

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.

« 30 » 06 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Административное право**

Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – Гражданско - правовой

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511

При разработке рабочей программы учитываются


- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин», протокол № 11 от «28» 06 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 28 06 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 «30» 06 2023 г.

Заведующий (ая) кафедрой  
д.ю.н., доцент



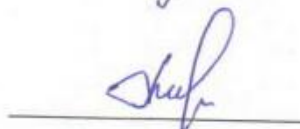
Эльязаров Д.Х.

Зам. председателя УМС факультета  
ст. преподаватель



Смоктый М.Е.

Разработчики:  
д.ю.н., профессор



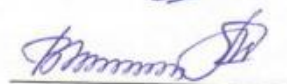
Алимов С.Ю.

ст. преподаватель



Гулосов А.Г.

преподаватель



Ниязова М.Ф.

Разработчик от организации:

Директор Национального центра законодательства  
при Президенте Республики Таджикистан, к.ю.н.



Саидзода И.Х.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Гулосов А.Г	Вторник 13:00- 14:30 ауд10	Четверг 13:00- 14:30 ауд10	Вторник 13:00- 16:20	РТСУ, кафедра государственно – правовых дисциплин, корпус № 2

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели изучения дисциплины-** основной целью курса административного права является формирование знаний об административном праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти. Освоение основных теорий и концепций административно-правовых институтов, изучение принципов организации системы органов исполнительной власти, анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов, исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины являются:

- раскрытие места и значения административного права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права — с другой;
- выявление роли органов исполнительной власти в обеспечении исполнения законов во всех сферах жизнедеятельности общества;
- формирование у студентов представления о способах защиты гражданами своих прав, нарушенных органами исполнительной власти и их должностными лицами; умения квалифицировать составы административных правонарушений;
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные / профессиональные компетенции.**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочного средства
УК-2	Способен определять круг	ИУК-2.1. совокупность взаимосвязанных задач,	Доклад

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм <b>ИУК-2.2.</b> определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач <b>ИУК-2.3.</b> способность определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	Доклад  Презентация
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИУК-11.1.</b> понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. <b>ИУК-11.2.</b> выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. <b>ИУК-11.3.</b> навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	Доклад  Презентация  Презентация
<b>ОПК-1.</b>	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	<b>ИОПК-1.1.</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. <b>ИОПК-1.2.</b> свободно апеллировать знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства. <b>ИОПК-1.3.</b> применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства	Устный опрос  Решение задач  Собеседование презентация
<b>ОПК-2.</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-2.1.</b> предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере. <b>ИОПК-2.2.</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <b>ИОПК-2.3.</b> навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Презентация  Доклад  Сообщение
<b>ОПК-4.</b>	Способен профессионально	<b>ИОПК-4.1.</b> осуществлять профессиональную деятельность,	Презентация

	толковать нормы права.	нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение) <b>ИОПК-4.2.</b> осуществлять все виды толкования норм права. <b>ИОПК-4.3.</b> доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц	Доклад  Сообщение
<b>ОПК-6.</b>	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>ИОПК-6.1.</b> юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. <b>ИОПК-6.2.</b> применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. <b>ИОПК-6.3.</b> правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы	
<b>ОПК-7.</b>	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	<b>ИОПК-7.1.</b> профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <b>ИОПК-7.2.</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения. <b>ОПК-7.3.</b> навыками применяет этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8-11 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и

практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 12-21.

2.2

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Философия	1	Б1.Б.01
2.	История государства и права России	1-2	Б1.Б.02
3.	История государства и права зарубежных стран	1-2	Б1.Б.03
4.	Теория государства и права	1-2	Б1.Б.25
5.	Конституционное право РФ	1	Б1.Б.26
6.	Гражданское право	1-2	Б1.Б.04
7.	Гражданский процесс	2	Б1.Б.05
8.	Арбитражный процесс	2	Б1.Б.12
9.	Трудовое право	1-2	Б1.Б.07
10.	Уголовное право	1-2	Б1.Б.08
11.	Уголовный процесс	2	Б1.Б.09
12.	Финансовое право	1	Б1.Б.12
13.	Налоговое право	1	Б1.Б.13
14.	Предпринимательское право	2	Б1.Б.14
15.	Право социального обеспечения	1	Б1.Б.18

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет

1. Очное обучение: 3/4 зачетных единиц, всего 108/144 часов, из которых: лекции 18/28 час., практические занятия 10/14 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8/14 час., всего часов аудиторной нагрузки 36/56 час., в том числе всего часов в интерактивной форме \_\_\_ час., самостоятельная работа 72/34 час. Зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр.

#### 3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Баллы
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР		
<b>Очное отделение</b>							
<b>3 СЕМЕСТР</b>							
	<b>Тема 1. Предмет, метод и система административного права.</b> <i>1. Предмет административного права. 2. Государственное управление и исполнительная власть: их соотношение. 3. Метод административного права. 4. Принципы и функции административного права. 5. Место административного права в правовой системе Российской</i>	2	2			5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	12,5

<p>Федерации. 6. Система административного права. 7. Источники административного права. <b>Предмет, метод и система административного права.</b> 1. Предмет административного права. 2. Государственное управление и исполнительная власть: их соотношение. 3. Метод административного права. 4. Принципы и функции административного права. 5. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. 6. Система административного права. 7. Источники административного права. <b>Тема рефератов:</b> 1. Понятие, предмет, метод и принципы административного права; 2. Административное право как отрасль публичного права; 3. Взаимодействие административного и семейного права; 4. Место и роль административного права в Российской правовой системе;</p>						
<p><b>Тема 2. Административное право как наука и учебная дисциплина.</b> 1. Понятие науки административного права. 2. Становление и развитие науки административного права: от полицейского к административному праву. 3. Советская наука административного права и современное административное право России. 4. Наука административного права в зарубежных государствах. 5. Учебная дисциплина «Административное право». <b>Административное право как наука и учебная дисциплина.</b> 1. Понятие науки административного права. 2. Становление и развитие науки административного права: от полицейского к административному праву. 3. Советская наука административного права и современное административное право России. 4. Наука административного права в зарубежных государствах.</p>			2	5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	12,5	

