



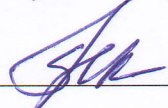


Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 17.07.2017 № 671

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теорий и мировой экономики, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС Естественнонаучного факультета, протокол № 28 от августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом Естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Заведующий (ая) кафедрой  д.э.н. проф. Комилов С.Дж.  
Председателя УМС факультета  к.э.н., доц. Абдулхаева Ш.Р.  
Разработчик (ки):  ст. преподаватель Баймуратов Ф.Э.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Баймуратов Ф.Э. Абдуджаббори А.	Понедельник 8:00-9:20 Старый корпус: Ауд.224	Понедельник, 9:30-10;50 Старый корпус: Ауд.224	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра экономической теорий и мировой экономики, основной корпус, 334 кабинет.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание\* дисциплины «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составных цикла общепрофессиональных дисциплин. В системе профессиональной подготовки специалистов дисциплина «Экономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам развития экономической мысли.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основных понятиях экономики, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов и явлений;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений.

В результате освоения дисциплины «Экономика» формируются следующие компетенции обучающегося:

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических	конспект, реферат,  опрос
------	--	---	------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История экономических учений» применяются методы активного и интерактивного обучения. Учебным планом предусмотрены 36 часа, из них 36 часов активных занятий (18 часов лекции, 10 часов практических занятий и 8 часов КСР) и 90 часа СРС.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

- В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Экономика»

занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.04), изучается в 1 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	Б1.О.10
2.	Проблемы расследования и профилактики коррупции	1	ФТД.В.03
3.	Математика	1	Б1.О.06
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Б1.О.10

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1, 2 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 3-4 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Экономика»** составляет 2 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР -8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов и СРС – 76 часов. Форма контроля – зачет 1 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
<b>семестр</b>								
1.	<b>Предмет и метод экономической теории</b> 1. Зарождение и развитие экономической теории. 2. Экономические законы и экономические категории. 3. Предмет и методы экономической теории. 4. Функции экономической теории.	2				5	1,3,4 7,8, 21	12,5
2.	<b>Предмет и метод экономической теории</b> 1. Зарождение и развитие экономической теории. 2. Экономические законы и экономические категории. 3. Предмет и методы экономической теории. 4. Функции экономической теории. <b>Темы рефератов:</b> История возникновения экономических школ и этапы их развития; Роль экономических законов в развитии общественности.		2			5		12,5
3.	<b>Экономические системы и их сущность</b> 1. Сущность экономической системы и ее структура 2. Типы и модели экономических систем 3. Концепция переходной экономики	2				5	1,3,4, 7,8,2 1	12,5

4.	<b>Экономические системы и их сущность</b> 1. Сущность экономической системы и ее структура 2. Типы и модели экономических систем 3. Концепция переходной экономики <b>Темы рефератов:</b> Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики				2	5		12,5
5.	<b>Собственность и формы общественного хозяйства.</b> 1. Собственность как экономическое явление 2. Типы и формы собственности 3. Модели организации экономической системы	2				5		12,5
6.	<b>Собственность и формы общественного хозяйства.</b> 1. Собственность как экономическое явление 2. Типы и формы собственности 3. Модели организации экономической системы <b>Темы рефератов:</b> Модели рыночной экономики; Преобразование отношений собственности в РТ; Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления.		2			5		12,5
7.	<b>Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара</b> 1. Понятие товара и его свойства 2. Функции денег 3. Теория цены и ее основные виды	2				5	1,3,4, 7,8,2 1	12,5
8.	<b>Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара</b> 1. Понятие товара и его свойства 2. Функции денег 3. Теория цены и ее основные виды <b>Темы рефератов:</b> Формирование рыночной цены товара; Теория трудовой стоимости товара А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса; Характеристика основных функций денег.				2	5		12,5
9.	<b>Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция</b> 1. Рыночный механизм и его элементы 2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции 3. Конкуренция и монополия	2				5	3,4,	12,5
10.	<b>Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция</b> 1. Рыночный механизм и его элементы 2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции 3. Конкуренция и монополия		2			5	1,2,3, 4,7,8, 9,12, 14,15 ,16	12,5
11.	<b>Фирма в системе рыночных отношений</b> 1. Сущность, функции и цели фирмы 2. Организационные формы предприятий и фирм 3. Теория управления фирмой (менеджмент) и маркетинг	2				5		12,5
12.	<b>Фирма в системе рыночных отношений</b> 1. Сущность, функции и цели фирмы 2. Организационные формы предприятий и фирм 3. Теория управления фирмой (менеджмент) и маркетинг <b>Темы рефератов:</b> Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономики; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.				2	5		12,5
13.	<b>Цели и инструменты макроэкономической политики</b> 1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП 2. Экономическая структура национальной экономики	2				4	1,2,3, 4,7,8, 9,12, 14,15	12,5

