



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" 1 " июня 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **40.04.01 Юриспруденция Международное право** в котором приняли участие 5 студентов.

Цель анкетирования заключалось в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 40.04.01 Юриспруденция Международное право

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

1. Оценка качества образования в РТСУ:

- **Да, РТСУ дает качественное образование:** 2 ответа (40%)
- **Нет:** 3 ответа (60%)

Вывод: Направление демонстрирует поляризованные мнения - самый низкий показатель согласия с качеством образования среди всех направлений.

2. Удовлетворенность образованием:

Уровень удовлетворенности	Количество	%
Полностью удовлетворен	2	40%
Скорее удовлетворен	2	40%
Скорее неудовлетворен	1	20%

Вывод: Нет единого мнения - 40% полной удовлетворенности против 60% сомнений или неудовлетворенности.

3. Удовлетворенность по дисциплинам (разброс оценок):

Дисциплина	Средний балл	Макс.	Мин.	Разрыв
Дисциплины специализации	4.2	5	1	4
Русский язык	4.0	5	2	3
Международное право	3.8	5	1	4
Иностранные языки	2.6	5	1	4

Вывод: Экстремальный разброс оценок (1-5) по всем дисциплинам, особенно по профильным предметам.

4. Критические проблемы:

1. Организация обучения:

- 60% недовольных качеством образования
- Низкие оценки зарубежных языков (сред. 2.6)

5. Положительные аспекты:

- 40% студентов полностью довольны
- Высокие оценки отдельных преподавателей
- Хорошие показатели по русскому языку (сред. 4.0)

Рекомендации:

1. Срочный анализ причин недовольства

- Провести индивидуальные беседы с недовольными студентами
- Изучить работу упомянутых преподавателей

2. Реформа преподавания иностранных языков

- Ввести новые методики

- Рассмотреть вопрос о смене преподавательского состава

3. Повышение практической направленности

- Увеличить количество кейсов из реальной международной практики
- Приглашать практикующих юристов

4. Система наставничества

- Закрепить успешных преподавателей за проблемными группами

Итог: Направление требует срочного вмешательства - самый проблемный профиль по уровню удовлетворенности. Необходима комплексная программа улучшения качества преподавания, особенно по ключевым дисциплинам и иностранным языкам. При этом 40% студентов демонстрируют высокий уровень удовлетворенности, что свидетельствует о потенциале направления.