

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета истории и
международных отношений

Хасанов Р.Х.

29.01.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: «Общая социология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 75.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка, протокол № 4 от 24.11 2024 г.

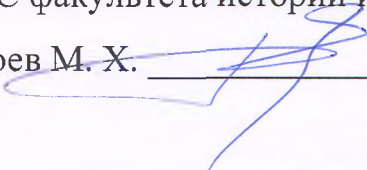
Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «29» 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «29» 11 2024 г.

Заведующая кафедрой общеуниверситетской кафедры русского языка

к.ф.н.доцент Холикова З. К. 

Зам. председателя УМС факультета истории и международных отношений,

к.и.н.,доцент Пирумшоев М. Х. 

Разработчик: к.ф.н.доцент Холикова З. К. 

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка, основной корпус, каб. 402

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК- 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке формах на языке Российской Федерации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах),	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);	Вопросы к письменному опросу. Тестирование. Контрольная работа. Реферат (доклад, эссе).

	<p>ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>	
--	---	--

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практический курс русского языка» непосредственно связан с программой по русскому языку для студентов 2 курса, направления «Культурология». Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку студентов к успешному написанию научно-исследовательских работ. Дисциплина изучается в 3-м и 4-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Иностранный язык	1-4	Б1.О.03
2	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.06
3	Методика преподавания русского языка в начальной школе	5,6	Б1.В.06
4	Методика обучения математики в начальной школе	7,8	Б1.В.08
5	Технология и методика ее преподавания	3	Б1.В.10
6	Психолингвистика	9	Б1.В.ДВ.06.01
7	Тренинг по общению	9	Б1.В.ДВ.07.02
8	Преддипломная практика	10	Б2.В.01(Пд)
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10	Б3.О.01(Г)
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10	Б3.О.02(Д)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы:

1 семестр: всего – 72 часа, из которых: практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 32), самостоятельная работа 40 – часов;

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы:

2 семестр: всего – это 28 часов, из которых: практические занятия – 0 часов, КСР – 0 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 28), самостоятельная работа 17 – часов.

3 семестр - зачет

4 семестр - зачет

3.1. Структура и содержание практической части курса

Содержание практической части курса разбивается на разделы, темы.

Практические занятия – 32 ч.

Занятие 1. Язык – как общественное явление (4час.)

1. Понятие о синтаксисе. Способы выражения синтаксических отношений. Понятие о пунктуации. Типы и функции знаков препинания – 2ч.
2. Значимость русского языка для таджикского народа -2ч.

Занятие 2. Сущность государственной независимости -4ч.

1. Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетаниях – 2ч.
2. Двух народов языки -2ч.

Занятие 3. Прекрасный осенний праздник- День учителя- 4ч.

1. Понятие о предложении. Виды предложений -2ч.
2. основоположники русской и таджикско-персидской литературы – 2ч.

Занятие 4. Формирование личности человека. Портрет. Характер – 4ч.

1. Простое предложение. Виды предложений. Главные члены предложения -2ч.
2. Реформа Петра 1 – 2ч.

Занятие 5. Спорт в жизни человека. Из жизни великих спортсменов - 4ч.

1. Второстепенные члены предложения. Определение и его виды. Дополнение. Виды. обстоятельство и его виды – 2ч.
2. Современные таджикские спортсмены – 2ч.

Занятие 6. Книга-источник знаний – 4ч.

1. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений – 2ч.
2. Рукописные книги на Руси – 2ч.

Занятие 7. Труд – источник богатства – 4ч.

1. Предложения с однородными членами. Признаки однородных членов. Как найти однородные члены предложения? -2ч.
2. Какую деятельность нужно считать трудовой – 2ч.

Занятие 8. Речевой этикет – 4ч.

1. Что такое речевой этикет, зачем он нужен. Манеры общения. Поведение в общественных местах. Крылатые выражения и цитаты.
2. Цитаты и способы цитирования – 2ч.

Занятие 9. Словари наши добрые помощники – 4ч.

1. Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений.
2. Собиратель сокровищ – В.И. Даль – 2ч.

Занятие 10. День защитника отечества – 4ч.

1. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью – 2ч.
2. День образования вооружённых сил Таджикистана – 2ч.

Занятие 11. Из мира фантазии. Искусство в жизни человека – 4ч.

1. Монолог и диалог. Что такое монолог. Особенности монологической речи. Диалог – реплика-2ч.
2. Великие художники прошлого – 2ч.

