

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиа технологий,  
к.ф.н., доц.



Салоев А.Т.  
«30» 08. 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА (ФАКУЛЬТАТИВ)**

**Направление подготовки 44.03.05.**

**«Педагогическое образование» (с двумя профилями)**

**Профиль: «Дошкольное образование и психология»**

**Форма подготовки – очная**

**Уровень подготовки – бакалавриат**

**ДУШАНБЕ - 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970

При разработке рабочей программы учитывались:


- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка протокол № 1 от 26.08.2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол №1 от 30.08.2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Русской филологии, журналистики и медиатехнологий», протокол № 1 от 30.08.2024г.


Заведующий (ая) общеуниверситетской  
кафедры русского языка  
к.ф.н., доц.

  
Холикова З.К.

Зам. председателя УМС факультета Русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий  
преподаватель

  
Салимов Р.Ю.

Разработчик (ки): старший преподаватель  
общеуниверситетской кафедры  
русского языка

  
Умурзакова Г.Я

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Умурзакова Гульсара Якубовна	-----	Вторник: 14.10.- 15.30	Понедельник, с 13-:00 до 17.00	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка, основной корпус 402 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, учебно-профессиональной, общественно-политической и научной.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения профессионального общения с окружающими людьми, умения правильно излагать свои мысли на профессиональную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке.	<p>УК-4.1 - Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 - Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3 - Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 - Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5 - Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 - Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном</p>	Тестирование. Реферат. Контроль самостоятельной работы.

		языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	
--	--	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Практический курс русского языка (факультатив)» непосредственно связан с программой по русскому языку для студентов 2 курса. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку студентов к успешному написанию научно-исследовательских работ. Дисциплина изучается в 3-м и 4-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Иностранный язык	1-4	Б1.О.03
2	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.0.06
3	Методика преподавания русского языка в начальной школе	5,6	Б1.В.06
4	Методика обучения математики в начальной школе	7,8	Б1.В.08
5	Технология и методика ее преподавания	3	Б1.В.10
6	Психолингвистика	9	Б1.В.ДВ.06.01
7	Тренинг по общению	9	Б1.В.ДВ.07.02
8	Преддипломная практика	10	Б2.В.01(Пд)
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10	Б3.О.01(Г)
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10	Б3.О.02(Д)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц:

1 семестр: всего 72 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 16 час., лабораторные работы 0 час., КСР- 16час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 40 час.

Зачет - 3 семестр.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц:

2 семестр: всего 72 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 16 час., лабораторные работы 0 час., КСР-16час., всего часов аудиторной нагрузки 30 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 13 час.

Экзамен – 4 семестр

#### 3.1. Структура и содержание практической части курса

*Содержание практической части курса разбивается на разделы, темы.*

Практические занятия – 32 ч.

#### **Занятие 1. Язык – как общественное явление (4час.)**

1. Понятие о синтаксисе. Способы выражения синтаксических отношений. Понятие о пунктуации. Типы и функции знаков препинания – 2ч.
2. Значимость русского языка для таджикского народа -2ч.

#### **Занятие 2. Сущность государственной независимости -4ч.**

1. Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетаниях – 2ч.
2. Двух народов языки -2ч.

#### **Занятие 3. Прекрасный осенний праздник- День учителя- 4ч.**

1. Понятие о предложении. Виды предложений -2ч.
2. Основоположники русской и таджикско-персидской литературы – 2ч.

#### **Занятие 4. Формирование личности человека. Портрет. Характер – 4ч.**

1. Простое предложение. Виды предложений. Главные члены предложения -2ч.
2. Реформа Петра 1 – 2ч.

#### **Занятие 5. Спорт в жизни человека. Из жизни великих спортсменов - 4ч.**

1. Второстепенные члены предложения. Определение и его виды. Дополнение. Виды. обстоятельство и его виды – 2ч.
2. Современные таджикские спортсмены – 2ч.

#### **Занятие 6. Книга-источник знаний – 4ч.**

1. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений – 2ч.
2. Рукописные книги на Руси – 2ч.

