

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

1к  
«Утверждаю»  
Декан факультета Русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий  
к.ф.н., доц.

«30» 08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 44.03.05.

«Педагогическое образование» (с двумя профилями)

Профиль: «Начальное образование и педагогика»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

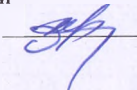
При разработке рабочей программы учитываются

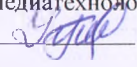
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

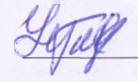
Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка протокол № 1 от 25.08. 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом факультета Русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025г.

Заведующий (ая) общеуниверситетской  
кафедры русского языка к.ф.н., доц.  Холикова З.К.

Зам.председателя УМС факультета  
Русской филологии, журналистики и медиатехнологий  
старший преподаватель  Умурзакова Г.Я.

Разработчик (ки): старший преподаватель  
общеуниверситетской кафедры  
русского языка  Умурзакова Г.Я.

## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя            | Аудиторные занятия |                                        | Приём СРС                  | Место работы<br>преподавателя                                                           |
|------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | лекция             | Практические<br>занятия (КСР,<br>лаб.) |                            |                                                                                         |
| Умурзакова<br>Гульсара<br>Якубовна | -----              | Четверг<br>12:40- 14:00                | Среда с 11:00-<br>до 15:00 | РТСУ,<br>общеуниверситетская<br>кафедра русского<br>языка, основной<br>корпус, каб. 402 |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

**1.3.** В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

| Код    | Формируемая компетенция                                                                                                                            | Содержание этапа формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид оценочного средства                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| УК - 4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на языке Российской Федерации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), | <p>УК-4.1 - Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 - Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3 - Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 - Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5 - Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 - Устно представляет результаты</p> | Тестирование.<br>Реферат.<br>Контроль самостоятельной работы. |

|  |  |                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практический курс русского языка» изучает современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Основной задачей курса является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области практического курса русского языка с помощью создания системы знаний о современных орфографических и пунктуационных нормах русского литературного языка. Она является обязательной частью дисциплины и изучается в 1-м и 2-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 1.

| №  | Название дисциплины                                    | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|--------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1  | Иностранный язык                                       | 1-4     | Б1.О.03                           |
| 2  | Таджикский язык в профессиональной деятельности        | 1-2     | Б1.О.06                           |
| 3  | Методика преподавания русского языка в начальной школе | 5,6     | Б1.В.06                           |
| 4  | Методика обучения математики в начальной школе         | 7,8     | Б1.В.08                           |
| 5  | Технология и методика ее преподавания                  | 3       | Б1.В.10                           |
| 6  | Психолингвистика                                       | 9       | Б1.В.ДВ.06.01                     |
| 7  | Тренинг по общению                                     | 9       | Б1.В.ДВ.07.02                     |
| 8  | Преддипломная практика                                 | 10      | Б2.В.01(Пд)                       |
| 9  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | 10      | Б3.О.01(Г)                        |
| 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  | 10      | Б3.О.02(Д)                        |

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

*Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц:*

*1 семестр: 72 часа, из которых: практические занятия 16 час., КСР-16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 40 час.*

*Зачет - 1 семестр.*

*Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц:*

*2 семестр: 72 часа, из которых: практические занятия 16 час., КСР-16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 32 час.*

*Экзамен – 2 семестр.*

#### **3.1 Структура и содержание практической части курса**

*Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.*

Практические занятия – 16 ч.

##### **Занятие 1. Русский язык в современном мире (4час.)**

1.Алфавит. Звуки и буквы. Слог. Ударение -2ч

2. Русский язык -один из мировых языков -2ч.

##### **Занятие 2. Таджикистан мой край родной - 4ч.**

1.Мягкие и твёрдые согласные -2ч.

2. Мой любимый город-2ч.

##### **Занятие 3. Мой университет РТСУ- 4ч.**

1. Произношение И и Ы -2ч

2. Наш университет -2ч.

##### **Занятие 4. Выбор профессии – 4ч.**

1.Лексическое значение слова: синонимы, антонимы, омонимы -2ч.

2.Виды профессий – 2ч.