Занятие 12. Святое слово – МАМА – 4ч.

1. Понятие о стиле. Функциональные стили языка – 2ч.
2. О матерях можно рассказывать бесконечно – 2ч.

Занятие 13. День космонавтики – 4ч.

1. Научный стиль. Цели функционального стиля. Функции научного стиля – 2ч.
2. Покорители космоса-2ч.

Занятие 14. Молодёжь в современном мире – 4ч.

1. Официально-деловой стиль. Сфера применения официально-делового стиля. Функции официально-делового стиля – 2ч.
2. Самые значимые достижения научно-технического прогресса – 2ч.

Занятие 15. День Победы – 4ч.

1. Публицистический стиль. Задачи и стилевые черты публицистического стиля – 2ч.
2. Никто не забыт. Ничто не забыто – 2ч.

Занятие 16. День славянской письменности и культуры – 4ч.

1. Стиль художественной литературы. Для чего предназначен художественный стиль речи. Задачи художественного стиля речи – 2ч.
2. Праздник русской речи – 2ч.

Структура и содержание КСР.

3.2 Структура и содержание КСР

КСР - 28ч.

Занятие 1. Язык как общественное явление – 2ч.

1. Э.Рахмон «О значимости русского языка -1ч
2. Люби и изучай русский язык-1ч.

Занятие 2. Двух народов языки – 2ч.

1. Достижения страны за годы независимости – 1ч.
2. Чудеса жизни -1ч.

Занятие 3. Основоположники русской и таджикской литературы – 2ч

1. А. Рудаки- основоположник персо-таджикской литературы – 1ч.
2. А. С. Пушкин – корифей русской литературы – 1ч.

Занятие 4. Гениальный реформатор Руси-2ч.

1. Заслуги Петра I – 1ч.
2. Реформы Петровской эпохи – 1ч.

Занятие 5. Из жизни олимпийских чемпионов моей страны – 2ч.

1. О пользе спорта – 1ч
2. Олимпийский чемпион – 1ч.

Занятие 6. История появления книги – 2ч.

1. Когда появились книги – 1ч
2. Из чего делали книги – 1ч.

Занятие 7. Какую деятельность следует считать трудовой – 2ч.

1. Что такое труд, зачем он нужен – 1ч
2. Трудовая деятельность экономиста -1ч.

Занятие 8. Цитаты и способы цитирования – 2ч.

1. Способы оформления цитат – 1ч.
2. Крылатые выражения и цитаты – 1ч.

Занятие 9. Собиратель сокровищ В. И. Даль – 2 ч.

1. Разновидность словарей – 1ч.
2. Толковый словарь Даля – 1ч.

Занятие 10. День защитника Отечества – 2ч

1. Вооруженные силы Таджикистана – 1ч
2. День Защитника Отечества -1ч.

Занятие 11. В мире искусства. Великие художники – 2ч.

1. Великие художники мира – 1ч
2. В мире искусства - 1ч.

Занятие 12. День матери – 2ч

1. О матерях можно рассказывать бесконечно – 1ч
2. Незабываемый образ – 1ч.

Занятие 13. День космонавтики – 2ч

1. Первый космонавт – 1ч
2. Космос покоряется отважным – 1ч.

Занятие 14. День Победы – 2ч

1. Герои ВОВ – 1ч.
2. Славянская письменность –1ч.

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литерат ура	Кол-во баллов в недель ю
		Лек	ПР	КСР	СРС		
		ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР					
1	Тема 1. Язык как общественное явление. 1. Понятие о синтаксисе. 2. Понятие о пунктуации. 3. Знаки препинания.		2		4	1,2,3,6	12,5
2	Значимость русского языка для таджикского народа. 1. Цитаты и афоризмы о русском языке. 2. Русский язык один из мировых языков. Темы рефератов: Язык и общество. Великий, могучий русский язык.		2	2	2	1,2,3,6	11,5
3	Тема 2. Таджикистан за годы независимости. 1. Понятие о словосочетании. 2. Виды связи в словосочетании.		2		4	1,2,3,6	12,5
4	Двух народов языки. 1. День Независимости РТ. 2. Заслуги президента страны Э. Рахмона в развитии общества. Темы рефератов: Конституция-основной закон страны. Таджикистан за годы Независимости.		2	2	2	1,2,3,6	12,5
5	Тема 3. День учителя. Великие педагоги. 1. Понятие о предложении. 2. Виды предложений.		2		2	1,2,3,6	12,5

