

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

« 28 » августа 2024 г.

Зав. кафедрой Турсунова Ф.Р. Турсунова Ф.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине: «История 1 иностранного языка и введение в
специальную филологию»

Направление подготовки – 45.03.02.«Лингвистика»

Форма обучения – очная

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО от 12.08.2020г. № 969

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии, протокол №1 от 28 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол №1 от 29 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол №1 от 30 августа 2024г.

Заведующий (ая) кафедрой

английской филологии

к.ф.н., доцент Турсунова Ф.Р.

Зам. председателя УМС

факультета иностранных

языков

преп.Азимова Г.Э.

Разработчик(ки):

преп.Азимова Г.Э.

Разработчик (ки) от организации:

Муродова Н.Т.

Программный директор ООО

Центр развития туризма

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Джамshedов П.Д.	Вторник 12.40ч-14.00ч	201a Вторник 12.40ч-14.00ч	Пятница 9.00.-11.00. ауд. 214	РТСУ, кафедра английской филологии, новый корпус, 214 каб.
Азимова Г.Э.		202a Пятница 14.00ч-15.30ч		

1. Цели и задачи дисциплины

- 1.1 Целью изучения дисциплины «История 1 иностранного языка и введение в специальную филологию» является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области современного языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности переводчика и специалиста по межкультурной коммуникации.
- 1.2 Исходя из вышеизложенной цели дисциплины **задачами** являются:
- 1) научить студентов аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области германской филологии;
 - 2) выработать у студентов научный подход к этимологизации самоназваний этносов и их названий с соседними народами;
 - 3) изучить основные этапы периодизации истории английского языка.
- 1.3 В результате изучения дисциплины «История 1 иностранного языка и введение в специальную филологию» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ОПК-1	<p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития английского языка, иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка.</p> <p><u>Умеет</u> правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления английского языка; вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; подготовит сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; писать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок.</p>	<p>Устный опрос Реферат Тестирование Презентация</p>

		<p><u>Владеет:</u></p> <p>системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка, его функциональных разновидностей.</p> <p>ИОПК 1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ИОПК 1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>	
ОПК-3	<p>Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знает:</p> <p>- лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания основные явления и процессы, отражающие функционирование английского языка.</p> <p>Умеет:</p>	<p>Устный опрос Реферат Тестирование Презентация</p>

		<p>- адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками создания логичных, содержательных, обладающих смысловой и структурной завершенностью устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p>ИОПК 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ИОПК 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и</p>	
--	--	--	--

		<p>письменной коммуникации.</p> <p>ИОПК 3.3. Адекватно использует лексикограмматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ИОПК 3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	
--	--	---	--

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию» Б1.О.15 относится к обязательной части дисциплин программы бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: «Основы языкознания» Б1.Б.12, «Древние языки и культура» Б1.О.13, Практическая грамматика первого иностранного языка Б1.О.13., Практическая фонетика первого иностранного языка Б1.В.02.

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Основы языкознания	1-2	Б1.О.12
2	Древние языки и культура	1	Б1.О.13
3	Теоретическая Фонетика	3-4	Б1. В.05
4	Лексикология первого иностранного языка	5-6	Б1. В.07
5	Практическая грамматика первого иностранного языка	1-2	Б1.О.13
6	Практическая фонетика первого иностранного языка	2	Б1.В.02.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего -72 часа, из которых: лекции- 16 час., практические занятия- 8 час., КСР -8 час., всего часов аудиторной нагрузки- 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме -12 час., самостоятельная работа - 13 час.

Экзамен 3 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса-16ч.

Тема 1. Предмет «История 1 иностранного языка и введение в спец, филологию», цели и задачи. — 2ч.

Тема раскрывает цели и задачи дисциплины, проблемы родства языков, сравнительно - исторический метод в изучении родства языков.

Тема 2. Фонетический строй германских языков-2ч.

Тема раскрывает общую характеристику фонетического строя германских языков в сравнении с общеиндоевропейской фонетической системой. Характеристика ударения. Общегерманский консонантизм, корреляции с общеиндоевропейским консонантизмом. Передвижения

согласных. Комбинаторные и спонтанные изменения.

