

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Гражданское право»

«Утверждаю»

«28» 06 2024г.

Зав.кафедрой гражданского права  
д.ю.н. Носиров Носиров Х.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «гражданское право 4 курс»  
Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки – Международно-правовой  
Форма подготовки- очная  
Уровень подготовки- Бакалавриат

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену /зачету/ зачету( с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Договор поручения	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере	10	Деловая/ ролевая игра
2.	Договор комиссии и агентский договор	ОПК-2	ИОПК-2.2. реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	10	Кейс-задание
3.	Договор доверительного управления имуществом	ОПК-2	ИОПК-2.3. навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
4.	Договор хранения	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение)	10	Эссе
5.	Понятие и особенности договора коммерческой	ОПК-4	ИОПК-4.2. осуществлять все виды толкования	5	Деловая/ ролевая игра

	концессии		норм права		
6.	<b>Понятие и особенности договора простого товарищества</b>	ОПК-4	ИОПК-4.3. доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц	5	Кейс-задание
7.	<b>Обязательства из односторонних сделок. Игры и пари</b>	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1. юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов	5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
8.	<b>Обязательства вследствие причинения вреда</b>	ОПК-6	ИОПК-6.2. применять юридическую терминологию	5	Эссе
9.	<b>Ответственность за вред, причиненный органами публичной власти</b>	ОПК-6	ИОПК-6.3. правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы	10	Кейс-задание
10.	<b>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и источником повышенной опасности</b>	ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	2	Кейс-задание
11.	<b>Ответственность за вред, причиненный жизнью и здоровью гражданина</b>	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
12.	<b>Понятие и особенности обязательств вследствие неосновательного обогащения</b>	ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	2	Эссе

13.	<b>Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг</b>	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	Кейс-задание
14.	<b>Компенсация морального вреда</b>	ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	2	Кейс-задание
15.	<b>Агентский договор</b>	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
16.	<b>Учредительный договор</b>	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	10	Эссе
Всего:				100	

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ Билеты**  
по дисциплине «Гражданское право»  
для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
программа подготовки «Гражданско-правовой»  
форма обучения: очная

<p><b>МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ</b> <b>Юридический факультет</b> <b>Кафедра «Гражданское право»</b> <b>По дисциплине «Гражданское право»</b> <b>Для студентов 40.03.01- «Юриспруденция»</b> <b>Очная</b></p>	
<p><b>Билет №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие обязательств, исполнение обязательств.</li><li>2. Общие положения о купле-продажи. Обязанности и ответственность продавца.</li><li>3. По договору купли-продажи, удостоверенному нотариально, Хакимов продал принадлежащий ему гараж Саидову. Гараж был передан покупателю по акту приема-передачи, переход права собственности на него к Саидову был зарегистрирован. Поскольку покупатель не оплатил переданное ему имущество, Хакимов обратился в суд с требованием о расторжении договора и возврате гаража ему.</li></ol> <p><i>Какое решение должен вынести суд? Могут ли стороны своим соглашением расторгнуть договор? Если да, то какие требования предъявляются законом к подобному соглашению? Каковы будут последствия подобного расторжения?</i></p>	
<p>Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право» Протокол №1 от «24» августа 2023 года Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.</p>	
<p><b>МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ</b> <b>Юридический факультет</b> <b>Кафедра «Гражданское право»</b> <b>По дисциплине «Гражданское право»</b> <b>Для студентов 40.03.01- «Юриспруденция»</b> <b>Очная</b></p>	
<p><b>Билет №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и виды источников гражданского права.</li><li>2. Понятие договора поставки. Отличие от других договоров купли-продажи.</li><li>3. Алиева купила на рынке «Корвон» у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Алиева отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Алиева обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.</li></ol> <p><i>Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Алиева, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?</i></p>	
<p>Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право» Протокол №1 от «24» августа 2023 года Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.</p>	
<p><b>МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ</b> <b>Юридический факультет</b> <b>Кафедра «Гражданское право»</b></p>	

**По дисциплине «Гражданское право»  
Для студентов 40.03.01- «Юриспруденция»  
Очная**

**Билет №3**

1. Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков.
2. Ответственность сторон по договору поставки.
3. 1 апреля 2013 года Одинаев приобрел в универмаге «ВОЛНА» телевизор «LG». Гарантийный срок, как следовало из технического паспорта, составлял один год со дня продажи. 20 февраля 2014 года Одинаев обратился в универмаг с просьбой заменить телевизор в связи с порчей кинескопа.

