

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



Директор института повышения
квалификации МОУ ВО РТСУ

Д.А. Ашурова Д.А. Ашурова
«*21*» *сентября* 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Всеобщая история»

Направление подготовки – подготовительное отделение
Форма подготовки – очная

Расписание занятий по дисциплине «Всеобщая история»

Ф, И. О. преподавателя	Аудиторные занятия		СР	Место работы преподавателя
	№ п/п	Лекционные и практические занятия		
Евдокимова А.А.	1 урок 2 урок 3 урок	Четверг 15.00 -17.35 Ауд. ИПК	Самостоятельная работа выполняется во внеурочное время	Учитель истории и обществознания школы РТСУ

1. Цели изучения данной дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Всеобщая история» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом примерной программы по истории среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих и социальных систем. В соответствии с базисным учебным планом предмет «Всеобщая история» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по «Всеобщей истории» ориентирована на учащихся 11 класса и выпускников школ и нацелена на помощь будущим абитуриентам к подготовке к вступительным экзаменам на базе Национального центра тестирования при Президенте РТ и ЕГЭ. Абитуриент, сдающий экзамен в вуз по «Всеобщей истории» должен показать знания, соответствующие программам для среднего (полного) образования.

1.1.Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» являются:

- создание систематизированного представления об историческом знании, его основах, о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития;
- формирование представления об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментов; выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на ход истории на глобальном, региональном и пр. уровнях; выработка представление о единстве исторического процесса, осмысление таких фундаментальных исторические проблемы, как возникновение человеческого общества, становление первых цивилизаций на Древнем Востоке и в

античном Средиземноморье, закономерности развития цивилизаций в средние века, в новое и новейшее время.

- углубление и развитие знаний учащихся по истории Таджикистана, России и мира, полученные в основной школе; сформировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;
- овладение представлениями о закономерности развития человеческого общества с древности до наших дней;
- осмысление социального опыта предшествующих поколений;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров; самоидентификации в современном мире;
- усвоение гуманистических и демократических ценностей;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.

1.2. Задачи изучения дисциплины «Всеобщая история»

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся представление о процессе исторического развития зарубежных стран как многофакторном явлении, познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Задачи курса:

- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения;
- углубить и развить знания по Всеобщей истории, полученные в рамках исторического образования в школе, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, раскрытия многомерности исторического процесса;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- овладение навыками и умениями поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- развитие навыков исторического анализа и формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов;
- изучение исторических истоков современных отношений между народами, этническими и религиозными общностями, цивилизационными образованиями;
- помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций;
- способствовать формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия;
- развивать способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, целостно - мотивационных, социальных систем;

- подвести к переходу от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся;
- научить овладевать навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

1.3. Направленность курса

Курс "Всеобщая история" направлен на изучение основных этапов развития общества стран Европы, Америки и Азии. Курс состоит из трех крупных разделов: Всеобщая история, история России, история Таджикистана и разработан для слушателей подготовительного отделения РТСУ. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу и включает в себя тематические разделы.

Учебный курс занимает важное место в системе абитуриентов к поступлению в вузы РТ и РФ. В структуре образовательного процесса дисциплина занимает особое место, так как эта дисциплина не только дает основные знания о прошлом и настоящем нашего общества, государства, тенденциях современного мирового развития, но и помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие сложных реалий нашего мир.

Полученные знания будут способствовать формированию представлений о тенденциях развития мировых политических, экономических и социокультурных процессов в исторической ретроспективе.

1.4. Краткое описание

Учебная программа по дисциплине «Всеобщая история», включает в себя 90 часов. Вышеназванная дисциплина, направленная на изучение основных этапов развития общества стран Европы, Америки и Азии и изучаемая на подготовительных курсах в течение 7.5 месяцев, состоит из следующих разделов: всеобщая история, история России и история таджикского народа (древняя и древнейшая).

