

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»  
Декан факультета экономики и управления  
Шарипов С.Ш.  
2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

«Экономика труда»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - «бакалавриат»

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 970 от 12.08.2020

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению менеджмент;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмент и маркетинг протокол № 1 от 28 08 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «1» протокол № 1 от 30 08 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «1» протокол № 1 от 31 08 2023 г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент Н. Салиева Салиева Н.Ш.

Зам. председателя УМС факультета к.э.н., доцент Т.Г. Шодиева Шодиева Т.Г.

Разработчик: к.э.н., доцент А.Г. Шарипова Шарипова А.Г.

Разработчик: препод. Е.Н. Сахибов Сахибов Е.Н.

Разработчик (ки) от организации: С. Шоев Шоев С.

Руководитель отдела HR ООО «55 Group@»

## Расписание занятий 6 семестр

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарипова Г.Г.				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.
Сахибов Е.Н.				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Экономика труда» предусмотрено ФГОС ВПО 3-го поколения для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составных цикла факультативных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса «Экономика труда» при подготовке будущего специалиста в области экономики являются:

- комплексные исследования для решения задач, связанных с разработкой минимизации издержек производства, налогового планирования, эффективности и результативности объектов профессиональной деятельности;
- подготовка специалистов к профессиональной деятельности в изучении рынка товаров и услуг, управлении запасами, инвестициями и инновациями объектов профессиональной деятельности
- подготовка к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

При изучении дисциплины студенты знакомятся с комплексом взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические и практические аспекты экономики труда, такие как: воспроизводство рабочей силы, рынок труда, занятость населения, потребности и мотивации, а также проблемы производительности труда, политики доходов и заработной платы, социальной защиты, социального партнерства.

#### 1.3. В результате освоения дисциплины «Экономика труда» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
-----	---------------------------	--	----------------------------

код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-4	Способен управлять персоналом и подразделениями организации	<p>ИПК 4.1. Знает: -методы, способы и инструменты управления персоналом; - системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; -основы административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц; -локальные, нормативные акты организации в области управления персоналом; - порядок заключения договоров (контрактов) -нормы этики делового общения;</p> <p>ИПК 4.2. Умеет: -организовывать работу персонала структурного подразделения; -создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения; -применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой; -создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения; -соблюдать нормы этики делового общения.</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных работ</p>

	ИПК 4.3. Владеет: -разработкой планов, программ, процедур в управлении персоналом; -разработкой предложений по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальными программам и социальной политике; -разработкой предложений о затратах и формированию бюджета на персонал.	Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.
--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика труда» применяются методы активного и интерактивного обучения. Учебным планом предусмотрены 72 часов интерактивных занятий (12 часов лекций, 6 часа практических занятий и 6 часа контролируемых самостоятельных работ).

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

**2.1.** Предмет «Экономика труда» относится к базовым вариативным дисциплинам (Б1.В.ДВ.12.02) ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и проводится во 6-м семестре дневного обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономики труда. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПП, указанными в нижеследующей таблице:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Государственное и муниципальное управление	1	Б1.О.15
2.	Теория организации	1	Б1.О.16
3.	Экономика труда	4	Б1.О.22
4.	Корпоративная социальная ответственность	4	Б1.В.06
5.	Управление человеческими ресурсами	5	Б1.О.25
6.	Основы менеджмента	5	Б1.О.22
8.	Статистика туризма	6	Б1. В. ОД.9

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам, которые изучаются в 1-5 семестрах. Дисциплины изучаемые в 6 семестре относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Объем дисциплины «Экономика труда» составляет 3 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых:** лекции - 12 часов, практические занятия - 6 часов, КСР - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 24, самостоятельная работа - 48 часа.

экзамен - 6-й семестр

### **3.2 Структура и содержание теоретической части курса.**

**Раздел I. Лекции - 12 часов, очная форма обучения/2ч.**

**Тема 1. «Экономика труда» как учебная дисциплина. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.**

Предмет экономики труда. Содержание понятия «труд». Основные проблемы экономики труда. Связь экономики труда с другими науками. Труд как основа жизнедеятельности общества. Общественная организация труда. Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Качественная неоднородность рынка труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда.

