

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления,  
к.э.н. доц



Шарипов С. Ш.  
30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА (ФАКУЛЬТАТИВ)»

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Профиль - «Менеджмент в Туризме»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка протокол № 1 от 29.08.2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Экономики и управления» протокол № 1 от 30.08.2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономики и управления», протокол № 31 от 08 2023г.

Заведующий (ая) общеуниверситетской кафедры русского языка к.ф.н, доц.:

 Холикова З.К.

Председатель УМС факультета «Экономики и управления» к.э.н., доц:

 Шодиева Т.Г.

Разработчик: старший преподаватель общеуниверситетской кафедры русского языка;

 Умурзакова Г.Я

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
<b>Умурзакова Гульсара Якубовна</b>	-----	Понедельник, с 12.40 до 14.00 2-й корпус: Ауд..308	<b>Среда, с 11.00 до 13.00</b>	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка, основной корпус. 402 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по факультативному практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

**1.3.** В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные) / общепрофессиональные / профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.\*

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
ОК - 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> - теоретические основы русского языка, терминологию; правила произношения русских слов и интонирования русских предложений; правила построения предложений на русском языке и текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> - уметь передать содержание текста	Тестирование. Реферат Контроль самостоятельной

УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	<p>кратко (устно и письменно), то есть проявлять способность подробный вопросник по тексту, план цитатный и др.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками устной и письменной речи в профессиональной сфере; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ИУК- Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(ных) и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК- Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>ИУК-Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.</p>	Тестирование. Реферат Контроль самостоятельной
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Иностранный язык	1-4	Б1.О.03
2	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.В.06
3	Иностранный язык второй	8	Б1.0.14
4	Профессиональная этика и этикет	5	Б1.0.11
5	Русский язык и культура речи	1-2	Б1.В.ДВ.01.01
6	Практикум по иностранному языку	9	Б1.В.ДВ.01.02
7	Делопроизводство на гостиничных	9	Б1.В.ДВ.08.01
8	Ознакомительная практика	10	Б2.0.01(У)
9	Организационно-управленческая практика	10	Б2.О.02(П)

10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10	БЗ.О.01
----	------------------------------------------------------	----	---------

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц:

1 семестр: всего 72 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 32 час., лабораторные работы 0 час., КСР- 0 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 40 час.

Зачет - 1 семестр.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц:

2 семестр: всего 72 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 24 час., лабораторные работы 0 час., КСР-0 час., всего часов аудиторной нагрузки 24 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 44 час.

Зачёт – 2 семестр.

#### **3.1. Структура и содержание практической части курса**

Практические занятия – 32 ч.

##### **Занятие 1. Язык – как общественное явление (4час.)**

1. Понятие о синтаксисе. Способы выражения синтаксических отношений. Понятие о пунктуации. Типы и функции знаков препинания – 2ч.
2. Значимость русского языка для таджикского народа -2ч.

##### **Занятие 2. Сущность государственной независимости -4ч.**

1. Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетаниях – 2ч.
2. Двух народов языки -2ч.

##### **Занятие 3. Прекрасный осенний праздник- День учителя- 4ч.**

1. Понятие о предложении. Виды предложений -2ч.
2. основоположники русской и таджикско-персидской литературы – 2ч.

##### **Занятие 4. Формирование личности человека. Портрет. Характер – 4ч.**

1. Простое предложение. Виды предложений. Главные члены предложения -2ч.
2. Реформа Петра 1 – 2ч.

##### **Занятие 5. Спорт в жизни человека. Из жизни великих спортсменов - 4ч.**

1. Второстепенные члены предложения. Определение и его виды. Дополнение. Виды. Обстоятельство и его виды – 2ч.
2. Современные таджикские спортсмены – 2ч.

##### **Занятие 6. Книга-источник знаний – 4ч.**

1. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений – 2ч.
2. Рукописные книги на Руси – 2ч.