Тема раскрывает фонетический состав германского вокализма, общеиндоевропейское наследие, основные тенденции развития на собственно германской почве. Основные фонетические процессы. Особенности фонетического строя готского языка.

Тема раскрывает фонетический строй германских языков, ударение, его типы, подвижки ударения, их влияние на эволюцию фонетической системы германского праязыка и отдельных племенных германских языков, особенности фонетического строя готского языка, Германский консонантизм, сравнительный анализ индоевропейского и общегерманского консонантизма.

Тема 3. Фонологический анализ готского текста — 2ч.

Тема раскрывает фонологический анализ готского текста, сопоставление готского, древневерхненемецкого и древнеанглийского фонетического строя.

Тема 4. Лексические особенности германских языков.-2ч.

Общегерманская лексика. Ранние заимствования из кельтских языков и латыни.

Тема 5. Морфологический строй германских языков- 4ч.

Морфология имени

Тема раскрывает анализ структуры слова, опрощение структуры, фонетический фактор в изменениях морфологии слова, морфология частей речи, морфология имени (имя существительное и имя прилагательное), особенности грамматического строя готского языка, морфология готского имени.

Морфология глагола

Тема раскрывает финитные и не финитные формы глагола, морфология финитной формы, морфологическая классификация глаголов, особенности каждой морфологической группировки, грамматические характеристики их манифестация в языке, сравнительная характеристика финитной формы глагола в западно-, восточно- и северогерманских языках.

Морфология малых частей речи

Тема раскрывает морфология местоимения, разряды местоимений, система личных местоимений в германских языках, ее индоевропейские корреляты, морфология наречия, функционирование наречий, происхождение наречных слов, имя числительное, его грамматические характеристики.

Тема 6. Синтаксис германских языков-2ч.

Тема раскрывает особенности синтаксиса в общегерманском и германских языках, тенденции его развития.

3.2. Структура и содержание практической части курса

Практические занятия -8ч.

Раздел 1: Связь истории языка и истории народа- 2ч.

Связь истории языка и истории народа. Индоевропейский праязык. Общегерманский язык. Протогерманский язык. Германские народы. Внешняя и внутренняя история языка. История германской филологии. История германской письменности.

Раздел 2: Изучение языковых изменений. Условия формирования германских языков. -2ч.

Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. Исторические изменения языков. Исторические и лингвистические условия формирования германских языков. Общественный строй и быт германцев. Обычай, нравы и верования древних германцев. Образование племенных союзов.

Раздел 3: Периодизация истории общегерманского периода -2ч.

Периодизация истории общегерманского периода. Классификация германских племен по Плинию. Классификация германских языков на основе памятников древнегерманской письменности.

Раздел 4: Периодизация истории английского языка-2ч.

Подходы различных лингвистов к периодизации английского языка. Периоды развития английского языка и события

относящийся к данным периодам.

3.3 Структура и содержание КСР-8ч.

Тема 1: Лексические особенности германских языков.

Тема 2: Северогерманская группа германских языков.

Тема 3: Морфологические и синтаксические особенности германских языков.

Тема 4: Периодизация истории английского языка.

Таблица 3

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лите- рату- ра	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Инте- ракт.	КСР	СРС		
3 семестр								
1.	<p>Тема 1. Предмет «История 1 иностранного языка и введение в спец, филологию», цели и задачи.</p> <p>1.2 Связь истории языка и истории народа. Связь истории языка и истории народа. Индоевропейский праязык. Общегерманский язык. Протогерманский язык. Германские народы. Внешняя и внутренняя история языка. История германской филологии. История германской письменности.</p>	2	2	2	2	10	1,2,4 5	12,5

