

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления



*С.Ш. Шарипов*

«11» сентября 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«Теория организации»**  
Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»  
Наименование профиля – Менеджмент организации  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 970

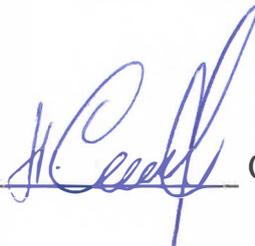
При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «30» протокол № 1 от 30.08 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «1» 31 августа, протокол №      от      20     г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент  Салиева Н.Ш.

Зам. председателя УМС факультета к.э.н., доцент  Шодиева Т.Г.

Разработчик к.э.н., доцент  Шарипова А.Г.

Разработчик (ки) от организации:  Шоев С.  
руководитель отдела HR ООО «55Group»

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Теория организации» должна содержать: теоретический базис основных структур и функционирования организаций, адаптации их к рынку, интеграции, организационного проектирования и перспективных направлений их развития.

### **1.1. Цели изучения дисциплины**

Основной целью преподавания курса «Теория организации» является доведение до студентов основ, структур и функционирования организаций, адаптации их к рынку, интеграции, организационного проектирования и перспективных направлений их развития.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

В результате изучения курса «Теория организации» предполагается изложить основные понятия организации - «система», «системный подход к формированию организационных структур управления», «координацию организационные коммуникации», «организацию и методы принятия решений», «формы собственности и организацию управления».

**1.3. В результате освоения дисциплины «Теория организации» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:**

**Таблица 1.**

**Соотнесите виды оценочных средств с Таблицей 5**

<b>код</b>	<b>Результат освоения ООП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
------------	-------------------------------	--	---------------------	--------------------------------

<p><b>ОПК-1:</b></p>	<p><b>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b></p>	<p>ИОПК 1.1. знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2. умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 1.3. способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p>ИОПК 1.4. способен применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и</p>	<p>Лекции, Практическое занятие КСР</p>	<p>Вопросы к пройденному материалу Доклады, рефераты Письменная работа</p>
----------------------	---	---	---	--

		оптимизации деятельности объекта управления.		
--	--	---	--	--

ПК-2	Способен формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей	<p>ИПК 2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обладает знаниями теории систем, конфликтов, межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</li> <li>- понимает языки визуального моделирования;</li> <li>- использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;</li> <li>- понимает информационные технологии (программное обеспечение) применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</li> </ul> <p>ИПК 2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует, организует и проводит встречи и обсуждения и заинтересованными сторонами;</li> <li>- использует техники эффективных коммуникаций;</li> <li>- применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-плана;</li> <li>- анализирует</li> </ul>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий и упражнений</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний;</p>
------	---	---	---	---

		<p>внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</li> </ul> <p>ИПК 2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет, собирает и анализирует информации бизнес-анализа для формирования возможных решений;</li> <li>- оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений;</li> <li>- выбирает решения для реализации в составе группы экспертов.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарипова А.Г.	Понедельник 9:30-10:50 (нечетная)		Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.
Сулейманова Н.Н.			Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

**2.1.** Предмет «Теория организации» относится к базовым дисциплинам (Б1.О.06) ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и проводится в 1-м семестре. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области теории организации. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в нижеследующей таблице:

**2.2.**

**Таблица 2.**

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Экономическая теория	1	Б1.Б.7
2.	Математика	1	Б1.Б.5
3.	Социально-экономическое прогнозирование	1	Б1.В.ДВ.3
4.	Экономика общественного сектора	1	Б1.В.ДВ.3

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 2. Дисциплины 1-4 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Теория организации» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых:

**по очной форме обучения:** лекции 24 часа, практические занятия 16 часов, КСР 14 часов, всего часов аудиторной нагрузки 54 часа., в том числе всего часов в интерактивной форме 18 часов, самостоятельная работа 18 часов + 36 часов (контроль) - экзамен 1 семестр;

### **3.1 Структура и содержание теоретической части курса**

Раздел I. Лекции - 24 часа, очная форма обучения/10ч. Заочная форма обучения

#### **Тема 1. Организационные системы- 2ч./2ч.**

Теория систем как основа теории организации. Подсистемы. Классификация систем. Свойства систем. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Жизненный цикл организации. Теория организации в системе наук.

#### **Тема 2. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций- 2ч./2ч.**

Теоретические основы построения организаций как часть общей науки об управлении. Универсальный и ситуационный способы построения организации. Классическая теория организации. Научное управление. Теории организации. Бюрократическая теория организации. Теория Гласиэр. Теория организационного потенциала. Теория институтов и институциональных изменений. Современные направления теоретических разработок.