##### **Занятие 5. Об учителе - 4ч.**

1. Фразеологизмы -2ч.

2. Мой любимый учитель -2ч.

##### **Занятие 6. Из истории методов воспитания К. Д. Ушинского - 4ч.**

1. Части речи -2ч.

2. Педагогические взгляды К. Д. Ушинского – 2ч.

##### **Занятие 7. Учим стихи - 4ч.**

1. Имя существительное – 2ч.

2. Как лучше запоминать стихи – 2ч.

##### **Занятие 8. В. А. Сухомлинский «Слово учителя» - 4ч.**

1. Склонение существительных - 2 ч.

2. Слово учителя - 2ч.

##### **Занятие 9. Активизация словаря важнейшая цель в школе 4ч.**

1. Понятие об имени прилагательном – 2ч.

2. Приёмы активизации словарного запаса школьников - 2ч.

##### **Занятие 10. Игра как средство воспитания интереса к предмету. – 4ч.**

1.Разряды прилагательных -2ч.

2. Игровые формы обучения в школе – 2ч.

##### **Занятие 11. Особенности формирования грамматических навыков школьников – 4ч.**

1. Понятие о глаголе -2ч.

2. Формирование грамматических навыков - 2ч.

##### **Занятие 12. Развитие речи школьников при ознакомлении с художественной литературой – 4ч.**

1.Виды и спряжение глагола - 2ч.

2. Как развивать речь при помощи художественной литературы - 2ч.

### **Занятие 13. Мудрость веков– 4ч.**

1. Местоимение и его разряды - 2ч..
2. Пословицы и поговорки – 2ч.

### **Занятие 14. В мире сказок – 4ч.**

- 1.Имя числительное – как часть речи.
2. Сказка стала былью– 2ч.

### **Занятие 15. Живопись. Жанры живописи – 4ч.**

- 1.Понятие о наречии – 2ч.
2. Кончаловский «Сирень в корзине»– 2ч.

### **Занятие 16. Праздники – 4ч.**

- 1.Служебные части речи – 2ч.
2. День русского языка -2ч.

## **3.2 Структура и содержание КСР**

### **Занятие 1. Русский язык -один из мировых языков – 2ч.**

- 1.Люби и изучай русский язык-1ч.
- 2.Высказывания великих мыслителей о русском языке.

### **Занятие 2. Таджикистан мой край родной – 2ч.**

- 1.Мой любимый город – 1ч.
- 2.День Независимости РТ -1ч.

### **Занятие 3. РТСУ – 2ч.**

- 1.Университет, в котором я учусь – 1ч.
2. Вузы Таджикистана – 1ч.

### **Занятие 4. Выбор профессии -2ч.**

- 1.Моя будущая профессия – 1ч.
2. Рассказы о профессиях -1ч.

### **Занятие 5. Об учителе – 2ч**

- 1.Великие педагоги прошлого -1ч.
- 2.Учитель, педагог, наставник -1ч.

### **Занятие 6. Методы воспитания К. Ушинского – 2ч.**

- 1.Великий педагог К. Ушинский – 1ч.
- 2.Рассказы Ушинского детям -1ч.

### **Занятие 7. Учим стихи -2ч.**

- 1.Как лучше запоминать стихи -1ч.
- 2.Стихи, песенки, потешки, скороговорки -1ч.

### **Занятие 8. В. А Сухомлинский «Слово учителя» -2ч.**

1. Почему речь учителя играет важную роль в речевом развитии школьников – 1ч.
2. Педагогические взгляды В.А. Сухомлинского -1ч.

### **Занятие 9. Активизация словаря школьников–важнейшая цель в школе - 2ч.**

- 1.Приемы активизации словарного запаса школьников – 1ч.
- 2.Виды работ по активизации словарного запаса школьников - 1ч.

### **Занятие 10. Игровые формы обучения школьников -2ч.**

- 1.Как использовать игры на уроках русского языка -1ч.
- 2.Дидактические игры – 1ч.

