

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к.и.н. Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «28» 08.2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Актуальные проблемы регионоведения

Направление подготовки:

41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»

Программа подготовки:

Политика государств Евразии в условиях формирования нового мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

Душанбе – 2025 год.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы регионоведения»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/воп росов к экзамену/зач ету /зачету (с оценкой)	Другие оценочны е средства Вид
1.	Теоретические и методологические основы регионоведения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга ПК-1 Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. И.ОПК-8.1. Знает классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений; основные теоретические и методологические аспекты международных отношений и регионоведения. И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений	57	Темы для дискуссии и круглого стола Тематика рефератов Темы для коллоквиума Вопросы для итогового контроля
2.	Прикладные основы регионоведения	УК-1 ОПК-8 ПК-1	И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом	57	Темы для дискуссии и круглого стола Тематика рефератов

			параметров социокультурной среды. И.ОПК-8.2. Объясняет классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, дает сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; умеет применять теоретические знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию		Темы для коллоквиума Вопросы для итогового контроля
3.	Классификация процесса регионализации	УК-1 ОПК-8 ПК-1	И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий. И.ОПК-8.3. Демонстрирует глубокие всесторонние познания в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений: общепрофессиональными знаниями теории, научными подходами к анализу региональных проблем. И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	57	Темы для дискуссии и круглого стола Тематика рефератов Темы для коллоквиума Вопросы для итогового контроля

Bcero:				171	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Перечень вопросов и тестовых заданий
	Круглый стол, дискуссия,	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
	Дискуссия	это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной и воспитательной деятельности, стимулирующей инициативность обучающихся, развитие их мышления.	Перечень вопросов для дискуссии
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с	Тематика рефератов

		использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
	Экзамен	Форма итогового контроля	Перечень вопросов для итогового контроля

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ДИСКУССИИ И КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ПК-1. Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

1. Современные исследования в области регионоведения
2. Функции регионоведения
3. Научные подходы в регионоведении
4. Методы регионоведческих исследований
5. Методологическая база экономического аспекта регионоведения
6. Структура комплексных регионоведческих характеристик
7. Основные аспекты региональной политики
8. Структура политической науки: политическая теория, сравнительная политология, мировая политика
9. Сущность региональной политики и ее элементы
10. Глобальный, государственный и субгосударственный уровни международной региональной политики
11. Национальный, субнациональный и межгосударственный уровни региональной политики
12. Виды региональной политики: экономическая политика, социальная политика, региональная демографическая политика, региональная экологическая политика и др
13. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития
14. Схемы Н.Н. Баранского и Я.Г. Машбица ее значение для развития регионоведения в СССР
15. Тенденции формирования современного геополитического пространства.
16. Классификация проектов политической интеграции регионов

17. Политическая интеграция на региональном уровне
18. Механизмы межрегионального сотрудничества
19. «Мягкая сила» в региональной политике
20. Понятия глобального региона
21. Виды регионализации
22. Классификация процесса регионализации
23. Принципы и механизмы территориально-политической организации общества (унитаризм, федерализм, конфедерализм)
24. Региональный имидж и его важнейшие черты
25. Взаимосвязь ландшафта и статуса территорий
26. Глобализация и регионализация в современном мире
27. Дезинтеграционный тип регионализации
28. Интеграционные процессы на евразийском пространстве
29. Характер интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе
30. Интеграционные процессы на американском континенте
31. Концепция Н.Я. Данилевского о культурно-исторических типах
32. Понятие элиты и ее идентификация
33. Классификация современной политической элиты
34. Этнический фактор в политической жизни центральноазиатских государств и регионов России
35. Понятие регионального конфликта
36. Международные конфликты: межгосударственные, межгосударственные конфликты с тенденцией к интеграции, национально-освободительные войны
37. Сущность этнополитического конфликта и его типы
38. Проблема безопасности в региональной политике
39. Курдская проблема в региональной политике государств Западной Азии
40. Исламский фактор в комплексе геополитических проблем Западной Азии
41. Сирийская проблема в системе геополитических отношений
42. Формы регионализма: умеренная, радикальная и сепаратистская
43. Международные региональные движения: сепаратисты, федералисты, автономисты
44. Регионалистские политические партии, движения и организации современного мира
45. Сепаратистские партии и движения в современном мире
46. Роль политических партий в современной России
47. Роль политических партий в современном Таджикистане
48. Международный регион как система и объект управления

49. Система и структура управления международным регионом

50. Региональная политика Таджикистана и РФ

Для подготовки к участию в обсуждении по данным темам магистрант должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться с картами регионов мира, справочными данными о крупнейших государствах мира, ознакомиться с рекомендуемой литературой и источниками;
- изучить специальные исследования по конкретной теме;
- сравнить различные позиции исследователей и экспертов по рассматриваемой проблеме;
- Подготовить свои обобщенные тезисы по заданной проблеме, аргументируя источниками.
- Подготовить выводы и рекомендации по рассматриваемой проблеме.

