

**Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации**  
**Министерство образования и науки Республики Таджикистан**  
**Межгосударственное образовательное учреждение высшего  
образования «Российско-Таджикский (Славянский)  
университет»**

«Утверждаю»  
/Декан факультета ИМО  
  
« 28 » 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ/**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**  
(тип практики)

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Профиль  
подготовки

46.03.01 История

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора

2022 г.

**Душанбе - 2025**

Рабочая программа производственной (педагогической) практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.10.2020 № 1291.
2. Учебный план по направлению История, утвержденного Протокол №6 от 23.02.2022 г.

При разработке программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 26 августа 2025 г.

Рабочая программа практики утверждена УМС факультета ФИМО, протокол №1 от 28 августа 2025 г.

Рабочая программа практики утверждена Ученым советом факультета ФИМО, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Заведующий кафедрой  
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Зам. председателя УМС  
факультета ФИМО  
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  
к.и.н., доцент



Рахматова З.Ю.

Разработчик от организации:  
учитель истории СОУ №1



Обидова Дж.И.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История

## **1.2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (педагогическая) практика бакалавров РТСУ, обучающихся на кафедре всеобщей и отечественной истории, является общеобязательной составной частью образовательной программы подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров по направлению 46.03.01 «История» и проводится в рамках основного курса.

В ходе производственной (педагогической) практики осуществляется процесс обучения бакалавров, получения необходимых знаний и навыков педагогической и научно-исследовательской деятельности. Производственная (педагогическая) практика логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане с предшествующими ей дисциплинами такими как «Истории первобытнообщинного строя», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая истории», «История России», «История таджикского народа», «Источниковедение», «История исторической науки» и спецкурсы.

Производственная (педагогическая) практика - первая ступень завершения процесса обучения в бакалавриате. Она позволяет применить знания, полученные в ходе теоретического обучения, дает возможность продемонстрировать навыки самостоятельной педагогической деятельности.

## **1.3. Цели и задачи практики**

Целями практики являются завершить в рамках вузовского образования формирование интереса студентов к своей профессиональной деятельности; обеспечить совершенствование теоретических знаний о системе изучения в школе дисциплин образовательной области «История» и формирование практических умений преподавания истории таджикского народа и всеобщей

истории в образовательных учреждениях разных типов, в классах с разными образовательными маршрутами (базовый, профильный, компенсирующий);

обеспечить развитие практических навыков ведения экспериментальных и теоретических исследований, актуальных научно-практических проблем, решение реальной практически значимой задачи;

сформировать умение проведения методического исследования и самоанализа студентами результатов своей педагогической деятельности;

диагностировать итоговый уровень подготовки студента к своей будущей преподавательской деятельности, как учителя истории.

#### **Задачами практики являются:**

- стимулировать дальнейшее формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через дальнейшее овладение им системой теоретических и практических знаний по обучению истории и воспитанию школьников;
- способствовать дальнейшему формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы, учебники, методические пособия по курсу «История», базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. Применять современные методы, приемы, средства обучения истории в старших классах общеобразовательных учреждений, педагогические технологии, в том числе и информационные. Моделировать и планировать уроки для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения в процессе преподавания дисциплины и внеклассной деятельности, необходимые для успешного прохождения педагогической практики и дальнейшей послевузовской деятельности в качестве учителя истории.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**ОПК-1** Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

**ОПК-2** Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

**ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

**ОПК-5** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

**ОПК-6** Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

**ОПК-7** Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

**ПК-2** Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

**ПК-3** Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции.

**ПК-4** Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

## 1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно.

По способу проведения практика является стационарной.

Срок проведения практики определяется календарным учебным графиком.

## 1.6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в СОУ № 1 г. Душанбе

**с 29 сентября по 24 октября 2025 г.**

### 1.6.1 Количество часов на прохождение практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность производственной практики (педагогической) на 4 курсе в VII семестре - 4 недели -216 часов; в форме практической подготовки – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах) |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Ознакомительный этап     | Установочная конференция. Собеседование.                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/ 5                                                            |
|       |                          | Обретение практических навыков, подготовка и анализ собранных данных:<br><br>1.Ознакомление со школой, беседы с директором, его заместителем по учебной и воспитательной работе, с членами педагогического коллектива школы, с учащимися классов, в которых предстоит прохождение практики; | 20/ 6                                                            |
|       |                          | 2.Ознакомление с работой учителей, проводящих занятия по истории, изучение работы классного руководителя. С этой целью студенты беседуют с учителями, изучают их план работы, посещают уроки и внеклассные мероприятия;                                                                     | 10/ 8                                                            |
| 2     | Производственный этап    | Выполнение задания<br><br>Ведение дневника                                                                                                                                                                                                                                                  | 14/ 8                                                            |

