

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по науке и инновациям

Х.Дж. Шамбезода

«30» сентября 2022 г.

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки - 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Направленность программы «Международный менеджмент»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Разработчик: Амонова Д.С., д.э.н., проф. кафедры «Менеджмент и маркетинг» РТСУ

Душанбе - 2022

**Требования к результатам освоения основной образовательной программы по магистратуре направления Менеджмент, направленность программы «Международный менеджмент» 38.04.02.**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**Универсальные компетенции:**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);
- способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);
- способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);

- способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4);

- способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5).

**Профессиональные компетенции:**

- способность разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные идеи, создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в международных организациях (ПК-1);

- способность управлять персоналом и подразделениями международных организаций (ПК-2);

- способность организовывать работу по внешнеэкономической деятельности (ПК-3);

- способность организовать электронную коммерцию (ПК-4).

## Паспорта компетенций

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>УК-1</b>	<b>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>

### Карта компетенции УК-1 (содержание компетенции по ФГОС ВО 3 ++)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Философия и методология науки	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИУК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Лекции, практические занятия, КСР	Тематика для эссе Защита рефератов Коллоквиум
Б1.О.02 Педагогика высшей школы	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Выступление Коллоквиум Решение задач
Б1.О.03 Психология высшей школы	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Поиск информации в сети. Доклад, реферат. Решения индивидуальных вариантов задач.
Б2.О.02 (Н) Научно-исследовательская работа	=/=	-----	Защита отчетной документации. Государственная итоговая аттестация

Б2.О.04 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности	=/=	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	=/=	-----	Защита выпускной квалификационной работы

**Уровни освоения компетенции УК-1**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-1</b>	<b>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> разработкой стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		

<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Знает основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p>	<p>Способен знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов, основные отечественные и зарубежные источники информации, порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов</p>
	<p>Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе</p>	<p>Свободно умеет собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные из отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях.</p>
	<p>Владеет навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p>	<p>Способен владеть навыками сбора, анализа информации из отечественных и зарубежных источников, и подготовки на их основе информационного обзора, аналитического отчета, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных статистических методах и показатели производственной деятельности, способы сбора и анализа информации, способы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.</p> <p>Грамотно умеет собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной</p>

	деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	политики в РФ и в РТ, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации
	Владеет методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия)	Демонстрирует методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками сбора и анализа информации; навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, представления результатов работы.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++</b>
<b>УК-2</b>	<b>Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>

**Карта компетенции УК-2 (содержание компетенции по ФГОС ВО 3 ++)**

<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
Б1.О.01 Философия и методология науки	ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; ИУК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами; ИУК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы для обсуждения Реферат. Тесты

	практических семинарах и конференциях; ИУК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).		
Б1.О.06 Управленческая экономика	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы для обсуждения Реферат. Тесты
Б1.О.08 Бизнес-планирование с маркетинговой составляющей	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы для обсуждения Доклад, реферат. Разноуровневые задания. Опрос, кейс- задание.
Б1.В.02 Национальная экономика (продвинутый курс)	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы для обсуждения доклад, реферат. Разноуровневые задания. Опрос, кейс- задание
Б1.В.06 Инвестиционный менеджмент (продвинутый курс)	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы для обсуждения. Реферат, тесты
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	=/=	-----	Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-2**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-2</b>	<b>Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками управления проектной деятельностью в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками анализа проектной документации, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-2- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
<b>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</b>	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности, а также методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Сформированные систематические знания основных методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта
	Умеет использовать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов, проверять и анализировать проектную документацию.	Сформированное умение использовать современные принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

	Владеет прогнозированием развития процессов в проектной профессиональной области, навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.	Демонстрирует владения на уровне опытного пользователя прогнозированием развития процессов в проектной профессиональной области, навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает нестандартные подходы к реализации инновационных идей в целях реализации проекта;	Сформированные систематические представления о нестандартных подходах к реализации инновационных идей в целях реализации проекта
	Умеет анализировать проектную документацию рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;	Сформированное умение анализа проектной документации, расчет качественных и количественных результатах, сроках выполнения проектной работы
	Владеет навыками управления проектной деятельностью в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками анализа проектной документации, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.	Демонстрирует владения информационно – управления проектной деятельностью в области, соответствующей профессиональной деятельности.
<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++</b>	
<b>УК-3</b>	<b>Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	

**Карта компетенции УК-3 (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
Б1.О.03 Психология высшей школы	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности	Лекции, практические занятия, КСР	Поиск информации в сети. Реферат, решения индивидуальных вариантов задач.

