

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления
к.э.н., доцент Шарипов С.Ш.
«18» ноября 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая география мира»

Направление подготовки - 38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки – Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки - Специалитет

Душанбе - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1453 от 25.11.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

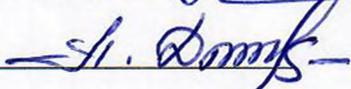
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры туризма и сервиса, протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Заведующий кафедрой  к.т.н., доц. Даниярова Ф.

Председатель УМС факультета  к.э.н., доц. Шодиева Т.Г.

Разработчик  ст.преподаватель Танибеков П.

Разработчик от организации: 

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Курс	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
		лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономической географии мира» является круг вопросов, связанных с общими знаниями о региональных особенностях и проблемах развития природных ресурсов, экономики и населения, формировании географического мировоззрения, привития навыков анализа природных и социально-экономических процессов в пространстве, раскрытии основных закономерностей территориальной организации населения и хозяйства мира.

Задачи изучения дисциплины

1.2. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономическая география мира» решаются следующие задачи:

- 1) получение представления о предмете дисциплины;
- 2) изучение методов оценок природных ресурсов;
- 3) получение представления о международной экономической интеграции;
- 4) изучение географического положения мира и регионального партнерства;
- 5) изучение минерально-ресурсного потенциала мира;
- 6) освоение принципов Интегрированного Управления Водными Ресурсами;
- 7) получение представления об отраслях, внешнеэкономических связях и экономике ;
- 8) получение представления о демографии

В результате изучения дисциплины «Экономической географии мира» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*

УК – 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);</p> <p>ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области географии. Ресурсного обеспечения, информационных систем с применением методов визуального моделирования. Дисциплина является базовой дисциплиной (Б1.О.09), изучается на 1 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязан с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.39
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.38
3.	Статистика	1-2	Б1.О.15
4.	Бухгалтерский учет и анализ	5-6	Б1.О.21
5.	Рынок ценных бумаг	7	Б1.О.40

6.	Биржевое дело	6	Б1.О.42
7.	Инвестиции	7	Б1.О.43
8.	История мировой экономики	2	Б1.В.02

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-8, указанных в таблице 2.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Экономическая география мира» на очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции- 32 часов, практические занятия -16 часов, КСР-16 всего часов аудиторной нагрузки -64 часов, контрольные часы – 54 часов и СРС – 26 часов. Экзамен – 1-й семестр

Таблица 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
1	1. Введение. Предмет, задачи и методы географии. Территориальные социально - экономические системы. Научные методы	2	2			[осн. 1-8 доп. 1-3]
2	1. Введение. Предмет, задачи и методы географии. Территориальные социально - экономические системы. Научные методы.	2		2		[осн. 1-8 доп. 1-3]
3	Тема 2. Оценка природных ресурсов. 1.Классификация природных ресурсов. 2.Основные направления использования оценок природных ресурсов. 3Методы экономической оценки природного ресурса.	2	2		2	[осн. 2-6 доп. 1-3]
4	Тема 3. География промышленности мира 1.Группы отраслей промышленности по времени возникновения. 2.Топливная промышленность: общая характеристика. 3. Нефтяная промышленность.	2			4	[осн. 1-8 доп. 1-3]
5	Тема 4. География населения мира 1. Численность населения мира.	2	2		4	[осн. 1-8 доп.

	2. Естественный прирост и воспроизводства населения. 3. Структура населения.					1-3]
6	Тема 4. География населения мира 1. Численность населения мира. 2. Естественный прирост и воспроизводства населения. 3. Структура населения.	2		2		[осн. 1-8 доп. 1-3]
7	Тема 5. География сельского хозяйства мира 1. Общая характеристика сельского хозяйства. 2. Зеленая революция. 3. Другие виды сельскохозяйственных культур.	2	2		2	[осн. 1-8 доп. 1-3]
8	Тема 6. Мировая торговля и сфера услуг. 1. Классические теории международной торговли. 2. Преимущества участия в международной торговле. 3. Сфера услуг и темпы ее развития.	2		2	2	[осн. 1-8 доп. 1-3]
9	Тема 7. Международная разделения труда и экономическое единство мира. 1. Факторы становления и развития МРТ. 2. Виды МРТ. 3. Основные тенденции МРТ.	2	2			[осн. 1-8 доп. 1-3]
10	Тема 7. Международная разделения труда и экономическое единство мира. 1. Факторы становления и развития МРТ. 2. Виды МРТ. 3. Основные тенденции МРТ.	2		2	4	[осн. 1-8 доп. 1-3]
11	Тема 8. Экономическая и социальная география Европы. 1. Географическое положение Европы. 2. Общие сведения о Европе. 3. Политические и экономические партнёры	2	2		2	[осн. 1-8 доп. 1-3]
12	Тема 9. Экономическая и социальная география Азии. 1. Географическое положение Азии. 2. Общие сведения о Азии. 3. Политические и экономические партнёры	2		2	2	[осн. 1-8 доп. 1-3]
13	Тема 10. Экономическая и социальная география Америки. 1. Географическое положение Америки. 2. Общие сведения о Америке. 3. Политические и экономические партнёры	2	2		2	[осн. 1-8 доп. 1-3]
14	Тема 11. Экономическая и социальная	2				[осн. 1-