##### **Занятие 7. Труд – источник богатства – 4ч.**

1. Предложения с однородными членами. Признаки однородных членов. Как найти однородные члены предложения? -2ч.
2. Какую деятельность нужно считать трудовой – 2ч.

##### **Занятие 8. Речевой этикет – 4ч.**

1. Что такое речевой этикет, зачем он нужен. Манеры общения. Поведение в общественных местах. Крылатые выражения и цитаты.
2. Цитаты и способы цитирования – 2ч.

##### **Занятие 9. Словари наши добрые помощники – 4ч.**

1. Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений.
2. Собиратель сокровищ – В.И.Даль – 2ч.

##### **Занятие 10. День защитника отечества – 4ч.**

1. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью – 2ч.
2. День образования вооружённых сил Таджикистана – 2ч.

##### **Занятие 11. Из мира фантазии. Искусство в жизни человека – 4ч.**

1. Монолог и диалог. Что такое монолог. Особенности монологической речи. Диалог – реплика-2ч.
2. Великие художники прошлого – 2ч.

##### **Занятие 12. Святое слово – МАМА – 4ч.**

1. Понятие о стиле. Функциональные стили языка – 2ч.
2. О матерях можно рассказывать бесконечно – 2ч.

##### **Занятие 13. День космонавтики – 4ч.**

1. Научный стиль. Цели функционального стиля. Функции научного стиля – 2ч.
2. Покорители космоса-2ч.

#### **Занятие 14. Молодёжь в современном мире – 4ч.**

1. Официально-деловой стиль. Сфера применения официально-делового стиля. Функции официально-делового стиля – 2ч.
2. Самые значимые достижения научно-технического прогресса – 2ч.

#### **Занятие 15. День Победы – 4ч.**

1. Публицистический стиль. Задачи и стилевые черты публицистического стиля – 2ч.
2. Никто не забыт. Ничто не забыто – 2ч.

#### **Занятие 16. День славянской письменности и культуры – 4ч.**

1. Стиль художественной литературы. Для чего предназначен художественный стиль речи. Задачи художественного стиля речи – 2ч.
2. Праздник русской речи – 2ч.

### **3.2 Структура и содержание КСР**

#### **КСР - 32ч.**

#### **Занятие 1. Язык как общественное явление – 2ч.**

1. Э.Рахмон «О значимости русского языка -1ч
2. Люби и изучай русский язык-1ч.

#### **Занятие 2. Двух народов языки – 2ч.**

1. Достижения страны за годы независимости – 1ч.
2. Чудеса жизни -1ч.

#### **Занятие 3. Основоположники русской и таджикской литературы – 4ч**

1. А. Рудаки- основоположник персo-таджикской литературы – 1ч.
2. А. С. Пушкин – корифей русской литературы – 1ч.

#### **Занятие 4. Гениальный реформатор Руси.**

1. Заслуги Петра I – 1ч.
2. Реформы Петровской эпохи – 1ч.

#### **Занятие 5. Из жизни олимпийских чемпионов моей страны – 2ч.**

1. О пользе спорта – 1ч
2. Олимпийский чемпион – 1ч.

#### **Занятие 6. История появления книги – 4ч.**

1. Когда появились книги – 1ч
2. Из чего делали книги – 1ч.

#### **Занятие 7. Какую деятельность следует считать трудовой – 2ч.**

1. Что такое труд, зачем он нужен – 1ч
2. Трудовая деятельность экономиста -1ч.

#### **Занятие 8. Цитаты и способы цитирования – 2ч.**

1. Способы оформления цитат – 1ч.
2. Крылатые выражения и цитаты – 1ч.

#### **Занятие 9. Собиратель сокровищ В. И. Даль – 2 ч.**

1. Разновидность словарей – 1ч.
2. Толковый словарь Даля – 1ч.

#### **Занятие 10. День защитника Отечества – 2ч**

1. Вооруженные силы Таджикистана – 1ч
2. День Защитника Отечества -1ч.

#### **Занятие 11. В мире искусства. Великие художники – 2ч.**

1. Великие художники мира – 1ч
2. В мире искусства - 1ч.