2.	<p>Тема 2. Германский консонантизм и вокализм</p> <p>Характеристика ударения. Общегерманский консонантизм, корреляции с общеевропейским консонантизмом. Передвижения согласных. Комбинаторные и спонтанные изменения.</p> <p>Изучение языковых изменений.</p> <p>Условия формирования германских языков.</p> <p>Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. Исторические изменения языков. Исторические и лингвистические условия формирования германских языков. Общественный строй и быт германцев. Обычаи, нравы и верования древних германцев. Образование племенных союзов.</p>	2	2	2	2	10	1,3,4	12,5
3	<p>Тема 3. Фонологический анализ готского текста.</p> <p>Периодизация истории общегерманского периода.</p> <p>Периодизация истории общегерманского периода. Классификация германских племен по Плинию. Классификация германских языков на основе памятников древнегерманской письменности.</p>	2	2	2	2	10	1,2,4 5	12,5
4.	<p>Тема 4. Лексические особенности германских языков.</p> <p>Общегерманская лексика. Ранние заимствования из кельтских языков и латыни.</p> <p>Восточногерманская группа языков.</p> <p>Восточногерманская группа языков. Готский язык. Морфологический строй готского языка. Бургундский язык. Вандальский язык. Гепидский язык. Герульский язык</p> <p>Северогерманская группа германских языков:</p> <p>Датский, шведский, исландский языки.</p>	2	2	2	2	10	1,2,4 5	12,5

5.	<p>Тема 5. Морфологический строй германских языков.</p> <p>Морфология имени. Морфология глагола</p> <p>Тема раскрывает финитные и не финитные формы глагола, морфология финитной формы, морфологическая классификация глаголов, особенности каждой морфологической группировки, грамматические характеристики их манифестация в языке, сравнительная характеристика финитной формы глагола в западно-, восточно- и северогерманских языках.</p> <p>Морфология малых частей речи</p> <p>Тема раскрывает морфология местоимения, разряды местоимений, система личных местоимений в германских языках, ее индоевропейские корреляты, морфология наречия, функционирование наречий, происхождение наречных слов, имя числительное, его грамматические характеристики.</p>	2	2	2	2	10	1,2,4 5	12,5
6.	<p>Тема 6. Синтаксис германских языков.</p> <p>Тема раскрывает особенности синтаксиса в общегерманском и германских языках, тенденции его развития.</p> <p>Периодизация истории английского языка.</p> <p>Подходы различных лингвистов к периодизации английского языка.</p> <p>Периоды развития английского языка и события относящийся к данным периодам.</p>	2	2	2	2	10	1,2,4 5	12,5

	ИТОГО:							
	лек-12							
	прак-12							
	КСР-12							
	СРС-72							
	ВСЕГО-144							

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 200. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 100 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 20 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-16- неделя по 12,5 баллов итого 100 баллов), итоговый контроль 200 баллов.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5

6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый Рубежный контроль						
9	2,5	5	2,5		-	12,5
10	2,5		2,5	2,5	-	12,5
11	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
12	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
13	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
14	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
15	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
16	-	-	-	5	7,5	12,5
Второй Рубежный контроль						
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН)						

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 37,5 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 70 баллов, за СРС – 37,5 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится в тестовой форме.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

№ п/п	Тема СРС	Объем СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля СРС
1.	Связь истории языка и истории народа Материковые западногерманские языки	2	Доклад	Беседа, индивидуальная контрольный опрос, письменный опрос
2.	Общие тенденции фонетического развития германских языков	2	Реферат	Беседа индивидуальная; контрольный устный опрос, сочинение
3.	Сравнительное сопоставление лексики германских языков	2	Доклад	Индивидуальный опрос; письменный опрос
4	Периодизация истории общегерманского периода	2	Реферат	Индивидуальная беседа; контрольный опрос; письменный опрос
5	Восточногерманская группа языков	2	Доклад	Беседа, индивидуальная контрольный опрос, письменный опрос
6	Грамматический строй германских языков	2	Реферат	Беседа, индивидуальная контрольный опрос, письменный опрос
7	Способы словообразования в германских языках	2	Доклад	Беседа, индивидуальная контрольный опрос, письменный опрос
	Итого:	13ч		

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Основные виды самостоятельной работы:

- самостоятельная работа с научной литературой;
- подготовка и анализ практических материалов;
- написание и защита докладов и рефератов.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. В процессе самостоятельного освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку терминов, предлагаемых в конце каждой лекции преподавателем.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно;