#### **Тема 3. Организация и управление- 2ч./2ч**

Система управления организации. Состав, структура и особенности. Японская и американская модели менеджмента. Организация функциональной подготовки, ее приоритеты. Функциональное содержание организации. Формирование функциональной структуры управления. Коммуникации в организации. Управление противоречиями. Самоорганизация и самоуправление. Виды и основные элементы самоорганизации. Основные элементы самоуправления.

#### **Тема 4. Структура организаций-2ч./2ч.**

Структурный подход к организации. Формальные и неформальные организации. Централизация и децентрализация. Матричное управление. Бюрократические системы. Характеристики бюрократии.

#### **Тема 5. Основополагающие законы организации 2ч./2ч**

Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации. Особенности законов организации и законов для организации. Закон синергии.

#### **Тема 6. Законы организации второго уровня 2ч.**

Закон информированности-упорядоченности. Общие сведения об управленческой информации и ее характеристиках. Организация безопасности информации. Особенности закона информированности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Анализ и синтез как элемент человеческого познания. Закон единства, его следствия и принципы выполнения. Методика управленческого анализа и синтеза организации. Закон композиции и пропорциональности. Принципы закона. Практика его использования. Специфические законы социальной организации. Общее и особенное в социальных организациях. Принципы оптимизации деятельности людей. Взаимосвязь законов организации.

#### **Тема 7. Принципы организации 2ч.**

Организация организаций. Принципы статической и динамической организации. Принципы формирования процесса организации. Принципы рационализации. Элементы

рационализма деятельности организации. Нормативный метод измерения производительности организационных систем. Проектирование организационных систем, его основы. Формирование механизма внутренних и внешних отношений организационных систем. Технология создания и регистрация организаций.

#### **Тема 8. Субъекты и объекты организаторской деятельности 2ч.**

Организационная культура, ее общие понятия. Организационная культура личности и компании. Субъекты и объекты организаторской деятельности. Организаторская деятельность субъектов организаторского управления.

#### **Тема 9. Функционирование организаций 2ч.**

Координация в организациях. Виды взаимозависимостей подразделений предприятий. Организационные факторы, влияющие на коммуникации. Межгрупповые поведения, формы их проявления, причины возникновения межгрупповых проблем, пути их решения. Модели поведения группы. Доверие в организациях. Организация и методы принятия решений. Влияние информационных технологий на организацию управления.

#### **Тема 10. Адаптация к рынку 2ч.**

Формы собственности и организация управления. Тенденции организационных изменений. Направление перестройки организации. Организация малых предприятий. Формы организации предприятий. Виды организации субъектов хозяйствования. Адаптация структур к условиям рынка. Акционерные общества. Организация государственных предприятий. Взаимодействие государства и предприятий. Современные формы государственного регулирования.

#### **Тема 11. Интеграция организаций 2ч.**

Корпоративные организации. Корпорация. Холдинг. Консорциум. Конгломерат. Картель. Синдикат. Трест. Финансово-промышленные группы их классификация. Международные совместные предприятия. Особенности их управления и тенденции их развития.

#### **Тема 12. Организационное проектирование 2ч.**

Анализ и формирование организационных структур управления. Принципы организационного проектирования. Методы проектирования структур. Оценка эффективности организационных проектов. Реорганизация: этапы и методы. Эффективность организационных изменений. Критерии оценки эффективности при различных, временных подходах к анализу деятельности организации.

### **3.2 Структура и содержание практической части курса**

#### **Раздел II. Практическая часть 16ч. (по очной форме обучения)**

##### **Тема 1. Организационные системы 2ч./2ч.**

1. Понятие организации.
2. Внешняя и внутренняя среда организации.

##### **Тема 2. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций 2ч.**

1. Теоретические основы построения организаций как часть общей науки об управлении.
2. Универсальный и ситуационный способы построения организации.
3. Классическая теория организации.
4. Научное управление.

##### **Тема 3. Организация и управление 2ч.**

1. Японская и американская модели менеджмента.
2. Организация функциональной подготовки, ее приоритеты.

