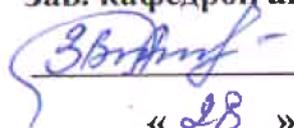


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфак)

 к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 28 » « 08 » 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **«Иностранный язык (Английский язык)**
Направление подготовки – **09.04.03 «Прикладная информатика»**
Профиль подготовки **«Инженерия программного обеспечения »**
Форма обучения - **очная**
Уровень подготовки - **бакалавриат**

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий /вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Тема 1. Degrees of comparison of adjectives. Speech and written activity. Text:” Computer security”. Topical vocabulary.	УК-4 - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	20	Применение лексико-грамматических заданий тренировочного характера
2.	Тема 2. Grammar: Reported Speech. Text “Hardware”. Topical vocabulary. Individual activity.	УК-4	ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	20	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические)
3.	Тема 3. Modal verbs. Text “Terms used in Computer Security”. Speech and written activity. Text “Data Storage”. Topical vocabulary.	УК-4	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	20	Презентация
4.	Тема 4. Present Perfect Tense. Vocabulary.	УК-4	ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и	20	Собеседование Устный опрос

	lary notes. Speech and written activity Text: “History of computer”. Topical vocabulary.		культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках		(устная тема)
5.	Тема 5. Passive Voice. Speech and written activity. Text: “Fields of computer”. Topical vocabulary.	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	20	Контрольные задания
Всего:				100	

План-график выполнения самостоятельной работы

1.	4	Data Storage	Выполнение грамматических упражнений	Письменное выполнение грамматических заданий
2	6	Purpose of Storage	Выполнение грамматических упражнений	Тест
3.	4	From the history of computer viruses	Лексико-грамматические упражнения	Контрольная работа
4.	4	Synopsis	Лексико-грамматические упражнения	Письменное выполнение грамматических заданий
5.	4	What's computer?	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Презентация
6.	4	Secure operating systems	Грамматические упражнения	Контрольная работа
7.	4	Terms used in Computer Security	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Тест
8.	4	History	Лексико-грамматические упражнения	Письменное выполнение грамматических заданий
9.	4	Steaming Media	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Тест
		Всего: 36ч.		

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра Английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры
протокол № 1 от 28.08.2024г.
Зав. кафедрой, к.ф.н., доц. Валиева З.А.

«Утверждаю»

Декан, к.х.н., доцент Муродзода Д.С.

« _____ » _____ 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ,
ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ
(Привести примеры нескольких билетов)**

по Иностранный язык (Английский язык)
наименование дисциплины (модуля)

для

09.04.03 Прикладная информатика

шифр/направление

Прикладная информатика в экономике

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (250 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

3. Render the main idea of the text.

1. Образец текста:

Computers

Generally, any device that can perform numerical calculations, even an adding machine, may be called a computer but nowadays this term is used especially for digital computers. Computers that once weighed 30 tons now may weigh as little as 1.8 kilograms. Microchips and microprocessors have considerably reduced the cost of the electronic components required in a computer. Computers come in many sizes and shapes such as special-purpose, laptop, desktop, minicomputers, supercomputers.

Special-purpose computers can perform specific tasks and their operations are limited to the programmes built into their microchips. These computers are the basis for electronic calculators and can be found in thousands of electronic products, including digital watches and automobiles. Basically, these computers do the ordinary arithmetic operations such as addition, subtraction, multiplication and division.

General-purpose computers are much more powerful because they can accept new sets of instructions. The smallest fully functional computers are called laptop computers. Most of the general-purpose computers known as personal or desktop computers can perform almost 5 million operations per second.

Today's personal computers are known to be used for different purposes: for testing new theories or models that cannot be examined with experiments, as valuable educational tools due to various encyclopedias, dictionaries, educational programmes, in book-keeping, accounting and management. Proper application of computing equipment in different industries is likely to result in proper management, effective distribution of materials and resources, more efficient production and trade.

2. Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. Past tenses | 6. Passive Voice |
| 2. Sequence of Tense | 7. Equivalents of Modal Verbs |
| 3. Indirect Speech | 8. Present Perfect Continuous tense |
| 4. Future in the Past | 9. Reported Speech |
| 5. Past Perfect | 10. Future tenses |

Список разговорных тем (топики) к зачету:

1. The Role of Informatics in Economic Management
2. Learning languages
3. Computer security
4. Information technologies
5. Great Britain
6. Seasons and weather
7. The Internet in our life
8. Moscow is a capital of Russia
9. Digital computers
10. Our University

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Составитель: _____ ст. преп. Тагаева С.У.

« ____ » _____ 2024г.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет _____ Иностранных языков _____

Кафедра _____ Английского языка (межфак)

по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)
наименование дисциплины (модуля)

для

09.04.03 Прикладная информатика

шифр/направление

Прикладная информатика в экономике

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Билет № 1

1. Read and translate an abstract from the text. (300 words)

2. Translate sentences into Russian

3. Speaking on a topic

1. Read, translate and retell the text:

Is your home computer a target?

