляцию затрат, учет материальных ценностей, налоговый учет и т.д. При изучении каждого метода обратите внимание на его особенности и применение в различных ситуациях.

— Практикуйтесь в составлении финансовой отчетности: определите типы финансовых отчетов, требуемых в вашей стране, и попрактикуйтесь в их составлении. Это может включать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и

т.д. Практический опыт поможет вам лучше понять принципы и процедуры бухгалтерского учета.

— Изучите анализ финансовой отчетности: понимание финансовой отчетности и ее анализа является важной частью бухгалтерского учета и анализа. Изучите различные методы анализа, такие как горизонтальный и вертикальный анализ, анализ показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и т.д. Они помогут вам оценить финансовое положение и результативность организации.

— Следите за изменениями в бухгалтерском учете: бухгалтерский учет и анализ являются динамичными областями, и законодательство и стандарты могут изменяться со временем. Следите за новостями и обновлениями в этой области, чтобы быть в курсе последних требований и изменений.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

— наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

— присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

— обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации:

8 семестр – зачет с оценкой.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных СИМВОЛОВ.

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.