- оценка **«хорошо»** студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- оценка **«неудовлетворительно»** студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Чиршева Г.Н., Коровушкин В.П. Введение в германскую филологию. [Электронный ресурс] Учебное пособие для вузов/ Чиршева Г.Н., Коровушкин В.П.-2-е издание-Москва: Издательство Юрайт, 2023.-99с.
2. Богородицкий В.А. Введение в изучение современных романских и германских языков/ В.А. Богородицкий; под общ. редакцией Н.С. Чемоданов.- Москва: Издательство Юрайт, 2024.-187с.
3. Иванов А.В. История английского языка: тесты: учебное пособие для вузов/ А.В. Иванов.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.-221с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Jamshedov P.J. History of English language: [s.n], Literature/Научное издание/ Душанбе 2008. - 191с.
2. Введение в германскую филологию: учебник для вузов / М.Г. Арсеньева, С.П. Балашова, В.П. Берков, Л.Н. Соловьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва, 2000.-319 с.
3. Руженцева Т.С. История языка и введение в спец. филологию [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Руженцева Т.С. Москва, 2011.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том числе: а) Интернет доступ (Wi-Fi); б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные компьютерами; г) различные электронные словари (учебные, терминологические, академические);

Интернет-источники:

1. www.ling.upenn.edu/~kurisuto/Germanic/language/resources/html
2. www.ling.upenn.edu/~kurisulo/Germanic/RQthwrihlossary.html

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «История первого иностранного языка и введение в спецфилологию» предполагает следующие формы занятий:

- лекции (цель лекции – дать систематизированные основы научных знаний, сконцентрировать внимание на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать познавательную деятельность студентов, способствовать развитию их творческого мышления, дать направление для самостоятельной подготовки);
- практические занятия (призваны углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой; привить навыки поиска, обобщения и изложения материала);
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Основные виды самостоятельной работы:

- самостоятельная работа с научной литературой;
- подготовка и анализ практических материалов;
- подготовка к экзамену.

При проведении занятий предполагается использование активных и интерактивных форм: дискуссии, презентации.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) аудитория №211, персональные компьютеры, планшеты и мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям.

б) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным лицензионным программным обеспечением

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – экзамен тестовой форме..

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) устный опрос и тестовый контроль на 8-ой и 16-ой неделях обучения.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Турсунова Ф.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине: «История 1 иностранного языка и введение в
специальную филологию»

Направление подготовки – 45.03.02.«Лингвистика»

Форма обучения – очная

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2024г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию»

3 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/во просов к экзамену/за чету	Другие оценочные средства
					Вид
1.	<p>Тема 1. Предмет «История 1 иностранного языка и введение в спец. филологию», цели и задачи. Связь истории языка и истории народа.</p> <p>Связь истории языка и истории народа. Индоевропейский праязык. Общегерманский язык. Протогерманский язык. Германские народы. Внешняя и внутренняя история языка. История германской филологии. История германской письменности.</p>	<p>ОПК-3</p> <p>Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неформальной сферах общения</p>	<p>ИОПК 3.2.</p> <p>Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	20	<p>Устный опрос Реферат Тестирование Презентация</p>
2.	<p>Тема 2. Германский консонантизм и вокализм</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять систему лингвистиче</p>	<p>ИОПК 1.1.</p> <p>Адекватно анализирует основные явления и процессы,</p>	20	<p>Устный опрос Реферат Тестирование Презентация</p>

<p>Характеристика ударения. Общегерманский консонантизм, корреляции с общеиндоевропейским консонантизмом. Передвижения согласных. Комбинаторные и спонтанные изменения.</p> <p>Изучение языковых изменений.</p> <p>Условия формирования германских языков.</p> <p>Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. Исторические изменения языков. Исторические и лингвистические условия формирования германских языков. Общественный строй и быт германцев. Обычаи, нравы и верования древних германцев. Образование племенных союзов.</p>	<p>ских знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ИОПК 1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>		
--	--	--	--	--