6	<p>Основоположники русской и таджикско-персидской литературы. 1. Основоположник персо-таджикской литературы А.Рудаки 2. А.С.Пушкин – основоположник русской литературы. Темы рефератов: О русских и таджикских основоположниках литературы. Учитель, наставник, друг.</p>		2	2	2	1,2,3,6	12,5
7	<p>Тема 4. Формирование личности человека. Портрет. Характер. 1. Простое предложение. 2. Главные члены предложения</p>		2		2	1,2,3,6	12,5
8	<p>Реформы Петровской эпохи. 1. Великий реформатор. 2. Реформы Петра 1. Темы рефератов: Дело, которому я хочу посвятить жизнь.</p>		2	2	2	1,2,3,6	12,5
9	<p>Тема 5. Спорт в жизни человека. 1. Второстепенные члены предложения. 2. Определение и его виды. 3. Дополнение. Виды. 4. Обстоятельство и его виды.</p>		2		4	1,2,3,6	12,5
10	<p>Современные таджикские спортсмены 1. О пользе спорта. 2. Олимпийские игры. Темы рефератов: Олимпийские чемпионы. Интересные факты о жизни спортсменов.</p>			2			
11	<p>Тема 6. Книга источник знаний. 1. Односоставные предложения. 2. Виды односоставных предложений.</p>		2		2	1,2,3,6	12,5
12	<p>Рукописные книги на Руси. 1. История появления книги. 2. Из чего делали книги. Темы рефератов: История появления книги. Судьба книги в XXI веке.</p>		2	2	2	1,2,3,6	12,5

13	Тема 7. Труд – источник богатства. 1.Предложения с однородными членами. 2.Признаки однородных членов. 3.Как найти однородные члены предложения?		2		4	1,2,3,6	12,5
14	Какую деятельность нужно считать трудовой. 1.Человек славен трудом». 2. Труд-источник богатства. 2.Пословицы и поговорки о труде, о работе. Темы рефератов: В труде рождаются герои. Интересные факты о труде		2	2	2	1,2,3,6	12,5
15	Тема 8. Речевой этикет. 1.Что такое речевой этикет, зачем он нужен. 2.Манеры общения. 3.Поведение в общественных местах.		2		4	1,2,3,6	12,5
16	Цитаты и способы цитирования. 1.Способы оформления цитат. 2.Знаки препинания при цитатах. Темы рефератов: Крылатые выражения и цитаты.		2	2	2	1,2,3,6	12,5
II промежуточный контроль							
	Практ. – 32 Срс-40 Всего - 72		32		40		
Итоговый контроль							

3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Практ.	КСР	СРС		
ВТОРОЙ СЕМЕСТР							
1.	Тема 1. Словари наши добрые помощники. 1.Понятие о сложном предложении. 2. Виды сложных предложений: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное.		2		2	1,2,3,6	12,5

2	<p>Собиратель сокровищ В.И Даль.</p> <p>1. Великие лексикографы.</p> <p>2. Толковый словарь Даля.</p> <p>Темы рефератов: Как появились словари. Знаменитые лексикографы.</p>		2			1,2,3,6	12,5
3.	<p>Тема 2. День защитника Отечества.</p> <p>1. Предложения с прямой речью.</p> <p>2. Предложения с косвенной речью.</p> <p>День образования вооружённых сил Таджикистана.</p> <p>1. День защитника Отечества.</p> <p>2. Вооружённые силы Таджикистана.</p> <p>Темы рефератов: Люди высокого долга» Великие полководцы</p>		2		2	1,2,3,6,7	12,5
4.	<p>Тема 3. Искусство в жизни человека.</p> <p>1. Монолог и диалог</p> <p>2. Что такое монолог.</p> <p>3. Особенности монологической речи.</p> <p>4. Диалог – реплика</p> <p>Великие художники мира.</p> <p>1. Леонардо Да Винчи. Винсент Ван Гог.</p> <p>2. Пабло Пикассо. Эдуард Моне.</p> <p>Темы рефератов: В мире искусства. Современные таджикские художники</p> <p>Темы рефератов: В мире искусства. Современные таджикские художники.</p>		2		2	1,2,3,6,7	12,5
5	<p>6.</p>						