#### **Занятие 7. Труд – источник богатства – 4ч.**

1. Предложения с однородными членами. Признаки однородных членов. Как найти однородные члены предложения? -2ч.
2. Какую деятельность нужно считать трудовой – 2ч.

#### **Занятие 8. Речевой этикет – 4ч.**

1. Что такое речевой этикет, зачем он нужен. Манеры общения. Поведение в общественных местах. Крылатые выражения и цитаты.
2. Цитаты и способы цитирования – 2ч.

#### **Занятие 9. Словари наши добрые помощники – 4ч.**

1. Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений.
2. Собиратель сокровищ – В.И.Даль – 2ч.

#### **Занятие 10. День защитника отечества – 4ч.**

1. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью – 2ч.
2. День образования вооружённых сил Таджикистана – 2ч.

#### **Занятие 11. Из мира фантазии. Искусство в жизни человека – 4ч.**

1. Монолог и диалог. Что такое монолог. Особенности монологической речи. Диалог – реплика-2ч.
2. Великие художники прошлого – 2ч.

#### **Занятие 12. Святое слово – МАМА – 4ч.**

1. Понятие о стиле. Функциональные стили языка – 2ч.
2. О матерях можно рассказывать бесконечно – 2ч.

#### **Занятие 13. День космонавтики – 4ч.**

1. Научный стиль. Цели функционального стиля. Функции научного стиля – 2ч.
2. Покорители космоса-2ч.

**Занятие 14. Молодёжь в современном мире – 4ч.**

1. Официально-деловой стиль. Сфера применения официально-делового стиля. Функции официально-делового стиля – 2ч.
2. Самые значимые достижения научно-технического прогресса – 2ч.

**Занятие 15. День Победы – 4ч.**

1. Публицистический стиль. Задачи и стилевые черты публицистического стиля – 2ч.
2. Никто не забыт. Ничто не забыто – 2ч.

**Занятие 16. День славянской письменности и культуры – 4ч.**

1. Стиль художественной литературы. Для чего предназначен художественный стиль речи. Задачи художественного стиля речи – 2ч.
2. Праздник русской речи – 2ч.

### **3.2 Структура и содержание КСР**

**КСР - 32ч.**

**Занятие 1. Язык как общественное явление – 2ч.**

1. Э.Рахмон «О значимости русского языка -1ч
2. Люби и изучай русский язык-1ч.

**Занятие 2. Двух народов языки – 2ч.**

1. Достижения страны за годы независимости – 1ч.
2. Чудеса жизни -1ч.

**Занятие 3. Основоположники русской и таджикской литературы – 4ч**

1. А. Рудаки- основоположник персо-таджикской литературы – 1ч.
2. А. С. Пушкин – корифей русской литературы – 1ч.

**Занятие 4. Гениальный реформатор Руси.**

1. Заслуги Петра I – 1ч.
2. Реформы Петровской эпохи – 1ч.

**Занятие 5. Из жизни олимпийских чемпионов моей страны – 2ч.**

1. О пользе спорта – 1ч
2. Олимпийский чемпион – 1ч.

**Занятие 6. История появления книги – 4ч.**

1. Когда появились книги – 1ч
2. Из чего делали книги – 1ч.

**Занятие 7. Какую деятельность следует считать трудовой – 2ч.**

1. Что такое труд, зачем он нужен – 1ч
2. Трудовая деятельность воспитателя, психолога -1ч.

**Занятие 8. Цитаты и способы цитирования – 2ч.**

1. Способы оформления цитат – 1ч.
2. Крылатые выражения и цитаты – 1ч.

**Занятие 9. Собиратель сокровищ В. И. Даль – 2 ч.**

1. Разновидность словарей – 1ч.
2. Толковый словарь Даля – 1ч.

**Занятие 10. День защитника Отечества – 2ч**

1. Вооруженные силы Таджикистана – 1ч
2. День Защитника Отечества -1ч.

**Занятие 11. В мире искусства. Великие художники – 2ч.**

1. Великие художники мира – 1ч
2. В мире искусства - 1ч.

**Занятие 12. День матери – 2ч**

1. О матерях можно рассказывать бесконечно – 1ч
2. Незабываемый образ – 1ч.