3.	<p>Тема 3.</p> <p>Фонологический анализ готского текста.</p> <p>Периодизация истории общегерманского периода.</p> <p>Периодизация истории общегерманского периода.</p> <p>Классификация германских племен по Плинию.</p> <p>Классификация германских языков на основе памятников древнегерманской письменности.</p>	<p>ОПК-3</p> <p>Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ИОПК 3.1.</p> <p>Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	20	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p> <p>Презентация</p>
4.	<p>Тема 4.</p> <p>Лексические особенности германских языков.</p> <p>Общегерманская лексика. Ранние заимствования из кельтских языков и латыни.</p> <p>Восточногерманская группа языков.</p> <p>Восточногерманская группа языков.</p> <p>Готский язык.</p> <p>Морфологический строй готского языка. Бургундский язык. Вандальский</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерности</p>	<p>ИОПК 1.1.</p> <p>Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>	20	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p> <p>Презентация</p>

	<p>язык. Гепидский язык. Герульский язык</p> <p>Северогерманская группа германских языков:</p> <p>Датский, шведский, исландский языки.</p>	<p>стях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>			
5.	<p>Тема 5. Морфологический строй германских языков. Морфология имени. Морфология глагола</p> <p>Тема раскрывает финитные и не финитные формы глагола, морфология финитной формы, морфологическая классификация глаголов, особенности каждой морфологической группировки, грамматические характеристики их манифестация в языке, сравнительная</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ИОПК 1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>	20	<p>Устный опрос Реферат Тестирование Презентация</p>

	<p>характеристика финитной формы глагола в западно-, восточно- и северогерманских языках.</p> <p>Морфология малых частей речи</p> <p>Тема раскрывает морфология местоимения, разряды местоимений, система личных местоимений в германских языках, ее индоевропейские корреляты, морфология наречия, функционирование наречий, происхождение наречных слов, имя числительное, его грамматические характеристики.</p>				
6.	<p>Тема 6. Синтаксис германских языков.</p> <p>Тема раскрывает особенности синтаксиса в общегерманском и германских языках, тенденции его развития.</p> <p>Периодизация истории</p>	<p>ОПК-3</p> <p>Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функционал</p>	<p>ИОПК 3.3.</p> <p>Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями</p>	20	<p>Устный опрос Реферат Тестирование Презентация</p>

	<p>английского языка.</p> <p>Подходы различных лингвистов к периодизации английского языка. Периоды развития английского языка и события относящийся к данным периодам.</p>	<p>ьным стилям в официально й и неофициальной сферах общения</p>	<p>устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ИОПК 3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурным и параметрами коммуникации.</p>		
	<p>Итого:</p>			<p>120</p>	

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

по дисциплине «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию»

для _____ 45.03.02 Лингвистика _____

шифр/направление

Бакалавриат

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Билет № 1

- 1 Древняя история германцев**

- 2 Периодизация истории английского языка**

- 3 Практическое задание (выполнение задания)**

Утверждено на заседании кафедры английской филологии

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /Турсунова Ф.Р./

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент все задания по билету в установленный отрезок времени;

- свободно владеет теоретическим материалом;
- обоснованно применяет теоретические положения на практике;
- показывает уверенное владение полученными умениями и знаниями.

оценка «хорошо», если студент:

- выполняет все задания с незначительным превышением установленного времени;
- испытывает незначительные трудности при изложении теоретического материала;
- показывает достаточное владение полученными умениями и знаниями.

оценка «удовлетворительно», если студент:

- выполняет все задания со значительным превышением установленного времени;
- испытывает незначительные трудности при изложении теоретического материала;
- показывает недостаточное владение полученными умениями и знаниями.

оценка «неудовлетворительно», если студент:

- студент не справляется с практическим заданием в отведенное время;
- не владеет теоретическим материалом по дисциплине;
- не показывает достаточный уровень знаний и умений по дисциплине.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Реферат	Форма контроля для систематизации знания студентов на заданную тему по дисциплине, позволяющие студентам углубить знания по определенной теме изучаемой дисциплины	Перечень тем докладов\сообщений на семинары
3.	Тестирование	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Фонд тестовых заданий
4.	Презентация	Форма контроля и оценивания знаний студентов, которая заключается в подготовке информации по теме дисциплины в мультимедийной форме. Она включает в себя сюжет, сценарий и структуру.	Перечень тем для подготовки презентаций

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра английской филологии
(наименование кафедры)

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА/СОБЕСЕДОВАНИЯ
по дисциплине «**История 1 иностранного языка и введение в специальную филологию**»

