

Аннотации учебных дисциплин по подготовке бакалавра

в рамках ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»,

Б1.О. Обязательная часть

Б.1.О. 01. История таджикского народа (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов научные представления об основных этапах всемирной и отечественной истории;

- познакомить студентов с ведущими тенденциями и особенностями всемирно-исторического процесса и исторического пути таджикского народа, альтернативами развития;
- на основании знаний о прошлом объяснить современные процессы развития мировой и таджикской истории, на этой основе выявить возможные перспективы будущего;
- способствовать формированию у студентов гуманистических ценностей и патриотических чувств, гордости и ответственности за судьбы Отчизны.

Содержание дисциплины:

Введение в курс истории таджикского народа. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Средняя Азия в IV – VII вв. Средняя Азия в составе Арабского халифата. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – XIII вв. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. Таджикский народ в XVI - первой половине XIX вв. (Шейбаниды, Аштарханиды, Мангыты). Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России (вт. пол. XIX в.). Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 - 1923гг.). Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.). Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.). Таджикская ССР в 70-80 гг. XX века. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990гг.). Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991- 2023 гг.).

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Используемые инструментальная и программные средства:

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен

Аннотации учебных дисциплин по подготовке бакалавра

в рамках ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»,

Б1.О. Обязательная часть

Б.1.О. 01. История таджикского народа (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов научные представления об основных этапах всемирной и отечественной истории;

- познакомить студентов с ведущими тенденциями и особенностями всемирно-исторического процесса и исторического пути таджикского народа, альтернативами развития;
- на основании знаний о прошлом объяснить современные процессы развития мировой и таджикской истории, на этой основе выявить возможные перспективы будущего;
- способствовать формированию у студентов гуманистических ценностей и патриотических чувств, гордости и ответственности за судьбы Отчизны.

Содержание дисциплины:

Введение в курс истории таджикского народа. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Средняя Азия в IV – VII вв. Средняя Азия в составе Арабского халифата. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – XIII вв. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. Таджикский народ в XVI - первой половине XIX вв. (Шейбаниды, Аштарханиды, Мангыты). Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России (вт. пол. XIX в.). Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 - 1923гг.). Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.). Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.). Таджикская ССР в 70-80 гг. XX века. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990гг.). Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991- 2023 гг.).

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Используемые инструментальная и программные средства:

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен

**Аннотация учебной дисциплины
по подготовке бакалавра 1 курса
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Б1. О.10 Русский язык в профессиональной деятельности

Б1. О.11 Таджикский язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный» (Английский) язык» в вузе является изучение практических аспектов владения разговорной речью и языком специальности как средства учебы в контексте межкультурной компетенции и профессионального общения.

Практические результаты изучения достигаются путем коммуникативно ориентированного обучения, что помогает приобрести способность к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, сформировать готовность к постоянному самосовершенствованию в области изучения английского языка в сфере социокультурных и профессиональных интересов в течение всей жизни.

Программа позволяет получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Иностранный (Английский) язык». В рабочих программах определено содержание учебного курса, составлен тематический план, описаны виды учебной деятельности, инструментарий оценивания результатов основных видов речевой деятельности, составлен развернутый намечены ожидаемые результаты работы.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины - сформировать умение пользоваться прагматичными и профессионально направленными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности:

- овладение студентами языковым материалом и коммуникативными навыками;
- расширение словарного запаса студентов;
- развитие практических навыков, ведения бесед и дискуссий, дебатов на различные темы, умения делать письменные и устные переводы;
- письменное сообщение по изучаемой теме, выразительно читать, безошибочно понять содержание текста, пересказать его и ответить на вопросы по тексту.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов их логического мышления, обучение учащихся умению самостоятельно выполнять задания по английскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Формируемые компетенции:

УК – 4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Формы промежуточного контроля знаний

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний

1 курс – зачёт; 2 курс -экзамен

Аннотации к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

по подготовке бакалавра

в рамках ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Экономика»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на факультете экономики и управления РТСУ, является базовой обязательной частью профессиональной подготовки студентов всех направлений бакалавриата.

