

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
/ Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
А.Т. Салоев
« 06 » августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикография

Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки – Русская филология

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 947

При разработке рабочей программы учитываются

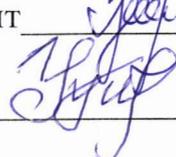
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретического и прикладного языкознания, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол №1 от 25.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Заведующий кафедрой: к.филол.н., доцент  Курбонова Х.Х.

Зам. председателя УМС факультета  Умурзакова Г.Я.

Разработчик:
к.п.н., доцент  Нуридинзода М.С.

Разработчик от организации:
Директор СОШ РТСУ  Пирова С.Н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра теоретического и прикладного языкознания, основной корпус, 201 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Лексикография» является формирование лексикографической компетенции; использование словаря для решения познавательных и коммуникативных задач; умение выбрать нужное лексикографическое издание с учетом его типа и жанра; умение воспринимать текст словаря и извлекать из него необходимую информацию о слове; умение сопоставлять различные словари.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- освоение системы терминов и современных определений основных понятий курса;
- освоение филиаций лексикографии и ее связи с другими лингвистическими дисциплинами;
- изучение истории создания знаменитых словарей и основных теоретических работ по лексикографии;
- анализ лексикографических исследований и решения типовых лексикографических проблем.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных	Знать: принципы, методы синхронного и диахронного анализа, метод наблюдения, сравнительно-типологический метод, сравнительно-исторический. Уметь: самостоятельно и под руководством научного руководства решать конкретные задачи	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

	умозаключений и выводов	и профессиональной деятельности и осуществлять сбор и обработку филологической информации Владеть: методикой сопоставительного анализа исследуемых языков с учетом фонетических, морфологических и синтаксических особенностей; терминологическим аппаратом современного литературоведения	
ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: составлять аннотации, рефераты, библиографии по тематике проводимых исследований. Владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике научных исследований.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПО

Дисциплина «Лексикография» продолжает блок основных профессиональных дисциплин в системе подготовки бакалавра филолога. Лексикография как научная дисциплина активно использует понятийный аппарат и исследовательский инструментарий современной лингвистики. Несмотря на обширные междисциплинарные связи курса лексикографии с другими курсами, очевидная преемственность прослеживается между дисциплинами, составляющими блок, - «Общее языкознание» и «История лингвистических учений». Указанные дисциплины следуют за «Лексикографией» по учебному плану.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>История таджикского народа</i>	1	Б1.О.01
2.	<i>Иностранный язык</i>	1-4	Б1.О.03
3.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	1-2	Б1.О.12

4.	<i>Введение в литературоведение</i>	1-2	Б1.О.12
5.	<i>Основной язык</i>	1-8	Б1.О.19
6.	<i>Практикум по русскому языку</i>	1	Б1.О.22
7.	<i>История русской литературы</i>	1-8	Б1.О.24
8.	<i>Устное народное творчество</i>	1	Б1.О.26
9.	<i>Античная литература</i>	1	Б1.В.16
10.	<i>История</i>	2	Б1.О.02
11.	<i>Информатика</i>	2	Б1.О.09
12.	<i>Введение в специальную филологию</i>	2	Б1.О.18
13.	<i>История мировой литературы</i>	2-7	Б1.О.21
14.	<i>Практикум по литературе</i>	2-3	Б1.О.23
15.	<i>Основы филологии</i>	2	Б1.О.28
16.	<i>Философия</i>	3	Б1.О.04
17.	<i>Экономика</i>	3	Б1.О.07
18.	<i>Культурология</i>	3	Б1.О.08
19.	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	3	Б1.О.10
20.	<i>Этика</i>	3	Б1.О.13
21.	<i>Введение в теорию коммуникации</i>	3	Б1.О.16
22.	<i>Основы научно-исследовательской работы филолога</i>	3	Б1.В.15
23.	<i>Теория перевода</i>	3	Б1.В.17
24.	<i>Педагогика (включая дефектологию)</i>	4	Б1.О.05
25.	<i>Психология</i>	4	Б1.О.06
26.	<i>Социология</i>	4	Б1.О.11
27.	<i>Правоведение</i>	4	Б1.О.14
28.	<i>Этимология</i>	4	Б1.В.ДВ.02.01
29.	<i>Практикум перевода</i>	4	Б1.В.ДВ.02.02
30.	<i>Выразительное чтение</i>	4	Б1.В.ДВ.04.01
31.	<i>Теория русской орфографии</i>	4	Б1.В.ДВ.04.02
32.	<i>Польский язык</i>	4	Б1.В.ДВ.07.01
33.	<i>Анализ художественного текста</i>	4	Б1.В.ДВ.07.02
34.	<i>История основного языка</i>	5	Б1.О.20
35.	<i>История русского литературного языка</i>	5	Б1.В.01
36.	<i>Трудные вопросы морфологии</i>	5	Б1.В.07
37.	<i>Методика преподавания литературы</i>	5	Б1.В.13
38.	<i>Методика преподавания языка</i>	5	Б1.В.14
39.	<i>Таджикско-персидская литература</i>	5	Б1.В.ДВ.01.01
40.	<i>Гендер и литература</i>	5	Б1.В.ДВ.04.02
41.	<i>Информационные технологии в</i>	5	Б1.В.ДВ.03.01

	<i>лингвистике</i>		
42.	<i>Письменные работы по литературе</i>	5	<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>
43.	<i>Эстетика в языке</i>	5	<i>Б1.В.ДВ.06.01</i>
44.	<i>Филологический анализ текста</i>	5	<i>Б1.В.ДВ.06.02</i>
45.	<i>Классические / древние языки</i>	6	<i>Б1.О.17</i>
46.	<i>Стилистика и культура речи основного языка</i>	6	<i>Б1.О.25</i>
47.	<i>Теория литературы</i>	6	<i>Б1.В.03</i>
48.	<i>Трудные вопросы синтаксиса</i>	6	<i>Б1.В.08</i>
49.	<i>Детская литература</i>	6	<i>Б1.В.12</i>
50.	<i>Эстетика русского романтизма</i>	6	<i>Б1.В.ДВ.05.01</i>
51.	<i>Лексикография</i>	6	<i>Б1.В.ДВ.05.02</i>
52.	<i>История литературной критики</i>	7	<i>Б1.О.27</i>
53.	<i>Обобщающий курс литературы</i>	7	<i>Б1.В.05</i>
54.	<i>Литература России и Востока</i>	7	<i>Б1.В.06</i>
55.	<i>Исторический комментарий фонетики и грамматики русского языка</i>	7	<i>Б1.В.10</i>
56.	<i>Русская диалектология</i>	7	<i>Б1.В.ДВ.08.01</i>
57.	<i>Литература русского зарубежья</i>	7	<i>Б1.В.ДВ.08.02</i>
58.	<i>Общее языкознание</i>	8	<i>Б1.В.02</i>
59.	<i>Психология речевой деятельности</i>	8	<i>Б1.В.09</i>
60.	<i>Обобщающий курс русского языка</i>	8	<i>Б1.В.11</i>
61.	<i>Орфографический практикум</i>	8	<i>Б1.В.18</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции - 12 часов, практические занятия - 12 часов, КСР - 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки 28 час, в том числе 8 часов в интерактивной форме, самостоятельная работа - 72 час. Зачет – 6 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса (12 часов)

Тема 1. Лексикография: предмет, задачи, направления/1 час.

Лексикография как теория и практика составления словарей. Задачи лексикографии. Два направления в лексикографии: лингвоцентрическое и антропоцентрическое. Принципы лексикографирования. Основные понятия и термины лексикографии. Роль словарей, их общественно важные функции. Словари и повышение речевой культуры. Этапы развития лексикографии.

Тема 2. Словарь как объект изучения и метод описания языковых единиц.

Процесс создания словаря/1 час.

Словарь как культурно-исторический феномен. Макро- и микроструктура словаря. Универсальный словарь как идеал теории лексикографии. Лексикографические универсалии. Лексикографические параметры. Основные этапы создания словаря. Аспекты лексикографического описания слова в словах различных типов.

Тема 3. Типология словарей/1 час.

Типы словарей. Энциклопедические и языковые словари. Различные классификации словарей (Л.В. Щерба, П.Н. Денисов, В.В. Морковкин, А.М. Цывин и др.).

Тема 4. Истоки и традиции русской лексикографии/1 час.

Начальный период в истории русской лексикографии (XI в.). Лексиконы, алфавиты, азбуковники. Академические словари XVIII-XIX вв. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля. Русская лексикография XX в. Как новый этап в истории отечественной лексикографии.

Тема 5. Современные словари русского языка и их информативные возможности/1 час.

Система современных словарей русского языка. Лингвистическая информация, содержащаяся в словарях. Использование словарей в процессе литературного редактирования текста.

Тема 6. Толковый словарь как основной тип лингвистического словаря/1 час.

Толковые словари, их задачи и особенности. Общие и нормативные толковые словари. Разноаспектная информация о слове, представленная в толковых словарях. Особенности структуры словарной статьи в толковых словарях.

Тема 7. Словари, отражающие лексический уровень языка /1 час.

Словари синонимов, антонимов, омонимов, их особенности, структура словарной статьи. Этимологические словари, их особенности. Словари неологизмов и устаревших слов, их задачи и особенности. Словари иностранных слов, их особенности. Фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, их особенности. Словарь собственных имен (антропонимические, топонимические), их задачи, особенности.

Тема 8. Идеографические словари /1 час.

Логико-понятийные поля как основной объект идеографических словарей. Когнитивный подход к описанию лексики в идеографических словарях. Отражение в них языковой картины мира.

Тема 9. Лингвокультурологические словари.

Новый тип словарей, представляющих в лексикографической форме содержание культурных феноменов. Семантический потенциал слова, аккумулирующий культурную память народа. Культурные концепты.

Тема 10. Словари языка писателей и публицистики /1 час.

Представление о словаре художественного мира писателя. Словари по всему творчеству писателя и по отдельному произведению. Конкордансы, индексы, глоссарии, толковые словари как разные типы словарей русского языка. Словари, посвященные особенностям языка публицистики.

Тема 11. Терминологические словари/1 час.

Терминография как наука о теории и практике создания специальных

терминологических словарей. Описывающая и предписывающая терминография. Задачи и функции терминографии. Требования к терминологическим словарям. Состав терминологических словарей. Стандартизация терминологии.

Тема 12. Словари, отражающие грамматический уровень языка.

Словари, в которых содержится информация о морфологических и синтаксических свойствах слова. Словари, отражающие систему словоизменения в русском языке. Словари, объектом которых являются грамматические трудности. Словари, посвященные частным вопросам грамматики. Словари сочетаемости слов.

Тема 13. Словари и справочники по культуре русской речи.

Орфоэпические словари, отражение в них норм произношения, ударения, образования грамматических форм. Словари и справочники «трудностей» и «правильностей». Содержащиеся в них рекомендации по вопросам правильного словоупотребления и формообразования./1 час

Тема 14. Компьютерная лексикография /1 час.

Понятие компьютерной лексикографии с точки зрения использования лексикографического продукта при работе на компьютере и средства создания традиционных печатных изданий. Электронные версии традиционных толковых словарей. Возможности расширения электронной версии как самостоятельного лексикографического продукта. Применение компьютерных технологий в процессе создания новых словарей. Источники иллюстративного материала для словаря: электронный корпус текстов, электронная картотека. Возможности использования программного обеспечения в процессе непосредственной работы над созданием и редактированием словарных статей.

3.2. Структура и содержание практической части курса (12 часов)

Занятие 1. Типология словарей. Типы словарей. Энциклопедические и языковые словари. Современные словари русского языка и их информативные возможности. Система современных словарей русского языка. Использование словарей в процессе литературного редактирования текста. 2 часа

Занятие 2 и 3. Словари, отражающие лексический уровень языка.

Словари синонимов, антонимов, омонимов, их особенности, структура словарной статьи. Этимологические словари, их особенности. Словари неологизмов и устаревших слов, их задачи и особенности. Словари иностранных слов, их особенности. Словарь собственных имен (антропонимические, топонимические), их задачи, особенности. 4 часа

Занятие 4 и 5. Идеографические словари. Лингвокультурологические словари. Терминологические словари. 4 часа.

Занятие 6. Словари, отражающие грамматический уровень языка. Словари, в которых содержится информация о морфологических и синтаксических свойствах слова. Словари, отражающие систему словоизменения в русском языке. Словари, объектом которых являются грамматические трудности.

Словари, посвященные частным вопросам грамматики. 2 часа.

3.3. Структура и содержание КСР (12 часов)

Занятие 1. Словарь как объект изучения и метод описания языковых единиц. Процесс создания словаря. Словарь как культурно-исторический феномен. Макро- и микроструктура словаря. Универсальный словарь как идеал теории лексикографии. Лексикографические универсалии. Лексикографические параметры. Аспекты лексикографического описания слова в словах различных типов. 2 ч.

Занятие 2. Истоки и традиции русской лексикографии. Начальный период в истории русской лексикографии (XI в.). Лексиконы, алфавиты, азбуковники. Академические словари XVIII-XIX вв. «Русская лексикография XX в. Как новый этап в истории отечественной лексикографии». 2 ч.

Занятие 3. Толковый словарь как основной тип лингвистического словаря. Толковые словари, их задачи и особенности. Общие и нормативные толковые словари. Разноаспектная информация о слове, представленная в толковых словарях. 2 ч.

Занятие 4. Словари языка писателей и публицистики. Представление о словаре художественного мира писателя. Словари по всему творчеству писателя и по отдельному произведению. Конкордансы, индексы, глоссарии, толковые словари как разные типы словарей русского языка. Словари, посвященные особенностям языка публицистики 2 ч.

Занятие 5. Словари и справочники по культуре русской речи. Орфоэпические словари, отражение в них норм произношения, ударения, образования грамматических форм. Словари и справочники «трудностей» и «правильностей». Содержащиеся в них рекомендации по вопросам правильного словоупотребления и формообразования. 2 ч.

Занятие 6. Компьютерная лексикография. Электронные версии традиционных толковых словарей. Применение компьютерных технологий в процессе создания новых словарей. Источники иллюстративного материала для словаря: электронный корпус текстов, электронная картотека. 2 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Количество баллов в неделю
		Лекции	Пр.	КСР	СРС		
1	Тема 1. Лексикография: предмет, задачи, направления	1			6	1, с.6-10.	3
2	Тема 2. Словарь как объект изучения и метод описания языковых единиц. Процесс создания словаря	1	1	1	6	1, с.14-19	3

3	Тема 3. Типология словарей	1	1	1	6	1, с.69-98 (статья Щербы Л.В.);	3
4	Тема 4. Истоки и традиции лексикографии	1	1	1	6	1, с.10-14	3
5	Тема 5. Современные словари русского языка и их информативные возможности	1	1	1	6	Статьи Козырева В.А., Постникова В.В.	3
6	Тема 6. Толковый словарь как основной тип лингвистического словаря	1	1	1	6	1, с.19-23	3
7	Тема 7. Словари, отражающие лексический уровень языка	1	2	1	4	1, с.29-36	3
8	Тема 8. Идеографические словари Тема 9. Лингвокультурологические словари	1	1	1	8	1, с.48-49; 86-93. http://rifmovnik.ru/ideog_book.htm 1, с.62-63; Статья Згировской О.Г. (онлайн-доступ)	3
9	Тема 10. Словари языка писателей и публицистики	1	1	1	6	1, с.45-48; статья Шелеповой Л.И. (онлайн-доступ)	3
10	Тема 11. Терминологические словари	1	1	1	6	1, с.59-60; Статьи Гулямовой Н.С., Савчиц С.А. (онлайн-доступ)	3
11	Тема 12. Словари, отражающие грамматический уровень языка Тема 13. Словари и	1	2	2	6	1, с.40-41; http://rifmovnik.ru/ideog_book.htm	3

	справочники по культуре русской речи					1, с.38-39;	
12	Тема 14. Компьютерная лексикография	1		1	6	1, с.63-69; статья Осипова Б.И. (онлайн-доступ)	3
	Итого	12	12	12	72		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный)					10	10

контроль)						
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	30			30		
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Лексикография» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах 80 ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	6	Роль словарей, их общественно важные функции. Словари и повышение речевой культуры.	Конспект	Устный опрос
2	6	Основные этапы создания словаря.	Кластер	Тест
3	6	Различные классификации словарей (Л.В. Щерба, П.Н. Денисов, В.В. Морковкин, А.М. Цывин и др.).	Конспект	Устный опрос
4	6	«Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля.	Конспект +составить мини-словарь (см.ФОС)	Диспут
5	6	Лингвистическая информация, содержащаяся в словарях.	Таблица (теория+примеры)	Устный опрос
6	6	Особенности структуры словарной статьи в толковых словарях.	Конспект+задание (см.ФОС)	Устный опрос
7	6	Фразеологические словари,	Таблица (теория	Устный опрос

		словари пословиц и поговорок, их особенности.	+примеры). Задания на выбор (см. ФОС)	
8	4	Идеографический словарь.	Составить словарь (см.ФОС)	Фронтальный опрос
9	4	Проект лингвокультурологического словаря (Згировская О.Г.)	Конспект	Устный опрос
10	6	Словари по творчеству писателя и по отдельному произведению.	Конспект (задание (см.ФОС))	Фронтальный опрос
11	6	Современные подходы к составлению учебного терминологического словаря (Савчиц А.С.)	Конспект	Устный опрос
12	2	Словарь сочетаемости слов русского языка: Около 2500 словарных статей. Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. Особенность словаря.	Конспект +пример словарной статьи из Словаря сочетаемости (составить мини-словарь (см.ФОС))	Устный опрос
13	6	Словари и справочники «трудностей» и «правильностей».	Конспект (теория +примеры) (составить мини-словарь (см.ФОС))	Устный опрос
14	2	Зачем нужны электронные версии словарей? (Осипов Б.И.)	Конспект	Устный опрос