1. Словесное ударение в общегерманском языке-основе и его роль в последующем развитии германских языков.
2. Структура слова в общегерманском языке.
3. Средства формообразования.
4. Рунический алфавит и рунические надписи в Британии.
5. Система гласных фонем и ее основные противопоставления в древнеанглийский период.
6. Исторические сведения о Британии до германского нашествия.
7. Словарный состав древнеанглийского языка и пути его развития.
8. Усиление диалектальной раздробленности в период развитого феодализма (12-15 вв.).
9. Роль Чосера в формировании литературного английского языка.
10. Основные пути роста словарного состава.
11. Продуктивность различных средств словопроизводства. Развитие конверсии.
12. Заимствования из классических и современных языков.
13. Грамматическая, фонетическая и лексическая ассимиляция заимствований. Развитие синонимов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка «хорошо», если студент;

- 1) студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично»,
- 2) но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет;
- 3) допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» если,

- 1) студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы;
- 2) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 3) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 4) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если:

- 1) студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса;
- 2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл;
- 3) беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка «не зачтено», если:

- 1) студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса;
- 2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл;
- 3) беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Составитель _____ Азимова Г.Э. (подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра английской филологии
(наименование кафедры)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию»

1. Древние германцы (общественный строй, быт и место их проживания)
2. Великое переселение народов
3. Индоевропейские языки и их связь с германскими языками
4. Древнегерманские языки и диалекты (западногерманская подгруппа, северогерманская подгруппа и восточногерманская подгруппа языков)
5. Шведский язык
6. Язык Идиш
7. Фризский язык
8. Фарерский язык
9. Исландский язык
10. Английский язык
11. Немецкий язык
12. Голландский язык
13. Норвежский язык
14. Датский язык
15. Готский язык
16. Язык африкаанс (бурский язык)
17. Ранние заимствования из латинского языка в германских языках
18. Рунические памятники у древних германцев.
19. Готические памятники германских языков.
20. Латинское письмо
21. Возникновение сравнительно-исторического метода
22. Закон Вернера
23. Гласные и согласные в германских языках
24. Первое и второе передвижение согласных в германских языках
25. Ударение, аблаут и умлаут в германских языках
26. Морфологическая структура слова в германских языках
27. Фонологическая система германских языков
28. Понятие родства языков
29. Степень сравнения прилагательных в германских языках
30. Современные германские языки и их распространение
31. Глагол в германских языках (Слабые и сильные глаголы в германских языках)
32. Общие индоевропейские черты в системе германского глагола и предмета (существительное)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- 1) реферат оформлен правильно;
- 2) студент излагает материал четко и последовательно;
- 3) отвечает на вопросы по теме реферата;

- оценка «хорошо», если студент;

- 1) реферат оформлен правильно;
- 2) студент излагает материал четко и последовательно;
- 3) студент допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы на тему реферата.

- оценка «удовлетворительно» если,

- 1) допущены ошибки в оформлении реферата;
- 2) использованы общенаучная и специальная лексика при представлении реферата;
- 3) реферат излагается студентом, но суть не представлена;
- 4) студент демонстрирует владение базовым аппаратом при выступлении;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если:

- 1) студент зачитывает реферат вместо его пересказа;
- 2) допущены ошибки в оформлении реферата;
- 3) не может ответить на заданные вопросы по теме реферата.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) реферат оформлен правильно;
- 2) студент излагает материал четко и последовательно;
- 3) отвечает на вопросы по теме реферата;
- 4) студент допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы на тему реферата.

- оценка «не зачтено», если:

- 1) студент зачитывает реферат вместо его пересказа;
- 2) допущены ошибки в оформлении реферата;
- 3) не может ответить на заданные вопросы по теме доклада/сообщения;

Составитель _____ Азимова Г.Э.
(подпись)

« _____ » _____ 2024 г.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

по дисциплине «История первого иностранного языка и введение в спецфилологию»

для _____ 45.03.02 «Лингвистика» _____

шифр/направление

Бакалавриат

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры

английской филологии

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Турсунова Ф.Р.

