

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Информатика и ИТ»**

**«Утверждаю»**  
**Декан естественнонаучного факультета**  
**« 1 » сентября 2026 г.**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине (модулю)

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки – 10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль – Безопасность компьютерных систем

(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

**ДУШАНБЕ 2026**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
БЕЗОПАСНОСТЬ WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного знания
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>ИУК-8.1.</b> Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p><b>ИУК-8.2.</b> Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p><b>ИУК-8.3.</b> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	Отчеты по практическим работам. Устный опрос. Презентация

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ  
(рефератов, письменных работ)**

1. Понятие и структура безопасности жизнедеятельности
2. Основные опасности современной среды обитания человека
3. Классификация опасных и вредных факторов
4. Природные чрезвычайные ситуации и их характеристика
5. Техногенные чрезвычайные ситуации: причины и последствия
6. Социальные опасности и угрозы безопасности человека
7. Риск как категория безопасности жизнедеятельности
8. Методы оценки и управления рисками
9. Защита населения при чрезвычайных ситуациях
10. Организация гражданской обороны
11. Индивидуальные и коллективные средства защиты
12. Первая медицинская помощь при несчастных случаях
13. Безопасность труда и охрана труда
14. Производственный травматизм и профессиональные заболевания
15. Пожарная безопасность и меры пожарной защиты
16. Экологическая безопасность и устойчивое развитие
17. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека

18. Безопасность жизнедеятельности в образовательных учреждениях
19. Безопасность жизнедеятельности в условиях урбанизации
20. Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизнедеятельности

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

В основу разработки балльно рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль при освоении дисциплины, а также итоговой оценке представлено ниже.

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине

### **«Безопасность жизнедеятельности»:**

1. Раскройте понятие «безопасность жизнедеятельности» и её основные задачи.
2. Дайте характеристику среды обитания человека как источника опасностей.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные виды опасных и вредных факторов.
4. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций по происхождению.
5. Охарактеризуйте природные чрезвычайные ситуации и их последствия.
6. Техногенные чрезвычайные ситуации: причины возникновения и примеры.
7. Социальные опасности и угрозы безопасности личности и общества.
8. Понятие риска в безопасности жизнедеятельности и его виды.
9. Основные методы оценки и снижения риска.
10. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
11. Гражданская оборона: цели, задачи и основные мероприятия.

12. Индивидуальные средства защиты: назначение и классификация.
13. Коллективные средства защиты населения и их характеристика.
14. Основы пожарной безопасности и профилактика пожаров.
15. Действия населения при пожаре в общественном здании.
16. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.
17. Производственный травматизм: причины и меры профилактики.
18. Профессиональные заболевания и условия их возникновения.
19. Экологическая безопасность и её значение для здоровья человека.
20. Роль государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ (КОНТРОЛЬНЫЕ) ВОПРОСЫ

@1. Что изучает дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»?

- \$A) Методы управления производством
- \$B) Законы развития общества
- \$C) Опасности среды обитания человека и способы защиты
- \$D) Экономическую безопасность предприятий
- \$E) Только охрану труда

@2. К какой группе относятся шум, вибрация и излучение?

- \$A) Биологические факторы
- \$B) Химические факторы
- \$C) Физические факторы
- \$D) Социальные факторы
- \$E) Психологические факторы

@3. Чрезвычайная ситуация — это:

- \$A) Любое происшествие
- \$B) Плановое мероприятие
- \$C) Обстановка, нарушающая нормальные условия жизнедеятельности
- \$D) Только природное бедствие
- \$E) Производственная авария без последствий

@4. К природным чрезвычайным ситуациям относится:

- \$A) Пожар на заводе
- \$B) Авария на АЭС
- \$C) Землетрясение
- \$D) Транспортная авария
- \$E) Террористический акт

@5. К техногенным ЧС относится:

- \$A) Наводнение
- \$B) Извержение вулкана
- \$C) Авария на химически опасном объекте
- \$D) Засуха
- \$E) Ураган

@6. Основная цель гражданской обороны:

- \$A) Повышение производительности труда
- \$B) Защита населения и территорий
- \$C) Экологический контроль
- \$D) Экономическое развитие
- \$E) Контроль миграции

@7. Что относится к индивидуальным средствам защиты?