<p>5. Учебная дисциплина «Административное право».</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1. Что такое наука административного права;</p> <p>2. Наука административного права в современном мире;</p> <p>3. Правовой статус физического лица как основного субъекта административно-правовых отношений;</p>						
<p><b>Тема 3. Административно–правовые нормы.</b></p> <p>1. Понятие и особенности административно – правовых норм.</p> <p>2. Виды административно – правовых норм.</p> <p>3. Реализация административно – правовых норм.</p> <p><b>Административно–правовые нормы.</b></p> <p>1. Понятие и особенности административно – правовых норм.</p> <p>2. Виды административно – правовых норм.</p> <p>3. Реализация административно – правовых норм.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1. Понятие административной правовой нормы;</p> <p>2. Нормы морали в регулировании и государственного управления;</p> <p>3. Правовая норма- главный регулятор государственного управления;</p> <p>4. Виды структурных форм выражения</p>	2				5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	12,5
<p><b>Тема 4. Административно – правовые отношения.</b></p> <p>1. Понятие и основные черты административно – правовых отношений.</p> <p>2. Виды административно – правовых отношений.</p> <p>3. Юридические факты в административном праве.</p> <p><b>Административно – правовые отношения.</b></p> <p>1. Понятие и основные черты административно – правовых отношений.</p> <p>2. Виды административно – правовых отношений.</p> <p>3. Юридические факты в административном праве.</p>	2		2		5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	12,5



<p><b>Тема рефератов:</b>  1.Административно-правовые отношения: понятие, виды, структура;  2.Административное наказания: понятие, цели, система;  3.Предупреждение как мера административного наказания;  4.Штраф как мера административного наказания;</p>						
<p><b>Тема 5. Понятие и система субъектов административного права.</b>  1.Понятие <i>субъекты административного права.</i>  2.Система <i>субъектов административного права.</i>  3.Права, <i>обязанности</i> и <i>ответственность</i> <i>субъектов административного права.</i>  <b>Понятие и система субъектов административного права.</b>  1.Понятие <i>субъекты административного права.</i>  2.Система <i>субъектов административного права.</i>  3.Права, <i>обязанности</i> и <i>ответственность</i> <i>субъектов административного права.</i>  <b>Тема рефератов:</b>  1.Правила назначения административных наказаний;  2.Административная ответственность в области охраны окружающей природной среды;  3.Понятие административного правонарушения и его признаки;  4.Юридические лица как субъекты административного правонарушения;</p>	2	2			5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	12,5
<p><b>Тема 6. Административно – правовой статус гражданина.</b>  1.Понятие и содержание административно – правового статуса гражданина РФ.  2.Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.  3.Административно – правовая защита и свобод граждан.  4.Обращения граждан.  5.Особенности административно – правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.  <b>Административно – правовой статус гражданина.</b>  1.Понятие и содержание</p>	2			2	5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	12,5

<p><i>административно – правового статуса гражданина РФ.</i></p> <p><i>2.Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.</i></p> <p><i>3.Административно – правовая защита и свобод граждан.</i></p> <p><i>4.Обращения граждан.</i></p> <p><i>5.Особенности административно – правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</i></p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Граждане как участники административно-правовых отношений;</p> <p>2.Особенности административно-правового статуса граждан;</p> <p>3.Административно – правовое положение граждан;</p> <p>4.Факторы, влияющие на административную дееспособность физических лиц;</p>						
<p><b>Тема 7. Административно – правовой статус органов исполнительной власти.</b></p> <p><i>1.Понятие орган исполнительной власти.</i></p> <p><i>2.Виды органов исполнительной власти.</i></p> <p><i>3.Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.</i></p> <p><i>4.Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.</i></p> <p><i>5.Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти РФ.</i></p> <p><i>6. Федеральные органы исполнительной власти : их система и структура.</i></p> <p><i>7.Органы исполнительной власти субъектов РФ.</i></p> <p><b>Административно – правовой статус органов исполнительной власти.</b></p> <p><i>1.Понятие орган исполнительной власти.</i></p> <p><i>2.Виды органов исполнительной власти.</i></p> <p><i>3.Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.</i></p> <p><i>4.Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.</i></p> <p><i>5.Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти РФ.</i></p> <p><i>6. Федеральные органы исполнительной власти : их система и структура.</i></p> <p><i>7.Органы исполнительной власти субъектов РФ.</i></p>	2		2		5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	12,5

<p><b>Тема рефератов:</b>  1.Административно-правовые формы реализации исполнительной власти;  2.Механизм функционирования исполнительной власти;  3.Административно-правовые формы управления;  4.Отличительные черты правовых актов управления;  5.Соотношение законности и целесообразности в государственном и муниципальном управлении;</p>						
<p><b>Тема 8. Административно – правовой статус государственных служащих Российской Федерации.</b>  1.Понятие, система и принципы государственной службы РФ.  2.Должности государственной службы.  3.Понятие и классификация государственных служащих.  4.Основы административно – правового статуса государственных служащих.  5.Административно–правовое регулирование поступления на государственную службу и ее прохождение.  6.Поощрение, награждение и ответственность государственных служащих.  7.Противодействие коррупции в системе государственной службы.  <b>Административно – правовой статус государственных служащих Российской Федерации.</b>  1.Понятие, система и принципы государственной службы РФ.  2.Должности государственной службы.  3.Понятие и классификация государственных служащих.  4.Основы административно – правового статуса государственных служащих.  5.Административно–правовое регулирование поступления на государственную службу и ее прохождение.  6.Поощрение, награждение и ответственность государственных служащих.  7.Противодействие коррупции в системе государственной службы.  <b>Тема рефератов:</b>  1.Понятие и особенности</p>	2	2			5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	12,5

<p>государственной службы;  2.Государственная служба как комплексный правовой институт;  3.Юридическая заданность государственной службы;  4.Принцип внепартийности государственной службы;  5.Понятие государственного служащего и особенности его административно-правового статуса;</p>						
<p><b>Тема 9. Административно – правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений.</b>  <i>1. Организации как участники административно – правовых отношений.</i>  <i>2.Административно – правовой статус унитарных предприятий и учреждений.</i>  <i>3.Административно – правовой статус общественных объединений.</i>  <i>4.Административно – правовой статус религиозных объединений.</i>  <b>Административно – правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений.</b>  <i>1. Организации как участники административно – правовых отношений.</i>  <i>2.Административно – правовой статус унитарных предприятий и учреждений.</i>  <i>3.Административно – правовой статус общественных объединений.</i>  <i>4.Административно – правовой статус религиозных объединений.</i>  <b>Тема рефератов:</b>  1.Предприятия и учреждения. Понятие и виды;  2.Виды организаций;  3.Административно-правовой статус государственных предприятий и учреждений;  4. Административно правовой статус негосударственных предприятий и учреждений;</p>	2		2		5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	12,5
<p><b>Тема 10. Административно – правовые формы осуществления исполнительной власти.</b>  <i>1.Понятие административно – правовых форм осуществления исполнительной власти.</i>  <i>2.Виды административно – правовых</i></p>	2	2		2	5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	12,5