### **Занятие 11. Особенности формирования грамматических навыков на русском языке школьников – 2ч.**

1. Особенности формирования грамматических навыков школьников – 1ч.
2. Как правильно выбирать грамматические задания на уроках. – 1ч.

### **Занятие 12. Развитие речи при ознакомлении школьников с художественной литературой-2ч**

- 1.Развитие речи школьников на основе художественной литературы –1ч.
- 2.Как развивать речь при помощи произведений литературы - 1ч.

### **Занятие 13. Мудрость веков пословицы и поговорки – 2ч.**

1. Чему учат пословицы – 1ч.
2. Развитие речи дошкольников на основе пословиц -1ч.

**Занятие 14. Сказка стала былью -2ч.**

1. Развитие речи на основе сказок -1ч.
2. Русская народная сказка – 1ч.

**Занятие 15. Кончаловский «Сирень в корзине – 2ч.**

1. Развиваем речь на основе картин – 1ч.
2. Рассказ по картине – 1ч.

**Занятие 16. Праздники -2ч.**

1. Праздник русской речи -1ч.
2. Кирилл и Мефодий - 1ч.

**3.1. Структура и содержание практической части курса**

*Содержание практической части курса разбивается на разделы, темы.*

| №<br>п/п | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость |    |     |     | Литерат<br>ура | Кол-во<br>баллов<br>в<br>недель<br>ю |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----------------|--------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лек                                                                                   | ПР | КСР | СРС |                |                                      |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР                                                                        |    |     |     |                |                                      |
| 1.       | <b>Тема 1: Русский язык в современном мире.</b><br>Алфавит. Буквы и звуки. Слог.<br>Ударение.<br><b>Русский язык -один из мировых языков.</b><br>Люби и изучай русский язык.<br>Высказывания великих мыслителей о русском языке.<br><b>Темы рефератов:</b> Значение русского языка в современном мире. Для чего нужно знать русский язык. |                                                                                       | 2  | 2   | 4   | 1,3,6,7,8      | 12,5                                 |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |    |     |     |                |                                      |
| 3.       | <b>Тема 2: Таджикистан мой край родной.</b><br>Фонетические законы русского языка.<br>Мягкие и твердые согласные.<br><b>Мой любимый город.</b><br>Достопримечательности города.<br>Мифы и легенды моего края.<br><b>Темы рефератов:</b> Всё о фонетике. Таджикистан за годы Независимости.                                                |                                                                                       | 2  | 2   | 4   | 1,3,6,7,8      | 12,5                                 |
| 4.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |    |     |     |                |                                      |
| 5.       | <b>Тема 3: Мой университет РТСУ.</b><br>Произношение гласных И/Ы.<br>Правописание гласных И, Ы.<br><b>Мой университет.</b><br>Почему я выбрал этот университет.<br>Об истории РТСУ.<br><b>Темы рефератов:</b> Университет, в котором я учусь. Вузы Душанбе                                                                                |                                                                                       | 2  | 2   | 4   | 1,3,6,7,8      | 12,5                                 |
| 6.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |    |     |     |                |                                      |