Цель учебной дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний умений и владений (навыков) для обеспечения безопасности и охраны здоровья как личности, так и коллектива при оказании первой помощи в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-8 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;

- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС;
- основы первой помощи в ЧС.

Уметь • определять характер ЧС и их поражающие факторы;

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях и эпидемиях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- использовать правовые документы в своей деятельности;
- находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;

Владеть:

- способами и технологиями защиты в ЧС;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Занятия предусмотрены на очной. Программа дисциплины включает лекционные занятия (16 ч), практические занятия (16 ч), КСР (16ч) самостоятельную работу студентов (60 ч).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954, и на основе учебного пособия по русскому языку. Составители: / Норова Л.В., Сеньюшкина Т.К. 2 часть. РТСУ. 2011. - 155стр., ориентирована на студентов экономического факультета, получающих основное общее образование в рамках специального подразделения высшей школы.

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык в профессиональной деятельности» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в вузе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Цели изучения данной дисциплины: формирование совершенствования письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной;

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задача курса русского языка для студентов-бакалавров 1го курса направлена на усвоение нового материала по разделам: «Пунктуация», «Орфография», «Морфология» на совершенствование речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, на развитие творческих способностей первокурсников, а также на повышение интереса к изучению родного языка и воспитание бережного отношения к нему. В программе реализованы коммуникативно-деятельностный, личностно ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая в свою очередь основывается на сознательном освоении языковой системы, учёте современных представлений о языке и речи. Программой учитывается требование Стандарта на обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. Значительная роль отводится организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, нацеленной на развитие познавательных способностей обучающихся, овладение практическими действиями для решения личностно и социально значимых задач, формирование умений ставить и решать проблемные задачи. Курс русского языка направлен на формирование функциональной грамотности, которая понимается как способность человека вступать во взаимоотношения с внешней средой, максимально быстро адаптируясь к ней и проявляя способность ко взаимодействию и взаимопониманию.

Существенный вклад в формирование функциональной грамотности вносят многообразные формы учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающие интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Программа включает разделы:

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,
2. Содержание учебного предмета,
3. Тематическое планирование (с указанием количества часов по разделам курса),

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В структуру и содержание предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит объем дисциплины, который составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Цель изучения предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» обусловлена повышением уровня практического владения устной и письменной формами современного таджикского литературного языка при обучении специалистов различных профилей. Курс таджикского языка предполагает формирование, а для подготовленных студентов – совершенствование коммуникативных навыков литературной речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования таджикского языка в общественно-политической сфере, восполнение их знаний и подготовка к изучению научной литературы по специальности на таджикском языке.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые необходимы для профессионального изучения государственного языка и успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в сферах юриспруденции, дипломатии и политики, экономики, управления и информационных технологий, филологии, журналистики и лингвистики. Задачу предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» также составляет расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов, введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности, составление связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, составление коммуникативно-ситуативных диалогов, составление деловой документации, изучение наследия классической и современной литературы.

Дисциплина относится к числу предметов гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной таджикской речи; основных правил таджикской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

В ожидаемые результаты обучения предмету «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит знание студентами звукового состава таджикского языка, произношения и артикуляционных отличий таджикских звуков от фонем русского языка, структурного строя слогов и места ударения в словах, расхождения между звуковым строем слова и его графическим отражением. Кроме того, студенты должны научиться правильно составлять диалог на определённую разговорную тему по специальности, выражать свою мысль и понимать собеседника, знать термины по своей специальности, составлять письменное сообщение по определённой отрасли, выразительно

читать, безошибочно понимать содержание текста, пересказывать его и отвечать на вопросы по тексту. В предусматриваемые результаты изучения курса также входит освоение студентами порядка более 500 терминологических единиц таджикского языка, в число которой включаются наиболее широко употребляемые термины и разговорные темы (топики) по изучаемой специальности. Наряду с этим, в конце курса оценивается умение творческого выполнения студентами творческой работы (написания эссе, мини-сочинения, переводов статей по специальности, как с таджикского на русский, так и с русского на таджикский язык, а также подготовки и выступления с рефератами и презентациями на государственном языке). Ещё одним направлением в обучении предмету «Таджикский язык» является овладение студентами навыков составления официальных документов: автобиографии, заявления, объяснительной записки, протокола собраний, актов (по специальностям и т.д.).