<p><i>форм осуществления исполнительной власти.</i></p> <p><i>3.Правовые акты управления: понятие, юридическое значение.</i></p> <p><i>4.Виды правовых актов управления.</i></p> <p><i>5.Административно – правовой договор.</i></p> <p><b>Административно – правовые формы осуществления исполнительной власти.</b></p> <p><i>1.Понятие административно – правовых форм осуществления исполнительной власти.</i></p> <p><i>2.Виды административно – правовых форм осуществления исполнительной власти.</i></p> <p><i>3.Правовые акты управления: понятие, юридическое значение.</i></p> <p><i>4.Виды правовых актов управления.</i></p> <p><i>5.Административно – правовой договор.</i></p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Понятие административно-правовых форм, их значение и виды;</p> <p>2.Административно –правовые договоры: сущность и виды;</p> <p>3.Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления;</p> <p>4.Требования, предъявляемые к правовым актам управления;</p> <p>5.Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их значение;</p>						
<p><b>Тема 11. Административно – правовые методы осуществления исполнительной власти.</b></p> <p><i>1.Понятие административно – правовых методов осуществления исполнительной власти.</i></p> <p><i>2.Виды административно – правовых методов осуществления исполнительной власти.</i></p> <p><b>Административно – правовые методы осуществления исполнительной власти.</b></p> <p><i>1.Понятие административно – правовых методов осуществления исполнительной власти.</i></p> <p><i>2.Виды административно – правовых методов осуществления исполнительной власти.</i></p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Классификация административно-правовых форм реализации</p>	2	2	2	5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6		12,5

	исполнительной власти; 2.Этапы создания правовых форм реализации исполнительной власти; 3.Административно- правовые методы их сущность и виды;						
	<p><b>Тема 12. Административное принуждение.</b></p> <p>1.Соотношение убеждения и принуждения.</p> <p>2.Понятие и основания административного принуждения.</p> <p>3.Виды административного принуждения.</p> <p><b>Административное принуждение.</b></p> <p>1.Соотношение убеждения и принуждения.</p> <p>2.Понятие и основания административного принуждения.</p> <p>3.Виды административного принуждения.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Характерные черты административного принуждения;</p> <p>2.Система мер административного принуждения в РФ;</p> <p>3.Классификация мер административного принуждения;</p> <p>4.Понятие административно принудительных мер;</p> <p>5.Понятие административно-восстановительных мер;</p> <p>6.Понятие меры административного пресечения;</p> <p>7.Понятие административной ответственности.</p>	2		2	5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	12,5	
	<p><b>Тема 13. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное наказание. Законность в государственном управлении и способы ее обеспечения.</b></p> <p>1.Сущность и признаки административного правонарушения.</p> <p>2.Состав административного правонарушения.</p> <p>3.Виды административных правонарушений.</p> <p>4.Отграничение (отличия) административного правонарушения от преступления.</p> <p>5.Понятие и основные черты административной ответственности.</p>	2		2		12,5	

<p>6. Освобождение от административной ответственности.</p> <p>7. Административная ответственность юридических лиц.</p> <p>8. Понятие и цели административного наказания.</p> <p>9. Виды административных наказаний.</p> <p>10. Назначение административного наказания.</p> <p>11. Эффективность административных наказаний.</p> <p>12. Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения.</p> <p>13. Государственный контроль и его виды.</p> <p>14. Прокурорский надзор.</p> <p>15. Административный надзор.</p> <p>16. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностные лица. <b>Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное наказание. Законность в государственном управлении и способы ее обеспечения.</b></p> <p>1. Сущность и признаки административного правонарушения.</p> <p>2. Состав административного правонарушения.</p> <p>3. Виды административных правонарушений.</p> <p>4. Отграничение (отличия) административного правонарушения от преступления.</p> <p>5. Понятие и основные черты административной ответственности.</p> <p>6. Освобождение от административной ответственности.</p> <p>7. Административная ответственность юридических лиц.</p> <p>8. Понятие и цели административного наказания.</p> <p>9. Виды административных наказаний.</p> <p>10. Назначение административного наказания.</p> <p>11. Эффективность административных наказаний.</p> <p>12. Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения.</p> <p>13. Государственный контроль и его виды.</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>14.Прокурорский надзор.  15.Административный надзор.  16.Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Санкции, применяемые гражданам, совершившим административное принуждение;</li> <li>2.Состав административного правонарушения;</li> <li>3.Понятие и признаки административного правонарушения, его отличие от дисциплинарного проступка и от преступления;</li> <li>4.Порядок наложения административных наказаний;</li> <li>5.Принципы назначения административного наказания;</li> <li>6.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность;</li> <li>7.Пример административного правонарушения, посягающего на общественный порядок и общественную безопасность;</li> </ol> <p><b>Тема 14.Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие и виды организаций.</li> <li>2.Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений.</li> <li>3.Понятие и виды общественных объединений.</li> <li>4.Основы административно-правового статуса общественных объединений.</li> <li>5.Особенности административно-правового положения профессиональных союзов.</li> <li>6.Основы административно-правового положения профессиональных союзов.</li> </ol> <p><b>Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права.</b></p> <p>Понятие и виды организаций.  Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений.  Понятие и виды общественных объединений.  Основы административно-правового статуса общественных объединений.  Особенности административно-правового положения профессиональных</p>						12,5
---	--	--	--	--	--	------



<p>союзов.          Основы административно-правового положения профессиональных союзов.  <b>Тема рефератов:</b>          1.Понятие государственной организации.          2.Чем отличается государственная организация от негосударственной.          3.Какие существуют субъекты государственных организаций.          4.Понятие предприятия. Чем отличается от учреждения.</p> <p><b>Тема15.Понятие и виды управленческих действий.</b>          1.Понятие формы управленческих действий.          2.Значение формы управленческих действий в административно-публичной форме.          3.Виды форм управленческих действий.  <b>Понятие и виды управленческих действий.</b>          Понятие формы управленческих действий.          Значение формы управленческих действий в административно-публичной форме.          Виды форм управленческих действий.  <b>Тема рефератов:</b>          1.Какие существуют виды управленческих действий.          2.Сущность управленческих действий.          3.Контроль действий управленческих действий.</p> <p><b>Тема16.Административный договор.</b>          1.Понятие и публичная -правовая природа административного договора.          2.Виды административного договора.          3.Признаки административного договора.  <b>Административный договор.</b>          Понятие и публичная -правовая природа административного договора.          Виды административного договора.          Признаки административного договора.  <b>Темы рефератов:</b>          1.Признаки административного договора.          2.Составление административного договора.          3.Предмет договора.          4.Субъекты договора.          5.Отличие административных договоров от гражданских.</p>						<p>12,5</p> <p>12,5</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------