Дискуссия по каждой теме должна занимать 20 минут. В процессе обсуждения магистранты должны соблюдать научный стиль изложения своих тезисов, излагать мысли в логической последовательности и соблюдать академический стиль проведения дискуссий, относясь с уважением к различным точкам зрения.

Требования к выступлениям:

- Полнота ответов на вопросы;
- Подкрепленность изложенных материалов практическими данными;
- Умение пользоваться источниками;
- Способность синтезировать знания смежных дисциплин;
- Способность обобщать проделанную аналитическую работу;
- Умение выработать в процессе рассмотрения поставленной проблемы собственную позицию, отстаивать собственную точку зрения;

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ПК-1. Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

Примерная тематика рефератов:

1. Проблемы глобализации в современной зарубежной науке.
2. Проблемы регионализации мира в современной науке.
3. Антиглобализм: понятие, проявления, дискуссионные аспекты проблемы.
4. Регионализация Азии: многообразие подходов.
5. Проблемы регионоведения в современной науке (оценка современного состояния, мнения и суждения о перспективах развития).
6. Регионоведение и история.
7. Функции регионоведения – (описательная, информационная, аналитическая, прогностическая) через призму отдельных регионоведческих работ современных авторов.
8. Этнолингвистический анализ Центральной Азии.
9. Конфессиональный анализ Центральной Азии.
10. Цивилизационная дифференциация Центральной Азии.
11. Процессы урбанизации в Центральной Азии (или отдельных странах региона) и их особенности.
12. Миграционные процессы в Центральной Азии (на примере отдельных стран региона) и их особенности.
13. Таджикская диаспора за рубежом: история, современная география (РФ, США, Канада, Западная Азия, Европа и т.д.), масштабы, особенности.
14. Демографическая ситуация в Центральной Азии (или в Таджикистане, Казахстане, Узбекистане, Кыргызстане, Туркменистане) и ее особенности.
15. Физико-географическая характеристика Центральной Азии (Таджикистан, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан)

16. Регионоведение и политология: специфика исследовательских подходов.
17. Регионоведение и экономическая география: специфика исследовательских подходов.
18. Метод моделирования в современном регионоведении
19. Сравнительный метод в регионоведческих исследованиях.
20. Цивилизационная регионализация современного мира.
21. Цивилизации Азии: общее и особенное.
22. Цивилизационные особенности модернизации (на примере отдельных стран Западной и Центральной Азии).
23. Страны Центральной Азии в контексте типологического подхода.
24. Теория географической зональности в регионоведении: научно-познавательный потенциал, специфика применения.
25. Евразийство и регионоведение.
26. Терроризм как новый глобальный вызов и Центральная Азия.
27. Политическая карта Центральной Азии (XX- начало XXI века).
28. Сепаратистские тенденции в Центральной Азии.
29. Проблема наркотрафика в Центральной Азии.
30. Этнополитические проблемы Центральной Азии.
31. Современные границы стран Центральной Азии: общая характеристика, проблемы (на примере одной из стран региона).
32. Традиционное евразийство и неоевразийство: сравнительный анализ концептуальных идей.
33. Современные исследования в области регионоведения
34. Анализ геополитической динамики Центральной Азии.
35. Методологическая база экономического аспекта регионоведения
36. Структура политической науки: политическая теория, сравнительная политология, мировая политика.
37. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.
38. «Мягкая сила» в региональной политике.
39. Структурные изменения геополитического пространства Евразии в конце XX века.
40. Физико-географическая и цивилизационная регионализация мира.
41. Концепция Н.Я. Данилевского о культурно-исторических типах
42. Характер глобальной и региональной элиты
43. Иран и Турция в системе региональных отношений Западной Азии
44. Специфика и виды территориальных движений современности
45. Роль политических партий в современной России.

