

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

«Утверждаю»
Зав.кафедрой, д.ю.н., профессор
Султонова Т.И. _____
«_____» _____ 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине – Проектная деятельность
Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат
Профиль – «Предпринимательно-правовой»

ДУШАНБЕ – 2025г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проектная деятельность»

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада.
		ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
		ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
		ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада.
		ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
		ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять	УК-3.1. психологию межличностных	Выступление на семинарах, подготовка

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	отношений в группах разного возраста.	информационных сообщений, проверка реферата, доклада.
		УК-3.2. -учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; - применять особенности стилей управления и эффективности руководства командой.	
		УК-3.3. -способами управления командной работой в решении поставленных задач; - навыками анализа и оценки юридических фактов, возникающих в правоотношениях.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада.
		ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;	
		ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

- участие в семинарах, работа в малых группах;
- подготовка письменных заданий (эссе, аналитические записки, проектные предложения);
- подготовка и презентация промежуточных этапов проектной работы;
- защита индивидуальных и групповых проектов.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ЗАЧЁТ / ЭКЗАМЕН)

- письменная работа (проектное предложение с правовым анализом);
- защита проекта (презентация + устные ответы на вопросы).

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Составить аналитическую справку о действующем законодательстве, регулирующем определённую сферу предпринимательской деятельности (например, страхование, ценные бумаги, лицензирование).

2. Разработать концепцию правового проекта (например, проект внутреннего положения компании, проект договора, проект регламента контрольной процедуры).

3. Подготовить краткую презентацию (5–7 слайдов) по выбранной теме проектной работы.

1. Подготовить письменный проект правового документа (договор, положение, инструкция, проект локального акта), содержащего правовое регулирование определённого предпринимательского процесса.

2. Защитить проект: представить основные положения, обосновать применимость правовых норм, ответить на вопросы преподавателя и однокурсников.

ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Разработка проекта учредительных документов хозяйственного общества (**устав, учредительный договор, внутренние положения**).
2. Проект локального акта компании (**положение об органах управления, о коммерческой тайне, о порядке заключения крупных сделок**).
3. Правовое регулирование стартапа: **разработка проекта пакета документов для регистрации и запуска бизнеса**.
4. Проект договора в предпринимательской сфере (**договор поставки, подрядный договор, лицензионное соглашение, договор страхования предпринимательских рисков**).
5. Правовые механизмы защиты интеллектуальных прав предпринимателя (**разработка положения о порядке использования объектов ИС в компании**).
6. Антикоррупционная политика организации: **проект локального акта и механизмов внутреннего контроля**.
7. Разработка проекта внутреннего положения о комплаенс-контроле в **предпринимательской организации**.
8. Проект локального акта по охране труда и экологии в **предпринимательской деятельности**.
9. Разработка правовых основ договора с инвестором (бизнес-ангелом, венчурным фондом).
10. Правовое регулирование использования цифровых технологий в бизнесе: **проект положения о работе с электронным документооборотом**.
11. Проект правового обеспечения защиты персональных данных в предпринимательской организации.
12. Правовой механизм разрешения корпоративного конфликта (**пример: проект регламента общего собрания акционеров**).
13. Правовое регулирование электронных сделок и онлайн-торговли (**проект пользовательского соглашения интернет-магазина**).
14. Разработка проекта положения о порядке урегулирования споров в предпринимательской организации.
15. Проект договора о коммерческой концессии (франчайзинг) с правовым комментарием.
16. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере охраны окружающей среды (**проект положения о «зелёной политике» компании**).
17. Проект договора простого товарищества (совместной деятельности).
18. Разработка правовых инструментов корпоративной социальной ответственности бизнеса.
19. Проект положения о порядке проведения проверок и взаимодействия с государственными органами.
20. Правовое сопровождение инвестиционного проекта (**подготовка правовой карты, договоров, пакета документов**).

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка **«хорошо»** основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- оценка **«удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;
- оценка **«неудовлетворительно»** тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка **«не зачтено»** тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