<p><b>Тема 17. Административный надзор.</b>  1. Надзор в деятельности органов исполнительной власти.  2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.  3. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения.  4. Государственный пожарный надзор.  5. Государственный строительный надзор.  6. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении надзора.</p> <p><b>Темы рефератов:</b>  1. Понятие исполнительной власти.  2. Административный надзор за лицами освобожденными из мест лишения свободы.  3. Чем отличается административный надзор от прокурорского надзора.</p>						
<b>4 СЕМЕСТР</b>						
<p><b>Тема 1. Управление в области экономического развития.</b>  1. Содержание управления в области экономического развития.  2. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экономического развития.</p> <p><b>Управление в области экономического развития.</b>  1. Содержание управления в области экономического развития.  2. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экономического развития.</p> <p><b>Тема рефератов:</b>  1. Экономическая деятельность как объект государственного управления и административно – правового регулирования  2. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность.  3. Антимонопольное законодательство и государственный контроль за его</p>	2	2		2	5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	11,5

	<p>исполнением в сфере экономики.</p> <p>4. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание.</p> <p>5. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Акционерное общество: понятие, цели и административно-правовой статус.</p>						
	<p><b>Тема 2. Управление в области финансов и кредита.</b></p> <p>1. Содержание управления в области финансов.</p> <p>2. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области финансов.</p> <p>3. Управление в области кредитного дела.</p> <p><b>Управление в области финансов и кредита.</b></p> <p>1. Содержание управления в области финансов.</p> <p>2. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области финансов.</p> <p>3. Управление в области кредитного дела.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1. Финансы: происхождение понятие, его обоснование как экономической категории. Функции финансов.</p> <p>2. Сущность и источники финансовых ресурсов.</p> <p>3. Эволюция финансовой науки. Теории финансов.</p> <p>4. Управление финансами: понятие, субъекты, объекты, функциональный, правовой, организационный и региональные аспекты управления финансами.</p> <p>5. Сущность, задачи и методы финансового планирования.</p>	2		2		5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	11,5
	<p><b>Тема 3. Управление в области промышленности и торговли.</b></p> <p>1. Содержание управления в области промышленности и торговли.</p> <p>2. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.</p> <p><b>Управление в области промышленности и торговли.</b></p>	2	2	2		5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	11,5

<p>1.Содержание управления в области промышленности и торговли.</p> <p>2.Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Понятие, состав и структура промышленного комплекса Российской Федерации.</p> <p>2.Общая характеристика административного законодательства в промышленности.</p> <p>3.Основные направления государственной промышленной политике.</p> <p>4.Полномочия органов государственного управления по видам предприятий.</p> <p>5.Государственный контроль и надзор в промышленности.</p>						
<p><b>Тема 4. Управление в области транспорта.</b></p> <p>1.Содержание государственного управления в области транспорта.</p> <p>2.Система и компетенция органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области транспорта.</p> <p><b>Управление в области транспорта.</b></p> <p>1.Содержание государственного управления в области транспорта.</p> <p>2.Система и компетенция органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области транспорта.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Организационно – правовая система управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Железнодорожный транспорт.</li> <li>-Внутренний водный транспорт.</li> <li>-Воздушный транспорт.</li> <li>-Автомобильный транспорт.</li> </ul> <p>2. Органы управления в сфере транспорта и дорожного хозяйства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Министерство транспорта РФ</li> </ul> <p>3. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.</p> <p>4.Федеральное агентство воздушного транспорта.</p> <p>5.Федеральное дорожное агенство.</p>	2	2		2	5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	11,5
<p><b>Тема 5. Управление в области</b></p>	2		2		5.1.: 1, 2, 3, 4,	11,5

<p><b>энергетики.</b> 1.Содержание управления в области энергетики. Правовое положение Министерства энергетики Российской Федерации. 2.Правовое положение Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».</p> <p><b>Управление в области энергетики.</b> 1.Содержание управления в области энергетики. Правовое положение Министерства энергетики Российской Федерации. 2.Правовое положение Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».</p> <p><b>Тема рефератов:</b> 1.Полномочия органов государственной власти в сфере энергетики. 2.Антимонопольное законодательство в сфере энергетики. 3.Юридическое понимание термина «Энергия». 4. «Энергетические» и «природные ресурсы» - соотношение понятий.</p>					5, 6	
<p><b>Тема 6. Управление в области сельского хозяйства и рыболовства.</b> 1.Управление в области сельского хозяйства. 2.Управление в области рыболовства. <b>Управление в области сельского хозяйства и рыболовства.</b> 1.Управление в области сельского хозяйства. 2.Управление в области рыболовства. <b>Тема рефератов:</b> 1.Государственное управление развитием сельскохозяйственной деятельности . 2.Государственная поддержка сельского хозяйства. 3. Общие задачи управления в области сельского хозяйства. 4.Система органов исполнительной власти обеспечивающих управление в развитии сельского хозяйства .</p>	2			2	5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	11,5
<p><b>Тема 7. Управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.</b> 1.Организационно – правовые основы управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.</p>	2	2	2		5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	11,5

<p>2.Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.</p> <p><b>Управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.</b></p> <p>1.Организационно – правовые основы управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.</p> <p>2.Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Сущность и особенности коммуникативных процессов.</p> <p>2.Связь как комплекс, виды связь.</p> <p>3.Организация управления в области связи.</p> <p>4.Система органов исполнительной власти в области связи.</p> <p>5.Министерство связи и массовых коммуникаций РФ и его полномочия.</p>						
<p><b>Тема 8. Управление в области природных ресурсов и экологии.</b></p> <p>1.Содержание управления в области природных ресурсов и экологии.</p> <p>2.Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области природных ресурсов и экологии.</p> <p><b>Управление в области природных ресурсов и экологии.</b></p> <p>1.Содержание управления в области природных ресурсов и экологии.</p> <p>2.Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области природных ресурсов и экологии.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Признаки права общего природопользования.</p> <p>2.Аренда природных ресурсов как правовая форма природопользования.</p> <p>3.Что представляет собой природопользование.</p> <p>4.Понимание экологических отношений и экологического права.</p>	2		2		5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	11,5