##### **Тема 4. Структура организаций 2ч.**

1. Централизация и децентрализация.
  2. Формирование горизонтальных связей и их основные формы.
- Тема 5. Основопологающие законы организации 2ч.**
1. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации.
  2. Особенности
  3. законов организации и законов для организации.
  4. Закон синергии.
- Тема 6. Законы организации второго уровня 2ч.**
1. Закон информированности-упорядоченности.
  2. Общие сведения об управленческой информации и ее характеристиках.
- Тема 7. Принципы организации 2ч.**
1. Организация организаций.
  2. Принципы статической и динамической организации.
- Тема 8. Субъекты и объекты организаторской деятельности 2.ч**
1. Организационная культура, ее общие понятия.
- 3.3 Структура и содержание КСР (14ч.)**
- Тема 1. Организационные системы**
1. Классификация организаций.
  2. Жизненный цикл организации.
  3. Теория организации в системе наук.
- Тема 2.Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций**
1. Теории организации.
  2. Бюрократическая теория организации.
  3. Теория Гласизэр. Теория организационного потенциала
- Тема 3. Организация и управление**
1. Функциональное содержание организации.
  2. Формирование функциональной структуры управления.
- Тема 4. Структура организаций**
1. Формирование горизонтальных связей и их основные формы.
  2. Условия эффективных взаимодействий.
  3. Линейно-функциональные и дивизиональные структуры.
  4. Проектное управление и его структуры.
- Тема 5. Основопологающие законы организации**
1. Закон самосохранения.
  2. Философия развития.
  3. Закон и принципы развития.
  4. Бизнес-план-основа эффективной реализации закона развития.
- Тема 6. Законы организации второго уровня**
1. Организация безопасности информации.
  2. Особенности закона информированности-упорядоченности.
- Тема 7. Субъекты и объекты организаторской деятельности**
1. Организационная культура личности и компании.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и	Лите рату ра	Кол-во баллов в неделю
----------	----------------------	---	--------------------	------------------------------

		трудоемкость (в часах)						
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
						указ ать		
1.	<p><b>Тема 1. Организационные системы- 2ч.</b> Теория систем как основа теории организации. Подсистемы. Классификация систем. Свойства систем. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Жизненный цикл организации. Теория организации в системе наук. <b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. Понятие организации. 2. Внешняя и внутренняя среда организации.</p>	2ч.					1,3, 47, 8,	12.5
2.	<p><b>Тема 2.Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций-</b> Теоретические основы построения организаций как часть общей науки об управлении. Универсальный и ситуационный способы построения организации. Классическая теория организации. Научное управление.  <b>Темы рефератов:</b></p> <p>1.Теории организации. 2.Бюрократическая теория организации. 3. Теория Гласизр. Теория организационного потенциала. 4. Теория институтов и институциональных изменений. 5.Современные направления теоретических разработок.</p>	2ч	2ч.		2		1,3, 47, 8	12.5
3	<p><b>Тема 3. Организация и управление</b> Система управления организации. Состав, структура и особенности. Японская и американская модели менеджмента. Организация функциональной подготовки, ее приоритеты. Функциональное содержание организации <b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. Японская и американская модели менеджмента. 2. Организация функциональной подготовки, ее приоритеты.</p>	2ч.	2ч.		2		1,3, 47, 8	12.5

4	<p><b>Тема 4. Структура организаций</b> Структурный подход к организации. Формальные и неформальные организации. Централизация и децентрализация. Матричное управление. Бюрократические системы. Характеристики бюрократии.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Централизация и децентрализация.</li> <li>2. Формирование горизонтальных связей и их основные формы.</li> </ol>	2ч.	2ч.		2		1,3, 47, 8	12.5
5	<p><b>Тема 5. Основопологающие законы организации</b> Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации. Особенности законов организации и законов для организации. Закон синергии.</p> <p><b>Темы для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон самосохранения.</li> <li>2. Философия развития.</li> <li>3. Закон и принципы развития.</li> <li>4. Бизнес-план-основа эффективной реализации закона развития.</li> </ol>	2ч.	2		2		1,3, 47, 8	12.5
6	<p><b>Тема 6. Законы организации второго уровня</b> Закон информированности-упорядоченности. Общие сведения об управленческой информации и ее характеристиках. Организация безопасности информации. Особенности закона информированности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон информированности-упорядоченности.</li> <li>2. Общие сведения об управленческой информации и ее характеристиках.</li> </ol>	2	2		2		1,3, 47, 8	12.5
7	<p><b>Тема 7. Принципы организации,</b> Организация организаций. Принципы статической и динамической организации. Принципы формирования процесса организации. Принципы рационализации.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация организаций.</li> <li>2. Принципы статической и динамической организации.</li> </ol>	2	2		2		1,3, 47, 8	12.5