14.	<b>Цели и инструменты макроэкономической политики</b> 1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП 2. Экономическая структура национальной экономики <b>Тема рефератов:</b> Методы расчета макроэкономических показателей; Государственное регулирование национальной экономики; Отраслевая структура национального производства.		2			4	1,2,3, 4,7,8, 9,12, 14,15 ,16	12,5
15.	<b>Государственное макрорегулирование экономики. Экономические функции государства</b> 1. Сущность госрегулирования экономики 2. Объекты, субъекты и цели госрегулирования 3. Формы и методы госрегулирования экономики	2				4	1,2,3, 4,7,8, 9,12, 14,15	12,5
16.	<b>Государственное макрорегулирование экономики. Экономические функции государства</b> 1. Сущность госрегулирования экономики 2. Объекты, субъекты и цели госрегулирования 3. Формы и методы госрегулирования экономики <b>Темы рефератов:</b> Роль государства в обеспечение стабильного развития экономики страны; Основные методы регулирования национального хозяйства; Денежно-кредитная политика государства.			2		4	1,2,3, 4,5,8, 9,17, 18,20 ,	12,5
	<b>ИТОГО:</b> лек-16 прак-8 КСР-8 СРС-76 ВСЕГО-108							

### Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 2-5 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
<b>Первый рейтинг</b>	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3

11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					30	30
<b>ИТОГО:</b>	15	15	15	5	20+30	100

**\*Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№	Объе	Тема СРС	Форма и вид	Форма
---	------	----------	-------------	-------

п/п	м СРС в ч.		результатов самостоятельной работы	контроля
1.	4	История возникновения экономических школ и этапы их развития; Роль экономических законов в развитии общественности.	конспект, реферат	Опрос
2.	4	Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики.	конспект, реферат	Опрос
3.	4	Формирование рыночной цены товара; Теория трудовой стоимости товара А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса; Характеристика основных функций денег.	конспект, реферат	Опрос
4.	4	Неценовые факторы спроса и предложения; Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия.	конспект, реферат	Опрос
5.	4	Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономике; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.	конспект, реферат	Опрос
6.	4	Методы расчета макроэкономических показателей; Государственное регулирование национальной экономики; Отраслевая структура национального производства.	конспект, реферат	Опрос
7.	4	Роль государства в обеспечение стабильного развития экономики страны; Основные методы регулирования национального хозяйства; Денежно-кредитная политика государства	конспект, реферат	Опрос
8.	4	Модели рыночной экономики; Преобразование отношений собственности в РТ; Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления.	конспект, реферат	Опрос
9.	4	Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями; Международная миграция рабочей силы как форма МЭО; Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала	конспект, реферат	Опрос

**2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**



Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

### **3. Требования к освоению дисциплины**

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

### **4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) выставляется студенту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>. — Загл. с экрана.
2. . Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; отв. ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243.
3. Гукасян, Г. М. Экономическая теория [Текст] : учебник / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 734 с. : рис., табл. - (Новое экон. образование).
4. , Кадыров, Д. Б. История экономики и экономической мысли [Текст] :

- учеб. пособие / Д. Б. Кадыров, Д. О. Фозилханов. - Душанбе : Эр-граф, 2013. - 539 с. - Библиогр.: с. 537-539 (40 назв.).
5. Экономическая теория [Текст] : учебник / В. В. Багинова [и др.]. - 2-е изд. - М. : Инфра -М, 2011. - 745 с. : ил. - (Высш. образование).
  6. Гродский, В. С. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / В. С. Гродский. - СПб : Питер, 2013. - 207 с. : ил. - (Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав.

### **5.2 Дополнительная литература**

7. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие / И. Д. Афанасенко [и др.] ; под ред.: А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2010. - 557 с. : граф., табл. - (Учеб. для вузо
8. Бойко, И. П. Экономика для юристов [Текст] : учебник / И. П. Бойко, Ф. Ф. Рыбаков. - М. : Проспект, 2002. - 272 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 267-268. - 3 с. 52 д. р.
9. Экономика: экзамены [Электронный ресурс] : вопросы-ответы. - Электрон.дан. 9,36 МБ. - М. : ООО "ДиректМедиаПублишинг", 2008 CD-ROM. - (Экспресс-подготовка)
10. Эрхард Л. Благополучие для всех [Электронный ресурс] : пер. с нем. / Л. Эрхард. - 2-е изд. - 703 КБ. - [б. м.] : [б. и.], 2000 эл. опт. диск (DVD-ROM) : табл. - (Экономика 2000)

### **5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **Интернет**

1. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Национальный банк Таджикистана
3. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. [www.medt.tj](http://www.medt.tj) – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. [www.prezident.tj](http://www.prezident.tj) – Официальный сайт Президента РТ
6. [www.visittajikistan.tj](http://www.visittajikistan.tj) - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj) – Национальный центр законодательства при президенте РТ

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации (материалы) для студентов неэкономических специальностей по дисциплине «Экономика»**

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованной с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также

является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя. Основой обучения являются аудиторские занятия – лекции и практические занятия.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается