

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра международных отношений и дипломатии**

28.12.2025 г.
Заведующий Кафедрой
Хакимов МК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «РОССИЙСКИЙ ФАКТОР В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения очная

Уровень подготовки магистратура

Душанбе – 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Российский фактор в современной мировой политике»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируе мые компетенц ии	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количес тво тестовы х заданий / вопросо в к экзамен у / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.		ОПК-4	Знать: процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний Уметь: всесторонне изучать объект, процесс или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека научных результатов Владеть: навыками анализа, экономического, военного, технологического, информационный, экологический и другие компоненты международных отношений; ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам международных отношений, знать базовые документы и специальные научные исследования по международной проблематике	20 2	Эссе Экзамен
2.		ОПК-8	Знать: методику и методологию научных исследований, цели обеспечения достоверной и ценной информацией, позволяющей повысить эффективную составляющую деятельности по профилю Уметь: разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга Владеть: навыками описания, объяснения и предсказания процессов и явлений действительности, составляющих предмет её изучения на основе открываемых ею законов, теоретическое отражение действительности	9 2	Коллоквиум Экзамен
3.		ПК-10	Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы;	5 2	Коллоквиум Экзамен

			Уметь: применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы;		
4.		ПК-12	Знать: главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социально-экономической, экологической и других сферах; основные глобальные тенденции развития международных отношений; перспективы формирования мирового порядка ближайшего будущего; последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран последствия для Российской Федерации Уметь: структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира; Видеть современные глобальные проблемы через призму интересов России и Таджикистана; Обобщать большие массивы фактического материала, вычленяя основные тренды; Критически оценивать существующие концепции и теории; Оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений Владеть: навыками самостоятельного анализа глобальных/ региональных проблем современного развития; понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира; механизмом выявления и констатации новых феноменов в международных отношениях и мировой политике; способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа; Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме	5 4	Коллоквиум Экзамен
Всего:					

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний магистрантов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Эссе	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Перечень тем
3.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ
по учебной дисциплине «РОССИЙСКИЙ ФАКТОР В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ
ПОЛИТИКЕ»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Исторические корни российской внешней политики
2. Трансформация системы международных отношений
3. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития
4. Россия и постсоветское пространство
5. Россия в мировом военно-стратегическом балансе
6. Россия в современной мировой системе координат
7. Россия в мировом военно-стратегическом балансе
8. Россия и США в глобальной политике
9. Россия в условиях демократизирующегося мира
10. Европейский вектор во внешней политике России
11. Азиатско-Тихоокеанское пространство в глобальной политике и системе внешнеполитических приоритетов России
12. Международные конфликты в глобальной политике
13. Россия в мировой экономике
14. Место России в глобальном информационном обществе
15. Развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе внешнеполитических приоритетов России
16. Становление глобального правового пространства в XXI веке
17. Россия и международные организации как механизм глобального управления
18. Развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе внешнеполитических приоритетов России
19. Институты глобального управления и глобальная инновационная система

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые магистр затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель _____ Наими И.Н.
(подпись)

«____» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЭССЕ по учебной дисциплине «РОССИЙСКИЙ ФАКТОР В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Субъекты и акторы международных отношений.
2. Исторические корни российской внешней политики
3. Трансформация системы международных отношений
4. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития
5. Россия и постсоветское пространство
6. Россия в мировом военно-стратегическом балансе
7. Россия в современной мировой системе координат
8. Россия в мировом военно-стратегическом балансе
9. Россия и США в глобальной политике
10. Россия в условиях демократизирующегося мира
11. Европейский вектор во внешней политике России
12. Азиатско-Тихоокеанское пространство в глобальной политике и системе внешнеполитических приоритетов России
13. Международные конфликты в глобальной политике
14. Россия в мировой экономике
15. Место России в глобальном информационном обществе
16. Развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе внешнеполитических приоритетов России
17. Становление глобального правового пространства в XXI веке
18. Россия и международные организации как механизм глобального управления
19. Развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе внешнеполитических приоритетов России
20. Институты глобального управления и глобальная инновационная система

Эссе – это сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.

На первом плане эссе – личность автора, его мысли, чувства отношение к миру, заявленной проблеме.

Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится поднятыми в эссе проблемами).

Возможная структура эссе:

1. Вступление.
2. Основная часть.
3. Заключение.

Требования к эссе.

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции идеи.
3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным четким по структуре.
4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретическое понятие, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.
- Типичные ошибки в написании эссе:
1. Непонимание сути заявленной темы.
 2. Отсутствие структурированности в изложении.
 3. Неумение придерживаться ответа на основной вопрос (пространные отвлечения от темы).
 4. Использование риторики (утверждений) вместо аргументации (доказательств).
 5. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение.
 6. Слишком обширная описательная часть, не подкреплённая аналитическим материалом.
 7. Изложение других точек зрения без ссылок на авторов данных идей и без высказывания собственной позиции.
 8. Повторы без необходимости.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется магистранту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель _____ Наими И.Н.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «___» ___ 20__ г.
протокол № ___ «___» ___ 20__
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
Ф.И.О. _____

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ
по «Российский фактор в современной мировой политике»
наименование дисциплины (модуля)
для 41.04.05 «Международные отношения»

шифр/направление
«Многосторонняя дипломатия»»

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Российский фактор в современной мировой политике»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 1

1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития
2. Россия и постсоветское пространство

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № ___ от «___» ___ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Российский фактор в современной мировой политике»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 2

1. Россия в мировом военно-стратегическом балансе
2. Россия в современной мировой системе координат.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № ___ от «___» ___ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Российский фактор в современной мировой политике»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения очной формы обучения

Билет № 3

1. Россия в мировом военно-стратегическом балансе
2. Россия и США в глобальной политике.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Российский фактор в современной мировой политике»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 4

1. Исторические корни российской внешней политики
2. Трансформация системы международных отношений.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Российский фактор в современной мировой политике»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 5

1. Россия в условиях демократизирующегося мира
2. Европейский вектор во внешней политике России

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Российский фактор в современной мировой политике»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Азиатско-Тихоокеанское пространство в глобальной политике и системе внешнеполитических приоритетов России
2. Международные конфликты в глобальной политике.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Российский фактор в современной мировой политике»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Россия в мировой экономике
2. Место России в глобальном информационном обществе

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Российский фактор в современной мировой политике»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе внешнеполитических приоритетов России
2. Становление глобального правового пространства в XXI веке.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Российский фактор в современной мировой политике»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Россия и международные организации как механизм глобального управления
2. Развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе внешнеполитических приоритетов России

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Российский фактор в современной мировой политике»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 10

1. Институты глобального управления и глобальная инновационная система.
2. Россия и международные организации как механизм глобального управления

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель _____ Наими И.Н.
(подпись)

«____» _____ 2025 г.