	<p>поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИУК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИУК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>ИУК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>		
Б1.В.05 Инвестиционный менеджмент (продвинутый курс)	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Реферат, доклад, ЭССЕ, решение индивидуальных вариантов задач.
Б1.В.ДВ.01.02 Рекламная деятельность	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Поиск информации в сети. Доклад, реферат. Решение индивидуальных вариантов задач.
Б2.О.02 Научно-исследовательская работа	=/=	-----	Защита отчетной документации. Государственная итоговая аттестация
Б2.В.01 Практика по профилю профессиональной деятельности	=/=	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	=/=	-----	Защита ВКР
---	-----	-------	------------

**Уровни освоения компетенции УК-3  
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
УК-3	<b>Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> определять стиль управления руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-3 Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения)	Знает основные стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды, основные условия эффективной командной работы.	Демонстрирует знания по основам принципов командной работы, а также разработкой стратегии по управлению человеческими ресурсами. Путей разрешения из конфликтных ситуаций.

ОПОП ВО)	Умеет определять стиль управления руководства командой, вырабатывать командную стратегию.	Способен применять знания обо всех типах стилей руководства, таких как демократический, либеральный, автократический. А также разработкой стратегии по управлению персоналом.
	Владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности.	Демонстрирует владения способностями к технологии реализации функций управления в сфере профессиональной деятельности. Организации, мотивации, контроля, принятия управленческих решений.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	Знает нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами.	Обладает знаниями о нормативно-правовых актах в сфере профессиональной деятельности, методов научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами.
	Умеет, осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами.	Работая в коллективе, учитывает особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. А также осуществлять исследования, анализировать результаты в области управления человеческими ресурсами.
	Владеет навыками работы в команде.	Владеет способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Карта компетенции УК-4 (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.04 Иностранный язык	ИУК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; ИУК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Практические занятия, КСР	Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление письменных сообщений, монологов и диалогов на определённые темы. Ведение дискуссий общего характера.
Б1.В.03 Международный бизнес	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Поиск информации в сети. Доклад, реферат, ЭССЕ. Выполнение самостоятельных работ.
Б1.В.04 Международные валютно-кредитные отношения	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Поиск информации в сети. Доклад, реферат, ЭССЕ. Решение задач

Б1.В.10 Управление качеством на основе международных стандартов	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Поиск информации в сети. Доклад, реферат, ЭССЕ. Выполнение самостоятельных работ.
Б1.В.ДВ.03.01 Мировые финансы	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Поиск информации в сети. Доклад, реферат. Выполнение самостоятельных работ.
Б1.В.ДВ.03.02 Налогообложение в зарубежных странах	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Поиск информации в сети. Доклад, реферат. Выполнение самостоятельных работ.
Б1.В.ДВ.04.02 Логистика в международном бизнесе	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Поиск информации в сети. Доклад, реферат. Выполнение самостоятельных работ.
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	=/=	-----	Защита ВКР
---	-----	-------	------------

**Уровни освоения компетенции УК-4**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>УК-4</b>	<b>Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
<b>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-</b>	<b>Знает систему и компьютерные технологии, информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в</b>	<b>Демонстрирует свободное установление и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и</b>

выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	профессиональной сфере	выработку единой стратегии взаимодействия.
	Умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в сети Интернет. Свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из СМИ, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского, таджикского, иностранного языков, не допускает ошибок.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного русского, таджикского, иностранного языков (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок. Демонстрирует уверенное и свободное владение несколькими языками.
	Знает основные лексические и грамматические нормы иностранных языков: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.	Демонстрирует свободное знание лексики и грамматики нескольких языков. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.
	Умеет использовать и анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.
	Владеет навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и	Свободно и уверенно владеет навыками построения на иностранном языке монологических и диалогических

	ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера	высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, не допускает ошибок. Полностью понимает аутентичные тексты.
--	--	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Карта компетенции УК-5 (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.В.07 Этика делового общения	ИУК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; ИУК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Лекции, практические занятия, КСР	Поиск информации в сети. Доклад, реферат. Выполнение самостоятельных работ.
Б1.В.ДВ.04.02 Логистика в международном бизнесе	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Поиск информации в сети. Доклад, реферат. Выполнение самостоятельных работ.
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

экзамена			
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	=/=	-----	Защита ВКР

### Уровни освоения компетенции УК-5

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>УК-5</b>	<b>способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия; соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения)	Знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Обладает знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
	Умеет, работая в коллективе, учитывать социальные,	Работая в коллективе, учитывает особенности

ОПОП ВО)	этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В процессе работы в коллективе использует этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Обладает знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
	Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Работая в коллективе, учитывает особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	Владеет обеспечением создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	В процессе работы в коллективе использует этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Карта компетенции УК-6 (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
Б2.О.02 (Н) Научно-исследовательская работа	ИУК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития ИУК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста ИУК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; ИУК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	-----	Защита отчетной документации. Государственная итоговая аттестация
Б2.О.04 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности	=/=	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	=/=	-----	Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-6**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-6</b>	<b>Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>Ступени уровней</b>	<b>Отличительные признаки</b>