7.	Тема 4. Святое слово - МАМА. 1.Понятие о стиле. 2.Функциональные стили языка.		2		2	1,2,3,6	12.5
8.	О матерях можно рассказывать бесконечно. 1Мама – самое прекрасное слово на земле. 2.Незабываемый образ. Темы рефератов: Берегите матерей. Самый дорогой мне человек.						
9	Тема 5. День космонавтики. 1.Научный стиль. 2.Цели научного стиля. 3.Функции научного стиля.		2		2	1,2,3,6	12.5
10.	Покорители космоса 1.Люди из легенды. 2.Современная космонавтика. Темы рефератов: Космос покоряется отважным. Женщина-космонавт.						
11	Тема 6. Молодёжь в современном мире. 1.Официально-деловой стиль. 2. Сфера применения официально-делового стиля. 3.Функции официально-делового стиля.		2		2	1,2,3,6	12.5

12	<p>Самые значимые достижения научно-технического прогресса. 1. Молодёжь - движущая сила общества. 2. Самые значимые достижения НТП. Темы рефератов: Знание делает человека сильным. Надежда и энтузиазм-главная сила молодёжи.</p>		2		2	1,2,3,6	12.5
13	<p>Тема 7. День Победы. 1. Публицистический стиль. 2. Задачи и стилевые черты публицистического стиля. Никто не забыт. Ничто не забыто. 1. О героях Великой Отечественной войны. 3. Герои Таджикистана. Темы рефератов: Подвиг твой не забыт. Нам не нужна война! Они защищали Родину.</p>		2		3	1,2, 3, 6,8	12,5
14.							
	<p>ИТОГО: прак-28 СРС-17; Итог. контроль-28 ВСЕГО-72</p>		28		17		

4. **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества. На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета). Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов. К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов. В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал. Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме.

Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 2 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 2-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

5. , где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗА 1-й и 2-й СЕМЕСТР.

№ п/п	ТЕМА СРС ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР	Форма и вид	Форма контроля	часы
1	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Гипотезы о происхождении языка. Эссе на тему «Дело, которому я хочу посвятить жизнь».	Конспект. Беседа Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита	4
2	Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетании Реферат на тему «Независимость РТ».	Конспект. Реферат.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита	4
3	Понятие о предложении. Виды предложений. Рассказ «Великие педагоги».	Конспект. Рассказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита	4
4	Простое предложение. Главные члены предложения. Сообщение «Перт 1-великий реформатор» Эссе на тему «Уважение к старшим-закон нашей жизни»	Конспект. Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита	4
5	Второстепенные члены предложения	Конспект. Эссе.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита	4

	Эссе на тему «Шагая по дороге знаний».			
6	Односоставные предложения. Эссе «Роль книги в моей жизни»	Конспект. Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита	4
7	Предложения с однородными членами. Эссе на тему «В труде рождаются герои».	Конспект. Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита	4
8	Причастный и деепричастный обороты. Примеры цитат по выбору.	Конспект	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита	4
9	Цитаты и способы цитирования Эссе на тему «Здоровый образ жизни»	Конспект Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.	4
10	Контрольные работы по пройденным темам	Проверка контрольных работ.	Проверка контрольной работы.	4

6.

№ п/п	ТЕМА СРС ВТОРОЙ СЕМЕСТР	Форма и вид	Форма контроля	часы
1	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сообщение на тему «Великие лексикографы»	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита	2
2	Предложения с прямой и косвенной речью Доклад на тему «Великие полководцы мира»	Конспект. Реферат.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.	2
3	Монолог. Диалог. Сообщение «Великие художники мира»	Доклад. Сообщение	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.	2
4	Функциональные стили. Сочинение на тему «Берегите маму»	Презентация. Сочинение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита	2

5	Научный стиль. Реферат на тему «Дорога в космос»	Конспект Реферат.	Контроль за самостоятельной работой. Устный опрос	2
6	Официально-деловой стиль. Реферат на тему «Молодёжь и научно-технический прогресс»	Конспект Доклад	Контроль за самостоятельной работой. Устный опрос.	2
7	Публицистический стиль. Сообщение на тему «Герои Таджикистана»	Конспект. Сообщение	Контроль за самостоятельной работой. Устный опрос.	2
8	Стиль художественной литературы. Реферат на тему «Славянская письменность и культура»	Конспект. Реферат	Контроль за самостоятельной работой. Устный опрос. Защита выполненных работ.	3