Универмаг отказал в удовлетворении требования, ссылаясь на следующие обстоятельства. Во-первых, кинескоп изготовлен другим заводом, чем телевизор в целом, гарантийный срок на кинескоп согласно техническому паспорту составляет 8 месяцев и, следовательно, уже истек. Во-вторых, данный недостаток не является существенным, так как порча кинескопа не означает непригодности телевизора в целом. Замена товара допустима лишь при наличии существенного недостатка. В данной ситуации универмаг согласен произвести лишь ремонт кинескопа.

***Кто прав в этом споре? Как изменится решение, если Одинаев обратился с требованием к продавцу 10 мая 2014 г.?***

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»

Протокол №1 от «24» августа 2023 года

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор

Носиров Х.Т.

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Юридический факультет  
Кафедра «Гражданское право»  
По дисциплине «Гражданское право»  
Для студентов 40.03.01- «Юриспруденция»  
Очная**

**Билет №4**

1. Система гражданского права как отрасли права.
2. Понятие государственного, муниципального контракта для государственных нужд.
3. Пардаев обратился в магазин ООО «Тип-Топ» с просьбой заменить купленные там женские туфли. Он пояснил, что хотел сделать жене подарок, но забыл размер и купил туфли на 2 размера больше. Работник магазина пояснил, что заменить товар они согласны, но поскольку туфель этого фасона подходящего размера уже нет, они ничем помочь не могут. От принятия туфель и возвращения денег работник магазина отказался.

***Прав ли работник магазина? Имеет ли право Пардаев вернуть приобретенные туфли в магазин и получить назад уплаченную за них денежную сумму? При каких условиях?***

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»

Протокол №1 от «24» августа 2023 года

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор

Носиров Х.Т.

\*полная версия билетов находится на электронном носителе

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 23 г.

1. Договор поручения как один из видов представительства.
2. Как проявляется лично-доверительный (фидуциарный) характер договора поручения?
3. Договор комиссии, его отличия от договора поручения.
4. Какие специальные правила установлены для комиссионной торговли?
5. Каково назначение и сфера применения договора поручения как одной из основных разновидностей обязательств по оказанию юридических услуг?
6. Кто и в каком порядке может осуществлять функции поверенного?
7. В чем проявляются различия в осуществлении правомочий поверенного и комиссионера?
8. Что является предметом агентского договора и каковы его форма, содержание и ответственность по этому договору?
9. Агентский договор и его сходство и отличия от договоров поручения и комиссии.
10. Договор доверительного управления и его отличия по предмету от других договоров, опосредующих обязательства по оказании посреднических услуг.
11. Какие действия могут быть предметом договора доверительного управления?
12. Какое имущество может передаваться в доверительное управление?
13. Каковы форма, условия, субъектный состав договора доверительного управления имуществом?
14. Каковы существенные условия договора доверительного управления имуществом и особенности формы его заключения?
15. В чем проявляются особенности гражданско-правовой ответственности доверительного управляющего за убытки, причиненные участникам отношений доверительного управления?
16. Что является предметом договора коммерческой концессии?
17. Каковы форма, условия и порядок заключения договора коммерческой концессии?
18. За что несут ответственность стороны по договору коммерческой концессии?
19. Каковы основания возникновения обязательств из односторонних действий?
20. Какова специфика обязательства из публичного обещания награды?
21. Каковы правила исполнения обязательств из публичного конкурса, а также возможности отмены или изменения условий публичного конкурса?
22. Как относится законодатель к сделкам пари и игры?
23. Какова юридическая природа лотерейного билета?
24. Общие условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения?
25. В каких случаях неосновательное обогащение не подлежит возврату?
26. Каково соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав (реституция, виндикация, возмещение вреда)?
27. Понятие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда (деликтного обязательства).
28. Генеральный деликт и его отражение в законодательстве. Элементы деликтного обязательства.
29. Что понимается под внедоговорными обязательствами?
30. Какие юридические факты служат основанием возникновения внедоговорных обязательств?
31. Каковы общие основания ответственности за причинение вреда?
32. В каких случаях ответственность наступает независимо от вины?
33. Как строится ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления, а также их должностными лицами?
34. Кто является субъектом ответственности за вред, причиненный в условиях крайней необходимости?
35. Кто возмещает вред, причиненный должностными лицами органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда?
36. Кто отвечает за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами?
37. Каковы условия и содержание гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина, полученных при исполнении трудовых обязанностей, в результате правонарушений?
38. Каковы правила возмещения вреда, понесенного в случае потери кормильца?
39. В чем проявляются особенности регулирования гражданско-правовой ответственности за причинение морального вреда гражданину в связи с нарушением его права на жизнь и здоровье?
40. Что понимается под деятельностью создающей повышенную опасность и источником повышенной опасности?
41. Каковы особенности ответственности за вред, причиненный действием источника повышенной опасности?