	география Африки. 1. Географическое положение Африки. 2. Общие сведения о Африке. 3. Политические и экономические партнёры			2		8 доп. 1-3]
15	Тема 12. Экономическая и социальная география России. 1. Географическое положение страны. 2. Общие сведения о стране. 3. Политические и экономические партнёры	2		2		[осн. 1-8 доп. 1-3]
16	Тема 13. Республика Таджикистан на политической карте мира. 1. Географическое положение страны. 2. Общие сведения о стране. 3. Политические и экономические партнёры.	2		2	2	[осн. 1-8 доп. 1-3]
Итого: Лек – 32 Прак-16 КСР-16 СРС-26 Всего 144						

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Табл.4

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также	ПК №1	Всего

	других видов работ*		других видов работ	других пунктов устава высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	-	12,5	-	-	-	12,5
2	-	12,5	-	-	-	12,5
3	-	12,5	-	-	-	12,5
4	-	12,5	-	-	-	12,5
5	-	12,5	-	-	-	12,5
6	-	12,5	-	-	-	12,5
7	-	12,5	-	-	-	12,5
8	-	12,5	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	-	100	-	-	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на д/о

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля

1	2	Основные направления использования и оценка природных ресурсов.	конспект	Опрос
2	4	География промышленности мира	конспект	Опрос
3	4	География населения мира	конспект	Опрос
4	2	Виды сельскохозяйственных культур	конспект	Опрос
5	2	Сфера услуг и темпы ее развития.	конспект	Опрос
6	4	Международная разделения труда и экономическое единство мира.	конспект	Опрос
7	2	Общие географические сведения о Европе.	конспект	Опрос
8	2	Политические и экономические партнёры Азии.	конспект	Опрос
9	2	Политические и экономические партнёры Америки.	конспект	Опрос
10	2	Экономическая и социальная география России.	конспект	Опрос
11	2	Политические и экономические партнёры Таджикистан.	конспект	Опрос

4.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание курса, критерии начисления баллов».

4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;

- подготовка к практическим занятиям;

- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации посредством электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

5.1. Основная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — М.: Дашков и К, 2016. — 376 с. —Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93370>

2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Экономическая география [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков, Г. А. Аракелова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 574 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532045>

3. Кошлаков Г.В., Разыков Б.Х. и др. Управление использованием природных ресурсов Таджикистана. Монография. – Душанбе: РТСУ, 2018. – 224 с.

4. Мельникова, Татьяна Борисовна. Экономическая география России. Тесты [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. Б. Мельникова. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 42 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519485>

5. Мельникова, Татьяна Борисовна. Новая экономическая география [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 166 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519863>

6. Родионова, Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А. Родионова. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512794>

7. Таджикистан в цифрах 2021. Стат. сб. – Душанбе: Агентство по статистике при Президенте РТ, 2018. - 157 с. 5.2. Дополнительная литература

8. Минерально-сырьевые ресурсы Таджикистана. – Душанбе: Дониш, 1983. - 239 с. 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Информация о Таджикистане. - <http://www.centralasia-travel.com/ru/countries/tadjikistan>, свободный

.5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан

2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана

3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан

4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан

5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ

6. www.visittajikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан

7. www.mehnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ

8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Ориентация курса на получение теоретических знаний и на развитие компетенций и формирование необходимых для будущей деятельности современного педагога практических навыков в области географии, предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения: - лекционно-семинарские занятия; - дискуссии; - обучение картографической грамотности, заполнение контурных карт; - практические занятия. Лекции, с учетом ограниченности лекционных часов, посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, основным понятиям: теоретическим основам, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. Методы обучения географии рассматриваются преимущественно на практических занятиях, а также выносятся на самостоятельное изучение: словесные, наглядные практические методы (по источникам знаний); по характеру познавательной деятельности студентов (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы – моделирование географических образов стран). В процессе обучения

студенты используют комплект учебно-методических материалов (в электронном виде), включающих примеры решения задач по темам, задания для практических занятий, тесты, варианты контрольных работ. Методика преподавания дисциплины помимо лекционных и семинарских занятий предполагает проведение итогового тестирования по изучаемым разделам курса, а также индивидуальных консультаций по отдельным проблемам. Основой обучения являются аудиторские занятия – лекции и практические занятия по выполнению заданий, а также подготовка и презентация на определенную тему. Вся тематика курса условно разбита на 2 основных раздела. Общая схема изучения предмета «География».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итогового контроля – экзамен. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.