

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета «Истории и
международных отношений»
Хасанов Р.Х.
« 01.03.2024г. »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные интеграционные процессы

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 03 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № от « » 2024г.

Зав. кафедрой Абдубасиров к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Председателя УМС факультета Хасанов Хасанов Р.Х.

Разработчик Ульмасов д.э.н., профессор Ульмасов Р.У.

Разработчик (ки) от организации: Дороншоева к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ульмасов Р.У.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Среда, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Цели изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Современные интеграционные процессы» является повышение профессиональной компетенции студентов с точки зрения обеспечения необходимого уровня их теоретико-методологической и практической подготовки по проблемам интеграционных процессов в глобальном мире.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения курса «Современные интеграционные процессы» являются:

- усвоение природы, сущности и особенностей интеграционных процессов в глобальном мире;
- изучение порядка прохождения государственной службы;
- усвоение отечественного и зарубежного исторического и современного опыта интеграционных процессов в глобальном мире;
- комплексное раскрытие научных, политических, экономических, образовательных, организационно-управленческих, нравственных, социально-психологических аспектов проблем интеграционных процессов в глобальном мире.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) .

1.1.Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	собеседование, коллоквиум, тест, зачет

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	достижение цели с учётом действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. ИУК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. ИУК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	
ПК-6	Владение знаниями об основных теориях международных отношениях, отечественных и зарубежных теоретических школ.	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «» является обязательной дисциплиной профессионального цикла (Б1.В.ДВ.08.02.). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП.

Для успешного освоения дисциплины студент должен предварительно успешно освоить следующие дисциплины: «История Запада / Востока», «История международных отношений», «Регионалистика: политические и экономические аспекты», «Экономическая теория», «Мировая экономика».

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 4-6. Дисциплины 7-8 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История России	1	Б.1.О.01
2.	История таджикского народа	2	Б.1.О.08
3.	Всеобщая история	3	Б.1.О.13
4.	История международных отношений 1900-1991 гг.	3-4	Б.1.О.21
5.	Основы международной безопасности	5	Б.1.В.06
6.	Современные международные отношения 1991-2010 гг.	5	Б.1.О.22
7.	Мировая политика	6	Б.1.О.25
8.	Современная политология	6	Б.1.О.18

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции - 12 часов, практические занятия – 6 часов, КСР - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - часов, в том числе всего часов в интерактивной форме 12 - часов, самостоятельная работа - часов 48 .

Зачет: семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		

1.	<p><u>Региональная интеграция: основные понятия.</u></p> <p>Причины и признаки процессов интернационализации, глобализации и региональной интеграции. Взаимодействие процессов глобализации и региональной интеграции. Основные признаки региональной интеграции. Задачи и противоречия региональной интеграции. Стадии региональной интеграции: концепция Б.Балаша и ее критика. Поли- и моноцентричные региональные объединения. Многообразие интеграционных форматов и организаций. Проблематика и практика наложения региональных интеграционных процессов.</p>	2					3, с.3-6. 4, с.3-14.	12,5
2.	<p><u>История становления и развития Европейского союза.</u></p> <p>1-й этап - становление интеграции (1951-начало 1970-х гг.). Предпосылки интеграции в Западной Европе после Второй мировой войны. Парижский договор о ЕОУС, Римские договоры о ЕЭС и Евратоме: их основные положения и реализация. Неудавшиеся попытки политической интеграции (Европейское оборонительное сообщество, план Фуше). Кризис «пустого кресла».</p> <p>2 этап - Время испытаний и поисков (начало 1970-1984 гг.). Внешние и внутренние причины кризиса интеграционного процесса. План Вернера и «валютная змея». Институциональные реформы (Европейский совет, прямые выборы в Европарламент). Европейское политическое сотрудничество. Расширение 1973 г; долгосрочные последствия вступления Великобритании в ЕС.</p> <p>3-й этап - Новый подъем интеграционного строительства (1985-2004 гг.). Единый европейский акт и создание Единого внутреннего рынка. Маастрихтский договор: политический союз в формате трех опор и программа создания Экономического и валютного союза. Амстердамский и Ниццкий договоры: содержание и значение. Создание и эволюция Шенгенского пространства. Пространство свободы, безопасности и правосудия, Расширение сферы деятельности</p>	2	2		4		3, с.305-339. 4, с.500-534.	12,5