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Организация самостоятельной работы студентов является одним из наиболее эффективных направлений в учебном процессе, развивающим самостоятельную творческую деятельность, исключительно сильно стимулирующую приобретение и закрепление знаний. СРС приобретает особую актуальность при изучении специальных дисциплин, поскольку стимулирует студентов к работе с необходимой литературой, вырабатывает навыки принятия решений. Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию, закреплению пройденного материала и подготовке к практическим занятиям. Итогом самостоятельной работы студента являются написание конспекта, сообщения, презентации, составление кластеров, выполнение письменных заданий разного типа, а также выступление с докладом, выполненным в форме реферата, на КСР. До написания реферата по выбранной теме необходимо провести поиск и изучение литературы (монографии, научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических изданиях, энциклопедии). Литература должна быть разнообразной и включать не менее 5 названий. После изучения литературы студент приступает к написанию работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки зрения, высказать свою позицию. Студент, не выполнивший самостоятельную работу, не допускается к зачету. Выполнение СРС, организуется как индивидуальная работа и проводится по графику.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в рабочей тетради. Задания должны быть выполнены аккуратным и разборчивым почерком, без речевых, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Творческие работы выполняются в отдельных тетрадях, на листах формата А4, которые скреплены между собой и пронумерованы. Результаты выполнения самостоятельной работы должны быть оформлены в виде портфолио. Каждая самостоятельная работа предоставляется преподавателю на проверку своевременно, по графику.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Лекант Павел Александрович. Современный русский язык [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 493 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9883-2 : Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449966>
2. Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст] : в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 55 с.
3. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс] : в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т) ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. - Электрон. дан. 254 КБ. - Душанбе : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц. сом.
4. Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 155 с.
5. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс] : в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. - Электрон. дан. 268 КБ. - Душанбе : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Умурзакова Г.Я. Практический курс русского языка: учебное пособие для студентов 2 курса нефилологических факультетов. / Автор.сост. Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2023.- 167с.
7. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для обучающихся по направлению «Начальное образование и педагогика»/ Авт.сост. . Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.- 77с.

5.2 Дополнительная литература *(печатные и электронные издания)*

1. Гусейнова Т.В. Русский язык с нуля: рабочая тетрадь для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы [Текст] : учеб. пособие для занятий с потенц. мигрантами, вып. в рамках проекта "Речевая, лингвокультурная и правовая подгот. мигрантов к проф. деятельности в РФ" / М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РТ, Рос. -Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Т. В. Гусейнова . - Душанбе : [б. и.], 2017. - 174 с. : табл.
2. Данилина, О. В. Интересно послушать [Комплект : Электронный ресурс] : пособие по аудированию / О. В. Данилина, Л. В. Шипицо ; Центр междунар. образования МГУ им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : [б. и.], 1995. - 1136 с. эл. опт. диск : ил.
3. Романкулова Р.С. Учебное пособие по развитию речи для факультета истории и международных отношений, отделений "История", "Культурология", "Международные отношения" [Текст] : учеб. пособие / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. ; сост. Р. С. Романкулова. - Душанбе : [б. и.], 2012. - 229 с. : ил.

1.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для выполнения комплекса заданий по лексикологии можно воспользоваться электронными словарями. Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского

языка им. В.В. Виноградова: www.slova.ru (толковый словарь В.И. Даля); www.slovonovo.ru (онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений); www.efremova.info (толковый электронный словарь Ефремовой); www.iargon.ru (словарь профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.д.); www.slovaru.ru (on-line); <http://etymolog.ruslang.ru/> (этимологические словари Фасмера, Черныха); www.iiport.com; www.slovesa.ru (словарь ассоциаций); www.gramota.ru/slovari; www.boloto.info; www.slovari.ru; www.sokr.ru; <https://rucont.ru/efd/230434>; <https://biblionline.ru/bcode/445696>

1 www.gramota.ru

2 ww.philov.ru

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань». [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblionline.ru/>;

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019;

2. ILO;

3/ESET NOD32

5.4. Информационные технологии и программное обеспечение.

1. Электронная почта, интернет-форумы;
2. Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
3. Сайт кафедры русского языка;
4. Фонд кабинета русского языка.
5. ПО MS OFFICE

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Практический курс русского языка (факультатив)»

«Практический курс русского языка» является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра по направлению «Социология». Знание русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Практический курс русского языка». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью факультативных практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем

дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «Социология» должен уметь аргументировано, убедительно, четко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Практический курс русского языка» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на общеуниверситетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется на очном отделении:
самостоятельная и контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов очного отделения осуществляется путем проверки выполнения индивидуальных заданий – выполнения самостоятельных заданий, обсуждения теоретических вопросов.

Форма итоговой аттестации – 3 семестр зачет; 4 семестр – зачёт

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.