<b>освоения компетенций</b>	
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает уровни профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; обоснование соответствия технологий реализации процессов целям профессионального роста	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и саморазвития, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.
	Умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Способен строить процесс саморазвития с учетом внешних и внутренних условий реализации.
	Владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор

		используемых методов и приемов.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основы деятельностного подхода в исследовании личностного развития; методы самооценки.	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и саморазвития, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.
	Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Способен строить процесс саморазвития с учетом внешних и внутренних условий реализации.
	Владеет навыками роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++</b>
<b>ОПК-1</b>	<b>Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</b>

#### **Карта компетенции ОПК-1 (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
Б1.О.04 Иностранный язык	ИОПК 1.1. Знает экономическую, организационную и управленческую теорию в объеме, необходимом для решения профессиональных задач ИОПК 1.2. Умеет применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач ИОПК 1.3. Способен обобщать и проводить критический анализ практик управления ИОПК 1.4. Способен применять методы обобщения и критического	Практические занятия, КСР	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление письменных сообщений, монологов и

	анализа практик управления		диалогов на определённые темы. Ведение дискуссий общего характера.
Б1.В.06 Инвестиционный менеджмент (продвинутый курс)	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Поиск информации в сети. Доклад, реферат. Выполнение самостоятельных работ.
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б2.О.02 (Н) Научно-исследовательская работа	=/=	-----	Защита отчетной документации. Государственная итоговая аттестация
Б2.О.03 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	=/=	-----	Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-1**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-1</b>	<b>способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов с решением профессиональных задач;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и (или) исследовательских задач;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач на основе инновационных подходов.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ОПК-1 способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает методологию обобщения и критического анализа практик управления	Сформированные систематические знания основ экономических, организационных и управленческих теорий, необходимых для осуществления профессиональных задач
	Умеет критически анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной, управленческой теории в условиях инновационного развития	Сформированное умение применения знаний экономической, организационной и управленческой теорий в инновационной деятельности организации.

	Владеет навыками концептуального обоснования связи решения профессиональных задач со знаниями экономической, организационной и управленческой теории.	Демонстрирует владения на уровне опытного пользователя постановкой профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает критерии выбора оптимальных методов решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления о возможностях использования современных технологий автоматизированной обработки информации для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональных задач на основе инновационных подходов, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий	Сформированное умение по повышению эффективности профессиональных задач на основе инновационных подходов, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий.
	Владеет способностью выбора оптимальных методов решения профессиональных задач на основе критического анализа практик управления	Демонстрирует владения информационно – коммуникационными технологиями на высоком уровне, а также методами решения профессиональных задач.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++</b>
<b>ОПК-2</b>	<b>Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.</b>

**Карта компетенции ОПК-2 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
Б1.О.05 Информатика	ИОПК 2.1. Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;	Лекции, практические	Вопросы по пройденному

	<p>ИОПК 2.2. Умеет разрабатывать и осуществлять исследовательский проект для информационного обеспечения принятия управленческих решений;</p> <p>ИОПК 2.3. Умеет использовать электронные ресурсы для поиска, накопления, обработки и передачи информации;</p> <p>ИОПК 2.4. Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач;</p> <p>ИОПК 2.5. Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.</p>	занятия, КСР	материалу Практические задания, работа за ПК, компьютерные тесты. Разноуровневые задания
Б1.О.07 Методы исследований в менеджменте	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы по пройденному материалу Практические задания, тесты. Разноуровневые задания
Б1.В.05 Управление персоналом в предприятиях со смешанным капиталом	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Поиск информации в сети. Доклад, реферат. Выполнение самостоятельных работ.
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б2.О.03 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	-----	Отчет Контрольные вопросы

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	=/=	-----	Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-2**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>ОПК-2</b>	<b>Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> современные информационно аналитические системы для информационного обеспечения решения управленческих и исследовательских задач.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно аналитические системы, необходимые для решения управленческих и исследовательских задач.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач, с использованием современного инструментария и 21 интеллектуальных информационно аналитических систем.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-2 Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.</b>		

<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Знает способы применения современной техники и методики сбора данных при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Обладает обширными знаниями о современных методиках и программах сбора данных, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет применить на практике современные техники и методики сбора данных для постановки и решения стратегических задач управления с применением продвинутой информационных технологий.</p>	<p>Способен в полной мере учитывать роль современной техники и методики сбора данных для постановки и решения стратегических задач управления с применением продвинутой информационных технологий.</p>
	<p>Владеет методическим инструментарием для постановки и решения стратегических задач управления с применением информационных технологий.</p>	<p>В полной мере демонстрирует навыками владения инструментария, предназначенных для решения задач управления, используя новейшие технологии.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением интеллектуальных информационных технологий.</p>	<p>Обладает знаниями инструментария аналитики для установления цели и решение задач организации. Применяет новые технологии при принятии управленческих решений.</p>
	<p>Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно аналитических систем.</p>	<p>Сформированы навыки систематические представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы Демонстрирует владения на высоком уровне поисковыми системами.</p>
	<p>Владеет способностью проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные цифровые системы и методы.</p>	<p>В полной мере демонстрирует навыками анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные цифровые системы и методы.</p>