#### **Занятие 12. День матери – 2ч**

1. О матерях можно рассказывать бесконечно – 1ч
2. Незабываемый образ – 1ч.

#### **Занятие 13. День космонавтики – 2ч**

1. Первый космонавт – 1ч
2. Космос покоряется отважным – 1ч.

#### **Занятие 14. Студент и научно-технический прогресс – 2ч**

1. Молодежь – движущая сила общества – 1ч
2. Самые значимые достижения НТП -1ч.

#### **Занятие 15. День Победы – 2ч**

1. Герои ВОВ – 1ч

2. Герои Таджикистана -1ч  
**Занятие 16. Славянская письменность – 2ч**  
 1. Создатели славянской азбуки – 1ч  
 День русского языка – 1ч.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	ПР	КСР	СРС		
		<b>I семестр</b>					
1.	<b>Тема 1. Язык как общественное явление.</b> 1.Понятие о синтаксисе. 2.Способы выражения синтаксических отношений. 3.Понятие о пунктуации. 4.Типы и функции знаков препинания. <b>Значимость русского языка для таджикского народа.</b> 1. Э. Рахмон. «О значимости русского языка». 2.Люби и изучай русский язык. 3.Высказывания о русском языке. <b>Темы рефератов:</b> Язык братства и дружбы. Туризм и его особенности.	2		4	1,2,3,6,7	11,5	
2.		2		4			
3.	<b>Тема 2. Таджикистан за годы независимости.</b> 1.Понятие о словосочетании. 2.Виды связи в словосочетании. <b>Двух народов языки.</b> 1. Достижения страны за годы Независимости. 2.Чудеса жизни. <b>Темы рефератов:</b> Конституция-основной закон страны. День Независимости РТ. Роль туризма в развитии общества.	2		4	1,2,3,6,7,6	11.5	
4.		2					
5.	<b>Тема 3. День учителя. Великие педагоги.</b> 1.Понятие о предложении. 2.Виды предложений.  <b>Основоположники русской и таджикско-персидской литературы.</b> 1.А. Рудаки-основоположник персотаджикской литературы 2.Творчество А. С. Пушкина. <b>Темы рефератов:</b> О русских и таджикских основоположниках литературы. Классификация туризма.	2		4	1,2,3,4,6,7	11,5	
6.		2		4			

7.	<b>Тема 4. Формирование личности человека. Портрет. Характер.</b> 1. Простое предложение.	2		4	1,2,3,4,6.	11,5
8.	<b>Реформа Петровской эпохи.</b> 1. Великий реформатор. 2. Реформы Петра 1. <b>Темы рефератов:</b> Дело, которому я хочу посвятить свою жизнь. Почему я выбрал профессию менеджера по туризму.	2		4	1,2,3,5,6	11,5
9.	<b>Тема 5. Спорт в жизни человека.</b> 1. Второстепенные члены предложения 2. Определение и его виды. 3. Дополнение. Виды. 4. Обстоятельство и его виды.	2		4	1,2,3,4,6,7	11,5
10.	<b>Гордость нации. Из жизни олимпийских чемпионов моей страны.</b> 1. О пользе спорта. 2. Олимпийские игры. <b>Темы рефератов:</b> Олимпийские чемпионы. Интересные факты о туризме.	2		4		
11.	<b>Тема 6. Книга источник знаний.</b> 1. Односоставные предложения. 2. Виды односоставных предложений. <b>Рукописные книги на Руси.</b>	2		4	1,2,3,4,6,7,6	11,5
12.	1. История появления книги» 2. Из чего делали книги. <b>Темы рефератов:</b> История появления книги. Судьба книги в XXI веке. Типы и виды туризма.	2				
13.	<b>Тема 7. Труд – источник богатства.</b> 1. Предложения с однородными членами. 2. Признаки однородных членов. 3. Как найти однородные члены предложения	2		4	1,2,3,4,6,7,6	11,5
14.	<b>Какую деятельность нужно считать трудовой.</b> 1. Что такое труд, зачем он нужен. 2. Труд всему основа. <b>Темы рефератов:</b> Трудовая деятельность менеджера по туризму. Только в труде познается радость и счастье человека.	2				