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. **Искандарова, Д. М.** Лексикография [Текст] : учеб. пособие / Д. М. Искандарова ; отв. ред. М. Н. Касимова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2015. - 127 с.
2. **Крысин, Л. П.** Современный русский язык : лексическая семантика, лексикология, фразеология, лексикография [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. П. Крысин ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 236 с.
3. **Леденёва, В. В.** Лексикография современного русского языка [Текст] : практикум / В. В. Леденёва. - М. : Высш. шк., 2008. - 648 с. (дополнит.литер.)
4. **Основы языкознания** [Текст] : учеб. пособие для студентов 1 курса отд-ния "Лингвистика" / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. ; сост. Н. И. Каримова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 261 с.
5. **Основы языкознания** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 1 курса отд-ния "Лингвистика" / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ;

сост. Н. И. Каримова. - Электрон. дан. 5.25 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

6. **Русский язык. Введение** в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. **Лексикография** [Текст] : учебник для студентов высших пед. учебных заведений, обучающихся по спец. 031200 - пед. и методика начального образования / Л. Г. Барлас, Г. Г. Инфантова, М. Г. Сейфулин, Н. А. Сенина ; под ред. Г. Г. Инфантовой. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2003. - 256 с. (дополнит. Лит.)

5.2 Дополнительная литература

1. Леденева В.В. Лексикография современного русского языка: Практикум.- М., 2008. – 356 с.
2. Тихонова Е.Н. Современная русская лексикография: учебное пособие.- М., 2009. – 234 с.
3. Шимчук Э.Г. Русская лексикография: учебное пособие.- М., 2009. – 350
4. Будагов Р.А. Толковые словари в национальной культуре народов.- М., 2006. – 345 с.
5. Гак В.Г. О типологии словарей // Современное состояние и тенденция развития отечественной лексикографии.- М., 1988. – 453 с.
6. Денисов П.Н. Лексика русского языка и принципы ее описания.- М., 1993. – 245 с.
7. Дубичинский В.В. Лексикография русского языка: учебное пособие.- М., 2009. – 670 с.
8. Морковкин В.В. Об объеме и содержании понятия «теоретическая лексикография» // Вопросы языкознания. 1987. №6.
9. Национальная специфика языка и ее отражение в нормативном словаре. - М., 1988. – 400 с.
10. Отечественные лексикографы XVIII-XX веков / Под ред. Г.А. Богатовой.- М., 2011. – 367 с.
- 11.Скляревская Г.Н. Прагматика и лексикография // Язык - система. Язык - текст. Язык - способность. - М., 1995. – 267 с.
- 12.Шведова Н.Ю. Парадоксы словарной статьи // Национальная специфика языка и ее отражение в нормативном словаре. - М., 1988. – 145 с.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://e.lanbook.com>
2. <http://cyberleninka.ru/>
3. <http://www.krugosvet.ru/>
4. gramota.ru/
5. slovari.ru/
6. <http://www.ruscorpora.ru/>

7. <http://www.rusexpert.ru/>
8. <http://www.asu.ru/structure/faculties/philology/struct/jurislang/>
9. www.gramota.ru
10. <http://www.dic.academic.ru>

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется активная работа на лекции, освоение основной проблематики дисциплины в межлекционный период, участие в выполнении письменных домашних / аудиторных работ. Для более продуктивной самостоятельной работы по дисциплине могут использоваться консультации преподавателя, которые проводятся еженедельно. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. При подготовке к практическим занятиям следует обратить внимание на тщательное прочитывание и прорабатывание материала лекции, а также темы практического занятия или КСР. При выполнении самостоятельной работы следует обратить внимание на задание, чтобы тема СРС совпадала с ее содержанием, поэтому необходимо тщательно изучить материал, выделить основные тезисы (с примерами), а потом выполнить задание.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В аудитории, где проводятся занятия, имеются интерактивная доска, проектор, компьютер.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Знания и умения в ходе изучения дисциплины проверяются при помощи:
Текущего контроля на лекциях, практических занятиях: рефераты, доклады, эссе, круглые столы;

Промежуточного контроля – после пройденной темы в виде ответов на ключевые вопросы.

Итогового контроля – зачет.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

ФОС по дисциплине прилагается