|     |                                                                                                                                                                                              |  |    |    |    |           |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|----|-----------|------|
| 7   | <b>Тема 4: Выбор профессии.</b><br>Лексическое значение слов.<br>Синонимы.<br>Антонимы.<br>Омонимы.                                                                                          |  | 2  | 2  | 4  | 1,3,6,7,8 | 12,5 |
| 8.  | <b>Виды профессий.</b><br>Рассказы о профессиях.<br>Почему я выбрал профессию – экономиста.<br><b>Темы рефератов:</b> Слова – двойники. Противоположные слова. Такие разные профессии.       |  |    |    |    |           |      |
| 9.  | <b>Тема 5: Об учителе.</b><br>Понятие о фразеологии.<br>Фразеологизмы.<br><b>Великие педагоги прошлого.</b><br>Учитель, педагог, наставник.                                                  |  | 2  | 2  | 2  | 1,3,6,7,8 | 12.5 |
| 10. | <b>Темы рефератов:</b> Роль фразеологизмов в речи. Мой любимый учитель. Педагоги прошлого.                                                                                                   |  |    |    |    |           |      |
| 11. | <b>Тема 6: Из истории методов воспитания К. Д. Ушинского.</b><br>Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.                                                                         |  | 2  | 2  | 2  | 1,3,6,7,8 | 12.5 |
| 12. | <b>Методы воспитания К. Ушинского.</b><br>Великий педагог К. Ушинский.<br><b>Темы рефератов:</b> Рассказы Ушинского для детей. Каким должен быть учитель.                                    |  |    |    |    |           |      |
| 13. | <b>Тема 7: Учим стихи.</b><br>Имя существительное.<br>Род, число, падеж.                                                                                                                     |  | 2  | 2  | 2  | 1,3,6,7,8 | 12.5 |
| 14. | <b>Как лучше запоминать стихи.</b><br>Стихи, песенки, потешки, скороговорки.<br><b>Темы рефератов:</b> Развитие речи школьников путём стихов, потешек, скороговорок, пословиц.               |  |    |    |    |           |      |
| 15. | <b>Тема 8: В. А Сухомлинский «Слово учителя».</b><br>Склонение существительных.                                                                                                              |  | 2  | 2  | 2  | 1,3,6,7,8 | 12,5 |
| 16. | <b>Слово учителя.</b><br>Почему речь учителя играет важную роль в речевом развитии детей.<br><b>Темы рефератов:</b> Педагогические взгляды В.А. Сухомлинского.<br>Понятие о существительном. |  |    |    |    |           |      |
|     | Практ. – 16<br>Кср- 16<br>Срс-40<br>Всего - 72                                                                                                                                               |  | 16 | 16 | 40 |           |      |

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость |        |     |     | Литература | Кол-во<br>баллов<br>в<br>неделю |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|------------|---------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лек.                                                                               | Практ. | КСР | СРС |            |                                 |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ВТОРОЙ СЕМЕСТР                                                                     |        |     |     |            |                                 |
| 1.       | <b>Тема 1: Активизация словаря - важнейшая цель в школе.</b><br>Имя прилагательное как часть речи.<br><b>Приемы активизации словарного запаса школьников.</b><br>Виды работ по активизации словарного запаса школьников.<br><b>Темы рефератов:</b> Какие виды работ должен использовать на уроках учитель по активизации словарного запаса школьников. |                                                                                    | 2      | 2   | 2   | 1,3,6,7,8  | 12,5                            |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |        |     |     |            |                                 |
| 3.       | <b>Тема 2: Игра как средство воспитания интереса к предмету.</b><br>Разряды прилагательных.<br><b>Игровые формы обучения школьников</b><br>Как использовать игры на уроках русского языка.<br><b>Темы рефератов:</b><br>Игровые технологии, приемы и пути их использования на уроках русского языка.                                                   |                                                                                    | 2      | 2   | 2   | 1,3,6,7,8  | 12,5                            |
| 4.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |        |     |     |            |                                 |
| 5.       | <b>Тема 3: Особенности формирования грамматических навыков на русском языке школьников.</b><br>Глагол – как часть речи.<br><b>Особенности формирования грамматических навыков школьников.</b><br>Как правильно выбирать грамматические задания на уроках.<br><b>Темы рефератов:</b><br>Грамота к мудрости ступенька. Грамматика всем наукам наука.     |                                                                                    | 2      | 2   | 2   | 1,3,6,7,8  | 12,5                            |
| 6.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |        |     |     |            |                                 |