8	<p><b>Тема 8. Субъекты и объекты организаторской деятельности.</b>          Организационная культура, ее общие понятия. Организационная культура личности и компании. Субъекты и объекты организаторской деятельности.          Темы рефератов:          1. Организационная культура, ее общие понятия.</p>	2	2		2		1,3, 47, 8	12.5
9	<p><b>Тема 9. Функционирование организаций</b>          Организационная культура личности и компании.  <b>Темы рефератов:</b>          1. Субъекты и объекты организаторской деятельности.          2. Организаторская деятельность субъектов организаторского управления.</p>	2					1,3, 47, 8	8 (деканат)
10	<p><b>Тема 10. Адаптация к рынку</b>          Формы собственности и организация управления. Тенденции организационных изменений. Направление перестройки организации. Организация малых предприятий.  <b>Темы рефератов:</b>          1. Виды организации субъектов хозяйствования.          2. Адаптация структур к условиям рынка.          3. Акционерные общества.          4. Организация государственных предприятий.          5. Взаимодействие государства и предприятий.          6. Современные формы государственного регулирования.</p>	2	2				1,3, 47, 8	12.5
11	<p><b>Тема 11. Интеграция организаций</b>          Корпоративные организации. Корпорация. Холдинг. Консорциум. Конгломерат. Картель. Синдикат. Трест.          Темы рефератов:          1. Финансово-промышленные группы их классификация.</p>	2					1,3, 47, 8	12.5

	2. Международные совместные предприятия. 3. Особенности их управления и тенденции их развития.							
12	<b>Тема 12. Организационное проектирование.</b> 1. Анализ и формирование организационных структур управления. 2. Принципы 3. организационного проектирования. 4. Методы проектирования структур.	2					1,3, 47, 8	12.5
	ИТОГО: лекции-24ч.д.о./10ч.з.о. прак-16ч.д.о./10ч.з.о КСР-14ч ВСЕГО-108ч	24ч.	16ч.		14ч.			

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
<b>Пер вый рейт инг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

(очная форма обучения I семестр)

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Системный подход в теории организации.	Реферат	Групповое собеседование по темам СРС
2	2	Характер и частота изменения факторов внешней среды, требующие корректировки внутренних факторов и оптимизация структуры	ЭССЕ	Групповое собеседование по темам СРС

3	2	<b>Национальные аспекты и элементы в организационной культуре.</b>	Реферат	Групповое собеседование по темам СРС
4	2	<b>Условия, влияющие на изменение степени устойчивости и подвижности организации (на примере).</b>	Доклад	Групповое собеседование по темам СРС
5	2	<b>Уровень использования менеджерами основных законов организации и основные признаки неэффективного их использования (на примере).</b>	Письменная работа	Групповое собеседование по темам СРС
6	2	<b>Обоснование целесообразности структурного построения организации в виде матричной, функциональной, продуктовой или другого типа структурной системы для компании, (название или вид бизнеса).</b>	Доклад	Групповое собеседование по темам СРС
7	4	<b>Инновационные изменения и разработки в организациях.</b>	Реферат	Групповое собеседование по темам СРС
8	4	<b>Фискальная политика государства.</b>	ЭССЕ	Групповое собеседование по темам СРС

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников.

Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

##### **Текущая СРС**

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа** ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

#### 4.2.2. Примеры заданий

##### Ситуационная задача

Анализ сильных и слабых сторон организации. Влияние макро- и микросферы на деятельность организации.

Задание: Прочитайте конкретную ситуацию и ответьте на вопросы.

Пионер российского компьютерного производства (сборка)фирма «Аквариус-системс-информ» в апреле 1999 г. объявила о том, что она практически выходит из этого бизнеса и концентрируется на продаже в России зарубежных компьютеров. В связи с тем, что намечался выход на российский рынок таких известных производителей компьютеров, как

фирмы «Фудзицу» и «Диджитал», «Аквариус» надеялась добиться успеха в сбытовом бизнесе. Компьютерное производство было решено законсервировать до тех пор, пока не сложатся предпосылки для возврата в «производственный» бизнес.

Сборкой ПК фирма «Аквариус» занялась в 1990 г. Тогда это было революционное начинание. Предприятие открыло свой завод по сборке ПК в г. Шуе Ивановской области.