<p><b>Тема 9. Управление в области строительства и жилищно – коммунального хозяйства.</b></p> <p>1.Содержание управления в области строительства и жилищно–коммунального хозяйства.</p> <p>2.Правовое положение Министерства строительства и жилищно–коммунального хозяйства Российской Федерации.</p> <p><b>Управление в области строительства и жилищно – коммунального хозяйства.</b></p> <p>1.Содержание управления в области строительства и жилищно–коммунального хозяйства.</p> <p>2.Правовое положение Министерства строительства и жилищно–коммунального хозяйства Российской Федерации.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Понятие органа государственного управления в области строительства.</p> <p>2.Правовая реформа управления строительством.</p> <p>3.Правовой статус Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству.</p>	2		2		5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	8
<p><b>Тема 10. Управление в области образования.</b></p> <p>1.Содержание управления в области образования и науки.</p> <p>2.Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования и науки.</p> <p>3.Организация государственной аттестации научных и научно – педагогических работников.</p> <p><b>Управление в области образования.</b></p> <p>1.Содержание управления в области образования и науки.</p> <p>2.Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования и науки.</p> <p>3.Организация государственной аттестации научных и научно – педагогических работников.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1.Общие положения о системе управления образованием.</p> <p>2.Нормативные акты, регулирующие</p>	2	2	2		5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	11,5

	сферу управления образованием. 3.Компетенция РФ и субъектов федерации в области управления образованием.						
	<p><b>Тема 11. Управление в области здравоохранения, социальной защиты и труда.</b></p> <p>1.Содержание управления в области здравоохранения.</p> <p>2.Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения.</p> <p>3.Содержание управления в области труда и социальной защиты.</p> <p>4.Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области труда и социальной защиты.</p> <p><b>Управление в области здравоохранения, социальной защиты и труда.</b></p> <p>1.Содержание управления в области здравоохранения.</p> <p>2.Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения.</p> <p>3.Содержание управления в области труда и социальной защиты.</p> <p>4.Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области труда и социальной защиты.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Структура здравоохранения РФ.</p> <p>2.Задачи законодательства РФ от охране здоровья граждан.</p> <p>3.Функции в сфере здравоохранения.</p> <p>4.Организация управления в сфере здравоохранения на федеральном уровне.</p>	2			2	5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	11,5
	<p><b>Тема 12. Управление в области культуры и спорта.</b></p> <p>1.Содержание управления в области культуры.</p> <p>2.Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области культуры.</p> <p>3.Содержание управления в области спорта.</p>	2	2		2	5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	11,5



<p>4.Правовое положение Министерства спорта Российской Федерации.  <b>Управление в области культуры и спорта.</b>  1.Содержание управления в области культуры.  2.Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области культуры.  3.Содержание управления в области спорта.  4.Правовое положение Министерства спорта Российской Федерации.  <b>Тема рефератов:</b>  1.Программа развития физической культуры и спорта.  2. Развитие массового спорта.  3.Структура управления сферой физической культуры и спорта.</p>						
<p><b>Тема 13. Управление в области обороны.</b>  1.Понятие обороны как области государственного управления.  2.Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в области обороны.  3.Воинская обязанность и военная служба в Российской Федерации.  <b>Управление в области обороны.</b>  1.Понятие обороны как области государственного управления.  2.Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в области обороны.  3.Воинская обязанность и военная служба в Российской Федерации.  <b>Тема рефератов:</b>  1.Организационно-правовые формы управления обороной  2.Министерство обороны РФ.  3.Генеральный штаб Вооруженных сил РФ.  4.Органы местного самоуправления и управления обороной.  5.Военная служба.</p>			2			11,5
<p><b>Тема 14. Управление в области безопасности Российской Федерации и защиты Государственной границы.</b>  1.Безопасность РФ как область государственной деятельности и</p>		2			5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	11,5

<p>государственного управления.</p> <p>2. Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в области безопасности РФ.</p> <p>3. Управление в сфере защиты Государственной границы РФ.</p> <p><b>Управление в области безопасности Российской Федерации и защиты Государственной границы.</b></p> <p>1. Безопасность РФ как область государственной деятельности и государственного управления.</p> <p>2. Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в области безопасности РФ.</p> <p>3. Управление в сфере защиты Государственной границы РФ.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1. Понятие защиты и охраны государственной границы.</p> <p>2. Правовое регулирование государственного управления в пограничной сфере.</p> <p>3. Принципы государственного управления в пограничной сфере.</p> <p>4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере защиты и охраны государственной границы.</p>						
<p><b>Тема 15. Управление в области внутренних дел. Войска национальной гвардии и управление ими.</b></p> <p>1. Организационно – правовые основы управления в области внутренних дел.</p> <p>2. Компетенция министерства внутренних дел РФ.</p> <p>3. Правовое положение полиции, Войска национальной гвардии и управление ими.</p> <p><b>Управление в области внутренних дел. Войска национальной гвардии и управление ими.</b></p> <p>1. Организационно – правовые основы управления в области внутренних дел.</p> <p>2. Компетенция министерства внутренних дел РФ.</p> <p>3. Правовое положение полиции, Войска национальной гвардии и управление ими.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1. Понятие Национальной гвардии.</p> <p>2. Основы правового положения войск Национальной гвардии.</p>			2	5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	11,5	

<p>3.Деятельность войск по обеспечению охраны военных государственных объектов.</p> <p>4.Система охраны, осуществляемая войсками Национальной гвардии в гарнизонах.</p>						
<p><b>Тема 16. Управление в области юстиции.</b></p> <p>1.Организационно – правовые основы управления в области юстиции.</p> <p>2.Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в области юстиции.</p> <p><b>Управление в области юстиции.</b></p> <p>1.Организационно – правовые основы управления в области юстиции.</p> <p>2.Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в области юстиции.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Общая характеристика системы органов управления юстицией.</p> <p>2.Структура системы органов управления юстицией.</p> <p>3.Задачи и цели деятельности органов юстиции.</p> <p>4.Основные направления деятельности органов юстиции.</p>		2			5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	11,5
<p><b>Тема 17. Управление в области иностранных дел.</b></p> <p>1.Организационно – правовые основы управления в области иностранных дел. Министерство иностранных дел РФ и его компетенция.</p> <p>2.Посольства Российской Федерации. Консульские учреждения.</p> <p><b>Управление в области иностранных дел.</b></p> <p>1.Организационно – правовые основы управления в области иностранных дел. Министерство иностранных дел РФ и его компетенция.</p> <p>2.Посольства Российской Федерации. Консульские учреждения.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Органы управления иностранными делами.</p> <p>2.Функции органов управления иностранными делами.</p> <p>3.Представительства и консульства.</p>					5.1.: 1, 2, 3, 4, 5, 6	11,5
<p><b>Итого:</b></p>	46	24	22			

## Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

### для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7

1	2,5	4	2,5	2,5	1	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	1	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	1	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	1	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	1	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	1	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	1	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	1	12,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \frac{(P_1 + P_2)}{2} \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>– итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>– итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
2. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
3. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное отделение)

№ п/п	Объем сам. раб.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Государственное управление и исполнительная власть	<b>Решение задач.</b> 1. Существует различные виды управления (техническое, биологическое, социальное...). В чем суть и различие между ними? Приведите пример этих видов управления.	Опрос студентов, проверить конспекты

			<p>2. В ст. 10 Конституции РФ закреплено: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». Следует ли из этого, что эти три ветви государственной власти самостоятельны и независимы друг от друга? Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.</p> <p>3. Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть». Тожественны ли эти понятия в административном праве? Существуют ли эти понятия в широком и узком смысле слова?</p>	
2.	4	Предмет, методы, источники и система административного права	<p><b>Выполнить задание.</b></p> <p>1. Приведите примеры процесса деятельности органов законодательной и судебной власти, которые являются предметом административного права.</p> <p>2. На примере деятельности РГТЭУ проанализируйте, какие отношения в высшем учебном заведении составляют предмет административного права.</p> <p>3. Просмотрите несколько номеров «Собрания законодательства Российской Федерации» (СЗ РФ) и «Бюллетеня нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» (БНА ФОИВ) за текущий год (можно и за предыдущие годы) и назовите для примера по три федеральных закона (в том числе конституционных), указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных правовых актов ФОИВ, являющихся источниками административного права. Обоснуйте, что выбранные вами источники являются источниками именно административного права, а не какой-либо другой правовой отрасли. К каким административно-правовым институтам относятся избранные вами нормативные правовые акты?</p> <p>4. В системе административного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины выделяют Общую, Особенную и иногда Специальную части. Укажите, какие признаки (критерии) положены в основу такого деления?</p>	Опрос студентов, подготовить письменные ответы на 2 и 3 вопросы.
3.	4	Механизм административно-правового регулирования	<p><b>Выполнить задание.</b></p> <p>1. Сформулируйте понятие и перечислите особенности административно-правовых норм.</p> <p>2. Дайте определение понятию и сущности материальных административно-правовых отношений, раскройте их характерные особенности и отличия от процессуальных правоотношений.</p> <p>3. Дайте определение внутриорганизационным административным правоотношениям. Каковы их характерные признаки и отличительные</p>	Опрос студентов, проверить письменные ответы на 3 и 4 вопросы

			<p>особенности? Приведите два–три примера внутриорганизационных отношений применительно к деятельности федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>4. Приведите по два примера материальных и корреспондирующих им процессуальных административно-правовых норм из Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>	
4.	4	Административно-правовой статус человека и гражданина	<p><b>Решение задач.</b></p> <p>1. Какой порядок организации проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования установлен действующим (и каким именно) законодательством: уведомительный или разрешительный? В чем различие и сущность каждого из них?</p> <p>2. Перечислите способы защиты гражданами своих прав и свобод, допускаемые Конституцией РФ (укажите статьи) и другими нормативными правовыми актами (укажите: какими именно).</p> <p>3. Изучите Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и дайте характеристику четырем режимам правового статуса иностранных граждан: «временное пребывание», «временное проживание», «постоянное проживание» и проезд транзитом.</p>	Опрос студентов, проверка конспектов
5.	8	Органы исполнительной власти	<p><b>Выполнить задание.</b></p> <p>1. Изучите Положение об Администрации Президента Российской Федерации и определите основы ее административно-правового статуса и место в системе органов государственной исполнительной власти. Является ли Администрация Президента РФ органом государственной исполнительной власти?</p> <p>2. На основе изучения гл. 6 Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» раскройте основы его организационно-правового статуса и компетенции как высшего исполнительного органа государственной власти РФ.</p> <p>3. Перечислите нормативные правовые акты, которыми предусмотрены правовые основания, условия и порядок формирования федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>4. Какие органы государственного управления составляют систему органов исполнительной власти в субъектах Федерации? В каких нормативных правовых актах закрепляется их компетенция и определяется организационно-правовой статус в системе государственной исполнительной власти?</p>	Подготовить письменные ответы на заданные вопросы

6.	8	Государственные служащие	<p><b>Решение задач.</b></p> <p>1. Раскройте содержание понятий «служба» и «служащий» как социальных категорий. Назовите характерные признаки служащего, отличающие его от рабочего, крестьянина, предпринимателя и других социальных типов трудящихся.</p> <p>2. Какие виды службы и служащих предусмотрены ныне действующим законодательством?</p> <p>3. Раскройте понятия «государственный служащий», «гражданский служащий» на основе федеральных законов «О системе государственной службы Российской Федерации» и «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Перечислите все виды государственной службы и, соответственно, государственных служащих по действующему законодательству.</p> <p>4. С учетом сформулированных наукой административного права и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже субъектов является (или не является) таковым: Президент РФ; Председатель Правительства РФ; председатель районного суда; прокурор области; депутат Государственной Думы; губернатор области; мэр города; секретарь-машинистка; ректор вуза. Классифицируйте указанных служащих по всем возможным основаниям и критериям.</p>	Опрос студентов, проверка конспектов
7.	8	Общественные и религиозные объединения и их служащие	<p><b>Решение задач.</b></p> <p>1. На основе анализа Конституции РФ и Федерального закона «Об общественных объединениях» раскройте понятие, цели и состав общественного объединения.</p> <p>2. Сформулируйте понятие административно-правового статуса общественных объединений и раскройте его содержание со ссылками на конкретные статьи Федерального закона «Об общественных объединениях».</p> <p>3. Существуют ли законодательные ограничения участия государственных служащих в деятельности политических партий?</p>	Опрос студентов, проверить конспекты
8.	8	Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления	<p><b>Решение задач.</b></p> <p>1. Приведите классификацию форм управленческой деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>2. Перечислите методы реализации компетенции гражданами как субъектами административного права.</p> <p>3. Назовите основные методы реализации компетенции субъектов административного права. Ответ обоснуйте примерами из действующего законодательства.</p>	Устный опрос, проверить письменные ответы на 2 и 3 вопросы
9.	4	Административно-правовые акты	<p><b>Решение задач.</b></p> <p>1. Найдите в нескольких номерах «Собрания</p>	Опрос студентов.