**Занятие 13. День космонавтики – 2ч**

1. Первый космонавт – 1ч
2. Космос покоряется отважным – 1ч.

**Занятие 14. Студент и научно-технический прогресс – 2ч**

1. Молодежь – движущая сила общества – 1ч

2. Самые значимые достижения НТП -1ч.

**Занятие 15. День Победы – 2ч**

1. Герои ВОВ – 1ч
2. Герои Таджикистана -1ч

**Занятие 16. Славянская письменность – 2ч**

1. Создатели славянской азбуки – 1ч
- День русского языка – 1ч.

Таблица 3.

№ п/п	Тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	ПР	КСР	СРС		
<b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>							
1.	<b>Тема 1: Язык как общественное явление.</b> 1.Понятие о синтаксисе. 2.Способы выражения синтаксических отношений. 3.Понятие о пунктуации. 4.Типы и функции знаков препинания.		2	2	4	1, 2, 3,6	12,5
2.	<b>Значимость русского языка для таджикского народа</b> 1.Э. Рахмон. «О значимости русского языка». 2.Люби и изучай русский язык. 3.Высказывания о русском языке.						
3.	<b>Тема 2: Сущность государственной независимости.</b> 1.Понятие о словосочетании. 2.Виды связи в словосочетаниях.		2	2	4	1, 2, 3,6	12,5
4.	<b>Двух народов языки.</b> 1.Достижения страны за годы Независимости. 2.Чудеса жизни. 3.Знаете ли вы? <b>Темы рефератов:</b> Конституция-основной закон страны. Таджикистан за годы Независимости.						
5.	<b>Тема 3: Прекрасный осенний праздник- День учителя.</b> 1.Понятие о предложении. 2.Виды предложений.		2	2	4	1, 2, 3,6	12,5
6.	<b>Основоположники русской и таджикско-персидской литературы.</b> 1.Великие педагоги. 2.Основоположник персо-таджикской литературы А. Рудаки. 3.Основоположник русской литературы А. С. Пушкин. <b>Темы рефератов:</b> О русских и таджикских основоположниках литературы. Учитель, наставник, друг.						

7.	<b>Тема 4: Формирование личности человека. Портрет. Характер.</b> 1. Простое предложение. 2. Виды предложений. 3. Главные члены предложения.	2	2	4	1, 2, 3, 6	12,5
8.	<b>Реформа Петра 1.</b> 1. Последний царь и первый император - Пётр 1 2. Заслуги Петра 1. <b>Темы рефератов:</b> Дело, которому я хочу посвятить жизнь.					
9.	<b>Тема 5: Спорт в жизни человека. Из жизни великих спортсменов.</b> 1. Второстепенные члены предложения. 2. Определение и его виды. 3. Дополнение. Виды. 4. Обстоятельство и его виды.	2	2	4	1, 2, 3, 6	12,5
10	<b>Современные таджикские спортсмены</b> 1. О пользе спорта. 2. Олимпийские игры. <b>Темы рефератов:</b> Олимпийские чемпионы. Интересные факты о жизни спортсменов.			2		
11	<b>Тема 6. Книга-источник знаний.</b> 1. Односоставные предложения. 2. Виды односоставных предложений.	2	2	4	1, 2, 3, 6	12,5
12	<b>Рукописные книги на Руси.</b> 1. Как появились книги. 2. Из чего делали книги. <b>Темы рефератов:</b> История появления книги. Судьба книги в XXI веке.			2		
13	<b>Тема 7: Труд – источник богатства.</b> 1. Предложения с однородными членами. 2. Признаки однородных членов. 3. Как найти однородные члены предложения?	2	2	4	1, 2, 3, 6	12,5
14	<b>Какую деятельность нужно считать трудовой.</b> 1. Труд-источник богатства. 2. Трудовая деятельность человека. <b>Темы рефератов:</b> Трудовая деятельность педагога. В труде рождаются герои.					