42. При каких условиях возможно освобождение от ответственности за вред, причинённый источником повышенной опасности?

43. Как учитывается вина потерпевшего в случае причинения ему вреда действием источника повышенной опасности?

44. Каковы особенности ответственности за вред причинённый несовершеннолетними?

45. Каковы особенности ответственности за вред причинённый недееспособными гражданами?

46. Общие условия ответственности за вред, причинённый публичной властью.

47. Каков порядок возмещения вреда, причинённого незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда?

48. Каковы условия и содержание гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый жизни или здоровью гражданина при исполнении им договорных либо иных обязательств?

49. Каковы правила возмещения вреда, понесённого в случае смерти кормильца?

50. Каковы условия ответственности за вред, причинённый вследствие недостатков товаров (работы, услуги)?

51. Каковы общие условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения?

52. Гражданско-правовая ответственность за причинение морального вреда гражданину в связи с нарушением его права на жизнь и здоровье.

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема): Ожидаемый результат: <b>Знать:</b> профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. <b>Уметь:</b> добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов. <b>Владеть:</b> навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие



			<p>содержания задачи теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание задачи носит проблемный характер;</li> <li>- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;</li> </ul> <p>-задача представлена на контроль в срок.</p>
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	<p>Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения</p> <p>отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками</p>

			использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
4.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Полный материал по всей дисциплине
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Критерии оценки: - актуальность темы; - соответствие содержания теме; - глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; - соответствие оформления доклада требованиям.

Составитель \_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра гражданского права

**ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА**

по дисциплине «Гражданского права»

1. Тема (проблема) «Договор купли-продажи».

2. Концепция игры

Дильшод – студент техникума, получает стипендию, проживает со своими родителями и находится на их иждивении. Ему 16 лет. Накопив деньги за счет стипендии, он купил у соседа по квартире видеоманитофон, не согласовав возможность этой покупки с родителями. Мать и отец Дильшода на второй день после совершения этой сделки явились в квартиру продавца магнитофона и потребовали возврата денег, полученных за магнитофон. Продавец отказался принять магнитофон и вернуть полученные за него деньги. Родители Дильшода спрашивают, могут ли они требовать расторжения договора купли-продажи магнитофона

3. Роли:

- Дильшод;
- родители;
- продавец;

4. Ожидаемый результат: Ожидается, что студенты приобретут практический опыт участия в разбирательствах.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент показывает полную ориентацию в концепции игры, аргументировано отстаивает свою точку зрения;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если они не ориентируются в концепции и не могут определить позиции.

Составитель \_\_\_\_\_ Н. В. Рахматова

(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине «Гражданского права»

**1. Тема: «Договор поставки и его виды».**

**Вариант 1**

**Задание 1**

**Понятие, виды и условия заключения договора аренды транспортных средств.**

**Задание**

Решить ситуацию: Гр. Петрова обратилась к нотариусу с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство имущества, принадлежавшего ее мужу. К заявлению она приложила решение суда об объявлении ее мужа умершим. Нотариус разъяснил, что со дня принятия судом данного решения прошло всего 2 года, данный документ является недействительным.

**Вариант 2**

**Задание 1**

**1. Договор комиссии. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии.**

**Задание**

Решить ситуацию: Акционерное общество отгрузило обществу с ограниченной ответственностью партию компьютеров. Принимая товары, общество обнаружило, что 50 компьютеров ненадлежащего качества. Общество направило претензию с требованием заменить компьютеры и уплатить, в связи с этим предусмотренный договором штраф в размере 8% от стоимости некачественных товаров. АО отклонило эти требования, ссылаясь на отсутствие в настоящее время компьютеров данной фирмы и предложило заменить их на компьютеры другой фирмы. В ответ на это общество потребовало расторжения договора, возврата стоимости бракованных товаров и возмещения расходов по их хранению.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель \_\_\_\_\_ Н. В. Рахматова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра гражданского права

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Гражданского права»