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</b>

**Карта компетенции ОПК-3 (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.08 Бизнес-планирование с маркетинговой составляющей	ИОПК 3.1. Знает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий ИОПК 3.2. Умеет критически оценивать альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; ИОПК 3.3. Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук ИОПК 3.4. Умеет прогнозировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.).	Лекции, практические занятия, КСР	Поиск информации в сети. Доклад, реферат. Тесты, кейс-задачи. Выполнение самостоятельных работ.
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б2.О.02 (Н) Научно-исследовательская работа	=/=	-----	Защита отчетной документации. Государственная итоговая

			аттестация
Б2.О.03 Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	=/=	-----	Защита ВКР

### Уровни освоения компетенции ОПК-3

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>ОПК-3</b>	<b>способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> методы принятия и оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> использовать научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости при решении стратегических задач;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-3 способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-</b>		

<b>культурной) и динамичной среды.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	Сформированные систематические представления о методах и моделях принятия управленческих решений.
	Умеет использовать научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости при решении стратегических задач;	Сформированное умение осуществлять, обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения
	Владеет навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды.	Демонстрирует навыки оценки принятых организационно-управленческих решений, выявление рисков, и их пути разрешения.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает, как принимать управленческие решения в зоне своей ответственности, с учетом рационального делегирования полномочий.	Обладает обширными знаниями о принятии оптимальных организационно-управленческих решений в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий и разделением труда.
	Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения на основе цифровой грамотности.	Способен в полной мере на высоком уровне с учетом личной ответственности техниками руководства деятельностью по экономическому планированию предприятия, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов, и делегирования полномочий
	Владеет способностью компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты	В полной мере демонстрирует навыки экономического планирования предприятия, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов, и делегирования полномочий

	переговоров.	
--	--------------	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

#### Карта компетенции ОПК-4 (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.06 Управленческая экономика	ИОПК 4.1. Знает основы организации проектной деятельности в современных организациях ИОПК 4.2. Знает методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, а также модели и методы инновационного менеджмента ИОПК 4.3. Умеет проводить анализ рынка и выявлять новые рыночные возможности ИОПК 4.4. Способен разрабатывать стратегические и тактические решения в области инновационного менеджмента ИОПК 4.5. Умеет разрабатывать и анализировать бизнес-модель организации, формировать карту бизнес-процессов ИОПК 4.6. Способен применять современные цифровые	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы по пройденному материалу Доклады, рефераты Письменная работа

	технологии поддержки проектной деятельности ИОПК 4.7. Умеет использовать современные программные продукты сопровождения бизнес-процессов в организации.		
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б2.О.02 (Н) Научно-исследовательская работа	=/=	-----	Защита отчетной документации. Государственная итоговая аттестация
Б2.О.03 Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	=/=	-----	Защита ВКР

#### Уровни освоения компетенции ОПК-4

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>ОПК-4</b>	<b>Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> механизм создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов

<b>(удовлетворительный)</b>	в сфере российского и международного бизнеса с использованием современных практик управления.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> на основе современных методов и матричных моделей разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> инструментарием по оценке эффективности бизнес-моделей при развитии новых направлений деятельности организаций.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-4 Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает методологию руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием лидерских и коммуникативных навыков	Сформированы систематическое представление о процессе проведения SWOT – анализа и других типов анализа сильных, слабых, возможностей и угроз экономической деятельности.
	Умеет осуществлять диагностику бизнес-идеи и использовать ее при поиске новых рыночных возможностей	Сформированное умение распознавания ключевых элементов внешней среды, влияющих на развитие организации.
	Владеет механизмом разработки, создания и развития новых направлений деятельности организации с учетом новых рыночных возможностей, лидерских и коммуникативных навыков.	Демонстрирует владения способностью выявления востребованных бизнес идей а также написания и оформления в виде бизнес-плана.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает, технологию выявления новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес –модели организации.	Сформированы систематическое представление о всех видах и типах бизнес-плана. Структурирование. Нацеленность.