15.	<b>Тема 8. Речевой этикет.</b> 1. Что такое речевой этикет, зачем он нужен. 2. Манеры общения. 3. Поведение в общественных местах		2		4	1,2,3,4,6,7,6	11,5
16.	<b>Цитаты и способы цитирования.</b> 1. Способы оформления цитат. 2. Знаки препинания при цитатах. <b>Темы рефератов:</b> Крылатые выражения и цитаты. Международный и внутренний туризм.  <b>Промежуточный контроль</b> <b>Итоговый контроль</b>		2				
	ИТОГО: прак-32 СРС-40 ВСЕГО-72		32		40		

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>								
1.	<b>Тема 1. Словари наши добрые помощники.</b> 1. Понятие о сложном предложении. 2. Виды сложных предложений: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное. <b>Собиратель сокровищ В.И Даль.</b> 1. Виды словарей. 2. Толковый словарь Даля. <b>Темы рефератов:</b> Как появились словари. Знаменитые лексикографы.		4			4	1,2,3,5,6,	11,5
2.						4		

3.	<b>Тема 2. День защитника Отечества.</b> 1.Предложения с прямой речью. 2.Косвенная речь.		4			4	1,2,3,4,6, 7	11,5
4.	<b>День образования вооружённых сил Таджикистана. 1.</b> День защитника Отечества. 2.Вооружённые силы Таджикистана. <b>Темы рефератов:</b> Великие полководцы прошлого. Мой любимый герой.							
5.	<b>Тема 3. Искусство в жизни человека.</b> 1.Что такое монолог. 2.Особенности монологической речи. 3.Диалог – реплика.		4			4	1,2,3,5,6,7	11,5
6.	<b>Великие художники мира</b> 1. Леонардо Да Винчи. Винсент Ван Гог. 2. Пабло Пикассо. Эдуард Моне. <b>Темы рефератов:</b> В мире искусства. Современные таджикские художники. Один день туристического похода.							
7.	<b>Тема 4. Святое слово - МАМА.</b> 1.Понятие о стиле. 2.Функциональные стили языка.		4			4	1,2,3,5,6,7	11.5
8.	<b>О матерях можно рассказывать бесконечно.</b> 1.Добрые руки Матери. 2. Незабываемый образ. <b>Темы рефератов:</b> Берегите матерей. Самый дорогой мне человек. Какими качествами должен обладать менеджер по туризму.							
9.	<b>Тема 5. День космонавтики.</b> 1.Научный стиль. 2. Цели научного стиля. 3.Функции научного стиля		4			4	1,2,3,5,6, 7	11,5
10.	<b>Покорители космоса.</b> 1.Ю. А.Гагарин. 2.Космос покоряется отважными. <b>Темы рефератов:</b> Космос покоряется отважным. Женщина-космонавт.							

11.	<b>Тема 6. Молодёжь в современном мире.</b> 1.Официально-деловой стиль. 2.Сфера применения официально-делового стиля. 3.Функции официально-делового стиля.		4			4	1,2,3,4,6, 7	11,5
12.	<b>Молодежь и научно-технический прогресс.</b> 1. Достижения НТП. <b>Темы рефератов:</b> Знание делает человека сильным. Надежда и энтузиазм-главная сила молодёжи.							
13.	<b>Тема 7. День Победы.</b> 1.Публицистический стиль 2. Задачи и стилевые черты публицистического стиля. <b>Никто не забыт. Ничто не забыто.</b> 1. Они отстояли Родину 2. Герои Таджикистана». <b>Темы рефератов:</b> Подвиг твой не забыт. Благодарная память народа ваши хранит имена. Что включает в себя такое понятие как «туризм».		2			4	1,3,4,6,7	11.5
14								
15.	<b>Тема 8. День славянской письменности и культуры.</b> 1.Стиль художественной литературы. 2. Для чего предназначен художественный стиль речи. 3.Задачи художественного стиля речи. <b>Славянские просветители</b> 1. Кирилл и Мефодий. 2. День русского языка.		2			4	1,4,5,6,7	11.5
16.								
	<b>Промежуточный контроль</b> <b>Итоговый контроль</b>							
	<b>ИТОГО за - 2 семестр:</b> <b>прак-24</b> <b>СРС-44</b> <b>ВСЕГО-72</b>		24			44		