Исходя из вышеперечисленных целей и задач, структура каждого практического занятия и самостоятельных работ состоит из следующих частей: разговорная тема обзорного характера и по специальности, грамматическая тема, изучение 10 терминов по специальности на каждом занятии, освоение образцов из художественного наследия классиков и современников таджикской литературы.

После структуры и содержания практической части курса для дневного и заочного отделений дана характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению, установлены критерии оценки выполнения самостоятельной работы, приводится список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **38.03.01 “Экономика”**

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.12. Информационные технологии в профессиональной сфере (*составитель аннотации – кафедра информатики и ИТ*)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной сфере» является усвоение студентами общих понятий и идей, относящихся к образованию математических моделей различных прикладных задач экономики к виду, удобному для нахождения их решения с помощью компьютеров.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами освоения дисциплины является получение обучающимися:

- знаний о роли и современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджеров, формировании системы знаний в области применения информационных технологий в развитии современного общества и экономики; об информационных технологиях организации документооборота; об информационных технологиях обработки данных; об экспертных системах и базах знаний; правовом обеспечении информационных технологий;
- умений проводить анализ предметной области и оценивать необходимость внедрения предложений специалистов по информационным технологиям в практику конкретных органов управления для повышения эффективности их функционирования;
- навыков практической работы с применением новейших информационных технологий; использования различных информационных сервисов Интернет; известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении.

Содержание дисциплины:

Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении курса

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение контрольных и тестовых заданий.

При проведении практических занятий для выполнения ряда групповых и индивидуальных заданий по данной дисциплине студентам необходимо свободный доступ к глобальной сети Интернет.

Лекционные занятия

Лекционные занятия проводятся в виде 2-часовых занятий в лекционных аудиториях. При проведении лекционных занятий, посвященных вопросам, связанным с рассмотрением как теоретических вопросов изучения применения информационных технологий, так и практических приемов работы с современными программными комплексами в управленческой деятельности может быть использовано специальное оборудование (персональный компьютер, оснащенный проектором с демонстрационным экраном).

Самостоятельная работа подразумевает подготовку студентов к лекционным и практическим занятиям, на основании материалов лекций и рекомендованных программой учебников, и учебных пособий, а также других информационных источников, закрепление теоретических знаний и практических навыков, подготовку к прохождению тестов и реализации контрольных заданий по усвоению пройденного материала.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Формируемые компетенции:

ОПК-5– Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Тестирование Контроль самостоятельной работы

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Высшая математика»

Направление подготовки -38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – Бухгалтерский учет

Форма подготовки – очная

1. Цели изучения дисциплины

Целями дисциплины «Высшая математика» являются:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- привитие навыков математического мышления;
- привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- умение сводить задачи принятия решений в экономике к математическим моделям, используя методы линейной алгебры;
- овладение математическими методами, использующими теорию матриц при моделировании экономических задач;
- умение анализировать совместность системы линейных уравнений и получать их решение;
- овладение математическими методами, использующимися при моделировании экономических задач;
- использование геометрических объектов при постановке и решении задач оптимизации в экономике.

Задачами изучения дисциплины «Высшая математика» являются:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;
- ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям;
- развить логическое и алгоритмическое мышление;
- выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести экономическую задачу на математический язык.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Высшая математика» относится к циклу обязательных дисциплин. Студенты, обучающиеся по данной программе должны иметь знания и практические навыки по высшей и элементарной математике в соответствии с требованиями к студентам высших учебных заведений. Она является базовой дисциплиной математического и естественнонаучного цикла (Б1.О.13), изучается на 1-2 семестре.