	Умеет моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Сформированное умение планировать деятельность с учетом, всех имеющихся ресурсов, прописывать направления развития бизнеса, оценивая угрозы и риски.
	Владеет навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Демонстрирует владения разработки бизнес-планов, проектов, стартапов в различных направлениях бизнеса, а также контроля и расчета эффективности бизнес-идеи.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-5. Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</b>

#### Карта компетенции ОПК-5 (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Философия и методология науки	ИОПК 5.1. Знает современное состояние научных исследований в менеджменте и смежных областях ИОПК 5.2. Знает современные методы и средства анализа решения исследовательских задач ИОПК 5.3. Умеет критически оценивать результаты научных исследований, проводить анализ, систематизировать и оценивать результаты научных исследований ИОПК 5.4. Способен критически оценивать результаты научных исследований, проводить анализ, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы по пройденному материалу Практическое задания, тесты Разно уровневые задания
Б1.О.04 Иностранный язык	=/=	Практические занятия, КСР	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление

			письменных сообщений, монологов и диалогов на определённые темы. Ведение дискуссий общего характера.
Б1.О.07 Методы исследований в менеджменте	=/=	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы по пройденному материалу Практическое задания, тесты Разно уровневые задания
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б2.О.02 (Н) Научно-исследовательская работа	=/=	-----	Защита отчетной документации. Государственная итоговая аттестация
Б2.О.03 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	=/=	-----	Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-5**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>ОПК-5</b>	<b>Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> методологию системного анализа, современные информационные технологии и программные средства, для критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и выполнения – проектов.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> применять на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, при проведении научных исследований в менеджменте.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> современными инструментами менеджмента, информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-5</b> <b>Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает навыки работы со специализированными пакетами программ для выполнения научных исследований в менеджменте и решения проектных задач.	Сформированы систематические представления о специализированных пакетах программ для выполнения научных исследований в менеджменте и решения проектных задач.
	Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте, способен подготовить научно-практические и исследовательские труды.	Сформированное умение анализировать исследования в менеджменте, способен писать статьи, проекты, и другие научные труды.

	Владеет навыками определения инструментария разработки мероприятий при выполнении научно-исследовательских проектов, используя современные информационные технологии и программные средства.	Демонстрирует владения инструментария разработки мероприятий при выполнении научно-исследовательских проектов, используя современные информационные технологии и программные средства.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для выполнения научно-исследовательских проектов.	Сформированные систематические представления о концепции «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0), «Логистика 4.0» (Logistics 4.0), способах ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта, систематические представления о взаимосвязи использования методов и способов финансового учета с финансовыми результатами деятельности организации.
	Умеет обобщать и формулировать выводы, разрабатывать рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла продукции, умение формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами на основе концепций «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0), «Логистика 4.0» (Logistics 4.0).

	Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области менеджмента и смежных областях.	Демонстрирует владения на высоком уровне способностью формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области менеджмента и смежных областях.
<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++</b>	
<b>ПК-1</b>	<b>Способность разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные идеи, создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в международных организациях</b>	

**Карта компетенции ПК-1 (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
Б1.В.01 Современный стратегический анализ	<p>ИПК 1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат в области международного менеджмента, инноваций, инновационных идей, нематериальных активов (брендов);</li> <li>- методы изучения внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг, его потенциала и тенденций развития;</li> <li>- инструменты бренд-менеджмента;</li> <li>- методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки информации о международном рынке;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие международную деятельность.</li> </ul> <p>ИПК 1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг международных организаций;</li> <li>- улучшать бизнес-процессы международных организаций в сфере управления брендами;</li> <li>- проводить тестирование инновационных товаров (услуг, брендов);</li> <li>- использовать инструменты проектного управления успешными брендами</li> </ul> <p>ИПК 1.3. Владеет:</p>	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы-ответы, дискуссия. Ситуационные задания, кейс-стадии, тестирование, защита проектов Написание ЭССЕ, рефератов, докладов и их защита

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой мер по внедрению инновационных товаров (услуг);</li> <li>- созданием нематериальных активов (брендов) в международных организациях и управлении ими;</li> <li>- разработкой и реализацией комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг);</li> <li>- проведением коммуникационных (рекламных) кампаний в области товаров (услуг, брендов);</li> <li>- подготовкой рекомендаций для принятий управленческих решений в отношении товаров (услуг, брендов), выпускаемых совместными предприятиями.</li> </ul>		
Б1.В.02 Национальная экономика (продвинутый курс)	-//-	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы-ответы, дискуссия. Ситуационные задания, тестирование. Написание ЭССЕ, рефератов, докладов и их защита
Б1.В.08 Теория организации и организационное поведение	-//-	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы-ответы, дискуссия. Ситуационные задания, тестирование. Написание рефератов, ЭССЕ, докладов и их защита

Б1.В.08 Международный маркетинг (продвинутый курс)	-//-	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы-ответы, дискуссия. Ситуационные задания, кейс- стадии, тестирование. Написание ЭССЕ, рефератов, докладов.
Б1.В.ДВ.01.01 Коммерческая деятельность (продвинутый курс)	-//-	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы-ответы, дискуссия. Ситуационные задания, кейс- стадии, тестирование. Написание ЭССЕ, рефератов, докладов и их защита
Б1.В.ДВ.02.02. Введение в стратегический маркетинг	-//-	Лекции, практическое занятие, КСР	Вопросы-ответы, дискуссия. Ситуационные задания, кейс- стадии, тестирование. Написание ЭССЕ, рефератов, докладов.
Б2.О.02 (Н) Научно-исследовательская работа	=/=	-----	Защита отчетной документации.