		управления	<p>законодательства Российской Федерации» за текущий год и укажите три примера указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления.</p> <p>2. Дайте подробную организационно-правовую характеристику правовым актам управления с точки зрения различных классификационных признаков: по юридическим свойствам, по субъектам, содержанию и порядку издания, по формам наименований, по территориальным масштабам действия. Чтобы ответ был содержательным и определенным, приведите по два–три примера конкретных правовых актов управления текущего законодательства по всем вышеперечисленным основаниям классификации.</p> <p>3. Охарактеризуйте требования, предъявляемые действующим законодательством к подготовке, принятию и опубликованию ведомственных правовых актов управления.</p>	Подготовить письменные ответы на 2 вопроса
10.	4	Административное принуждение и административная ответственность	<p><b>Выполнить задание.</b></p> <p>1. Назовите и охарактеризуйте признаки административного принуждения, отличающие его от других видов государственного принуждения: уголовного, дисциплинарного, гражданско-правового.</p> <p>2. Какие меры административного принуждения могут применяться в условиях чрезвычайного положения и в условиях военного положения по действующему законодательству?</p> <p>3. К какому виду административного принуждения следует отнести данные меры воздействия: 1) предупреждение; 2) проверка государственным инспектором безопасности дорожного движения документов у водителя транспортного средства; 3) устное предупреждение, сделанное главным государственным санитарным врачом района заведующему столовой; 4) вынесенное инспектором государственного пожарного надзора – предписание директору фабрики о необходимости устранения недостатков в соблюдении правил пожарной безопасности; 5) предостережение прокурора о недопустимости нарушения законности; 6) замечание, объявленное начальником цеха рабочему за нарушение трудовой дисциплины; 7) доставление в медицинский вытрезвитель лица, находящегося на улице в состоянии сильного опьянения; 8) административное выдворение из пределов Российской Федерации иностранного гражданина; 9) административное приостановление деятельности из-за неисправной газопылеулавливающей установки на химическом заводе; 10) досмотр ручной клади и багажа пассажиров воздушного судна.</p> <p>Какие из вышеназванных действий относятся к</p>	Индивидуальная беседа со студентами группы, проверить конспекты

			мерам административного принуждения, а какие таковыми не являются? Почему?	
11.	4	Понятие и основные принципы административного процесса. Административные производства.	<b>Решение задач.</b> 1. Как соотносятся понятия «административный процесс» и «административное производство»? Перечислите виды административных производств. 2. Перечислите конкретные составы административных правонарушений, по которым в соответствии с КоАП РФ возможно проведение административного расследования. Влияет ли факт проведения административного расследования на сроки давности привлечения к административной ответственности, а также на подведомственность дел об административных правонарушениях? 3. Составьте протокол и постановление о наложении административного наказания. Фабулу дела придумайте сами.	Опрос студентов, проверить письменные ответы на 2 и 3 вопросы
12.	4	Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.	<b>Выполнить задание.</b> 1. Сформулируйте способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти. Дайте характеристику всем способам обеспечения законности и дисциплины: контролю и надзору в общей системе правоохранительной деятельности государства. 2. Определите понятие законности, раскройте ее особенности в сфере реализации государственной исполнительной власти. 3. Дайте определение понятию «дисциплина» и назовите ее многочисленные разновидности. По каким критериям осуществляется деление дисциплины на разнообразные виды? 4. Раскройте взаимосвязь и соотношение понятий «законность» и «государственная дисциплина». Своё обоснование поясните примерами.	Проверить конспекты, провести опрос студентов
13.	4	Административно-правовое регулирование государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	<b>Выполнить задание.</b> 1. Дайте понятие административно-правовой организации управления. 2. Сформулируйте сущность межотраслевого управления. 3. Перечислите субъекты межотраслевого государственного управления.	Проверить письменные ответы на заданные вопросы
14.	4	Административно-правовое регулирование управления обороной.	<b>Выполнить задание.</b> 1. Как осуществляется государственное управление в социально-политической сфере? 2. Найдите в законодательстве и напишите законодательное определение «оборона», «гражданская оборона». 3. Перечислите функции Министерства обороны РФ.	Опрос студентов
15.	4	Административно-правовое	<b>Выполнить задание.</b> 1. Перечислите задачи МВД России на основе норм	Опрос студентов

		регулирование управления государственной безопасностью	законодательства. 2. Какова компетенция Федеральной миграционной службы? 3. Какова сущность управления обеспечением безопасности?	
16.	4	Административно-правовое регулирование управления юстицией.	<b>Выполнить задание.</b> 1. Как осуществляется управление в области юстиции? 2. Дайте определение понятию «юстиция». 3. Перечислите полномочия Министерства юстиции РФ на основе положения о нем.	Опрос студентов
17.	4	Административно-правовое регулирование управления иностранными делами.	<b>Выполнить задание.</b> 1. Зайдите на официальный сайт Министерства иностранных дел и найдите структуру министерства. 2. Перечислите основные функции МИД России в соответствии с законодательством. 3. Какие задачи решают посольства и консульства РФ за рубежом?	Опрос студентов
18.	4	Административно-правовое регулирование управления образованием.	<b>Выполнить задание.</b> 1. Что такое социальное развитие? 2. Как осуществляется управление образованием? 3. Перечислите виды образования в соответствии с законодательством РФ.	Опрос студентов
19.	4	Административно-правовое регулирование управления наукой.	<b>Выполнить задание.</b> 1. Обоснуйте роль государства в управлении наукой? 2. Какие органы исполнительной власти обладают специальной компетенцией в области науки. 3. Найдите нормативные правовые акты, устанавливающие перечень видов Российской академии наук. 4. Что представляет собой ВАК России?	Опрос студентов
20.	4	Административно-правовое регулирование управления культурой.	<b>Выполнить задание.</b> 1. Укажите основы государственного управления в социально-культурной сфере. 2. Перечислите органы государственного управления в области культуры. 3. Перечислите органы государственного управления в области массовых коммуникаций	Опрос студентов
21.	4	Административно-правовое регулирование управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	<b>Выполнить задание.</b> 1. Каким образом осуществляется управление в области социального развития? 2. Перечислите функции Министерства здравоохранения и социального развития РФ? 3. Дайте характеристику понятию здравоохранения как объекта государственного управления.	Опрос студентов
22.	4	Административно-правовые и организационные основы управления	<b>Выполнить задание.</b> 1. Опишите механизм государственного управления в сфере хозяйственной деятельности. 2. Охарактеризуйте полномочия Министерства экономического развития РФ в соответствии с действующим законодательством.	Опрос студентов

	хозяйственной деятельностью.	3. Дайте краткую характеристику иным органам исполнительной власти, реализующим управление в сфере экономики.	
Всего 106			

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429093>.
2. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429094>.
3. Административное право [Текст]: учеб. программа / Рос. -Тадж. (слав.) ун-т; сост. С.Ю. Алимов; ред. М.Е. Смоктий. — Душанбе: [б. и.], 2012. — 50 с.
4. Вишнякова А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под редакцией А. Б. Агапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01112-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433596>.
5. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431106>.
6. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru>.