1.5. Обучающий фактор

На занятиях используются коммуникативный и прямой методы. В основу обучения положены следующие дидактические принципы:

- активность на занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий;
- коммуникативная направленность обучения;
- дифференцированного и интегрированного подхода;
- наглядности;
- доступности и посильности;
- прочности и индивидуальности обучения;
- применения элементов игры;
- воспитывающего обучения;
- включения раздаточного материала в учебную работу.

1.6. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля

Формы контроля: текущий и промежуточный (устный и письменный опрос, тестирование), итоговый – итоговое тестирование. Текущий контроль проводится на каждом занятии в виде устного опроса по теоритическому материалу, предоставляемому на занятиях, материалам учебных пособий, контроля выполнения творческих заданий. Текущему контролю подлежит также посещаемость слушателями курсов аудиторных занятий. Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде проверки знаний лекционного материала, текстового материала (учебные пособия); проверки самостоятельных письменных работ.

Критериями оценки являются: полнота изложения изученного учебного материала, умение использовать дополнительную информацию как результат самостоятельного освоения новых научных источников.

Система оценок

ОЦЕНКА	КОММЕНТАРИИ
Отлично («5»)	Отличное понимание предмета, всесторонние знания и отличные умения и навыки
Хорошо («4»)	Достаточно полное понимание предмета, хорошие умения и навыки
Удовлетворительно («3»)	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, навыки и умения
Неудовлетворительно («2»)	Недопустимо низкие знания

1.7. Планируемые результаты освоения дисциплины «Всеобщая история»

Выпускник подготовительных курсов должен:

Знать и понимать:

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся с древнейших времен до сегодняшнего времени;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Таджикистана, России и всемирной истории;
- периодизацию всемирной, отечественной истории, истории России и современные версии и трактовки важнейших проблем в истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути Таджикистана, России, их роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Использовать:

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии, получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков других людей с исторически возникшими формами социального поведения.

2. Тематический план учебной дисциплины

«Всеобщая история»

Название раздела, темы (№ п/п) Всеобщая история	Всего часов
Тема 1. Египет в эпохи Среднего и Нового царств	2 часа
Тема 2. Месопотамия в I-II тысячелетиях до н.э.	2 часа
Тема 3. Греция в V-IV веках до нашей эры	1 час
Промежуточный контроль. Работа над тестами	1 час
Тема 4. Древний Рим (I-V вв. н.э.)	1 час
Тема 5. Западная Европа в VI-X веках Возникновение и развитие западноевропейского средневекового города	1 час
Тема 6. Крестовые походы	1 час
Тема 7. Великие географические открытия	1 час
Тема 8. Столетняя война	1 час
Промежуточный контроль. Работа над тестами	1 час
Тема 9. Византийская империя в XI-XV веках	1 час

Тема 10. Английская буржуазная революция середины XVII века Французская революция и революция в США (XVIII век) Первая буржуазная революция в Северной Америке	2 часа
Тема 11. Франция во второй половине XIX века. Европейские страны и США в 1870-1914 годах	2 часа
Промежуточный контроль. Работа над тестами	1 час
История России	
Тема 12. Российская империя в XVIII веке	4 часа
Тема 13. Россия во второй половине XIX века	3 часа
Тема 14. Россия в начале XX века	6 часов
Тема 15. Первая мировая война	2 часа
Промежуточный контроль. Работа над тестами	1 час
Тема 16. История России в 1917-1922 годах	3 часа
Тема 17. Советская страна с конца 20-х годов по 1941 год	3 часа
Тема 19. Европа накануне и в период Второй мировой войны	2 часа
Тема 20. История России в 1941-1945 годах	3 часа
Тема 21. Страна советов в середине 80-х начале 90-х годов Международные отношения во второй половине XX- начале XXI веков	5 часов
Промежуточный контроль. Работа над тестами	1 час
Всего:	51 час
История таджикского народа Древняя и древнейшая история	
Тема 22. Первобытнообщинный и рабовладельческий строй в Средней Азии	2 часа
Тема 23. Таджикский народ в период возникновения и утверждения феодального строя	5 часов
Тема 24. Таджикский народ в период развитого феодализма	4 часа
Промежуточный контроль. Работа над тестами	1 час
Тема 25. Таджикский народ в период завоевания Средней Азии Россией. Возникновение капиталистических отношений	6 часов
Тема 26. Победа социалистической революции. Установление советской власти в Таджикистане (1917-1924гг.)	2 часа
Тема 27. Таджикистан в период восстановления и реконструкции народного хозяйства (1924-1929 гг.)	4 часа
Тема 28. Таджикская ССР в период строительства основ	2 часа