			Государственная итоговая аттестация
Б2.О.03 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б2.О.04 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности	=/=	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	=/=	-----	Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-1  
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>ПК-1</b>	<b>Способность разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги), создавать нематериальные активы (бренды) и управление ими в международных организациях</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат в области международного менеджмента, инноваций, инновационных идей, нематериальных активов (брендов);</li> <li>- методы изучения внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг, его потенциала и тенденций развития;</li> <li>- инструменты бренд-менеджмента;</li> <li>- методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки информации о международном рынке;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие международную деятельность.</li> </ul>

<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг международных организаций;</li> <li>- улучшать бизнес-процессы международных организаций в сфере управления брендами;</li> <li>- проводить тестирование инновационных товаров (услуг, брендов);</li> <li>- использовать инструменты проектного управления успешными брендами</li> </ul>
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой мер по внедрению инновационных товаров (услуг);</li> <li>- созданием нематериальных активов (брендов) в международных организациях и управлении ими;</li> <li>- разработкой и реализацией комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг);</li> <li>- проведением коммуникационных (рекламных) кампаний в области товаров (услуг, брендов);</li> <li>- подготовкой рекомендаций для принятий управленческих решений в отношении товаров (услуг, брендов), выпускаемых совместными предприятиями.</li> </ul>

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-1 Способность разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги), создавать нематериальные активы (бренды) и управление ими в международных организациях</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает понятийный аппарат в области международного менеджмента, инноваций, инновационных идей, нематериальных активов (брендов), методы изучения внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг, его потенциала и тенденций развития.	Сформированы знания о понятийном аппарате в области международного менеджмента, инноваций, инновационных идей, нематериальных активов (брендов), методов изучения внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг, его потенциала и тенденций развития.
	Умеет определять конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг международных организаций, улучшать бизнес-процессы международных организаций в сфере управления брендами.	Сформировано умение определять конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг международных организаций, улучшать бизнес-процессы международных организаций в сфере управления брендами.

	Владеет разработкой мер по внедрению инновационных товаров (услуг), созданием нематериальных активов (брендов) в международных организациях и управлении ими.	Внедряет разработанные меры по внедрению инновационных товаров (услуг), созданию нематериальных активов (брендов) в международных организациях и управлении ими.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает инструменты бренд-менеджмента, методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки информации о международном рынке, а также нормативные правовые акты, регулирующие международную деятельность.	Сформировано представление об инструментах бренд-менеджмента, методов использования прикладных офисных программ для сбора и обработки информации о международном рынке, а также нормативно-правовых актов, регулирующих международную деятельность.
	Умеет проводить тестирование инновационных товаров (услуг, брендов) и использовать инструменты проектного управления успешными брендами.	Способен проводить тестирование инновационных товаров (услуг, брендов) и использовать инструменты проектного управления успешными брендами.
	Владеет разработкой и реализацией комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг), проведением коммуникационных (рекламных) кампаний в области товаров (услуг, брендов) и подготовкой рекомендаций для принятий управленческих решений в отношении товаров (услуг, брендов), выпускаемых совместными предприятиями.	Может разработать и реализовать комплекс мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг), проводить коммуникационные (рекламные) кампании в области товаров (услуг, брендов) и подготовить рекомендации для принятия управленческих решений в отношении товаров (услуг, брендов), выпускаемых совместными предприятиями.
<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО3++</b>	
<b>ПК-2</b>	<b>Способность управлять персоналом и подразделениями международных организаций</b>	

**Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО3++)**

<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
Б1.В.ДВ.01.02	ИПК 2.1. Знает:	Лекции,	Вопросы-ответы,

Рекламная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы и инструменты управления персоналом;</li> <li>- системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;</li> <li>- основы административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц;</li> <li>- локальные, нормативные акты организации в области управления персоналом;</li> <li>- порядок заключения договоров (контрактов)</li> <li>- нормы этики делового общения;</li> </ul> <p>ИПК 2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала структурного подразделения;</li> <li>- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</li> <li>- применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой;</li> <li>- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</li> <li>- соблюдать нормы этики делового общения.</li> </ul> <p>ИПК 2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой планов, программ, процедур в управлении персоналом;</li> <li>- разработкой предложений по обеспечению персонала формированием систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративными социальными программами и социальной политики;</li> <li>- разработкой предложений о затратах и формированию бюджета на персонал</li> </ul>	практические занятия, КСР	групповое собеседование по темам СРС Решение разноуровневых заданий и упражнений Тесты для промежуточного контроля знаний
Б1.В.ДВ.04.01 Государственное регулирование цен	-//-	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы-ответы, групповое собеседование по темам СРС Решение разно