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины «Высшая математика» составляет:

1 семестр: 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 42 часа+54 часа контроль, всего часов аудиторной нагрузки – 48 часов, в том числе в интерактивной форме – 11 часов. Форма контроля - экзамен;

2 семестр: 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 42 часа+54 часа контроль, всего часов аудиторной нагрузки – 48 часов, в том числе в интерактивной форме – 11 часов. Форма контроля – экзамен.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа позволяет оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения. При этом обеспечивается упорядочивание теоретических знаний, что, в конечном счёте, приводит к повышению мотивации обучающихся в их освоении. Самостоятельная работа планируется и организуется с целью углубления и расширения теоретических знаний, формирования самостоятельного логического мышления. Организация этой работы позволяет оперативно обновлять содержание образования, создавая предпосылки для формирования базовых (ключевых) компетенций категории интеллектуальных (аналитических) и обеспечивая, таким образом, качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне. Из всех ключевых компетенций, которые формируются в процессе выполнения самостоятельных работ, следует выделить следующие: умение учиться, умение осуществлять поиск и интерпретировать информацию, повышение ответственности за собственное обучение.

6. Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Данный элемент должен содержать описание целей выполнения задания студентом, в соответствии с которыми ставятся задачи, которые предстоит ему решить. Должны быть указаны правила выбора варианта, структура работы, требования к представлению и оформлению результатов (если нет методических инструкций и других руководств для выполнения), этапы выполнения.

ИДЗ (индивидуальное домашнее задание) выполняется на отдельной тетради по математике в рукописной форме. Тетрадь должна быть в клетку, желательно 48 листов. Все записи в тетрадях делать синей пастой, при необходимости выделить текст, можно использовать другие цвета. Рисунки выполняются простыми карандашами. Писать и рисовать в тетради только с разрешения преподавателя.

Решение должно быть написано в полном объеме и в понятной форме. Готовое решенное задание должно быть предоставлено преподавателю в срок сдачи. На титульном листе тетради должны быть указаны Ф.И.О. студента, направление, курс и группа

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий по дисциплине «Математика» используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (контрольно-обучающие программы тестирования по всем разделам изучаемого материала, работа с ЭУК при подготовке к занятиям, контрольным работам и рейтингового контроля.). Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших IT-обучающих технологий.

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Математика» целесообразно использовать мультимедийное презентационное оборудование, чтобы сделать более наглядными и понятными доказательства теорем, методики и алгоритмы решения задач и примеров, иллюстрирующих теоретические выводы и их прикладную направленность. Преподаватель использует компьютерные и мультимедийные средства обучения (презентации, содержащиеся в ЭУК), мультимедиа лекции, а также наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

8. Форма итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации – экзамен в 1-м и 2-м семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История экономических учений»

1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «История экономических учений» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования для экономических профилей. Данная дисциплина является одной из составных цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам развития экономической мысли.

2. Задачи дисциплины:

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «История экономических учений» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основных школах экономической мысли;
- освоить принципы и закономерности развития экономической науки на разных этапах развития человечества;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов исходя из позиции различных концепций;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «История экономических учений» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.15), изучается во 2 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История таджикского народа	1	Б1.О.01
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.17
3.	Статистика	1-2	Б1.О.19
4.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.18
5.	Менеджмент	3	Б1.О.16
6.	Мировая экономика и МЭО	4-5	Б1.В.07

7.	Финансы	5	Б1.О.24
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.О.26

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-8, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-3 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 4-8 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является: 1.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Направление подготовки «Экономика» -38.03.01