социалистического общества (1929-1941 гг.)	
Промежуточный контроль. Работа над тестами	1 час
Тема 29. Таджикистан в годы Великой Отечественной Войны	4 часа
Тема 30. Таджикистан в период демократизации общественно-политической жизни (1956-1970 гг.)	2 часа
Тема 31. Таджикская ССР в 70-х –первой половине 80-х годов	2 часа
Тема 32. Республика Таджикистан как суверенное государство	6 часов
Промежуточный контроль. Работа над тестами	2 часа
Всего:	43 часа
Итого:	94 часа + 2 часа – итоговый контроль (тестирование)

3. Содержание дисциплины.

Всеобщая история

Египет в эпохи Среднего и Нового царств

Подъем экономики усиление мощи Египта в период Среднего царства. Религиозно-политическая реформа Аменхотепа IV (Эхнатон).

Месопотамия в I-II тысячелетиях до н.э.

Вавилон в эпоху Старовавилонского царства.
Образование Ахеменидской державы.

Греция в V-IV веках до нашей эры

Греко - персидские войны (500-449 гг. до н.э.).
Древняя Спарта.
Восточный поход Александра Македонского.

Древний Рим (I-V вв. н.э.)

Восстание Спартака.
Культура Рима I-V вв. н.э.
Падение Западно-Римской империи.

Западная Европа в VI-X веках

Возникновение и развитие западноевропейского средневекового города
Превращение города в центр ремесла и торговли.
Система управления и стратификация городов.

Крестовые походы

Причины, участники первых крестовых походов.
Образование военно-монашеских орденов.

Великие географические открытия

Открытие Америки.
Первое кругосветное путешествие.
Последствия Великих географических открытий.

Столетняя война

Причины и начало Столетней войны.
Народные движения во Франции в период Столетней войны (Жанна д*Арк).
Политические и экономические итоги Столетней войны.

Византийская империя в XI-XV веках

Социально-экономическое развитие Византии в XI-XV веках.
Византия и ее борьба с турками-османами.
Падение Византийской империи.
Культура Византии.

Английская буржуазная революция середины XVII века. Французская революция и революция в США (XVIII век)

Причины и начало революции.
Ликвидация монархии и образование республики.
Война за независимость.
Первая буржуазная революция в северной Америке.
Образование США.

Франция во второй половине XIX века

Франко-прусская война (1870-1871 гг.).
Парижская Коммуна 1871 года.

Европейские страны и США в 1870-1914 гг.

Завершение объединения Германии.
Образование Австро-Венгрии и консолидации системы дуализма.
Создание II Интернационала.
США в 1898-1914 гг.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Российская империя в XVIII веке

Преобразовательная деятельность Петра I, ее основные сферы и итоги.

Внешняя политика России в первой половине XVIII века. Северная война.
Россия и Европа.
Дворцовые перевороты (1725-1762гг.).
Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.
Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
Павел I. Основные направления политики.
Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
Культура и быт XVIII века.