			уровневых заданий и упражнений Тесты для промежуточного контроля знаний
Б2.О.03 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	-//-	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	-//-	-----	Защита ВКР

### Уровни освоения компетенции ПК-2

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>ПК-2</b>	<b>Способность управлять персоналом и подразделениями международных организаций</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы и инструменты управления персоналом;</li> <li>- системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;</li> <li>- основы административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц;</li> <li>- локальные, нормативные акты организации в области управления персоналом;</li> <li>- порядок заключения договоров (контрактов)</li> <li>- нормы этики делового общения</li> </ul>
<b>Продвинутый (хорошо) (базовый)</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала структурного подразделения;</li> <li>- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой;</li> <li>- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</li> <li>- соблюдать нормы этики делового общения.</li> </ul>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой планов, программ, процедур в управлении персоналом;</li> <li>- разработкой предложений по обеспечению персонала формированием систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративными социальными программами и социальной политики;</li> <li>- разработкой предложений о затратах и формированию бюджета на персонал</li> </ul>

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-2 Способность управлять персоналом и подразделениями международных организаций</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает методы, способы и инструменты управления персоналом, а также системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала, нормы этики делового общения	Сформированы знания о методах, способах и инструментах управления персоналом, а также системах, методах и формах материального и нематериального стимулирования труда персонала, о нормах этики делового общения.
	Умеет организовывать работу персонала структурного подразделения, создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения, соблюдать нормы этики делового общения.	Сформировано умение организовывать работу персонала структурного подразделения, создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения, соблюдать нормы этики делового общения.
	Владеет разработкой планов, программ, процедур в управлении персоналом	Может разработать планы, программы, процедуры в управлении персоналом

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основы административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц, а также локальные, нормативные акты организации в области управления персоналом и порядок заключения договоров (контрактов)	Сформированы определенные представления об основах административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц, а также локальные, нормативные акты организации в области управления персоналом и порядок заключения договоров (контрактов).
	Умеет применять методы управления межличностными отношениями, формировать команду, развивать лидерство и исполнительность, выявлять таланты, определить удовлетворённость работой, а также создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения	Способен применять методы управления межличностными отношениями, формировать команду, развивать лидерство и исполнительность, выявлять таланты, определить удовлетворённость работой, а также создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения
	Владеет разработкой предложений по обеспечению персонала формированием систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративными социальными программами и социальной политики, а также разработкой предложений о затратах и формированию бюджета на персонал	На профессиональном уровне может разработать предложения по обеспечению персонала формированием систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративными социальными программами и социальной политики, а также предложения о затратах и формированию бюджета на персонал

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++</b>		
<b>ПК-3</b>	<b>Способность организовывать работу по внешнеэкономической деятельности</b>		
<b>Карта компетенции ПК-3 (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)</b>			
<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>

<p>Б1.В.ДВ.01.01 Коммерческая деятельность (продвинутый курс)</p>	<p>ИПК 3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;</li> <li>- методы и основы внешнеэкономической информации системного анализа;</li> <li>- основы бизнес-планирования;</li> <li>- маркетинг и особенности ценообразования;</li> <li>- этика делового общения и правила ведения переговоров;</li> <li>- документооборот внешнеторговых сделок;</li> <li>- английского языка (пороговый продвинутый уровень В2)</li> </ul> <p>ИПК 3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи;</li> <li>- вести деловую переписку с иностранными партнерами;</li> <li>- выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений;</li> <li>- рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</li> <li>- подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации.</li> </ul> <p>ИПК 3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получением и анализом информации о реализации внешнеторговых контрактов;</li> <li>- обработкой полученных данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта;</li> <li>- подготовкой предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации;</li> <li>- подготовкой предложений по развитию внешнеэкономической деятельности организации.</li> </ul>	<p>Лекции, практические занятия, КСР</p>	<p>Вопросы-ответы групповое собеседование по темам СРС. Дискуссии в ролях друг друга; презентация проекта. Тест и ситуации для промежуточного контроля знаний</p>
<p>Б1.О.02 (Н) Научно-исследовательская работа</p>	<p>-//-</p>	<p>-----</p>	<p>Защита отчетной документации. Государственная</p>

			итоговая аттестация
Б2.О.02 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	-//-	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	-//-	-----	Защита ВКР

### Уровни освоения компетенции ПК-3

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>ПК-3</b>	<b>Способность организовывать работу по внешнеэкономической деятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;</li> <li>- методы и основы внешнеэкономической информации системного анализа;</li> <li>- основы бизнес-планирования;</li> <li>- маркетинг и особенности ценообразования;</li> <li>- этика делового общения и правила ведения переговоров;</li> <li>- документооборот внешнеторговых сделок;</li> <li>- английского языка (пороговый продвинутый уровень В2)</li> </ul>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи;</li> <li>- вести деловую переписку с иностранными партнерами;</li> <li>- выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений;</li> <li>- рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</li> <li>- подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности</li> </ul>