46. Особенности региональной политики: а) Великобритании; б) Франции; в) ФРГ; г) Италии.
47. Основные принципы организации системы государственного управления в регионах РФ и Таджикистана
48. Сравнительный анализ региональной политики США, Японии, Канады.
49. Интеграционные процессы в АТР

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

(наименование кафедры)

Реферат

по дисциплине (модулю) Актуальные проблемы регионоведения

(наименование дисциплины, модуля)

Требования к оформлению реферата:

Содержание:

- 1 Общие требования к оформлению
- 2 Какие ГОСТы использовать
- 3 Как оформить титульный лист
- 4 Как оформить содержание
- 5 Как оформить текст реферата
- 6 Как оформить иллюстрации в реферате
- 7 Как оформить таблицы
- 8 Как оформить список литературы
- 9 Полезные советы, как оформить реферат правильно
10. Заключение

Общие требования к оформлению

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения, основной части и заключения, списка использованной литературы. Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов

работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы. Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных монографий. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

ГОСТы

При написании и оформлении такого вида работ следует руководствоваться ключевыми положениями ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 2.105-95, ГОСТ Р 7.0.5-2008 (ГОСТ 7.1-84) и правилами ЕСКД, предъявляемыми к оформлению текстовых документов.

Титульный лист реферата (образец)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет Истории и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**РЕФЕРАТ
на тему: «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РЕГИОНАХ РФ»**

Выполнил(а)

**Ф.И.О. магистрант(полностью),
группа, направление подготовки**

Руководитель:

Ф.И.О. (полностью) преподавателя

Душанбе 2024 г.

1.Титульный лист реферата

Для реферата должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема реферата (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения реферата (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия реферата можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, полужирное начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки.

Абзацный отступ на титульной странице не используется.

Номер страницы не ставится, но учитывается.

2.Как оформить содержание

Содержание.....	2
Вводная часть.....	3
Основное содержание реферата.....	4-7
Заключительная часть (выводы).....	8
Список литературы	10

3.Содержание (оглавление) реферата

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах реферата и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

4.Оформление текста реферата

Текст реферата оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв.

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

5.Оформление иллюстраций в реферате

Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 –». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются. Можно располагать иллюстрации в виде приложения в конце основного текста реферата, приложив обязательно список иллюстраций.

6.Оформление таблицы в реферате

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте или же в приложении к реферату.

7.Оформление списка литературы

Барыгин И.Н. Актуальные проблемы регионоведения—М.- – 2019. –250С.

Майтдинова Г.М. Таджикистан в геополитической структуре Центральной Евразии. - Душанбе:РТСУ, 2020. – 455С.

Коваленко Г.В. Внешняя политика государств постсоветской Центральной Азии в контексте глобальных процессов // Сб. мат-лов Междунар. научн. конф. «Стратегические ориентиры политики государств Центральной Евразии в условиях глобализации и регионализации» (Сборник научных статей.). - Душанбе: РТСУ,2019. (0,6 п.л.)

Мухаев Р.Т. Геополитика— [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.unity-dana.ru> (дата обращения 02.04.2020).

Sharopov O.M. Conflict: Practices in Management. —Dushanbe: RTSU, 2021. — 157 p.

8.Оформление списка использованных источников

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья.

Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте реферата должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

При написании реферата первую очередь необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения.

К комплексу оценочных материалов по реферату прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

-оценка «отлично»

выставляется магистранту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

-оценка «хорошо»

выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

-оценка «удовлетворительно»

выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

-оценка «неудовлетворительно»

выставляется, если тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод и студент не ответил на дополнительные вопросы по теме реферата.

Составитель: профессор Г.М, Майтдинова

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ПК-1. Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Цивилизационная дифференциация Центральной Азии.
2. Процессы урбанизации в Центральной Азии (или отдельных странах региона) и их особенности.
3. Миграционные процессы в Центральной Азии (на примере отдельных стран региона) и их особенности.
4. Таджикская диаспора за рубежом: история, современная география (РФ, США, Канада, Западная Азия, Европа и т.д.), масштабы, особенности.
5. Демографическая ситуация в Центральной Азии (или в Таджикистане, Казахстане, Узбекистане, Кыргызстане, Туркменистане) и ее особенности.
6. Физико-географическая характеристика Центральной Азии (Таджикистан, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан)
7. Регионоведение и политология: специфика исследовательских подходов.
8. Регионоведение и экономическая география: специфика исследовательских подходов.
9. Метод моделирования в современном регионоведении
10. Сравнительный метод в регионоведческих исследованиях.