Россия во второй половине XIX века

Отмена крепостного права. Александр II – царь-освободитель.
Реформы 60-х гг.(судебная, земская, городская, финансовая, в области образования).
Буржуазно-общественное движение в России в конце 50-х 60-х гг.
Общественное движение в России в 70-90 - е гг. Революционное народничество. Рабочее движение и российская социал-демократия.
Контрреформы Александра III.
Культура России во второй половине XIX века.

Россия в начале XX века

Социальная структура общества.
Российское самодержавие в начале XX в. Николай II, С.Ю.Витте и его реформы.
Российско-японская война (1904-1905гг.).
Общественно-политическая жизнь.
Революция 1905-1907гг.
Третьеиюньская монархия. П.А. Столыпин и программа модернизации России.
Аграрная реформа.
Внешняя политика России в начале XX в. Участие России в первой мировой войне
Культура России в начале XX века. «Серебряный век» русской культуры.

Первая мировая война

Образование противостоящих блоков накануне войны.
Причины, повод и начало первой мировой войны.
Итоги войны.

История России в 1917-1922гг.

Год 1917 в России. Февральская революция 1917г.
Страна в условиях двоевластия.
Октябрьская революция.
Причины интервенции и гражданской войны.
Образование СССР
Новая экономическая политика.

Советская страна с конца 20-х гг. по 1941г. Оформление административно-командной системы.

Общественно-политическая жизнь страны. Культ личности Сталина, его причины.
Индустриализация страны. Первые пятилетие планы.
Коллективизация сельского хозяйства. Итоги коллективизации.
Социально-экономическое развитие страны. Конституция 1936 года.
Развитие культуры.

Европа накануне и в период Второй мировой войны

Зарождение фашизма в Европе.
Мюнхенское соглашение и начало Второй мировой войны.
Открытие второго фронта.
Потсдамская конференция.

История России в 1941-1945гг.

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной Войны.
Военные операции и основные события Великой Отечественной Войны в 1941-1942гг.
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной Войны.
Советский тыл в годы войны.
Военные действия на фронтах Великой Отечественной Войны в 1944-1945гг.
Итоги и уроки Великой Отечественной Войны.

Распад колониальной системы

Образование независимых государств в Африке.
Победа народных революций и образование независимых государств в Азии.
Основные направления внешнеполитической деятельности СССР.

Страна Советов в середине 80-х начале 90-х гг.

Перестройка в СССР.
Пути и методы демократизации общества.
Ключевые проблемы экономики.
Национальные и межнациональные процессы.
Новый внешнеполитический курс страны.
Августовские события 1991 г. Распад СССР.
Возникновение независимых государств. Образование СНГ.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.

«Холодная война» и новый раскол мира.

Образование и деятельность ООН.

Конец «Холодной войны».

Перспективы развития системы международных отношений в начале XXI века.

ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА

Первобытнообщинный и рабовладельческий строй в Средней Азии

Возникновение рабовладельческого строя. Древнейшие государственные образования.
Предки таджиков в период развития рабовладельческих отношений.

Таджикский народ в период возникновения и утверждения феодального строя

Предки таджиков в период раннего средневековья.
Средняя Азия в составе арабского халифата.
Завершение процесса сложения таджикской народности и ее государственности.
Государство Саманидов. Становление, развитие, расцвет культуры.

Таджикский народ в период развитого феодализма

Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI- начале XIII вв.
Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей.
Таджики в 15-16 вв.
Усиление феодальной раздробленности. Таджикский народ в XVII- первой половине XVIII вв.
Таджикский народ во второй половине XVIII и в первой половине XIX вв.

Таджикский народ в период завоевания Средней Азии Россией. Возникновение капиталистических отношений.

Завоевание Средней Азии и её присоединение к России.
Борьба таджикского народа против местных эксплуататоров.
Культура таджикского народа во второй половине XIX в.
Просветительство.
Таджикский народ накануне и в период буржуазно- демократической революции 1905-1907 гг.
Таджикский народ в период между двумя революциями.
Таджикский народ в период февральской буржуазно-демократической революции.
Культура таджикского народа в начале XX в.