Профили подготовки

Финансы и кредит

Бухгалтерский учет

Мировая экономика

1.Цели и задачи дисциплины. Данная дисциплина является одной из составных цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам экономики, с учетом особенностей ее развития в разных странах.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплины «Микроэкономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б.1 Б.12) изучается в 1 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.11
	Мировая экономика и МЭО	4	Б1.Б.22
	Эконометрика	5	Б.1 Б.13
	История экономических учений	2	Б.1 Б.19
	Маркетинг	3	Б.1 Б.20
	Менеджмент	3	Б.1 Б.21
	Финансы	5	Б.1 Б.23
	Налоги и налогообложение	5-6	Б.1 В.ОД.14

3.1.Объем дисциплины (очное отделение) «Микроэкономика» на первом семестре составляет 4 зачетных единиц - 144 часа, из которых: лекции - 32 часа, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48 часов и СР – 42 часов. Экзамен – 1-й семестр, **на втором семестре:** общий объем - 5 зачетных единиц-180 ч., аудиторные- 48ч., (лекций – 32 ч. практические -10 ч., КСР-6 ч.), самостоятельная работа – 105 +27контр.Экзамен -2 семестр

3. Формируемые компетенции: УК-10; ОПК-1; ОПК-3.

4. Содержание дисциплины:

1. Предмет и метод экономической теории
2. Экономические системы и их сущность.
3. Общественное производство – основа развития общества.
4. Собственность и формы общественного хозяйства
5. Становление и сущность товарного производства.
6. Рыночные отношения: сущность, функции и структура.
7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция.
8. Теория потребительского поведения.
9. Формирование предпринимательского капитала.
10. Издержки производства – сущность, структура и виды
11. Теория факторов производства и распределение факторных доходов
12. Теория капитала и прибыли.
13. Венчурный капитал, как источник инновационных инвестиций
14. Инновационные риски венчурного капитала и управление ими
15. Рынок труда и заработная плата.
16. Доходы от предпринимательства. Прибыль на промышленный капитал.
17. Формирование факторных доходов на торговый и ссудный капитал
18. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
19. Фирма в системе рыночных отношений
20. Экономика предпринимательства
21. Управление рисками в предпринимательской деятельности.
22. Экономика домашнего хозяйства.
23. Региональная экономика и АПК.
24. Экономическая роль и функции современного государства.

5. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Перечислить используемые формы (опрос, тесты, презентация, рефераты и др.).

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Перечислить используемые виды (экзамен, в устной форме),

**Профессор кафедры экономической
теории и мировой экономики**

Х.Б. Рахматзода

Аннотация рабочей программы дисциплины «СТАТИСТИКА»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» Финансы и кредит
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет Мировая экономика

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Статистика» ориентировано на получение обучающимися знаний о методах статистического анализа различных процессов и объектов, дает студентам представление и навыки применения количественных методов изучения социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики. Владение методами статистики является одним из важнейших деловых качеств экономиста высшей квалификации, предпринимателя и менеджера.

1.1. Цели изучения дисциплины

Данная дисциплина является одной из составных базовых дисциплин профессионального цикла. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины "Статистика" решаются следующие задачи:

1. получение системы знаний об организации статистики в условиях рыночных отношений;
2. получение системы знаний о методологии составления важнейших статистических показателей на макро- и микроуровнях;
3. привитие навыков практического применения статистических методов в процессе изучения и анализа различных экономических и социальных процессов.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

При освоении дисциплины Б1.О.14 «Статистика» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в таблице 2. Дисциплина 3 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются 4-7.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	Б1.О.12
2.	Высшая математика	1-2	Б1.О.13
3.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.18
4.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.19
5.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.О.22
6.	Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности	5	Б1.О.23

Объем дисциплины «Статистика» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 8 кредитных единиц, всего 288 часов, из которых: лекции- 48 часов, практические занятия- 32 часа, КСР - 32 часа, самостоятельная работа - 95 часов, контроль – 81 час.