11. Цивилизационная регионализация современного мира.
12. Цивилизации Азии: общее и особенное.
13. Цивилизационные особенности модернизации (на примере отдельных стран Западной и Центральной Азии).

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики»

**По дисциплине: «Актуальные проблемы зарубежного комплексного
регионоведения»**

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

**Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях формирования
нового мирового порядка**

Форма обучения - очная

Билет №3

1. Категории регионоведения.
2. Виды региональной политики: экономическая политика, социальная политика, демографическая политика, экологическая политика и др.
3. Научные подходы в регионоведении в начале XXI века.

**Утверждено на заседании кафедры «Зарубежного регионоведения и внешней
политики»**

Протокол № 4 от 24 ноября 2024г.

Заведующий кафедрой

Абдубасиров А.А.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет «Истории и международных отношений»
Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики»

**По дисциплине: «Актуальные проблемы зарубежного комплексного
регионоведения»**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ПК-1. Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

- 1.Зарубежное регионоведение: предмет, цель, задачи, источники
- 2.Категории регионоведения.
- 3.Становления регионоведения как науки и учебной дисциплины.
- 4.Функции регионоведению.
- 5.Методы регионоведческих исследований.
- 6.Схемы Н.Н. Барановского и Я.Г. Машбица и их значения для развития регионоведения.
- 7.Сущность региональной политики и ее элементы.
- 8.Виды региональной политики: экономическая политика, социальная политика, демографическая политика, экологическая политика и др.
- 9.Глобальный, государственный и субгосударственный уровни международной региональной политики.
- 10.Национальный, субнациональный и межгосударственный уровни региональной политики.
- 11.Концепции регионального развития и классификация проектов политической интеграции регионов.
- 12.Направления современной политической глобалистики и концепции территориально-политической организации общества.

13. Понятие глобального региона, регионализм, регионализация.
14. Виды регионализации. Классификация процесса регионализации.
15. Концепции территориально-политической организации общества.
16. Принципы и механизмы территориально-политической организации общества (унитаризм, федерализм, конфедерализм).
17. Региональный имидж и его важнейшие черты.
18. Интеграционные процессы на евразийском пространстве.
19. Понятие элиты и ее идентификация.
20. Этнос и этнические процессы в регионоведении.
21. Ресурсы международной региональной власти.
22. Классификация современной политической элиты.
23. Регионализм и сепаратизм в политике региональных элит.
24. Сущность и типы этнополитических конфликтов.
25. Международные конфликты: международные, межгосударственные и национально-освободительные войны.
26. Формы регионализма: умеренная, радикальная и сепаратистская.
27. Международные региональные движения: сепаратисты, федералисты, автономисты.
28. Специфика и виды территориальных политических движений современности.
29. Соотношение регионализации и глобализации.
30. Регионалистские партии, движения и организации современного мира.
31. Сепаратистские партии и движения современного мира.
32. Международное сотрудничество в контексте обеспечения региональной безопасности.
33. Физико-географическая и цивилизационная регионализация мира.
34. Региональные проекты ННГ: ЕАЭС и ОДКБ.
35. Региональный проект Экономический пояс нового Шелкового пути
36. Региональные проекты СНГ.
37. Европейская региональная идентичность: альтернативный федералистский проект и препятствия для его реализации.
38. Восточноазиатский регионализм.
39. Южно-азиатский региональный проект (СААРК).
40. Региональная политика Российской Федерации.
41. Региональная политика Республики Таджикистан
42. Региональная политика Китая
43. Региональная политика Индии
44. Региональная политика в странах Центральной Азии.

- 45.Региональный конфликт.
- 46.Политические аспекты региональных экономических отношений.
- 47.Этнические процессы в современном мире.
- 48.Региональный проект ШОС
- 49.Региональный проект БРИКС
- 50.Понимание феномена региона и процессов регионализации в различных теориях международных отношений.
- 51.Научные подходы в регионоведении в начале XXI века.
- 52.Влияние интеграционных и дезинтеграционных процессов на внешнюю политику государств.
- 53.Современные региональные конфликты.
- 54.Конфликт как критерий степени стабильности международной системы.
- 55.Типология международных конфликтов.
- 56.Способы урегулирования конфликтов.
- 57.Типология государств как акторов международных отношений.
- 58.Роль международных организаций как механизмов регулирования международных отношений.
59. Влияние нетрадиционных факторов на внешнюю политику государств региона.

Критерии оценки знаний на экзамене:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки

Составитель: д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.