Is your home computer a popular target for computer robbers? Why? It is so, because intruders want what you've stored there. They look for the numbers of your credit cards, bank account information, and anything else they can find. By stealing that information, all thefts can use your money buying themselves goods and services.

But they need not only the money-related information. These thefts also want your computer; it means your hard disk space, your fast processor, and your Internet connection. They use resources to attack other computers on the Internet. In fact, the more computers an intruder uses, the harder it is for law enforcement to find out where the attack is really coming from. If they can't be found, they can't be stopped, and they can't be prosecuted and imprisoned.

Why do criminals pay attention to home computers? Home computers are typically not very secure and are easy to break into. When combined with high-speed Internet connections that are always turned on, they can quickly find and then attack home computers. While thefts also attack home computers connected to the Internet through dial-in connections, high-speed connections (cable modems and DSL modems) are a favorite target.

No matter how a home computer is connected to the Internet, attacks of such people are often successful. Many home computer owners don't realize that they need to pay attention to computer security. In the same way that you are responsible for having insurance when you drive a car, you also need to be responsible for your home computer's security.

2. Translate sentences from Russian into English:

1. Мой друг интересуется прикладной информатикой.
2. Когда был изобретен компьютер?
3. Интернет имеет как преимущества, так и недостатки.
4. XXI век называют временем информационных технологий.

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

1. What is a computer
2. Computer Security
3. Great Britain
4. Moscow – the capital of Russian Federation
5. Computer crimes
6. Learning languages
7. My future profession
8. Information technologies

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«Отлично»** получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка **«Хорошо»** выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е. допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Составитель: _____ ст.преп. Тагаева С.У.

« ____ » _____ 2024г.

Приложение 4

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задания на чтение (аудирование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текста с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Комплект текстов на чтение (аудирование)
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание)	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума	Комплект лексико-грамматических упражнений
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Оформление собеседования /устного опроса
по дисциплине Иностранный язык
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Собеседование/ устный опрос
по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Тема 1. Computer system

1. What does the term “computer” describe?
2. How many combinations does a computer system have?
3. What is Software?
4. In what form do computers accept information?
5. How does computer store information?

Тема 2. Telephoning

1. How often do you have to answer the phone?
2. Should you be polite when talking on the phone?
3. Do you stop your conversation to answer the phone?
4. What should you do if someone calls you during the meeting?

Тема 3. The history of computer viruses

1. Who and infected a great amount of computers, connected to Internet network?
2. What unites Internet network?
3. What are reproducing programs aimed at?
4. What are the aims of Trojan programs?
5. Into what classes and categories have viruses been separated?

Тема 4. Обзор основных грамматических материалов:

1. Present Indefinite tense
2. Present Continuous tense
3. Present Perfect
4. Modal Verbs and their equivalent
5. Past Indefinite tense
6. Past Continuous tense
7. Sequence of Tense
8. Indirect Speech
9. Passive Voice
10. Future tenses

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;
- оценка **«хорошо»** знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;
- оценка **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы., но допустил ошибки в ответе.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель: _____ ст. преп. Тагаева С.У.

« ____ » _____ 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)*(наименование кафедры)*по дисциплине (модулю) **Иностранный язык***(наименование дисциплины, модуля)*

Образец текста:

Data Storage

Computer data storage, computer memory, and often casually storage or memory refer to computer components, devices and recording media that retain digital data used for computing for some interval of time. Computer data storage provides one of the core functions of the modern computer, that of information retention. It is one of the fundamental components of all modern computers, and coupled with a central processing unit (CPU, a processor), implements the computer model used since the 1940s.

In contemporary usage, memory usually refers to a form of semiconductor storage known as random access memory (RAM) and sometimes other forms of fast but temporary storage. Similarly, storage today more commonly refers to mass storage optical discs, forms of magnetic storage like hard disks, and other types slower than RAM, but of a more permanent nature. Historically, memory and storage were respectively called primary storage and secondary storage.

The contemporary distinctions are helpful, because they are also fundamental to the architecture of computers in general. As well, they reflect an important and significant technical difference between memory and mass storage devices, which has been blurred by the historical usage of the term storage.

I. Переведите следующие слова на русский язык:

хранение данных; ссылается на; носитель записи; главные функции; используемый; случайный; подобным образом; основная память; вторичная (внешняя) память; оптический диск; значащий; магнитное запоминающее устройство; жесткий диск; техническое отличие.

II. Переведите письменно отрывок на русский язык.

Computer data storage provides one of the core functions of the modern computer, that of information retention. It is one of the fundamental components of all modern computers, and coupled with a central processing unit (CPU, a processor), implements the computer model used since the 1940s.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.
- оценка **«хорошо»** получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель: _____ ст. преп. Тагаева С.У.