Экзамен– 1-й семестр

Экзамен– 2-й семестр

3. Формируемые компетенции

ОПК-2

4. Содержание дисциплины

- ✓ Предмет и метод экономической статистики. Статистическое наблюдение
- ✓ Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели
- ✓ Вариация (колеблемость) признака. Выборочный метод в статистических исследованиях
- ✓ Статистические ряды динамики. Индексный метод в экономико-статистическом анализе
- ✓ Статистический анализ связей
- ✓ Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике. Статистика населения
- ✓ Статистика национального богатства. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели
- ✓ Статистика продукции. Статистика численности работников и использования рабочего времени
- ✓ Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда
- ✓ Статистика производственных основных фондов (основного капитала) и оборотных фондов (материальных оборотных средств). Статистика издержек производства
- ✓ Статистика издержек производства

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, КСР, контрольные работы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Конспект,
Решение задач,
Тестирование.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма итоговой аттестации:

Экзамен– 1-й семестр

Экзамен– 2-й семестр

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **контрольная работа.**

Аннотация

Дисциплина «Мировая литература» формирует важнейшие художественно-эстетические представления о мировой литературе, умения логического мышления, элементы литературного анализа. Расширяет кругозор, знакомит с наиболее яркими представителями мировой литературы.

Дисциплина «Мировая литература» предназначена для изучения проблем взаимодействия национальных литератур, которые были и остаются актуальными до сегодняшнего дня.

Литература воспитывает духовно развитую личность, формирует гуманистическое мировоззрение, гражданское сознание, чувства патриотизма, любовь и уважения к литературе и ценностям мировой культуры.

Данная дисциплина развивает потребность в самостоятельном чтении художественных произведений; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; помогает грамотно использовать русский литературный язык при создании собственных устных и письменных высказываний.

ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Проблемы расследования и профилактики коррупции» является обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования. С учетом обозначенной цели можно выделить конкретные **задачи**: изучение международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции, изучение уголовно - процессуальных и криминалистических основ выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений, овладение современными методиками расследования и средствами доказывания коррупционных преступлений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины "Проблемы расследования и профилактики коррупции" в структуре ОПОП бакалавриата (ФТД.03). Профессиональный цикл, вариативная часть, факультативные дисциплины.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК 11).

В результате изучения дисциплины «Проблемы расследования и профилактики коррупции» студент должен:

Знать:

- понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации

Уметь:

- выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению к праву и закону;

Владеть:

- навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Практический курс русского языка».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ

от 12.08.2020 г. № 954, а также на основе учебного пособия «Практический курс русского языка для студентов-бакалавров 2 курсов неязыковых факультетов, Авт./ сост. Г.Я. Умурзакова. РТСУ. 2023. – 167с., ориентирована на студентов экономического факультета, получающих основное общее образование в рамках специального подразделения высшей школы.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в вузе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной в вузах.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Цели изучения данной дисциплины: формирование совершенствования письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной;

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по дисциплине «Практический курс русского языка» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задача курса русского языка для студентов-бакалавров 2го курса направлена на усвоение нового материала по разделам: «Синтаксис», «Пунктуация», «Орфография», на совершенствование речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, на развитие творческих способностей второкурсников, а также на повышение интереса к изучению родного языка и воспитание бережного отношения к нему. В программе реализованы коммуникативно-деятельностный, личностно ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая в свою очередь основывается на сознательном освоении языковой системы, учёте современных представлений о языке и речи. Программой учитывается требование Стандарта на обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. Значительная роль отводится организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, нацеленной на развитие познавательных способностей обучающихся, овладение практическими действиями для решения лично и социально значимых задач, формирование умений ставить и решать проблемные задачи. Курс русского языка направлен на формирование

функциональной грамотности, которая понимается как способность человека вступать во взаимоотношения с внешней средой, максимально быстро адаптируясь к ней и проявляя способность ко взаимодействию и взаимопониманию.

Существенный вклад в формирование функциональной грамотности вносят многообразные формы учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающие интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Программа включает разделы:

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,
2. Содержание учебного предмета,
3. Тематическое планирование (с указанием количества часов по разделам курса),