1. Разграничение по содержанию для реального и консенсуального договора дарения. Содержание консенсуального договора дарения.
2. Понятие и элементы договора аренды.
3. Постоянная аренда.
4. Пожизненная аренда. Сравнение с постоянной арендой.
5. Пожизненное содержание с иждивением. Отличие от пожизненной аренды.
6. Понятие и элементы договора аренды.
7. Обязанности арендодателя.
8. Обязанности арендатора.
9. Особенности прекращения договора аренды.
10. Понятие и содержание договора аренды зданий и сооружений.
11. Понятие и содержание договора аренды предприятия. Особенности объекта.
12. Аренда транспортного средства с экипажем.
13. Аренда транспортного средства без экипажа. Отличия между арендой с экипажем и без экипажа.
14. Понятие и виды финансовой аренды. Отличие лизинга от договора лизинга.
15. Права и обязанности лизингодателя.
16. Права и обязанности лизингополучателя.
17. Понятие и содержание договора проката.
18. Договор ссуды.
19. Существенные условия договора найма жилого помещения.
20. Понятие и содержание договора социального найма. Особенности расторжения.
21. Понятие и содержание договора коммерческого найма. Сравнительный анализ с социальным наймом.
22. Понятие договора подряда. Сравнение с трудовым договором. Риски по договору.
23. Права и обязанности подрядчика по договору подряда. Особенности сроков исковой давности.
24. Права и обязанности заказчика по договору подряда.
25. Понятие и особенности договора бытового подряда.
26. Содержание договора бытового подряда.
27. Права и обязанности подрядчика по договору строительного подряда.
28. Права и обязанности заказчика по договору строительного подряда.
29. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Технико-экономическое обоснование. Рабочий проект. Сметная документация.
30. Подрядные работы для государственных, муниципальных нужд. Особенности государственного контракта. Основания и порядок заключения.
31. Существенные условия и ответственность сторон по государственному, муниципальному контракту на подрядные работы.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
- содержание дискуссии носит проблемный характер;
- студент демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае не подготовленности студента к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

Составитель \_\_\_\_\_ Н. В. Рахматова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ТЕМЫ ЭССЕ**  
**(рефератов, докладов, сообщений)**  
по дисциплине «Гражданского права»

1. Понятие договора купли-продажи. Правовое регулирование договора купли-продажи.
2. Предмет и особенность договора купли-продажи.
3. Условия, форма, передача и принятие товара, цена и расчеты по договору купли-продажи.
4. Субъекты договора купли-продажи.
5. Виды договора купли-продажи.
6. Понятие и стороны договора дарения.
7. Элементы и содержание договора дарения.
8. Права и обязанности одаряемого.
9. Понятие и элементы договора мены.
10. Содержание и особенность прекращения договора мены.
11. Понятие договора ренты.
12. Виды договора ренты.
13. 50.Стороны договора ренты.
14. Существенное условие договора ренты (постоянная, пожизненная и пожизненное содержание с иждивением по договору ренты).
15. Основания прекращения договора ренты.
16. Понятие и элементы договора аренды.
17. Содержание договора аренды.
18. Разновидности договора аренды.
19. Основания прекращения договора аренды.
20. Договор розничной купли-продажи.
21. Закон прав потребителей по закону «О защите прав потребителей».
22. Договор поставки товаров для государственных нужд.
23. Договор контрактации
24. Договор энергоснабжения.
25. Договор дарения.
26. Аренда зданий и сооружений.
27. Особенности аренды предприятий
28. Договор финансовой аренды (лизинга).
29. Договор найма жилого помещения.
30. Договор подряда в гражданском праве.
31. Бытовой подряд и защита прав потребителей.
32. Договор строительного подряда.
33. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
34. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
35. Договор перевозки груза на отдельных видах транспорта (железнодорожном, морском, автомобильном, авиационном, речном).
36. Договор перевозки пассажиров на отдельных видах транспорта.
37. Договор экспедиции.
38. Ответственность перевозчика за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору перевозки пассажира и багажа.
39. Защита прав пассажиров в транспортных договорах.
40. Содержание, система и виды страховых обязательств.
41. Договоры имущественного страхования.
42. Страхование гражданской ответственности.
43. Страхование предпринимательских рисков.
44. Договор займа.

45. Понятие, виды и содержание кредитных обязательств.
46. Договор финансирования под уступку денежного требования.
47. Договоры товарного и коммерческого кредита.
48. Договор банковского вклада
49. Договор банковского счета.
50. Особенности правового регулирования расчетов по аккредитивам и чекам.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;

- грамотность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ Н. В. Рахматова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

*Исполнитель:*  
*Учебно-методическое управление*