	организации.
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получением и анализом информации о реализации внешнеторговых контрактов;</li> <li>- обработкой полученных данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта;</li> <li>- подготовкой предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации;</li> <li>- подготовкой предложений по развитию внешнеэкономической деятельности организации</li> </ul>

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ПК-3 Способность организовывать работу по внешнеэкономической деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, методы и основы внешнеэкономической информации системного анализа, основы бизнес-планирования, этику делового общения и правила ведения переговоров, английский язык (пороговый продвинутый уровень В2)	Сформированы определенные знания о нормативно-правовых актах, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, методах и основах внешнеэкономической информации системного анализа, бизнес-планирования, этики делового общения и правил ведения переговоров, английский язык (пороговый продвинутый уровень В2)
	Умеет осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, вести деловую переписку с иностранными партнерами, подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации.	Умение осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, вести деловую переписку с иностранными партнерами, подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности
	Владеет получением и анализом информации о реализации внешнеторговых контрактов, обработкой полученных данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта.	Демонстрирует владения на должном уровне получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов, обработки полученных данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта.

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает маркетинг и особенности ценообразования, а также документооборот внешнеторговых сделок	Сформированы определенные знания о маркетинге и особенностях ценообразования, а также документообороте внешнеторговых сделок
	Умеет выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений и рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Сформировано умение выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений и рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации
	Владеет подготовкой предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации, подготовкой предложений по развитию внешнеэкономической деятельности организации	На профессиональном уровне владеет подготовкой предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации, подготовкой предложений по развитию внешнеэкономической деятельности организации
<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способность организовать электронную коммерцию</b>	

**Карта компетенции ПК-4 (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
Б1.В.01 Современный стратегический анализ	ИПК 4.1. Знает: - нормативную базу в области управления электронной коммерцией; - основы SMM; - основы таргетинга - digital-marketing; - основы продвижения через web-платформы ИПК 4.2. Умеет: - применять нормативную документацию в	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы-ответы Реферат Ситуационные задачи Конспект

	<p>области управления электронной коммерцией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные инструменты продвижения продуктов в сети – Интернет.</li> </ul> <p>ИПК 4.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продвижением в SMM;</li> <li>- таргетингом в социальных сетях;</li> <li>- настраиванием рекламы на ЦА на основных платформах в сети-интернет;</li> <li>- копирайтингом.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.02.01 Digital-маркетинг	-//-	Лекции, практические занятия, КСР	Вопросы-ответы, дискуссия. Ситуационные задания, кейс-стадии, тестирование, защита проектов. ЭССЕ, рефераты, доклады и их защита
Б2.О.03 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	-//-	-----	Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре и защита ВКР	-//-	-----	Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-4**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>ПК-4</b>	<b>Способность организовать электронную коммерцию</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>

<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу в области управления электронной коммерцией;</li> <li>- основы SMM;</li> <li>- основы таргетинга</li> <li>- digital-marketing;</li> <li>- основы продвижения через web-платформы</li> </ul>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативную документацию в области управления электронной коммерцией;</li> <li>- применять основные инструменты продвижения продуктов в сети – Интернет.</li> </ul>
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продвижением в SMM;</li> <li>- таргетингом в социальных сетях;</li> <li>- настраиванием рекламы на ЦА на основных платформах в сети-интернет;</li> <li>- копирайтингом.</li> </ul>

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-4 Способность организовать электронную коммерцию</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает нормативную базу в области управления электронной коммерцией, основы SMM и таргетинга	Сформированы знания о нормативной базе в области управления электронной коммерцией, а также основах SMM и таргетинга
	Умеет применять нормативную документацию в области управления электронной коммерцией, а также основные инструменты продвижения продуктов в сети – Интернет.	Сформированы умения применять нормативную документацию в области управления электронной коммерцией, а также основных инструментов продвижения продуктов в сети – Интернет.

	Владеет продвижением в SMM и таргетингом в социальных сетях, настраиванием рекламы на ЦА на основных платформах в сети-интернет и копирайтингом	Демонстрирует владения продвижением в SMM и таргетингом в социальных сетях, настраиванием рекламы на ЦА на основных платформах в сети-интернет и копирайтингом
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основы digital-marketing и продвижения через web-платформы	Сформированы знания об основах digital-marketing и продвижений через web-платформы
	Умеет применять нормативную документацию в области управления электронной коммерцией и основные инструменты продвижения продуктов в сети – Интернет.	Сформировано умение применять нормативную документацию в области управления электронной коммерцией и основные инструменты продвижения продуктов в сети – Интернет.
	Владеет настраиванием рекламы на ЦА на основных платформах в сети-интернет и копирайтингом	Демонстрирует владения на высоком уровне настраиванием рекламы на ЦА на основных платформах в сети-интернет и копирайтингом.