

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

«Утверждаю»

Декан факультета иностранных языков

Саидова Л. В.

« 1 » сентября 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский язык)

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 969 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

– содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;

– новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка, протокол № 1 от 25 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025 г.

Заведующий (-ая) общеуниверситетской
кафедрой русского языка к.ф.н., доц.  Холикова З.К.

Зам. председатель УМС факультета
иностраных языков ст. преподаватель  Тагаева С.У.

Разработчик: доцент
общеуниверситетской кафедры
русского языка  Холикова З.К.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдулхамидова П.Ш.	—	Четверг, 8:00– 9:20		РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка, основной корпус, каб. 402

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК– 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке, на языке Российской Федерации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах),	<p>УК–4.1. – Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК–4.2 – Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК–4.3 – Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК–4.4 – Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК–4.5 – Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК–4.6 – Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	Тестирование. Реферат. Контроль самостоятельной работы.
	ОПК–4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и	И.ОПК–4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	Тестирование. Реферат. Контроль самостоятельной работы.

	профессиональной сферах общения	И.ОПК–4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. И.ОПК–4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. И.ОПК– 4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	
--	---------------------------------	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практический курс русского языка» изучает современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Основной задачей курса является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области практического курса русского языка с помощью создания системы знаний о современных орфографических и пунктуационных нормах русского литературного языка. Она является обязательной частью дисциплины и изучается в 3 - м и 4–м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Русский язык и культура речи	1,2	Б1.0.03
2	Основы языкознания	1–2	Б1.0.12
3	Древние языки и культуры	2	Б1.0.13
4	Введение в теорию межкультурной коммуникации	5	Б1.0.23.
5	Общее языкознание	7	Б1.0.28.
6	Сравнительная типология иностранного и русского языков	8	Б1.Б.10.
7	Лингводидактика	7	Б 1. В.ДВ.05.01.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц:

3 семестр: 35 часов, из которых: практические занятия 16 час., КСР – 16 ч., всего часов аудиторной нагрузки 16 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 40 час.

на консультацию -; на зачет – 3 ч.

4 семестр: 37 часов, из которых: практические занятия 16 час. КСР – 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 16 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 40 час.

на консультацию – 2 ч.; на экзамен – 3 ч.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лит ерат ура	Кол- во балл ов в неде лю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР								
1.	Тема: Язык как общественное явление / Понятие о синтаксисе и пунктуации. 1. Чтение и анализ текста: «Язык как общественное явление».		2		2			12,5
2.	2. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту. Тема: Русский язык в современном мире. 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста «Русский язык в современном мире» 3. Пересказ текста по плану. 4. Подготовить сообщение на тему: «Русский язык как один из мировых языков»		2		2			12,5
3.	Тема: Таджикистан за годы независимости. / Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетании. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение заданий по тексту «Независимый Таджикистан»		2		2			12,5
4.	Тема: Двух народов языки 1. Словарная работа. 2. Чтение и анализ текста. 3. Пересказ текста по плану.		2		2			12,5

	4.Продуцироваие устной речи на тему «Русский и таджикский языки».							
5.	Тема: Современные технологии в нашей жизни/ Понятие о предложении. Виды предложений. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «Новейшие технологии и мы».		2		2			12,5
6.	3.Выполнение грамматических заданий по тексту. Тема: Век живи век учись 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. «И швец, и жнец, и на дуде игрец 3.Пересказ текста по плану. 4.Продуцирование устной речи на тему «А.С. Пушкин и А. Рудаки».		2		2			12,5
7.	Тема: Человек в новом мире/ Простое предложение. Главные члены предложения. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту. «Человек делает себя сам»		2					12,5
8.	Тема: Английская литература. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. «Шекспир 3. Пересказ текста по плану. 4. Продуцирование устной речи на тему «Трагедия Шекспира «Король Лир »».		2					12,5
	ИТОГО: прак-16 КСР-16 ВСЕГО-32		16		16			

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лит ерат ура	Кол- во балл ов в неде лю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
ВТОРОЙ СЕМЕСТР								