- 1. Сущность рынка труда и особенности его функционирования.**
- 2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия.**
- 3. Современные виды и модели рынка труда.**

**Тема 2. Содержание понятия «труд».**

Основные проблемы экономики труда. Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Качественная неоднородность рынка труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда.

- 1. Особенности рынка труда в Таджикистане.**
- 2. Государственное регулирование рынка труда.**
- 3. Мировой рынок труда и его проблемы.**

**Тема 3. Занятость населения и безработица. Государственное регулирование рынка труда.**

Трудовые ресурсы и их состав. Занятость населения и ее структура. Понятие эффективной занятости. Занятые и безработные. Естественная безработица, ее нормы и виды. Виды вынужденной безработицы. Государственная активная и пассивная политика занятости. Занятость и безработица: экономическая динамика.

- 1. Государственное регулирование трудовых отношений. Политика занятости.**
- 2. Безработица в экономике Таджикистана. Ее причины и особенности.**
- 3. Скрытые формы занятости и безработицы в национальной экономике.**

**Тема 4. Трудовые ресурсы и их состав.**

Занятость населения и ее структура Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда

- 1. Производительность труда: показатели и методы измерения.**
- 2. Факторы и резервы роста производительности труда.**

**Тема 5. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.**

Понятие «качество рабочей силы». Человеческий потенциал. Инвестиции в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции предприятий в человеческий капитал. Рынок труда специалистов.

- 1. Теория человеческого капитала.**
- 2. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда.**
- 3. Международная организация труда: структура и методы работы.**

## **Тема 6. Понятие мотивации труда.**

Административная и экономическая мотивация труда. Виды трудовой мотивации. Понятие «качество рабочей силы». Человеческий потенциал. Инвестиции в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции предприятий в человеческий капитал. Рынок труда специалистов.

- 1. Мотивация и стимулирование труда.**
- 2. Мобильность на рынке труда.**
- 3. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы.**

### **3.3**

## **3.4 Структура и содержание практической части курса**

### **Раздел II. Практическая часть 6ч. (очной формы обучения)**

#### **Тема 1. «Экономика труда» как учебная дисциплина. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.**

1. Сущность рынка труда и особенности его функционирования.
2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия.
3. Современные виды и модели рынка труда.

#### **Тема 2. Занятость населения и безработица. Государственное регулирование рынка труда.**

1. Государственное регулирование трудовых отношений. Политика занятости.
2. Безработица в экономике Таджикистана. Ее причины и особенности.
3. Скрытые формы занятости и безработицы в национальной экономике.

#### **Тема 3. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.**

1. Теория человеческого капитала.
2. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда.
3. Международная организация труда: структура и методы работы.

### **Раздел III. КСР 6ч. (очной формы обучения).**

#### **Тема 1. Содержание понятия «труд».**

1. Особенности рынка труда в Таджикистане.
2. Государственное регулирование рынка труда.

#### **Тема 2 Трудовые ресурсы и их состав.**

1. Производительность труда: показатели и методы измерения.
2. Факторы и резервы роста производительности труда.

#### **Тема 3. Понятие мотивации труда.**

1. Мотивация и стимулирование труда.
2. Мобильность на рынке труда.
3. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы.

### **Промежуточный контроль № 1.**

Тема 1. «Экономика труда» как учебная дисциплина. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.

Тема 2. Содержание понятия «труд».

Тема 3. Занятость населения и безработица. Государственное регулирование рынка труда.

Тема 4. Трудовые ресурсы и их состав.

### **Промежуточный контроль 2**

Тема 5. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.

Тема 6. Понятие мотивации труда.

Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.

Тема 8. Понятие мобильности рабочей силы.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы			Кол-во баллов в неделю
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с медиаматериалами	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания	
1	Тема 1. «Экономика труда» как учебная дисциплина. Общая характеристика функционирования.	2	2	2	2	4	4	12,5
2	Тема 2. Содержание понятия «труд».	2	2	2	2	2	2	12,5
3	Тема 3. Занятость Государственное регулирование рынка труда.	12	2	2	2	2	2	12,5
4	Тема 4. Трудовые ресурсы и их состав.	10	2	2	4	2	2	12,5
5	Тема 5. Качество рабочей силы и человеческий потенциал	10	2	2	4	4	4	12,5
6	Тема 6. Понятие мотивации труда.	16	2	2	4	4	4	12,5
Всего	144	32	12	12	18	18	18	



Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы		
		Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с медиаматериалами	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
Всего	78	12	12	54		

#### 4. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

##### **Текущая СРС**

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа** ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту

##### **Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 4 курса**

- Формы контроля и критерии начисления баллов Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

- На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

- Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-16 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

- К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

- В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

- Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестирование

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	6
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
Первый рейтинг					8
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
Второй рейтинг					8
Итого	40	64	40	40	200

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

## **1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495709>
2. Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497484>.
3. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476246>.
4. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491777>.
5. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491777>.
6. Бабаджанов Р.М. Человеческое развитие. Учебник (издание 2-е, дополненное и переработанное). - Душанбе. 2014. С. 433
7. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490705>.

### **Дополнительная литература:**

8. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

9. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509320>.

10. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496537>

11. Проблемы управления трудовыми ресурсами Таджикистана: научное издание / М-во труда и соц. защиты населения РТ, НИИ труда и соц. защиты населения; под ред. С. Дж. Комилова. - Душанбе: ТоРус, 2012. - 320 с.

12. Петров, А. Я. Трудовой распорядок и дисциплина труда: учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12404-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496310>.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

12. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows 7, Microsoft Office

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основой обучения в магистратуре являются аудиторные занятия - лекции, практические занятия и КСР по изучению теоретических основ, рассмотрению конкретных ситуаций, решению примеров и задач.

В частности, лекции строятся на базе содержания тем, структура которых указана в разделе содержания тем данной программы, на практических занятиях проводится опрос по заранее составленным контрольным вопросам, изученных на лекциях и самостоятельно подготовленных вопросов; в процессе КСР рассматриваются и обсуждаются конкретные ситуации, решаются примеры и задачи.

Первые 4 часа занятий должны быть желательно лекционными, после чего лекционные, практические занятия и КСР будут чередоваться последовательно. Можно применять и другую форму преподавания - сначала провести все лекционные занятия, а потом - практические (семинарские) занятия и КСР.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия и КСР, магистранты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением магистрантов на практических занятиях и КСР, преподаватель сможет оценить уровень усвоения ими той или иной темы. Также периодически проводя практические занятия и КСР методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний магистрантов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

Общественный контроль осуществляют: общественные объединения, граждане, объединения юридических лиц.

## **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль студентов осуществляется путем написания эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточная аттестация осуществляется путем опроса и проверки письменных

работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, ситуационных заданий.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

### **Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

### **Осуществление текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины**

При изучении дисциплины «Экономика труда» осуществляются следующие виды контроля:

- текущий (внутри семестровый) контроль осуществляется при выполнении контрольных работ;
- семестровые контроль (зачет) - предполагают на основе оценки уровня знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в течение семестра, установление качества проведенных образовательных услуг и соответствие приобретенных личностных и профессиональных качеств студента целевым установкам дисциплины.

В соответствие планом дисциплины в семестре осуществляется 2 рубежных контроля. Рубежные контроли проводятся в часы практических занятий, в письменной форме и включают задания по одному или нескольким разделам лекционного курса.

#### **В контрольную работу № 1 входят задания по разделам:**

**«Экономика труда» как учебная дисциплина.**

1. Труд как основа жизнедеятельности общества. Общественная организация труд
2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование
3. Занятость населения и безработица
4. Государственное регулирование рынка труда
5. Мотивация труда
6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал

#### **В контрольную работу № 2 входят вопросы по разделам:**

7. Мобильность труда и миграция рабочей силы
8. Организация и условия труда
9. Продуктивность (производительность) труда
10. Оплата труда работников
11. Доходы, расходы и уровень жизни населения
12. Международная организация труда

По каждому рубежному контролю имеются 5 вариантов заданий. Вариант содержит тестовые задания либо теоретические вопросы, охватывающие блок тем, изученных на лекциях.

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины на факультете Информационных технологий РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.

4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Программные средства.
7. Интернет-ресурсы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса и презентации проекта.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации – зачет, в устной форме

Формы промежуточной аттестации .

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	

<b>C+</b>	5	70-74	
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Удовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	Неудовлетворительно

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*