Победа социалистической революции. Установление советской власти в Таджикистане (1917-1924гг.)

Установление советской власти в Северном Таджикистане.
Установление советской власти на Памире.

Борьба за упрочение советской власти в Таджикистане.
Гражданская война в Северном Таджикистане.
Свержение Бухарского эмирата.
Установление и упрочение советской власти в Восточной Бухаре.

Таджикистан в период восстановления и реконструкции народного хозяйства (1924-1929 гг.)

Таджикистан в период реконструкции народного хозяйства.
Развитие культуры.
Общественно-политическая жизнь; образование Таджикской АССР и ТССР.

Таджикская ССР в период строительства основ социалистического общества (1929-1941гг.)

Индустриализация Таджикистана.
Коллективизация сельского хозяйства.
Успехи культурной революции.

Таджикистан в годы Великой Отечественной Войны

Вклад таджикстанцев на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу.
Восстановление и развитие промышленного производства.
Развитие сельского хозяйства.
Культурное строительство.

Таджикистан в период демократизации общественно- политической жизни (1956-1970гг.)

Общественно- политическая жизнь.
Дальнейший подъем промышленности.
Развитие сельского хозяйства.
Развитие культуры.

Таджикская ССР в 70-х – первой половине 80-хгг.

Состояние промышленности.
Сельское хозяйство.

Республика Таджикистан как суверенное государство

Таджикистан на пути перестройки (1985-1990гг.).
Республика Таджикистан – суверенное государство.
Начало и ход гражданской войны.
Национальное согласие в Таджикистане.
Независимый Таджикистан на пути всеобщего прогресса.

Таджикистан в борьбе с международным терроризмом.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Рабочая программа дисциплины, оценочные средства, тестовые задания для контроля знаний учащихся на занятиях.

5. Материально - техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы наглядных материалов (презентации) по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Учебная аудитория, оборудованная необходимой для занятий аппаратурой.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Перечень основной литературы и информационно - методическое обеспечение дисциплины

1. Валиев А., Наджмуддинов Т. История Древней Греции. Душанбе, 2018.
2. История древнего мира. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Т.В. Кудрявцевой. М., 2020.
3. История Древней Греции М., 2013.
4. Кудрявцева Т.В. История древнего мира. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2019.
5. История средних веков. Учебник для академического бакалавриата. Под ред.: И.Н.Осиновского, Г.А. Ртищевой и Н.В. Симоновой. - М. 2017.
6. Всеобщая история в 2 ч. Учебник для СПО / Под редакцией Питулько Г.Н. - М. 2019.
7. Егорова Н.И. История холодной войны. 1945-1991 гг. Втор. Издание. - М. 2020
8. Пленков О.Ю. История новейшего времени. 2-е издание. - СПб. 2020.
9. У истоков истории Под общей ред. академика Р.М.Масова, Душанбе, 2011
10. Васильев, Л. С.. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 [Текст : Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Л. С. Васильев. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2020. - 410 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453332>
11. Васильев, Л. С.. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Текст: Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Л. С. Васильев. - 7-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2020. - 360 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453328>
12. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. - Электрон.дан. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451145>
13. История Ирана. 2-е издание. - М., Издательство МГУ, 2015.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Гафуров Б.Г. Таджики. М., 1972
2. Любавский, М. К. История западных славян / М. К. Любавский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10729-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431363> (дата обращения: 21.10.2019).
3. История таджикского народа. Т. 6, М., 2011.
4. История Таджикской ССР. _ Душанбе, 1983.
5. История южных и западных славян. В 2 т. Учебник. Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М., 1998.
6. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке. Учебное пособие. М., 1997.
7. Алексеев В.П., История первобытного общества. М., 2011.
8. История первобытного общества. Эпоха классового образования. М., 2010.

Составитель программы:



Евдокимова А.А
учитель истории школы РТСУ