Тестовые задания

1. Германские племена, принимавшие участие в завоевании Британии:

\$A) готы, фризы;

\$B) англосаксы;

\$C) лангобарды, алеманы;

\$D) франки, викинги;

\$E) швабы, вандалы;

2. Готическое письмо возникло:

\$A) во Франции;

\$B) в Германии;

\$C) в Италии;

\$D) в Англии;

\$E) в Шотландии;

3. Какие из нижеперечисленных древнегерманских племен не входили в группу ингвеонов:

\$A) англлы;

\$B) фризы;

\$C) саксы;

\$D) юты;

\$E) лангобарды;

4. К какой группе подгруппе германских языков относится датский:

\$A) северной;

\$B) южной;

\$C) западной;

\$D) восточной;

\$E) центральной;

5. В какие столетия произошло Великое переселение народов:

\$A) I- IV;

\$B) IV—VII;

\$C) IX-XII;

\$D) XIII-XVI;

\$E) XIII-XVII;

6. Какой из нижеперечисленных языков не относится к западногерманской подгруппе:

\$A) фризский;

\$B) африкаанс;

\$C) идиш;

\$D) фарерский;

\$E) английский;

7. В истории английского языка выделяют:

\$A) 2 периода;

\$B) 3 периода;

\$C) 4 периода;

\$D) 5 периодов;

\$E) 6 периодов;

8. Скандинавские языки принято делить на:

\$A) северные и южные;

\$B) северные западные;

\$C) южные западные;

\$D) западные и южные;

\$E) западные и восточные;

9. Какой язык составил основу языка африкаанс:

\$A) норвежский;

\$B) нидерландский;

\$C) готский;

\$D) фризский;

\$E) немецкий;

10. Древнейший вид германской письменности, использовавшийся для вырезания букв на твердом материале, камне или дереве:

\$A) латинское письмо;

\$B) руническое письмо;

\$C) иероглифическое письмо;

\$D) кириллическое письмо;

\$E) готическое письмо;

11. Какие группы входят в состав индоевропейской семьи языков:

\$A) германская и романская;

\$B) угорская и самодийские;

\$C) тюркская и монгольская;

\$D) кушитская и омотская;

\$E) угорская и китайская;

12. Сколько падежей было в древнегерманских языках:

\$A) 3;

\$B) 4;

\$C) 5;

\$D) 6;

\$E) 2;

13. Закон первого передвижения согласных носит имя:

\$A) Закон Я. Гримма;

\$B) Закон Р. Раска;

\$C) Закон К. Вернера;

\$D) Закон Ф. Боппа;

\$E) Закон К. Маркса;

14. Язык Идиш образовался на территории:

\$A) Германии;

\$B) Израиля;

\$C) Англии;

\$D) Франции;

\$E) Израиля;

15. Племенные союзы франков состояли из племен:

\$A) англ, саксы, фризы;

\$B) бруктеры, хамавы, салии;

\$C) кимвры, тевтоны, хавки;

\$D) швабы, алеманы, баварцы;

\$E) швабы, тевтоны, саксы;

16. Письменность на готском языке исчезла с падением:

\$A) остготов;

\$B) каролингов;

\$C) вестготов;

\$D) миролингов;

\$E) римской империи;

17.Какие из нижеперечисленных древнегерманских племен входили в группу герминонов:

\$A) хамавы, бастарны;

\$B) фризы, юты;

\$C) франки, готы;

\$D) лангобарды, алеманы;

\$E) англы, саксы;

18.К какой группе подгруппе германских языков относится шведский:

\$A) северной;

\$B) южной;

\$C) центральной;

\$D) западной;

\$E) восточной;

19.В каком веке произошло Нормандское завоевание Англии:

\$A) VIII;

\$B) IX;

\$C) XII;

\$D) XI;

\$E) II;

20.Какой из нижеперечисленных языков относится к восточногерманской подгруппе германских языков:

\$A) готский;

\$B) исландский;

\$C) фарерский;

\$D) фризский;

\$E) норвежский;

21.Нортумбрийский, мерсийский, уэссекский, кентский являются диалектами:

\$A) немецкого языка;

\$B) нидерландского языка;

\$C) датского языка;

\$D) исландского языка;

\$E) английского языка;

22.«Букмол» является вариантом:

\$A) исландского языка;

\$B) норвежского языка;