	<p>ЕС. Расширение ЕС на восток. Формирования современной системы внешних связей ЕС.</p> <p>4-й этап - Время системных вызовов (2004 – н.в.). Изменение международного контекста. Провал Конституции ЕС, его долгосрочные последствия. Лиссабонский договор: содержание и значение. Внешние и внутренние вызовы: кризис зоны евро; кризис конкурентоспособности; миграционный кризис; рост евроскептицизма; дефекты системы управления. Соотношение процессов расширения и углубления интеграции; рост гетерогенности; гибкая интеграция. Перспективы трансформации ЕС.</p>						
3.	<p><u>Организация и функционирование ЕС.</u></p> <p>Институты ЕС: Европейский парламент, Совет ЕС и Европейский совет, Европейская комиссия. Их организация и процесс формирования, функции, полномочия. Институционально-политическая система ЕС: ее эволюция, особенности и современное состояние. Баланс наднационального и межправительственного компонентов. Проблема дефицита легитимности ЕС.</p> <p>Процедуры принятия решения в ЕС. Три уровня принятия решения. Институциональный треугольник. Виды процедур принятия решений. Эволюция процедур принятия решений.</p> <p>Основы права ЕС. Взаимодействие права ЕС и национального права государств-членов (примат и прямое действия права ЕС). Источники права ЕС. Типы вторичного законодательства: регламенты, директивы, решения. Особенности их юридической силы и порядка имплементации.</p> <p>Сферы компетенции ЕС.</p>	2		2	4	3, с.316-320. 4, с.535-558. 2, с.111-126. 5, с.125-140.	12,5
4.	<p><u>Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).</u> Предпосылки создания НАФТА. Правовая структура НАФТА. Сферы интеграции. Институты НАФТА. Планируемый позитивный эффект. Страновые последствия. Общерегionalный результат. Сотрудничество стран НАФТА в сфере экологии и трудовых отношений. «НАФТА +»: сотрудничество в сфере</p>	2	2		4	3, с.279-304. 4, с.559-597. 8, с.105-149.	12,5

	безопасности. Перспективы развития интеграции в НАФТА.						1, с.206-222. 3, с.163-187. 4, с.311-334.	
5.	<u>Общий рынок стран Южной Америки (МЕРКОСУР).</u> Два вектора развития интеграции в Латинской Америке. Эволюция интеграции в Латинской Америке. Особенности новой волны интеграции. Основопологающие договоры МЕРКОСУР. Механизм интеграции в МЕРКОСУР. Организационная структура МЕРКОСУР. МЕРКОСУР и отношения с третьими странами. Достижения МЕРКОСУР. Отличительные черты латиноамериканской интеграции.	2			2	4	3, с.340-374. 8, с.370-380.	12,5
6.	<u>Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).</u> Предпосылки региональной интеграции в АСЕАН. Этапы интеграции и расширения АСЕАН. Цели и задачи. Концепция АСЕАН. Реализация целей АСЕАН в сфере политики и экономики. Зоны экономического роста и свободной торговли. Институциональная структура. Основопологающие документы. Международное партнерство. Противоречия интеграции в АСЕАН. Механизм разрешения противоречий. Проект формирования Сообщества политики и безопасности АСЕАН до 2025 г.				2	4	4, с.598-627. 8, с.166-184.	12,5
7.	<u>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</u> Экономические и политические предпосылки интеграции после распада СССР. Содружество независимых государств: создание, участники, цели и институциональная структура. Концепция «разноскоростной интеграции» на постсоветском пространстве. ЕвРАЭС, Союзное государство Беларуси и России, ОДКБ, ГУ(У)АМ, ЦАС. Политические и экономические причины дезинтеграции.		2			4	1, с.24-50. 4, с.16-65.	12,5
8.	<u>Тема 8. Евразийский экономический союз (ЕАЭС):</u> Концепции Евразии. Этапы реализации Евразийского интеграционного проекта. Неудачные попытки евразийской интеграции.	2				4	4, с.222-247.	12,5