|     |                                                                                                                                                                                                                |  |   |   |   |           |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----------|------|
| 7.  | <b>Тема 4: Развитие речи при ознакомлении школьников с художественной литературой.</b><br>Виды глагола.<br>Спряжение глагола.                                                                                  |  | 2 | 2 | 2 | 1,3,6,7,8 | 12,5 |
| 8.  | <b>Развитие речи школьников на основе художественной литературы.</b><br>Как развивать речь при помощи произведений литературы.<br><b>Темы рефератов:</b><br>Утренники. Подготовка сценария школьного утренника |  |   |   |   |           |      |
| 9.  | <b>Тема 5: Мудрость веков – пословицы и поговорки.</b><br>Понятие о местоимении.<br>Разряды местоимений.                                                                                                       |  | 2 | 2 | 2 | 1,3,6,7,8 | 12,5 |
| 10. | <b>Пословицы и поговорки.</b><br>Чему нас учат пословицы и поговорки.<br>Пословицы и поговорки народов мира.<br><b>Темы рефератов:</b> Сбор пословиц и поговорок по темам: родина, дружба, труд, ученье и т.д. |  |   |   |   |           |      |
| 11. | <b>Тема 6: В мире сказок.</b><br>Имя числительное.<br>Правописание числительных                                                                                                                                |  | 2 | 2 | 2 | 1,3,6,7,8 | 12,5 |
| 12. | <b>Сказка стала былью.</b><br>Русские народные сказки.<br>Сказки народов мира.<br><b>Темы рефератов:</b><br>Развитие речи на основе сказок. Сказки народов мира.                                               |  |   |   |   |           |      |
| 13. | <b>Тема 7: Живопись. Жанры живописи.</b><br>Понятие о наречии.<br>Степени сравнения наречий.<br>Словообразование наречий.                                                                                      |  | 2 | 2 | 2 | 1,3,6,7,8 | 12,5 |
| 14. | <b>П. П. Кончаловский.</b><br><b>Сирень в корзине.</b><br>Рассказ по картине.<br><b>Темы рефератов:</b><br>Изобразительное искусство Таджикистана. Знаменитые художники мира.                                  |  |   |   |   |           |      |

|     |                                                                                                                                                                     |  |    |    |    |           |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|----|-----------|------|
| 15. | <b>Тема 8: Праздники.</b><br>Служебные части речи.<br>Самостоятельные и<br>служебные части речи.                                                                    |  | 2  | 2  | 2  | 1,3,6,7,8 | 12,5 |
| 16. | <b>Праздник русской речи.</b><br>Кирилл и Мефодий<br>славянские просветители.<br><b>Темы рефератов:</b> День<br>русского языка в школе.<br>Славянская письменность. |  |    |    |    |           |      |
|     | ИТОГО: 1-2 семестр<br>прак-16<br>КСР-16<br>СРС-13; Итог.контроль-27<br>ВСЕГО-72                                                                                     |  | 32 | 32 | 53 |           |      |

### 1.1 Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием

**Таблица 4**

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|

| 1                     | 2         | 3         | 4         | 5         | 6        | 7          |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 1                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 2                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 3                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 4                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 5                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 6                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 7                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 8                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 9                     |           |           |           |           | 8        | 8          |
| <b>Первый рейтинг</b> | <b>20</b> | <b>32</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>100</b> |
| 1                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 2                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 3                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 4                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 5                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 6                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 7                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 8                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| <b>Второй рейтинг</b> | <b>20</b> | <b>32</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>100</b> |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практический курс русского языка» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| №<br>п/п | часы | ТЕМА СРС<br>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР                                                                                                         | Форма и вид                    | Форма контроля                                                                              |
|----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 4    | Произношение безударных гласных. Выполнение заданий. Сочинение на тему «Моя семья».                                                | Конспект.<br>Сочинение         | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка сочинения. Защита выполненных работ |
| 2        | 4    | Употребление Ъ и Ь знаков. Мягкость и твердость согласных. Выполнение заданий. Реферат на тему «Таджикистан мой край родной».      | Конспект.<br>Доклад.           | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ                     |
| 3        | 4    | Произношение гласных и/ы. Выполнение заданий. Рассказ на тему «Университетская библиотека».                                        | Конспект.<br>Рассказ.          | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ                     |
| 4        | 4    | Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Выполнение заданий. Эссе на тему «Почему я выбрал профессию учителя».      | Конспект.<br>Эссе              | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита выполненных работ      |
| 5        | 4    | Фразеологизмы. Выпишите 10 фразеологических оборотов и объясните их значения. Подготовьте сообщение на тему «Мой любимый учитель». | Конспект.<br>Сообщение.        | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ                     |
| 6        | 4    | Общая характеристика частей речи. Выполнение заданий. Подготовить сообщение на тему «Великие педагоги прошлого».                   | Конспект.<br>Сообщение         | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ                     |
| 7        | 4    | Имя существительное: род, число, падеж. Выполнение заданий. Выразительное чтение стихотворения А. С. Пушкина (по выбору).          | Презентация.<br>Стихи.         | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ                     |
| 8        | 4    | Склонение существительных. Выполнение заданий. Эссе на тему «Что такое счастье».                                                   | Конспект.<br>Эссе.             | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита выполненных работ      |
| 9        | 4    | Великие педагоги прошлого. Подбор материала.                                                                                       | Конспект.<br>Подбор материала. | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.                    |
| 10       | 4    | Времена года. Выполнение заданий. Эссе «Моё любимое время года»                                                                    | Презентация.<br>Эссе.          | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита выполненных работ      |