### 5.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ, № 237, 25.12.1993.
2. Федеральный конституционный закон от 26 февр. 1997 г. № 1-ФКЗ (в действ. ред.) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ, 03.03.1997, № 9, Ст. 1011.
3. Федеральный конституционный закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ (в действ. ред.) «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ, 22.12.1997, № 51, Ст. 5712.
4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (в действ. ред.) «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ, 04.06.2001, № 23, Ст. 2277.
5. Федеральный конституционный закон от 30 янв. 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ, 04.02.2002, № 5, Ст. 375.
6. Федеральный закон от 2 дек. 1990 г. № 395-1 (в действ. ред.) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ, 05.02.1996, № 6, Ст. 492.
7. Закон РФ от 21 мар. 1991 г. № 943-1 (в действ. ред.) «О налоговых органах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР, 11.04.1991, № 15, Ст. 492.

8. Закон РСФСР от 22 мар. 1991 г. № 948-1 (в действ. ред.) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» // Ведомости СНД и ВС РСФСР, 18.04.1991, № 16, Ст. 499.
9. Закон РФ от 18 апр. 1991 г. № 1026-1 (в действ. ред.) «О милиции» // Ведомости СНД и ВС РСФСР, 18.04.1991, № 16, Ст. 503.
10. Закон РФ от 19 апр. 1991 г. № 1032-1 (в действ. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации» // СЗ РФ, 22.04.1996, № 17, Ст. 1915.
11. Закон РФ от 28 апр. 1991 г. № 1499-1 (в действ. ред.) «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР, 04.07.1991, № 27, Ст. 920.
12. Закон РСФСР от 26 июн. 1991 г. № 1490-1 (в действ. ред.) «О приоритетном обеспечении агропромышленного комплекса материально-техническими ресурсами» // Ведомости СНД и ВС РСФСР, 27.06.1991, № 26, Ст. 878.
13. Закон РФ от 27 дек. 1991 г. № 2124-1 (в действ. ред.) «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 13.02.1992, № 7, Ст. 300.
14. Федеральный закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 (в действ. ред.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ, 20.11.1995, № 47, Ст. 4472; Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 20.02.1992, № 8, Ст. 366.
15. Закон РФ от 21 февр. 1992 г. № 2395-1 (в действ. ред.) «О недрах» // СЗ РФ, 06.03.1995, № 10, Ст. 823.
16. Закон РФ от 11 мар. 1992 г. № 2487-1 (в действ. ред.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 23.04.1992, № 17, Ст. 888.
17. Закон РФ от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (в действ. ред.) «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // Ведомости СНД и ВС РФ, 09.07.1992, № 27, Ст. 1556.
18. Закон РФ от 2 июл. 1992 г. № 3185-1 (в действ. ред.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, № 33, Ст. 1913.
19. Закон РФ от 10 июл. 1992 г. № 3266-1 (в действ. ред.) «Об образовании» // Ведомости СНД и ВС РФ, 30.07.1992, № 30, Ст. 1797; СЗ РФ, 15.01.1996, № 3, Ст. 150.

### 5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. — № 31. — ст. 4398.

2. Конституция Республики Таджикистан (принята всенародным голосованием 6 ноября 1994 года)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Постатейный научно-практический комментарий / Под ред. А.П. Шергина. М., 2007.

4. Кодекс об административных правонарушениях Республики Таджикистан, Душанбе 2010 г.

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. **Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"** <http://lib.ksrf.ru/> Банк данных на сайте конституционного суда РФ. Содержит свыше 100 тыс. документов. Удобный многоаспектный поиск.
2. **ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека** <http://www.juristlib.ru/> На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
3. **Все о праве: компас в мире юриспруденции.** <http://www.allpravo.ru/library/> Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных

источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. **Клиническое юридическое образование.** <http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1> Сайт содержит библиотеку публикаций по различным вопросам юриспруденции: защите прав человека, юридической технике, юридическому образованию, профессиональным качествам и навыкам юриста и др. вопросам.
5. **Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека** <http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm> Библиотека содержит материалы по уголовному процессу, предназначенные для студентов, преподавателей, практикующих юристов и всех, кто интересуется уголовно-процессуальным правом. Здесь есть малодоступные диссертации, монографии, комментарии к УПК РФ, статьи и пособия.
6. **Библиотека юридической литературы** <http://pravo.eur.ru/> В первую очередь, акцент делается на авторское, административное, банковское, жилищное, земельное, гражданское, коммерческое, налоговое, страховое и трудовое право, однако не забыты - уголовное, процессуальное, конституционное, международное, римское право и т.д. В библиотеке находится около 2500 документов. Характерное для сайта Eur.Ru значительное число "битых" ссылок.
7. **Классика Российского права** <http://civil.consultant.ru> Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.
8. **Библиотека юриста** <http://www.lawbook.by.ru> Представлены новейшие и раритетные работы украинских и российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, периодические издания в области права.
9. **HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека.** <http://hgiik.ru/index.php?dn=link&to=open&id=1046>. Это первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке, созданная в виде базы данных с возможностью поиска по различным критериям.
10. **Медицина и право** <http://www.med-pravo.ru/>. Правовые проблемы медицины, Указы Президента, Федеральные законы, Постановления Правительства РФ в области здравоохранения и медицины, приказы МЗ РФ. Медицинская этика.
11. **Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК"** <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>. Это только каталог публикаций, а не полнотекстовая коллекция. Однако он очень удобен для поиска сведений об источниках по различным вопросам права. Очень широкий хронологический охват, различные виды документов (книги, статьи диссертации). Поисковая система нормативных правовых актов «Консультант- Плюс»- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.carant.ru](http://www.carant.ru) Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека.
4. <http://law.edu.ru/> Образовательный правовой портал.
5. <http://diss.rsl.ru> Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
6. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
7. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ.
8. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

#### 6.ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система /

ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины (с указанием наименования приборов и оборудования, компьютеров, учебно-наглядных пособий, аудиовизуальных средств; аудиторий, специальных помещений), необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.*

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации (зачет).*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)*

*Экзамен.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с**

**использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*