	<p>Институциональная структура ЕврАзЭС и Таможенного союза (ТС). Органы ЕврАзЭС, ТС и Единого экономического пространства. Основные положения Договора о ЕАЭС. Правовые источники ЕАЭС. Обеспечение четырех «свобод» в рамках ЕАЭС. Институты ЕАЭС и принятие решений.</p> <p>Создание единой таможенной территории. Механизм распределения ввозных таможенных пошлин. Бюджет ЕАЭС: источники доходов и распределение расходов. Общая характеристика экономического потенциала ЕАЭС. Место ЕАЭС в мировой экономике. Динамика, структура и особенности внутрирегиональной торговли. Распределение объемов внешней торговли с третьими странами. Понятие «Единого экономического пространства».</p> <p>Обеспечение макроэкономической стабильности в ЕАЭС. Инвестиции в ЕАЭС. Трудовая миграция и социальное обеспечение в ЕАЭС.</p> <p>Сотрудничество ЕАЭС с международными организациями. Перспективы заключения соглашений о ЗСТ с третьими странами. Сопряжение проектов ЕАЭС и Экономического пояса шелкового пути.</p>						
9.	<p><u>Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).</u></p> <p>Предпосылки создания ШОС. Основополагающие документы ШОС. Цели и принципы ШОС. Организационная структура ШОС. Порядок принятия решений. Деловой совет ШОС. Межбанковское объединение ШОС. Форум ШОС. Политико-дипломатическое сотрудничество ШОС. Сотрудничество в сфере безопасности. Результаты торговоэкономического сотрудничества. Деятельность Университета ШОС. Комплексная программа «ШОС – наш общий дом». Молодежный совет ШОС. Стратегия развития ШОС до 2025 г.</p>				4	1, с.121-143. 4, с.106-142.	12,5
10.	<p><u>БРИКС.</u></p> <p>Предпосылки создания БРИКС. Место БРИКС в мировой экономике. Стратегические приоритеты БРИКС.</p>		2			3, с.375-398. 4, с.627-644.	12,5

	Механизмы политического и экономического сотрудничества в рамках БРИКС. Роль БРИКС в мировой политике. Перспективы институционализации БРИКС. Достижения в рамках БРИКС и новые сферы сотрудничества.							
11.	<u>Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС).</u> Факторы, влияющие на развитие интеграции (благоприятствующие либо препятствующие региональному взаимодействию) в Западной Африке. Основные положения Лагосского договора. Влияние модели ЕС на институциональную структуру ЭКОВАС. Результаты и проблемы экономической интеграции в ЭКОВАС. Деятельность ЭКОВАС в разрешении военно-политических конфликтов в западноафриканском регионе. Итоги развития ЭКОВАС.				4	8, с.343-356, 415-429.	12,5	
12.	<u>Северное сотрудничество.</u> Предпосылки североевропейской интеграции. Дания и Швеция: от великодержавия до малых европейских стран. Идеологическая основа североевропейского сотрудничества и интеграции. Северное сотрудничество до начала интеграционных процессов в Западной Европе. Хельсинкское соглашение 1962 г. – дорожная карта субрегиональной интеграции. Теории североевропейской интеграции. Органы Северное сотрудничество. Система правового взаимодействия. Северное сотрудничество в области обороны – НОРДЕФКО.			2		8, с.451-493. 1, с.137-140	12,5	
	Всего	12	8		8	36		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимальное возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	<p>Вводная лекция. Понятие «Интеграция». Мировой политический процесс. Виды политической интеграции.</p> <p>Подготовка презентации, рефератов и докладов: Интеграция и международные организации.</p>	Подготовка конспекта	Опрос
2.	4	<p>Тема №2. Интеграция мира в исторической перспективе. Вторая половина XX века: от интеграции к глобализации мира. Общее представление о интеграции, теоретические вопросы, сближение национальных экономик, международное разделение труда, миграция.</p> <p>Тема №1. Западноевропейская интеграция: экономическая взаимосвязь и политическая суверенность. Евросоюз. История и современность.</p>	Письменный индивидуальный геополитический анализ +опрос	Выступление
3.	4	<p>Тема №3. СНГ: интеграционные процессы. Распад СССР. Образование новых интеграционных структур.</p> <p>Тема №2 Интеграционные тенденции в Азиатско– Тихоокеанском регионе. Усиление экономической взаимозависимости стран АТР в 80 – 90 – е годы. Регионализм и субрегионализм в АТР. Региональное сотрудничество и интеграция в других регионах развивающегося мира.</p>	Подготовка конспекта	Опрос
4.	4	<p>Тема № 4. Роль международных организаций как механизма институционализации интеграционных процессов. Роль РФ в интеграции</p>	Подготовка устного ответа	Опрос