В те августовские дни 1990 г было очень много восторженных отзывов и лестных высказываний по поводу начинания фирмы. Прогнозы были исключительно оптимистичными. Завод в Шуе позволял производить 10 тыс. ПК в месяц. В условиях социалистической экономики важно было вписаться в систему плановых поставок. Фирме «Аквариус» удалось заключить выгодный договор с Союз-ЭВМ-комплект, осуществлявшем поставки ПК в рамках всего Советского Союза. В соответствии с договором, Союз-ЭВМ-комплект должен был закупить у «Аквариуса» 35 тыс. ПК. Далее эта цифра автоматически увеличивалась до 75 тыс. К весне 1991 завод вышел на производство 6 тыс. ПК в месяц. Однако обвалившийся рубль и введение повышенных таможенных пошлин на комплектующие к компьютерам сделали совершенно невыгодным заключенный в рублях контракт с Союз-ЭВМ-комплект. Фирма «Аквариус» пошла на разрыв контракта и уплату штрафов. После этого ей пришлось искать покупателей на рынке. Это заставило ее сократить производство до 1 тыс. ПК в месяц. Далее эта ситуация еще усложнилась. В результате производство упало до 200-300 ПК в месяц, а число работников на заводе сократилось втрое: со 150 до 50 человек. Для того, чтобы завод работал безубыточно, необходимо было производить 1,5 тыс. ПК в месяц. Сбыт такого количества фирме был не под силу. Была сделана попытка начать производство кассовых аппаратов. Но она не дала желаемых результатов. В условиях сокращения производства руководство фирмы пыталось сохранить кадры. Однако все-таки вынуждено было пойти на увольнение работников. В 1995 на заводе остались только квалифицированные

сборщики, которые выполняли функции охранников и в случае появления заказов на ПК осуществляли их сборку. Трудности «Аквариусу» удалось преодолеть благодаря тому, что фирма пошла на диверсификацию. Переориентировав свой капитал с компьютерного производства на финансовую сферу, а также сферу торговли и строительства, фирма добилась того, что ее годовой оборот в 1997 составил 100 млн. долл. При этом на долю компьютерного направления пришлось только четверть оборота, что было сравнимо с долей оборота в строительстве (20%) и меньше доли оборота, приходящейся на инвестиционные проекты (32% всего оборота). Диверсификация деятельности привела к изменению организационной структуры. Вместо совместного предприятия «Аквариус» возникла группа из десяти практически самостоятельных фирм, действующих в отдельных сферах бизнеса, таких, как строительство, компьютерный бизнес и др. Во главе группы стоит

холдинговая компания, которая владеет контрольным пакетом акций.

Вопросы: 1. Дайте характеристику внешней среды фирмы за весь период ее существования.

Влияние каких факторов имело наибольшее значение? 2. Дайте характеристику внутренней

среды фирмы: ее сильные и слабые стороны.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов

основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада;
- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Теория организации 2-е изд. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Латфуллина Г.Р., Громовой О. Н., Райченко А.В. М.: Издательство Юрайт, 2019 г.

2. Теория организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Под ред. Латфуллин Г. Р., Райченко А. В. М.: Издательство Юрайт, 2019 г.

3.Смирнов Э.А. Основы теории организации

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Цыпкин Ю.А., Люкшинов А.Н., Эриашвили Н.Д. Менеджмент: Учеб. пособие для вузов

Под ред. проф. Ю.А. Цыпкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 г.

2.Смолкин А.М. Менеджмент: Основы организации: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2009 г.

3.Франчук В.И. Основы построения организационных систем.- М., Экономика, 2010 г.

4.Доблаев В.Л. Теория организации: Учебное пособие / Институт молодежи - М., 2011 г.

## **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Дацко В.Н. Теория организации [Электронный ресурс]: - Химки: Российская международная академия туризма, 2013 – 96 с. –Режим доступа: <http://www.iprbooks.com>

2. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>

## **5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основой освоения курса должны явиться аудиторные занятия - лекции и практическая работа (семинары, решение задач, знакомство с реальными материалами), полученные знания закрепляются в ходе самостоятельной работы студентов - выполнение домашних заданий, знакомство со специальной литературой, написание рефератов, подготовка к семинарским занятиям.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины на факультете Экономики и управления РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.

2. Экран настенный.

3. Интерактивная доска.

4. Акустическая система.

5. Персональный компьютер и ноутбук.

6. Программные средства.

7. Лицензионное программное обеспечение: Ms Office 2010, Adobe Reader 9, ESET Nod 32Antivirus

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На

практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса и презентации проекта.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

#### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится в в форме тестов*

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
------------------------------------	---	---	---------------------------------------

<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.