- \$A) Убежище
- \$B) Противогаз
- \$C) Система оповещения
- \$D) Защитное сооружение
- \$E) Пункт эвакуации

@8. Коллективные средства защиты — это:

- \$A) Каски и респираторы
- \$B) Аптечки
- \$C) Убежища и укрытия
- \$D) Средства связи
- \$E) Огнетушители

@9. Риск в БЖД — это:

- \$A) Опасность без последствий
- \$B) Вероятность наступления вреда
- \$C) Любая чрезвычайная ситуация
- \$D) Экономический показатель
- \$E) Социальный конфликт

@10. Основной способ снижения риска:

- \$A) Игнорирование опасности
- \$B) Предупреждение и профилактика
- \$C) Увеличение нагрузки
- \$D) Отказ от контроля
- \$E) Экстренное реагирование без подготовки

@11. К социальным опасностям относится:

- \$A) Радиация
- \$B) Загрязнение воздуха
- \$C) Преступность
- \$D) Шум
- \$E) Вибрация

@12. Пожарная безопасность направлена на:

- \$A) Тушение пожаров
- \$B) Предотвращение пожаров и защиту людей
- \$C) Контроль топлива
- \$D) Экономии ресурсов
- \$E) Строительство зданий

@13. Первое действие при пожаре в здании:

- \$A) Вернуться за личными вещами
- \$B) Сообщить в пожарную службу
- \$C) Закрыть окна
- \$D) Использовать лифт
- \$E) Продолжить работу

@14. Производственный травматизм — это:

- \$A) Болезни работников
- \$B) Травмы, полученные в быту
- \$C) Несчастные случаи на производстве
- \$D) Экологические нарушения
- \$E) Социальные конфликты

@15. Профессиональные заболевания возникают вследствие:

- \$A) Случайных факторов
- \$B) Воздействия вредных условий труда
- \$C) Возраста работника
- \$D) Социальных причин
- \$E) Климатических условий

@16. Экологическая безопасность связана с:

- \$A) Экономическим ростом
- \$B) Охраной окружающей среды и здоровья человека
- \$C) Военной защитой
- \$D) Гражданской обороной
- \$E) Миграционной политикой

@17. К биологическим опасным факторам относится:

- \$A) Шум
- \$B) Радиация
- \$C) Вирусы и бактерии
- \$D) Пыль
- \$E) Температура

@18. Эвакуация — это:

- \$A) Ликвидация ЧС
- \$B) Оказание первой помощи
- \$C) Организованный вывод населения из опасной зоны
- \$D) Тушение пожара
- \$E) Медицинское обследование

@19. Система оповещения предназначена для:

- \$A) Контроля производства
- \$B) Информирования населения об угрозах
- \$C) Учёта персонала
- \$D) Экономического анализа
- \$E) Обучения сотрудников

@20. Основная роль государства в БЖД:

- \$A) Контроль бизнеса
- \$B) Законодательное и организационное обеспечение безопасности
- \$C) Ликвидация всех рисков
- \$D) Медицинское обслуживание
- \$E) Экологический мониторинг

### Итоговые оценки студентов

**Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:**

Буквенная оценка	Цифра	Общий балл	Традиционная оценка
A	4	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	хорошо
B	3	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	удовлетворительно
C	2	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 < F < 45$	

**Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:**

«Отлично» - средняя оценка  $\geq 3,67$ .

«Хорошо» - средняя оценка  $\geq 2,67$  и  $\leq 3,33$ .

«Удовлетворительно» - средняя оценка  $\geq 1,0$  и  $\leq 2,33$ .

«Неудовлетворительно» - средняя оценка  $< 0$ .