		государств СНГ. Дезинтеграция, интеграция и рез интеграция. Подготовка презентации, рефератов и докладов: Международные организации. ООН. История. Цели и задачи, структура.		
5.	4	Тема № 5. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Масштабы международной миграции рабочей силы. Международное регулирование миграционных процессов Физико-географическая и цивилизационная регионализация мира. (Работа с картой, справочниками. Опрос).	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
6.	4	Тема №3. Реформа ООН. Нынешнее состояние и перспективы. Роль ООН в XXI веке Процесс трансформации «Большой восьмерки» в «Большую двадцатку».	Подготовка реферата	Презентация
7.	4	Основные направления развития политических идей и идеологических течений ЦА (Подготовка устного ответа)	Подготовка устного ответа	Опрос
8.	4	Тема №6. Основные формы экономической интеграции. Глобализация и интеграция. Интеграция в гуманитарной сфере. Характер глобальной и региональной элиты Подготовка к дискуссии.	Работа с картой и справочниками. Подготовка презентаций	Презентация
9.	4	Тема №1. Общее представление о интеграции. Теоретические вопросы, сближение национальных экономик, международное разделение труда. миграции Подготовка презентации, рефератов и докладов: Интеграция и международные организации. Подготовка рефератов.	Подготовка устного ответа	Опрос
10.	4	Тема №2. Международные финансовые организации. Этапы развития международной финансовой системы 19 – 20 вв. Внешняя миграция населения как фактор развития экономики. Тема № 4 Рост международной взаимозависимости и развитие интеграционных процессов во второй половине XX в. Глобализация	Подготовка дискуссии	к Выступление

11.	6	Тема №3. Первые международные организации современного типа. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня. Таможенный союз. ЕВРАЗЭС. ОДКБ. СРС: Специфика и виды территориальных движений современности Подготовка к дискуссии.	Подготовка реферата	Презентация
Всего 48 часов				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

Основная литература:

1. Евразийский экономический союз. / Под редакцией Е.Ю. Винокурова – Санкт-Петербург: ЦИИ ЕАБР, 2017. – 296 с. Режим доступа:

<https://eabr.org/analytics/integration-research/cii-reports/evraziyskiy-ekonomicheskii-soyuz/>

2. Европейская интеграция: учебник для вузов / Под ред. О.В. Буториной (отв. Ред.), Н.Ю. Кавешникова. – 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс». 2016.