« ____ » _____ 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (английский)
(наименование дисциплины, модуля)

Тестовые задания

1. The problem ...for three years, but they haven't got any results:

- A) have studied;
- B) was studied;
- C) has been studied;
- D) are studied;
- E) have been;

2. The company...two offers from Blake&C lately:

- A) receives;
- B) to receive;
- C) receiving;
- D) has received;
- E) received

3. We do...business with some foreign companies:

- A) many;
- B) most;
- C) few;
- D) much;
- E) a;

4. He expected the Browns...later than usual:

- A) arrive;
- B) arriving;
- C) to arrive;
- D) arrives;
- E) would arrive;

5. Would it be all right if I ...to the plant at about six o'clock?:

- A) come;
- B) came;
- C) comes;
- D) will come;
- E) to come;

6. They look through the latest catalogue every week, ...they?:

- A) hasn't;
- B) can't;

- C) doesn't;
- D) don't;
- E) aren't;

7. There is ...wrong with my computer:

- A) anything;
- B) something;
- C) some;
- D) nothing;
- E) 0;

8. I'd like to...an appointment with your manager:

- A) do;
- B) making;
- C) does;
- D) make;
- E) take;

9. The receptionist told us that from our room we ... a wonderful view over the sea:

- A) will have;
- B) would have;
- C) were having;
- D) were going to have;
- E) having;

10.

What goods is your company ...?:

- A) interesting;
- B) interested in;
- C) interest;
- D) to interest;
- E) with interest;

11. The buyers always find our prices for the machines Model 20

- A) acceptable;
- B) reasonable;
- C) comfortable;
- D) attracting;
- E) convenient

12. The manager ...coming in ten minutes. Please, wait for him:

- A) shall;
- B) am;
- C) does;
- D) is;
- E) 0;

13. The Office Manager ...already left when the customers arrived:

- A) has
- B) had;
- C) did;
- D) was;
- E) 0;

14. The secretary has made an ...with British businessmen for Friday:

- A) appoint;
- B) apartment;
- C) appointment;
- D) appointing;
- E) 0;

15. Our company has established business contacts with mem...:

- A) late;
 - B) last;
 - C) lately;
 - D) the last;
 - E) ago;
-

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;

- оценка **«хорошо»** - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу.

- оценка **«удовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: _____ ст. преп. Тагаева С.У.

« ____ » _____ 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Тема: Времена группы Future.

1. Раскройте скобки, употребив глагол в Future Continuous:

1. Do you think you still (work) here in five years' time?
2. They (reach) the top of the mountain at this time tomorrow.
3. They still (discuss) the problem at 11 o'clock.
4. They (have) a party on Sunday as usual.
5. I (wait) for you at the theatre at 7 o'clock.

2. Составьте предложения в будущем времени:

1. waiting / at / arrive/ when / you / I / be / will/ the station
2. will / watching / be / football / I / at six
3. using / will / he / his / car / be / afternoon / this
4. this / sitting / time / month / the beach / next / I / be / on / will
5. I / waiting / you / will / for / be / when / come out / you

3. Переведите предложения:

1. Мы будем ждать вас у памятника Пушкину.
2. Когда я вернусь домой, моя собака будет сидеть у двери и ждать меня.
3. Интересно, что она будет делать завтра в это время?
4. Завтра в это время мы будем подъезжать к Москве.
5. Когда ты вернешься, они все еще будут жить в своем старом доме.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«хорошо»** - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«удовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«неудовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: _____ ст. преп. Тагаева С.У.

« ____ » _____ 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

Тема: Grammar Revision

I. Переведите следующие предложения и словосочетания

Программное обеспечение, глобальная сеть, недавно, эксперимент, устройство, вирус, хакер, технология, восхищаться, северный, выдающийся, замечательный, особенно, система безопасности, программист, база данных

1. Информатика - научная дисциплина, изучающая структуру, общие свойства и методы передачи информации,
2. Как сохраняется информация в компьютере?
3. В этом семестре Хелен болела и не смогла сдать все экзамены.
4. Она несколько раз приходила сюда в последнее время.
5. Эти часы всегда хорошо ходили.

II. Раскройте скобки, поставив глагол в Past Indefinite или Present Perfect.

1. Engineer (to finish) already our design.
2. You (to read) this article?
3. I (to see) just him, he must be somewhere here.
4. She already (to graduate) from the University.

III. Поставьте на правильное место в предложении наречия и обстоятельства, указанные в скобках.

1. They have passed examination successfully (just).
2. My brother has been a good student (always).
3. We have not taken our exams (yet).
4. I have met my brother (yet).

IV. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. She is going answer the letter.
2. What art monuments made the greatest impression on you?
3. I have got something interesting to tell you.
4. The building designed by the young architect is beautiful.
5. Let's look at the beautiful sight opening out from this window.

V. A Trip to Russia

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;

- оценка **«хорошо»** - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«удовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«неудовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.