\$C) шведского языка;

\$D) датского языка;

\$E) английского языка;

23.Носителями западногерманских языков были:

\$A) готы;

\$B) карины;

\$C) варин;

\$D) алеманы;

\$E) бургунды;

24. Современный немецкий язык сложился на основе:

\$A) верхненемецких;

\$B) нижненемецких;

\$C) средненемецких;

\$D) южнонемецких;

\$E) средневерхнемецких;

25. Германские племена, захватившие территорию Галлии, давшие современное название этой территории:

\$A) фризы;

\$B) франки;

\$C) швабы;

\$D) алеманы;

\$E) бруктеры;

Критерии оценки:

- «**зачтено**», если студент:

- 1) отвечает правильно на 70%- 80% на вопросы по тестированию;
- 2) показывает высокий уровень понимания темы или раздела по данной дисциплине;
- 3) материал усвоен студентом.

- «**не зачтено**», если студент:

- 1) отвечает на меньшее количество вопросов (30%-40%);
- 2) материал не усвоен студентом

Составитель _____ Азимова Г.Э.
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра английской филологии
(наименование кафедры)

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

по дисциплине «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию»

1. Классификация современных германских языков и области их распространения.
2. Особенности германской группы языков в сопоставлении с другими индоевропейскими языками.
3. Консонантизм общегерманского периода: основные соответствия согласных в германских и других индоевропейских языках.
4. Закон Гримма.
5. Закон Вернера.
6. Переразложение морфологической структуры слова и происхождение древнегерманских грамматических окончаний.
7. Распределение существительных по типам склонения в древнегерманских языках.
8. Сильное и слабое склонения прилагательных в древнегерманских языках.
9. Морфологическая классификация глаголов в древнегерманских языках.
10. Этимологическая характеристика: основные хронологические пласты общегерманской лексики.
11. Переселение западногерманских племен в Британию и их расселение.
12. Древнеанглийская письменность и памятники письменности. Христианизация Британии и введение латинского письма.
12. Древнеанглийский диалекты. Роль Уэссекса и уэссекского диалекта.
13. Древнеанглийский вокализм: независимые изменения гласных в дописьменную эпоху.
14. Ассимилятивные изменения качества гласных: преломление, палатальная перегласовка и ее следы в формообразовании и словообразовании.
15. Древнеанглийский консонантизм: основные изменения согласных в дописьменную эпоху (отверждение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых, палатализация велярных согласных).
16. Система согласных фонем и ее основные противопоставления в древнеанглийский период.
17. Структура слова в древнеанглийском. Средства формообразования.
18. Этимологическая характеристика словарного состава в древнеанглийском.
19. Скандинавское и нормандское завоевания и их влияние на развитие английского языка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- 1) презентация оформлена правильно, то есть в ней содержатся все введение, основное содержание и заключение (выводы по итогам презентации);

- 2) студент излагает материал четко и последовательно;
- 3) отвечает на вопросы по теме презентации;
- 4) студент владеет специальным аппаратом.

- оценка «хорошо», если студент;

- 1) презентация оформлена правильно;
- 2) студент излагает материал четко и последовательно;
- 3) студент допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы на тему доклада/сообщения.
- 4) студент владеет специальным аппаратом.

- оценка «удовлетворительно» если,

- 1) допущены ошибки в оформлении презентации;
- 2) использованы общенаучная и специальная лексика при представлении презентации;
- 3) презентация излагается студентом, но суть не представлена;
- 4) студент демонстрирует владение базовым аппаратом при выступлении;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если:

- 1) студент зачитывает презентацию вместо его пересказа;
- 2) допущены ошибки в оформлении презентации;
- 3) не может ответить на заданные вопросы по теме презентации;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) презентация оформлена правильно;
- 2) студент излагает материал четко и последовательно;
- 3) отвечает на вопросы по теме презентации;
- 4) студент допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы на тему презентации.

- оценка «не зачтено», если:

- 1) студент зачитывает презентацию вместо его пересказа;
- 2) допущены ошибки в оформлении презентации;
- 3) не может ответить на заданные вопросы по теме презентации;

Составитель _____ Азимова Г.Э.
(подпись)

« ____ » _____ 2024г.