3. Кавешников Н. Ю., Матвеевский Ю. А. Европейский союз: история, институты, политика. Учебник / Под ред. Н. Ю. Кавешникова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017.
4. Костюнина Г. Интеграционные процессы в Западном полушарии. — М., 2013.
5. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: www.znaniium.com

Дополнительная литература:

1. АСЕАН в начале XXI века: Актуальные проблемы и перспективы. М.: ИД «Форум», 2010. С. 3-36. Режим доступа: http://www.ifesras.ru/attaches/books_texts/ASEAN211.pdf
2. Астахов Е.М. BRICS: перспективы в современном мироустройстве // Латинская Америка, №1, 2016. С.15-31.
3. Бабынина Л. О. Гибкая интеграция в Европейском союзе: Теория и практика применения. М.: URSS, 2012.
4. Байков А.А. Сравнительная интеграция: Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. М.: Аспект Пресс, 2012. С. 228-238. Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pdf/baykov.pdf>
5. Буторина О. В. Европейский союз после кризиса: упадок или возрождение? // Вестник МГИМО Университета. 2013. № 4 (31). С. 71–81.
6. Воронков Л.С. «Северное сотрудничество» и особенности североευропейской интеграции: учебное пособие. — Москва: МГИМО-Университет, 2016.
7. Денисова Т.С. ЭКОВАС и проблемы регионального миротворчества (к 40-летию ЭКОВАС) // Азия и Африка сегодня. 2015. С. 37–43. Режим доступа: http://asiaafrica.ru/images/AA_nomers/2015/201509/Denisova.%20ECOVAS.pdf (есть pdf)
8. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0003610/itia_05062014
9. Е.Ю. Винокуров, Т.В. Цукарев. Экономика ЕАЭС: повестка дня. ЕЭИ – № 4 (29) ноябрь 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-eaes-povestka-dnya>
10. Евразийская экономическая интеграция: цифры и факты. М.: Евразийская экономическая комиссия, 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/Documents/EEC_dig_facts1.pdf
11. Европа XXI века. Новые вызовы и риски / под общ. ред. Ал.А. Громыко, В.П. Фёдорова. — М., СПб.: Нестор-История, 2017. Глава 6, ср 123-144.
12. Европейский союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О. Ю. Потемкиной (отв. ред.), Н. Ю. Кавешникова, Н. Б. Кондратьевой. М.: Весь Мир, 2012. С. 11–34.
13. Интеграционный барометр ЕАБР — 2016 (пятая волна измерений). — СПб.: ЦИИ ЕАБР, 2016. — 106 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://eabr.org/r/research/centre/projectsCII/integration_barometer/
14. Кавешников Н. Ю. «Гибкая интеграция» в Европейском союзе // Международные процессы. 2011. Май–август. Т. 9. № 2 (26). С. 58–69.

15. Кавешников Н. Ю. Методы управления в Европейском союзе // *Мировая экономика и международные отношения*. 2015. № 8. С. 49–60.
16. Кавешников Н. Ю. Трансформация институциональной структуры Европейского союза. М.: Навона, 2010..
17. Колдунова Е.В. Интеграция без конфликта или конфликт при интеграции? // *Международные процессы*. 2011. Т. 9. № 3. С. 105–111. Режим доступа: <http://intertrends.foreignpolicy.ru/userfiles/img/files/Koldunova-27.pdf>
18. Костюнина Г.М. Североамериканская интеграция: 20 лет спустя // *Вестник МГИМОУниверситета*, № 2(41) 2015. С. 152-162.
19. Костюнина Г.М.. Интеграционные процессы в Африке: история и современный этап // *российский экономический вестник*, № 4, 2016.
20. Лузянин, С.Г. Шанхайская организация сотрудничества: модель 2014–2015: рабочая тетр. РСМД № 21/2015 / [С.Г. Лузянин (рук.) и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: Спецкнига, 2015.
21. Лукин А.В. Шанхайская организация сотрудничества и российские интересы в Центральной Азии и Афганистане / А.В. Лукин // *Вестник МГИМО-Университета*. - 2011. - № 5. - С. 37-47.
22. Меркосур: проблемы развития и бизнес-возможности. Институт БерингаБеллинггаузена по изучению обеих Америк. Режим доступа: [http://ibbamericas.com/project/data/files/ReportSvop%20IBBA%20\(rus.\)_pdf](http://ibbamericas.com/project/data/files/ReportSvop%20IBBA%20(rus.)_pdf)
23. Монне Ж. Реальность и политика. М.: Московская школа политических исследований, 2014.
24. Никитина Ю.А. Второй шанс ОДКБ? / Ю.А. Никитина // *Российский совет по международным делам* : [интернет-сайт]. - 2012. - 15 мая. Режим доступа: <http://mgimo.ru/library/publications/1002313/>
25. Никитина Ю.А., Шишацкий М.В. Потенциал России и ОДКБ в сфере урегулирования конфликтов и проведения миротворческих операций: возможности для международного сотрудничества / *Россия в современных интеграционных процессах: коллективная монография* / под ред. С.А.Афонцева, М.М.Лебедевой. - М.: МГИМОУниверситет, 2014. - СС. 137-156.
26. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник / под ред. А.Д. Воскресенского – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. С. 341-352.
27. Скриба А.С. Сопряжение ЕАЭС и Экономического пояса Шелкового пути: интересы участников и вызовы реализации. *Вестник международных организаций*, 2016. Т. 11. № 3. С. 67–81. Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/data/2016/10/14/1108364969/Скриба%20А.С..pdf>
28. Стрежнева М. В. Роль национальных парламентов в управлении Европейским союзом // *Мировая экономика и международные отношения*. 2015. № 1. С. 52–62.
29. Стрежнева М. В. Структурирование политического пространства в Европейском союзе (демократизация) // *Мировая экономика и международные отношения*. 2010. № 1. С. 61–72.
30. Толорая Г.Д., Чуков Р.С. Рассчитывать ли на БРИКС? // *Вестник международных организаций*. Т. 11. № 2, 2016.
31. Хейфец Б.А. Перспективы институционализации БРИКС // *Вопросы экономики*. – 2015, №8.