15	<b>Тема 8: Речевой этикет</b> 1.Что такое речевой этикет, зачем он нужен. 2.Манеры общения. 3.Поведение в общественных местах. 4.Крылатые выражения и цитаты.		2	2	4	1, 2, 3,6	12,5
16	<b>Цитаты и способы цитирования.</b> 1.Способы оформления цитат. 2.Знаки препинания при цитатах. <b>Темы рефератов:</b> Крылатые выражения и цитаты.				4		
<b>II промежуточный контроль</b>							
	Практ. – 32 Срс-40 Всего - 72		16	16	40		
<b>Итоговый контроль</b>							

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Практ.	КСР	СРС		
<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>							
1.	<b>Тема 1.Словари наши добрые помощники.</b> 1.Понятие о сложном предложении. 2.Виды сложных предложений.		4	2	2	1, 2, 3,6	12,5
2.	<b>Собиратель сокровищ – В.И.Даль.</b> 1.Виды словарей. 2.Толковый словарь В.И.Далья. <b>Темы рефератов:</b> Как появились словари. Знаменитые лексикографы.						
3.	<b>Тема 2. День защитника отечества.</b> 1.Предложения с прямой речью. 2.Предложения с косвенной речью.		4	2	2	1, 2, 3,6	12.5
4.	<b>День образования вооружённых сил Таджикистана.</b> 1.День защитника Отечества. 2.Вооружённые силы Таджикистана. <b>Темы рефератов:</b> Великие полководцы прошлого. Мой любимый герой.						

5	<p><b>Тема 3. Из мира фантазии. Искусство в жизни человека.</b></p> <p>1.Монолог и диалог. 2.Что такое монолог. 3.Особенности монологической речи. Диалог – реплика.</p> <p>6. <b>Великие художники прошлого.</b></p> <p>1.Леонардо Да Винчи. Винсент Ван Гог. 2.Пабло Пикассо. Эдуард Моне. <b>Темы рефератов:</b> В мире искусства. Современные таджикские художники.</p>		4	2	2	1, 2, 3,6	12,5
7.	<p><b>Тема 4: Святое слово - МАМА.</b></p> <p>1.Понятие о стиле. 2.Функциональные стили языка</p> <p>8. <b>О матерях можно рассказывать бесконечно.</b></p> <p>1.Мама – самое прекрасное слово на земле. 2.Незабываемый образ. <b>Темы рефератов:</b> Берегите матерей. Самый дорогой мне человек.</p>		4	2	2	1, 2, 3,6	12.5
9.	<p><b>Тема 5: День космонавтики.</b></p> <p>1. Научный стиль. 2.Цели научного стиля. Функции научного стиля.</p> <p>10 <b>Покорители космоса.</b></p> <p>1.Первый лётчик-космонавт. 2.Современная космонавтика. <b>Темы рефератов:</b> Космос покоряется отважным. Женщина-космонавт.</p>		4	2	2	1, 2, 3,6	12,5
11	<p><b>Тема 6: Молодёжь в современном мире.</b></p> <p>1.Официально-деловой стиль. 2.Сфера применения официально-делового стиля. 3.Функции официально-делового стиля.</p> <p>12. <b>Самые значимые достижения научно-технического прогресса.</b></p> <p>1.Молодёжь - движущая сила общества.</p>		4	2	2	1, 2, 3,6	12.5
			2				

	2.Самые значимые достижения НТП. <b>Темы рефератов:</b> Знание делает человека сильным. Надежда и энтузиазм-главная сила молодежи.						
13.	<b>Тема 7: День Победы.</b> 1.Публицистический стиль. 2.Задачи и стилевые черты публицистического стиля.		2	2	1	1, 2, 3,6	12.5
14.	<b>Никто не забыт. Ничто не забыто.</b> 1.О героях Великой Отечественной войны. 3.Герои Таджикистана. <b>Темы рефератов:</b> Подвиг твой не забыт. Нам не нужна война!						
15	<b>Тема 8: День славянской письменности и культуры.</b> 1.Стиль художественной литературы. 2.Для чего предназначен художественный стиль речи. 3.Задачи художественного стиля речи.		2	2		1, 2, 3,6,7,8	12.5
16	<b>Праздник русской речи.</b> Славянские просветители. День русского языка. <b>Темы рефератов:</b> День славянской письменности. Кирилл и Мефодий						
	ИТОГО: прак-30 КСР-16 СРС-13; Итог.контроль-13 ВСЕГО-72		30	16	13		

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 2 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9 (первый рубежный контроль)					10	10
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
10	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
11	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
12	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
13	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
14	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
15	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

16	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
17	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
18 (второй рубежный контроль)					10	10
<b>Второй рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>200</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗА 1-й и 2-й СЕМЕСТР.