| №<br>п/п | часы | ТЕМА СРС<br>ВТОРОЙ СЕМЕСТР                                                                     | Форма и вид                      | Форма контроля                                                          |
|----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2    | Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Сообщение на тему «Словари наши добрые помощники». | Презентация.<br>Сообщение.       | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ |
| 2        | 2    | Глагол как часть речи. Выполнение заданий.                                                     | Презентация.<br>Подбор материала | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.                          |

|   |   |                                                                                                                    |                                |                                                                          |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |   | Подбор дидактического материала на тему «Грамота к мудрости ступенька».                                            |                                | Защита выполненных работ.                                                |
| 3 | 2 | Виды и спряжение глагола. Выполнение заданий. Пересказ текста по выбору.                                           | Конспект. Презентация.         | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ  |
| 4 | 2 | Местоимение. Выполнение заданий. Подбор материала на тему «Пословицы и поговорки народов мира».                    | Презентация. Подбор материала. | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ  |
| 5 | 2 | Имя числительное. Выполнение заданий. Подбор материала на тему «Сказки народов мира». Пересказ сказки (по выбору). | Конспект. Подбор материала.    | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ. |
| 6 | 2 | Наречие. Выполнение заданий. Подбор материала с рисунками на тему «Птицы и животные моего края».                   | Конспект. Подбор материала.    | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ. |
| 7 | 1 | Служебные части речи. Подбор наглядности к празднику русской речи.                                                 | Презентация. Подбор материала. | Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ. |

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Лекант Павел Александрович. Современный русский язык [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 493 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9883-2 : Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449966>
2. Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст] : в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 55 с.
3. 3. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс] : в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. - Электрон. дан. 254 КБ. - Душанбе : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц. сом.
4. 4. Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 155 с.
5. 5. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс] : в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. - Электрон. дан. 268 КБ. - Душанбе : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для обучающихся по направлению «Начальное образование и педагогика»/ Авт.сост. Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.- 77с.
7. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для обучающихся по направлению «Дошкольное образование и психология»/ Авт.сост. Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.- 91с.
8. Умурзакова Г.Я. Практический курс русского языка: учебное пособие для студентов 2 курса нефилологических факультетов. / Автор.сост.Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2023.- 167с.

### 5.2 Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Гусейнова Т.В. Русский язык с нуля: рабочая тетрадь для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы [Текст] : учеб. пособие для занятий с потенц. мигрантами, вып. в рамках проекта "Речевая, лингвокультурная и правовая подгот. мигрантов к проф. деятельности в РФ" / М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РТ, Рос. -Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Т. В. Гусейнова. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 174 с. : табл.

2. Гусейнова Т.В. Норова Л.В. дидактические материалы в помощь учителю русского языка [Текст] : учеб.пособие / Рос. Тадж. (славянский) ун-т. Ин-т повышения квалификации: сост.: Т.В.Гусейнова. Л.В. Норова. – Душанбе: [б. и.], 2019. -181с.: цв.ил. – Библиог.: с. 179

3. Данилина, О. В. Интересно послушать [Комплект : Электронный ресурс] : пособие по аудированию / О. В. Данилина, Л. В. Шипицо ; Центр междунар. образования МГУ им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : [б. и.], 1995. - 1136 с. эл. опт. диск : ил.