32. Чернявский С.И. СНГ: от истории к будущему / С.И. Чернявский // Вестник МГИМОУниверситета. - 2011. - № 6. - С. 31-35. Режим доступа: <http://www.old.mgimo.ru/publications/?id=218044> (интранет)
33. Черчилль У. Трагедия Европы: Речь, произнесенная 19 сентября 1946 г. в Цюрихском университете (любое издание).
34. Шуман Р. За Европу. М.: Московская школа политических исследований, 2002. С. 20– 26, 69–80. .

Интернет-ресурсы:

1. Основной сайт Европейского союза: www.europa.eu
2. Европейская комиссия: <http://ec.europa.eu>
3. Совет ЕС: www.consilium.europa.eu
4. Европейский парламент www.europarl.europa.eu
5. EURACTIV - информационно-аналитический портал о деятельности ЕС: www.euractiv.com
6. PoliticoEU - информационно-новостной портал о деятельности ЕС: www.politico.eu
7. Основной сайт НАФТА: www.naftanow.org
8. Комиссия НАФТА по природоохранному сотрудничеству: <http://www.cec.org>
9. МЕРКОСУР: <http://www.mercosur.int>
10. Латиноамериканская ассоциация интеграции: <http://www.aladi.org/sitioAladi/index.html>
11. Андское сообщество: <http://www.comunidadandina.org>
12. Карибское сообщество (КАРИКОМ): <http://www.caricom.org>
13. УНАСУР: www.unasur.org
14. АСЕАН: <http://asean.org>
15. Сайт СНГ: <http://www.e-cis.info>
16. Сайт ОДКБ: <http://www.odkb-csto.org>
17. Сайт Союзного государства Россия-Беларусь: <http://www.soyuz.by>
18. Сайт ГУАМ: <https://guam-organization.org>
19. Основной портал ЕАЭС: eaeunion.org
20. Сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org/
21. Сайт ШОС: <http://rus.sectsc.org>
22. Сайт БРИКС: <http://infobrics.org>
23. Сайт председательства России в БРИКС: <http://en.brics2015.ru>
24. Сайт ЭКОВАС: <http://www.ecowas.int>
25. Сайт Северного сотрудничества: <http://www.norden.org/en>
26. Сайт Северного совета: <http://www.norden.org/en/nordic-council>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается

разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.