|                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
|------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                  |                            | Составление студентами индивидуального календарного плана-графика работы в период педагогической практики;                                                                                                                                                  |                                           |
|                  |                            | Подготовка и проведение уроков разных типов с применением разнообразных методов и использованием различных форм организации учебных занятий;                                                                                                                | 10/ 5                                     |
|                  |                            | Активное участие в обсуждении и анализе проводимых уроков учителями истории и другими студентами-практикантами;                                                                                                                                             | 10/ 5                                     |
|                  |                            | Проведение внеклассной работы в соответствии с планом классного руководителя на данную учебную четверть, подготовка и проведение совместно с классным руководителем тематических уроков, организация других воспитательных мероприятий, проводимых в школе; | 10/ 5                                     |
|                  |                            | Составление социально-педагогической характеристики на класс и психолого-педагогическую характеристику на учащегося;                                                                                                                                        | 10/ 5                                     |
|                  |                            | Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися;                                                                                                                                                                                                | 10/ 5                                     |
|                  |                            | Изготовление по просьбе учителей наглядных пособий к урокам;                                                                                                                                                                                                | 10/ 5                                     |
|                  |                            | Проведение с учащимися выпускных классов работы по профессиональной ориентации.                                                                                                                                                                             | 10/ 5                                     |
|                  |                            | Участие в работе школьных методических советов, в собраниях, проводимых классным руководителем, и заседаниях педагогического совета школы.                                                                                                                  | 10/ 5                                     |
| 3                | Подготовка и защита отчета | Оформление отчета                                                                                                                                                                                                                                           | 10/ 5                                     |
|                  |                            | Представление результатов                                                                                                                                                                                                                                   | Конференция по подведению итогов практики |
| ИТОГО - 216 час. |                            |                                                                                                                                                                                                                                                             | 144/72                                    |

Производственная (педагогическая) практика устанавливается в следующем порядке:

- ознакомление с программой производственной (педагогической) практики;
- проведение инструктажей по технике безопасности, противопожарной профилактике;
- ознакомление с внутренним распорядком дня в школах;
- экскурсии по классам школы;
- распределение по рабочим местам;
- выдача индивидуальных заданий;
- работа студентов в школьных классах по выполнению индивидуальных заданий;
- написание отчетов по индивидуальным заданиям и сдача зачета (с оценкой) по производственной (педагогической) практике.

По результатам выполнения индивидуального задания студент составляет отчет, который должен включать сведения о конкретно выполненной работе в период производственной (педагогической) практики.

Ознакомительный этап - включает знакомство с методистами от ВУЗа по специальности, педагогике и психологии, администрацией школ, классных руководителей и учителей школ.

Производственный (исследовательский, образовательный) этап – составляют:

- посещение всех уроков в закреплённом классе;
- анализ уроков истории в закреплённом классе;
- составление календарно-тематических планов по воспитательной работе;
- составление календарно-тематических планов по истории таджикского народа и всеобщей истории;
- составление поурочных планов-конспектов по истории таджикского народа и всеобщей истории;
- составление сценария проведения воспитательного часа;



- составление социально-педагогической характеристики на школьный коллектив;
- составление психолого-педагогической характеристики на учащегося;
- обработка и анализ полученной информации;
- заполнение дневника практиканта;

Подготовка и защита отчета: подготовка отчета, портфолио и дневника по практике.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация практики требует наличия:

- Лекционный класс, оснащенный мультимедийным комплексом.
- Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа.
- Компьютер с минимальными системными требованиями: процессор: 300 МНзи выше оперативная память: 128 Мб и выше .Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники. Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков.
- Технические средства обучения:

В период производственной (педагогической) практики используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS Office Power Point), проигрыватели видео-аудио файлов (Windows Media), приложения для работы с документами (MS Office материалы, электронная почта, здоровье сберегающие технологии, использование мультимедийных устройств: компьютера, проекторов, наличие презентаций, политических карт, хронологических карточек и прочих наглядных пособий.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики**

Основные источники:

1. Гафуров Б.Г. Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история. Кн. 1-2. – Душанбе, 1998. (переиздания не было).

2. Белоусов Л.С., Григорьева И.В., Смирнов В.П. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945 гг. М.: Простор, 2004.
3. Бриггз Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. М., 2006.
4. Вайсс М. Международные отношения после 1945 г. М., 2005.  
200 лет российско-американских отношений: наука и образование. М., 2007.
5. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945 / Под ред. Е.Ф.Язькова. М., 2001.
6. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.
7. История таджикского народа. - Т. 1,2, Душанбе, 1998, 1999, 2004.
8. История России: учебник / А. С. Орлов. МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., испр. и доп. М.: Проспект, 2015.
9. История Таджикской ССР. Учебник для студентов ВУЗов/Б.А. Антоненко. - Душанбе, 1983. (переиздания не было).
10. Камолова Г.Н. Государство Сасанидов. Учебно-методическое пособие (для 6 кл.). Душанбе, 2014.
11. Камолова Г.Н. Государство Саманидов. Учебно-методическое пособие (для 7 кл.). Душанбе, 2014.
12. Камолова Г.Н. История средних веков. Учебно-методическое пособие (для студентов 2 курса «История»). Душанбе: РТСУ, 2018.
13. Камолова Г.Н. История южных и западных славян. Учебно-методическое пособие (для студентов 4 курса «История»). Душанбе: РТСУ, 2021.
14. Камолова Г.Н. Балканский вопрос в конце XIX – начале XX веков. Учебно-методическое пособие (для студентов 4-5 курса «История»). Душанбе: РТСУ, 2022.
15. Камолова Г.Н. Историческая география Западной Европы. Учебно-методическое пособие (для студентов 4 курса «История»). Душанбе: РТСУ, 2023.
16. Кальвокоресси П. Мировые державы и мировой порядок. В 2 кн. М., 2000.
17. Конституции государств Европы. В 3-х тт. М., 2001.
18. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. Учеб пособие. В 3 ч. / Под ред. А.М.Родригеса, М.В.Пономарева. М., 2001.
19. Рахмонов Э.Ш. Таджики в зеркале истории. Душанбе, 1998.
20. Рахматова З.Ю., Саъдиев Ш.С. История таджикского народа. Душанбе: РТСУ, 2022.

21. Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история: научное издание. Кн. 1 / отв. ред. Б. А. Литвинский. - 2-е изд. - Душанбе: Ирфон, 2009.
22. Хайдаров Г.Х. История таджикского народа. XX век. Ходжент, 2001. (переиздания не было).

Дополнительная литература:

1. Абдулвахидов Р.М., Мухидинов С.Р. История таджикского народа (краткий курс для студентов неисторических отделений вузов Республики Таджикистан). - Душанбе, 2012.
2. Абашкин С.Н., Бушков В.И. Таджикистан: некоторые последствия трагических лет. М., 1998.
3. Декларация о Суверенитете Республики Таджикистан. // Ведомости Верховного Совета Тадж. ССР. 1990. - №16.
4. История Горно-Бадахшанской автономной области. – Душанбе, 2005.
5. Исторический опыт миротворчества в Таджикистане. Душанбе, 2001.
6. Масов Р.М. Таджики: история с грифом «совершенно секретно». Душанбе, 1995.
7. Мамадазимов А. Политическая история таджикского народа. Душанбе, 2000.
8. Негматов Н.Н. Таджики. Исторический Таджикистан. Современный Таджикистан. Гисар, 1992.
9. Пирумшоев Х. Российско-среднеазиатские отношения XVI - середина XIX веков в русской историографии. Душанбе, 2000.
10. Пирумшоев Х., Маликов М. Россия – Таджикистан: история взаимоотношений. Душанбе, 2009.
11. Петросян Ю.А. Османская империя. Могущество и гибель. Исторические очерки. – М.: Издательство Эксмо, 2003. – 416 с.
12. Политические партии Республики Таджикистан. Душанбе, 2005.
13. Саманиды: Эпоха и истоки культуры. Душанбе, 2007.
14. Сечкина Л.П. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Душанбе, 1989.
15. Усмонов И. Дорога мира (документы межтаджикских переговоров). Душанбе, 1997.
16. Хотамов Н.Б. Свержение эмирского режима в Бухаре. Душанбе, 1997.
17. Хотамов Н.Б. Социально-экономические преобразования Республики Таджикистан в период суверенитета (1991-2006). Душанбе, 2008.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[www.rubricon.com](http://www.rubricon.com)- энциклопедический ресурс Интернета.

history, tj, tajmira.php, gafurov.php, ajam-spb.narod.ru, donisju.ru,

Библ-ка эл. ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова:  
<http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html>

Историк.py: <http://www.istorik.ru/library/index.htm>

Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова):  
<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Мир истории. Российский электронный журнал: <http://www.historia.ru/>

Наше наследие. Историко-культурный журнал: <http://www.nasledie-rus.ru/>

Электронный фонд Российской национальной библиотеки: <http://leb.nlr.ru/>

3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике: (Приводятся учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике. Например: рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

| Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Код и этапы формирования компетенции (или ее части) |                                                                   | Оценочные средства |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                     |                                                                   | текущий контроль   | промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                      |
| Инструктаж по технике безопасности                                                |                                                     |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                               |
| Получение задания                                                                 | ПК -1, 3,4,5,6,7,8, 11                              | Знать базовый материал основных учебных дисциплин                 |                    | Задания по психологии, педагогике и специальности                                                                                                                                                             |
| Выполнение задания                                                                | ПК -1, 3,4,5,6,7,8, 11                              | Уметь применять эти базовые знания в образовательной деятельности | Зачет              | Составление социально-психологической характеристики на коллектив класса, психолого-педагогической характеристики на учащегося, план-конспект по воспитательному часу и планы-конспекты по открытым урокам по |

|                           |  |  |  |                                               |
|---------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------|
|                           |  |  |  | истории таджикского народа и всеобщей истории |
| Ведение дневника          |  |  |  | Ежедневные записи о проделанной работе        |
| Оформление отчета         |  |  |  | Подготовка портфолио по прохождению практики  |
| Представление результатов |  |  |  | зачет с оценкой                               |

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств (например, устный опрос, собеседование, тестирование и т.п.):

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.