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты 2 к. направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент в туризме» обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	-	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3

15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Второй рейтинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20+30</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2х курсов

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>				
1.	4	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Гипотезы о происхождении языка. Эссе на тему «Почему нужно знать русский язык».	Конспект Эссе Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Эссе. Защита выполненных работ
2.	4	Понятие о словосочетании. Виды связи словосочетаний. Реферат на тему «Независимость РТ».	Конспект Реферат Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
3.	4	Понятие о предложении. Виды предложений Рассказ «Профессия менеджера по туризму в современном мире.	Конспект Рассказ Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
4.	4	Главные члены предложения Эссе «Друзья природы»	Конспект Эссе Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устной опрос. Эссе. Защита выполненных работ
5.	4	Второстепенные члены предложения Реферат «Олимпийские чемпионы»	Конспект Реферат	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.

				Защита выполненной работы
6.	4	Односоставные предложения Сочинение «Чему меня научили книги»	Конспект Сочинение	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
7.	4	Предложения с однородными членами Рассказ «О трудовой деятельности менеджера по туризму»	Конспект Рассказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
8.	4	Причастный и деепричастный обороты Речевой этикет. Формулы общения	Конспект Беседа	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
9.	4	Цитаты и способы цитирования Примеры цитат великих мыслителей	Конспект Беседа.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
10.	4	Контрольные работы по пройденным темам.	Выполнение заданий	Проверка контрольной работы.
<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>				
1.	4	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Словари – добрые помощники	Конспект Беседа	Контроль самостоятельной работы. Устный Опрос. Защита выполненных работ
2.	4	ССП, СПП и БСП Реферат на тему «Великие лексикографы».	Конспект Реферат Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
3.	4	Предложения с прямой и косвенной речью Ораторское искусство или красноречие.	Конспект Реферат	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
4.	4	Великие полководцы мира. Выполнение заданий по тексту	Беседа Выполнение заданий.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
5.	4	Монолог и диалог Реферат на тему «Любимый уголок родной природы».	Конспект Реферат Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
6.	4	В мире искусства Реферат на тему «Современные таджикские художники»	Беседа Реферат. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
7.	4	Понятие о стиле. Функциональный стиль. Сочинение «Мамины руки»	Конспект Сочинение Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненной работы
8.	4	Научный стиль Первый космонавт	Конспект Реферат	Контроль самостоятельной

			Пересказ	работы. Устный опрос.
9.	4	Официально-деловой стиль Реферат «Молодёжь и научно-технический прогресс»	Конспект Реферат Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
10	4	Публицистический стиль Реферат «Герои Таджикистана»	Конспект. Реферат. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
11	4	Стиль художественной литературы. Реферат «Славянская письменность и культура»	Конспект. Реферат. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненной работы

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Организация самостоятельной работы студентов является одним из наиболее эффективных направлений в учебном процессе, развивающим самостоятельную творческую деятельность, исключительно сильно стимулирующую приобретение и закрепление знаний. СРС приобретает особую актуальность при изучении специальных дисциплин, поскольку стимулирует студентов к работе с необходимой литературой, вырабатывает навыки принятия решений.

Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного материала и подготовке к практическим занятиям.

Итогом самостоятельной работы студента являются написание конспекта, сообщения, презентации, составление кластеров, выполнение письменных заданий разного типа, а также выступление с докладом, выполненным в форме реферата, на КСР. До написания реферата по выбранной теме необходимо провести поиск и изучение литературы (монографии, научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических изданиях, энциклопедии). Литература должна быть разнообразной и включать не менее 5 названий. После изучения литературы студент приступает к написанию работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки зрения, высказать свою позицию.