4. Романкулова Р.С. Учебное пособие по развитию речи для факультета истории и международных отношений, отделений "История", "Культурология", "Международные отношения" [Текст] : учеб. пособие / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. ; сост. Р. С. Романкулова. - Душанбе : [б. и.], 2012. - 229 с. : ил.

#### 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Афанасьева, Нина Дмитриевна. Русский язык как иностранный [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. Д. Афанасьева, М. В. Беляков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00357-4 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433171>
2. Абрамова Марина Владимировна. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум. [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Абрамова – Электрон.дан. – Москва:Издательство Юрайт, 2019.-181с – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06779-8: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442107>
3. Скибицкая, Ирина Юрьевна. Русский язык для экономистов [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Ю. Скибицкая. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-06494-0 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438303>
4. [1 www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
5. [2 ww.philology.ru](http://ww.philology.ru)
6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ
7. 1. ЭБС «Издательство Лань».[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО
8. «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
9. 2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная ситема/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;
10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
11. 1. Windows Server 2019;
12. 2. ILO;
13. 3/ESET NOD32

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением; №413.
- Компьютерные классы с выходом в Интернет; №419 ауд.
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.
- ПО MS OFFICE

## 6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках практического курса русского языка данная дисциплина является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Знание русского языка позволит лучше усвоить дисциплины современного русского языка: фонетику, лексикологию, фразеологию, словообразование, морфологию и синтаксис, поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин. Русский язык исследует типы и структуру предложений как основных единиц языка, используемых в процессе общения, и изучает разнообразные способы образования и построения словосочетаний. Предложение и словосочетание являются двумя важнейшими синтаксическими единицами. Студенты при изучении русского языка должны понять, насколько он необходим. «Предложение, - пишет акад. В.В. Виноградов, - это грамматически оформленная по законам данного языка целостная единица речи, являются главным средством формирования, выражения и сообщения мысли».

Студенты должны усвоить, что всякому предложению в русском языке, независимо от структуры, свойственны общие грамматические признаки: *предикативность, модальность и интонация. Словосочетание* –это грамматически организованное соединение знаменательных слов по смыслу, служащее для расчлененного обозначения какого-нибудь, предмета, действия, состояния и качества. Между словосочетанием и предложением существует целый ряд различий.

В итоге изучения всех синтаксических единиц у студента должно сложиться целостное представление о синтаксисе современного русского литературного языка, который является одним из богатейших и развитых языков мира.

Изучать дисциплину «Практический курс русского языка» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического фактического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить теоретический материал и увидеть проблемы в приобретенных знаниях. Задания по сложному предложению помогут студентам работать со сложным текстом, делать синтаксический разбор, находить в нем все синтаксические единицы, работать с ними.

Качественное усвоение данной дисциплины поможет им во время прохождения учебной и производственной практики, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

## 7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на общеуниверситетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников.

Освоение дисциплины предлагает использование академической аудитории факультета по расписанию для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется на очном отделении:  
самостоятельная и контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов очного отделения осуществляется путем проверки выполнения индивидуальных заданий – выполнения самостоятельных заданий, обсуждения теоретических вопросов.

*Форма итоговой аттестации:*

*1 семестр - зачет.*

*2 семестр – экзамен.*

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| A                           | 10                                       | 95-100                               | Отлично                        |
| A-                          | 9                                        | 90-94                                |                                |
| B+                          | 8                                        | 85-89                                |                                |
| B                           | 7                                        | 80-84                                | Хорошо                         |
| B-                          | 6                                        | 75-79                                |                                |
| C+                          | 5                                        | 70-74                                |                                |
| C                           | 4                                        | 65-69                                | Удовлетворительно              |
| C-                          | 3                                        | 60-64                                |                                |
| D+                          | 2                                        | 55-59                                |                                |
| D                           | 1                                        | 50-54                                |                                |
| Fx                          | 0                                        | 45-49                                |                                |
| F                           | 0                                        | 0-44                                 | Неудовлетворительно            |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.