№ п/п	ТЕМА СРС ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР	Форма и вид	Форма контроля	часы
1	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Гипотезы о происхождении языка. Эссе на тему «Какие качества я больше всего ценю в человеке».	Конспект. Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита	4
2	Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетаниях. Реферат на тему «Независимость РТ».	Конспект. Реферат.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита	4
3	Понятие о предложении. Виды. Рассказ «Какими качествами должен обладать воспитатель».	Конспект. Рассказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита	4
4	Простое предложение. Главные члены предложения. Эссе на тему «Уважение к старшим-закон нашей жизни»	Конспект. Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита	4
5	Второстепенные члены предложения. Эссе на тему «Будущее начинается сегодня».	Конспект. Эссе.	Контроль самостоятельной работы. Проверка эссе. Защита	4

6	Односоставные предложения. Рассказы А.С. Пушкина	Конспект. Сообщение	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита	4
7	Работа с текстом. выполнение заданий по тексту. Стихи по выбору.	Презентация. Стихи.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита	4
8	Реферат на тему «Молодежь движущая сила государства».	Реферат.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.	4
9	Рассказ на тему «Олимпийские чемпионы».	Конспект. Рассказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.	4
10	Контрольные работы по пройденным темам	Выполнение заданий	Проверка контрольной работы.	4

№ п/п	ТЕМА СРС ВТОРОЙ СЕМЕСТР	Форма и вид	Форма контроля	часы
1	Сложные предложения. Сочинение «Улыбка матери»	Презентация. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка сочинения. Защита	2
2	Словари наши добрые помощники. Сообщение на тему «Великие лексикографы».	Презентация. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.	2
3	Реферат «Космос покоряется отважным»	Реферат.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита	2
4	Подбор материала на тему «Пословицы и поговорки народов мира о дружбе, о родине, о труде».	Презентация. Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита	2
5	Реферат на тему «Герои не умирают»	Реферат. Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.	2
6	Реферат на тему «Славяне. Быт и культура славян»»	Реферат. Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.	2
7	Реферат на тему «Речевой этикет. Формулы общения».	Реферат. Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита	1

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Организация самостоятельной работы студентов является одним из наиболее эффективных направлений в учебном процессе, развивающим самостоятельную творческую деятельность, исключительно сильно стимулирующую приобретение и закрепление знаний. СРС приобретает особую актуальность при изучении специальных дисциплин, поскольку стимулирует студентов к работе с необходимой литературой, вырабатывает навыки принятия решений.

Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных

терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного материала и подготовке к практическим занятиям.

Итогом самостоятельной работы студента являются написание конспекта, сообщения, презентации, составление кластеров, выполнение письменных заданий разного типа, а также выступление с докладом, выполненным в форме реферата, на КСР. До написания реферата по выбранной теме необходимо провести поиск и изучение литературы (монографии, научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических изданиях, энциклопедии). Литература должна быть разнообразной и включать не менее 5 названий. После изучения литературы студент приступает к написанию работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки зрения, высказать свою позицию. Студент, не выполнивший самостоятельную работу, не допускается к зачету. Выполнение СРС, организуется как индивидуальная работа и проводится по графику.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в рабочей тетради. Задания должны быть выполнены аккуратным и разборчивым почерком, без речевых, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Творческие работы выполняются в отдельных тетрадях, на листах формата А4, которые скреплены между собой и пронумерованы. Результаты выполнения самостоятельной работы должны быть оформлены в виде портфолио. Каждая самостоятельная работа предоставляется преподавателю на проверку своевременно, по графику.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Работа оценивается положительно, если задания выполнены грамотно, полностью и оформлены в соответствии с требованиями. В этом случае выставляется «зачет». Если же в работе имеются недоработки, т.е. не все пункты выполнены или выполнены неверно, то такая работа возвращается на доработку (студент может дополнительную консультацию во время дежурства преподавателя). Работа оценивается «неудовлетворительной», если студент не выполнил больше 50% и не проявил самостоятельности. Студент должен исправить допущенные ошибки и обратить внимание на замечания. Самостоятельная работа студентом защищается.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. 1. Лекант Павел Александрович. Современный русский язык [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 493 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9883-2 : Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449966>
2. Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст] : в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 55 с.
3. 3. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс] : в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. - Электрон. дан. 254 КБ. - Душанбе : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц. сом.
4. 4. Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 155 с.
5. 5. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс] : в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. - Электрон. дан. 268 КБ. - Душанбе : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Умурзакова Г.Я. Практический курс русского языка: учебное пособие для студентов 2 курса нефилологических факультетов. / Автор.сост. Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2023.- 167с.

7. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для обучающихся по направлению «Начальное образование и педагогика»/ Авт.сост. Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.- 77с.
8. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для обучающихся по направлению «Дошкольное образование и психология»/ Авт.сост. Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.- 91с.

## 5.2 Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Гусейнова Т.В. Русский язык с нуля: рабочая тетрадь для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы [Текст] : учеб. пособие для занятий с потенц. мигрантами, вып. в рамках проекта "Речевая, лингвокультурная и правовая подгот. мигрантов к проф. деятельности в РФ" / М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РТ, Рос . -Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Т. В. Гусейнова . - Душанбе : [б. и.], 2017. - 174 с. : табл.
2. Данилина, О. В. Интересно послушать [Комплект : Электронный ресурс] : пособие по аудированию / О. В. Данилина, Л. В. Шипицо ; Центр междунар. образования МГУ им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : [б. и.], 1995. - 1136 с. эл. опт. диск : ил.
3. Романкулова Р.С. Учебное пособие по развитию речи для факультета истории и международных отношений, отделений "История", "Культурология", "Международные отношения" [Текст] : учеб. пособие / Рос.-Тадж. (славян.) ун-г. ; сост. Р. С. Романкулова. - Душанбе : [б. и.], 2012. - 229 с. : ил.

## 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для выполнения комплекса заданий по лексикологии можно воспользоваться электронными словарями. Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова: [www.slova.ru](http://www.slova.ru) (толковый словарь В.И. Даля); [www.slovonovo.ru](http://www.slovonovo.ru) (онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений); [www.efremova.info](http://www.efremova.info) (толковый электронный словарь Ефремовой); [www.jargon.ru](http://www.jargon.ru) (словарь профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.д.); [www.slovaru.ru](http://www.slovaru.ru) (on-line); <http://etymolog.ruslang.ru/> (этимологические словари Фасмера, Черныха) ; [www.iport.com](http://www.iport.com); [www.slovesa.ru](http://www.slovesa.ru) (словарь ассоциаций); [www.gramota.ru/slovari](http://www.gramota.ru/slovari); [www.boloto.info](http://www.boloto.info); [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru); [www.sokr.ru](http://www.sokr.ru); <https://rucont.ru/efd/230434>; <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

1 [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

2 [ww.philology.ru](http://ww.philology.ru)

### ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань». [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная ситема/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

### ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;

2. ILO;

3/ESET NOD32

### 1.4 Информационные технологии и программное обеспечение.

1. Электронная почта, интернет-форумы;
2. Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
3. Сайт кафедры русского языка;
4. Фонд кабинета русского языка.
5. ПО MS OFFICE

### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА (факультатив)»



«Практический курс русского языка (факультатив)» является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра по направлению «Дошкольного образования и психологии». Знание русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Практический курс русского языка (факультатив)». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем

дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «Дошкольное образование и психология» должен уметь аргументировано, убедительно, чётко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Практический курс русского языка» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объёмен, сложен и только серьёзное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, а также учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется на очном отделении:  
самостоятельная и контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов очного отделения осуществляется путем проверки выполнения индивидуальных заданий – выполнения самостоятельных заданий, обсуждения теоретических вопросов.

*Форма итоговой аттестации – 3 семестр экзамен;*

*- 4 семестр экзамен.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*