Студент, не выполнивший самостоятельную работу, не допускается к зачету. Выполнение СРС, организуется как индивидуальная работа и проводится по графику.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в рабочей тетради. Задания должны быть выполнены аккуратным и разборчивым почерком, без речевых, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Творческие работы выполняются в отдельных тетрадях, на листах формата А4, которые скреплены между собой и пронумерованы. Результаты выполнения самостоятельной работы должны быть оформлены в виде портфолио. Каждая самостоятельная работа предоставляется преподавателю на проверку своевременно, по графику.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452233> (дата обращения: 24.10.2020).1. 2/Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 1. Фонетика. Фонология; Орфоэпия; Графика. Орфография; Лексикология; Фразеология; Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой ( и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 306с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/433086>
3. Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 2. Морфология [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой ( и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 208с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/433594>
4. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 493с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
5. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта, А.В. Канафьева. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 232с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/437371>
6. Умурзакова Г.Я. Практический курс русского языка: учебное пособие для студентов 2 курса нефилологических факультетов. / Автор.сост.Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2023.- 167с.

## 5.2 Дополнительная литература

7. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Земская. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85964>. — Загл. с экрана.
8. Касаткин, Л. Л. **Современный русский язык: фонетика** [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. Л. Касаткин ; ред. А. В. Птухина. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 270 с. : рис. - (Высш. проф. образование: бакалавриат; филология).
9. Князев, С.В. Современный русский язык. Фонетика. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата и магистратуры/ С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 380с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
10. Кустова, Г.И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Кустова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 294 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44160>.
11. Лекант, П.А., Н.Б. Самсонов. Русский язык. Справочник [Электронный ресурс]:под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
12. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. и др. Практикум по современному русскому языку: Морфология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева, В.И. Кононова и др. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2012. – 102с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>
13. Филиппова, Л.С. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.С. Филиппова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105202>. — Загл. с экрана.
14. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: монография/ Н.М. Шанский. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2019. – 272с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>

## 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для выполнения комплекса заданий по лексикологии можно воспользоваться электронными словарями. Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова: [www.slova.ru](http://www.slova.ru) (толковый словарь В.И. Даля); [www.slovonovo.ru](http://www.slovonovo.ru) (онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений); [www.efremova.info](http://www.efremova.info) (толковый электронный словарь Ефремовой); [www.jargon.ru](http://www.jargon.ru) (словарь профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.д.); [www.slovaru.ru](http://www.slovaru.ru) (online); <http://etymolog.ruslang.ru/> (этимологические словари Фасмера, Черныха); [www.jiport.com](http://www.jiport.com); [www.slovesa.ru](http://www.slovesa.ru) (словарь ассоциаций); [www.gramota.ru/slovari](http://www.gramota.ru/slovari); [www.boloto.info](http://www.boloto.info); [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru); [www.sokr.ru](http://www.sokr.ru): <https://rucont.ru/efd/230434>: <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

1 [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

[2 ww.philology.ru](http://ww.philology.ru)

## ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань».[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;

2. ILO;

3/ESET NOD32

### 5.4. Информационные технологии и программное обеспечение

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Фонд кабинета русского языка.
- ПО MS OFFICE

### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс русского языка» является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент в туризме». Знание русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Практический курс русского языка». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;

- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того, чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «Менеджмент в туризме» должен уметь аргументировано, убедительно, четко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Практический курс русского языка» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на общеуниверситетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

---Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине «Практический курс русского языка»;

- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением, ауд-413;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет, ауд - 419;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Фонд кабинета русского языка.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников.

Освоение дисциплины предлагает использование академической аудитории факультета по расписанию для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

**Форма итоговой аттестации – 3 семестр зачет; 4 семестр – зачёт**

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.