1.	Тема: Словари наши добрые помощники./ Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное.		2		2			12,5
2.	1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту. Тема: Собиратель сокровищ В. И Даль. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по теме. 5. Продуцирование устной речи на тему «Великие лексикографы».		2		2			
3.	Тема: День защитника Отечества. / Предложения с прямой и косвенной речью. 1. Словарная работа 2. Работа по тексту «Как я буду защищать свое отечество» 3. Выполнение устных и письменных заданий.		2		2			12,5
4.	Тема Армия Великобритании 1. Словарная работа 2. Работа по тексту «Служба в армии Великобритании» 3. Выполнение устных и письменных заданий. 4. Подготовить сообщение на тему: «Ка служат в армии США»					2		12,5
5.	Тема: Искусство в жизни человека. / Монолог. Диалог. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту «Изобразительное искусство» 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2		2			12,5
6.	Тема: Музыка 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста «Моцарт» 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи на тему «Что я чувствую когда слушаю Моцарта».							12.5
7.	Тема: Праздники в жизни людей / Понятие о стиле. Функциональные стили языка. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту «Праздники пришедшие из прошлого»		2		2			12.5
8.	3. Выполнение устных и письменных заданий.							

	Тема: Праздники в Таджикистане 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста по плану «Древние таджикские праздники» 3.Вопросно-ответная беседа по тексту.							12.5
	Промежуточная контроль							
	Итоговая контроль							
	ИТОГО за 1- 2 семестр: прак-16 КСР-16 СРС- ВСЕГО-32		16			16		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты 2 курса, направления подготовки **45.03.02 «Лингвистика»** обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	---	--	--	---	--	-------

	других видов работ*		Выполнение других видов работ	других пунктов устава высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
Второй рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 2х курсов**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи– результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР				
1.	4	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Гипотезы о происхождении языка. Эссе на тему «Роль языка в жизни человека».	Конспект Эссе Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Эссе. Защита выполненных работ
2.	4	Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетании. Доклад на тему «Русский язык как один из мировых языков».	Конспект Доклад Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
3.	4	Понятие о предложении. Виды предложений. Рассказ «Независимость РТ».	Конспект Рассказ. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
4.	4	Простое предложение. Главные члены предложения. Сообщение «Два самых близких языка в моей жизни»	Конспект. Сообщение. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устной опрос. Защита выполненных работ
5.	4	Второстепенные члены предложения Эссе на социально-значимую тему об использовании современных гаджетов	Конспект Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
6.	4	Односоставные предложения. Эссе «Специалист флюсу подобен»	Конспект Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
7.	4	Предложения с однородными членами. Эссе на тему «Self-made люди».	Конспект. Эссе.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
8.	4	Причастный и деепричастный обороты. Эссе на тему: «Моя любимая трагедия Шекспира»	Конспект Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
9.	4	Контрольные работы по пройденным темам.	Выполнение заданий	Проверка контрольной работы.
ВТОРОЙ СЕМЕСТР				

1.	4	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сообщение на тему «Великие лексикографы»	Конспект Сообщение	Контроль самостоятельной работы. Устный Опрос.
2.	4	Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения Словари наши добрые помощники.	Презентация Сообщение Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
3.	4	Бессоюзное сложное предложение Как научиться хорошо выступать на публике	Конспект Доклад	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
4.	4	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Презентация темы «Искусство в моей жизни»	Конспект Доклад	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
5.	4	Предложения с прямой и косвенной речью Доклад на тему «Любимая музыка»	Конспект Доклад	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
6.	4	Монолог. Диалог. Сообщение «Мой любимый праздник»	Конспект. Сообщение. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
7	4	Функциональные стили. Сочинение на тему «Праздники в моей семье»	Конспект Сочинение	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка сочинения.
8	4	Официально-деловой стиль речи Презентация темы «Официально-деловой стиль в нашей жизни»	Доклад. Конспект	Контроль за самостоятельной работой. Устный опрос
	4	Контрольные работы по пройденным темам.	Выполнение заданий	Проверка контрольной работы.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Организация самостоятельной работы студентов является одним из наиболее эффективных направлений в учебном процессе, развивающим самостоятельную творческую деятельность, исключительно сильно стимулирующую приобретение и закрепление знаний. СРС приобретает особую актуальность при изучении специальных дисциплин, поскольку стимулирует студентов к работе с необходимой литературой, вырабатывает навыки принятия решений.

Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного материала и подготовке к практическим занятиям.

Итогом самостоятельной работы студента являются написание конспекта, сообщения, презентации, составление кластеров, выполнение письменных заданий разного типа, а также выступление с докладом, выполненным в форме реферата, на КСР. До написания реферата по выбранной теме необходимо провести поиск и изучение литературы (монографии, научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических изданиях, энциклопедии). Литература должна быть разнообразной и включать не менее 5 названий. После изучения литературы студент приступает к написанию работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки зрения, высказать свою позицию.

Студент, не выполнивший самостоятельную работу, не допускается к зачету. Выполнение СРС, организуется как индивидуальная работа и проводится по графику.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в рабочей тетради. Задания должны быть выполнены аккуратным и разборчивым почерком, без речевых, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Творческие работы выполняются в отдельных тетрадях, на листах формата А4, которые скреплены между собой и пронумерованы. Результаты выполнения самостоятельной работы должны быть оформлены в виде портфолио. Каждая самостоятельная работа предоставляется преподавателю на проверку своевременно, по графику.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452233> (дата обращения: 24.10.2020).
- 2/ Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 1. Фонетика. Фонология; Орфоэпия; Графика. Орфография; Лексикология; Фразеология; Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой (и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 306с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/433086>
3. Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 2. Морфология [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой (и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 208с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/433594>
4. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 493с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
5. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта, А.В. Канафьева. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 232с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/437371>
6. Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета – Д., РТСУ, 2017, 155с.
7. Самардинов Р.Н. Русский язык для студентов-бакалавров. Направления Менеджмент»./Авт.сост. Самардинов Р.Н. – Душанбе. РТСУ.2020 -21с.

5.2 Дополнительная литература

7. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Земская. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85964>. — Загл. с экрана.
8. Касаткин, Л. Л. **Современный русский язык: фонетика** [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. Л. Касаткин ; ред. А. В. Птухина. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 270 с. : рис. - (Высш. проф. образование: бакалавриат; филология).
9. Князев, С.В. Современный русский язык. Фонетика. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата и магистратуры/ С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 380с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
10. Кустова, Г.И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Кустова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 294 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44160>.
11. Лекант, П.А., Н.Б. Самсонов. Русский язык. Справочник [Электронный ресурс]:под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
12. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. и др. Практикум по современному русскому языку: Морфология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева, В.И. Кононова и др. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2012. – 102с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>
13. Филиппова, Л.С. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.С. Филиппова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105202>. — Загл. с экрана.
14. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: монография/ Н.М. Шанский. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2019. – 272с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для выполнения комплекса заданий по лексикологии можно воспользоваться электронными словарями. Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова: www.slova.ru (толковый словарь В.И. Даля); www.slovoonline.ru (онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений); www.efremova.info (толковый электронный словарь Ефремовой); www.jargon.ru (словарь профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.д.); www.slovaru.ru (он- line); <http://etymolog.ruslang.ru/> (этимологические словари Фасмера, Черныха); www.jiport.com; www.slovesa.ru (словарь ассоциаций); www.gramota.ru/slovari; www.boloto.info; www.slovari.ru; www.sokr.ru: <https://rucont.ru/efd/230434>; <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

1 www.gramota.ru

2 ww.philology.ru

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань».[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО

«Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная ситема/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;

2. ПЛО;

3/ESET NOD32

5.4 Информационные технологии и программное обеспечение

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.
- ПО MS OFFICE

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс русского языка» является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра по направлению «Лингвистика». Знание русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Практический курс русского языка». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;

- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того, чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «Лингвистика» должен уметь аргументировано, убедительно, четко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Практический курс русского языка» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на общеуниверситетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

---Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине «Практический курс русского языка»;

- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением, ауд-413;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет, ауд - 419;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;

— Фонд кабинета русского языка.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Форма итоговой аттестации – 3 семестр зачет; 4 семестр – экзамен
уцй*

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	