

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет: Экономики и управления

Кафедра: Экономической теории и мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой экономической теории

и мировой экономики

Фозилханов Д.О.

«29» 08 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление -38.03.01 «Экономика»

Программа подготовки - «Мировая экономика»

Бакалавриат

Душанбе 2025 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине (модулю) «Экономика зарубежных стран»

| № №п /п | Контролируемые разделы, темы, модули | Формируемые компетенции | Оценочные средства | | |
|-------------------|---|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| | | | Количество тестовых заданий | Другие оценочные средства | Вид |
| | | | | Количество | |
| VI семестр | | | | | |
| 1 | Тема 1. Понятие, эволюция и структура мировой экономики 1.Понятие мирового хозяйства и его общая характеристика 2.Этапы становления мировой экономики 3.Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие | УК-10 | 3 | Конспект Опрос Реферат | 4 4 4 |
| 2 | Тема 2. Международное разделение труда (МРТ)- основа всемирного хозяйства 1. Сущность МРТ 2. Формы МРТ и современные тенденции их развития 3. Теории мировой экономики | ПК-1 | 3 | Конспект Опрос Реферат | 4 4 4 |
| 3 | Тема 3. Основные макроэкономические показатели и экономический рост в мировой экономики 1. Экономический рост и экономическое развитие. Качественные и качественные стороны экономического развития 2. Основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и динамику мировой экономики 3.Основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и тенденции развития национальной экономики 4.Основные показатели, характеризующие участие страны в системе мирового хозяйства | ПК-1 | 3 | Конспект Опрос Реферат | 4 4 4 |
| 4 | Тема 4. Экономика Соединенных Штатов Америки | УК-10 | 3 | Конспект Опрос Реферат | 4 4 4 |

| | | | | | |
|---|--|-------|---|------------------------------|-------------|
| | 1.Роль и место экономики США в мировой экономике 2.Особенности и предпосылки развития экономики США 3.Отраслевая структура экономики США 4.Особенности развития предпринимательства в США | | | | |
| 5 | Тема 5. Экономика Китайской Народной Республики (КНР) 1.Экономика КНР и ее место в мировой экономике 2.Современный этап экономического развития КНР и ее особенности 3.Отраслевая структура экономики КНР 4.Особенности экономической политики КНР | ПК-10 | 3 | Конспект Опрос Реферат | 4 4 4 |
| 6 | Тема 6. Экономика Федеративной Республики Германии (ФРГ) 1.Экономика ФРГ и ее место в мировом экономическом развитии 2.Особенности развития экономики Германии 3.Социально-либеральная модель экономического развития ФРГ. 4.Особенности экономической политики и развития предпринимательства в Германии | ПК-1 | 3 | Конспект Опрос Реферат | 4 4 4 |
| 7 | Тема 7. Экономика Франции 1.Роль экономики Франции в мировом экономическом развитии 2.Факторы экономического развития Франции 3.Государственное регулирование и особенности экономической политики Франции | ПК-1 | 3 | Конспект Опрос Реферат | 4 4 4 |
| 8 | Тема 8. Экономика Японии 1.Место экономики Японии в мировом экономическом | ПК-1 | 3 | Конспект Опрос Реферат | 4 4 4 |

| | | | | | |
|----|---|-------|---|--|-------------|
| | развитии 2. Особенности экономического развития Японии 3. Отраслевая структура экономики Японии 4. Экономическая политика Японии | | | | |
| 9 | Тема: Экономика Великобритании 1. Роль экономики Великобритании в мировом экономическом развитии 2. Отраслевая структура экономики Великобритании 3. Особенности экономической политики и государственного регулирования экономики Великобритании | УК-10 | 3 | | 4 4 4 |
| 10 | Тема: Экономика Италии 1. Роль экономики Италии в мировом экономическом развитии 2. Особенности экономического развития 3. Отраслевая структура экономики Италии 4. Особенности экономической политики Италии | УК-10 | 3 | | 4 4 4 |
| 11 | Тема: Экономика Бразилии 1. Место в мировой экономике. 2. Факторы экономического развития. 3. Структура и динамика развития экономики. | ПК-1 | 2 | | 4 4 4 |
| 12 | Тема: Экономика Венесуэлы 1. Место в мировой экономике. 2. Факторы экономического развития. 3. Особенности историко-экономического развития. | ПК-1 | 2 | | 4 4 4 |

| | | | | | |
|----|---|-------|----|--|-------------|
| | 4.Структура и динамика развития экономики. | | | | |
| 13 | Экономика Индии 1.Место в мировой экономике. 2.Факторы экономического развития. 3.Структура и динамика развития экономики. | УК-10 | 2 | | 4 4 4 |
| 14 | Тема: Экономика Польши 1.Место в мировой экономике. 2.Факторы экономического развития. 3.Структура и динамика развития экономики | УК-10 | 2 | | 4 4 4 |
| 15 | Экономика Российской Федерации 1.Место в мировой экономике. 2.Факторы экономического развития. 3.Структура и динамика развития экономики. | ПК-1 | 2 | | 4 4 4 |
| | Всего: | | 40 | | 60 |

Перечень оценочных средств

| № п/ п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|--------------|--|--|---|
| 1. | Конспект | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему. | Курс лекций, учебное пособие |
| 2. | Опрос | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Тематика Опросов и самостоятельных работ |

| | | | |
|----|---------|---|--|
| | | | |
| 3. | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Тематика рефератов и самостоятельных работ |

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра экономическая теория и мировая экономика
(наименование кафедры)

**ТЕМЫ
рефератов, Опросов, сообщений**

по дисциплине (модулю) Экономика зарубежных стран
(наименование дисциплины, модуля)

1. Специфические черты экономики развитых стран
2. Экономические проблемы стран с транзитивной (переходной) экономикой
3. Общая характеристика развивающихся стран
4. Экономика новых индустриальных стран
5. Экономика наименее развитых стран.
6. Национальная экономика в системе мирохозяйственных связей
7. Глобализация современных международных отношений и интеграционные процессы в мировой экономике
8. Республика Беларусь в системе мирового хозяйства
9. Экономики республики Узбекистан
10. Экономики Республики Казахстан
11. Экономики Республики Туркменистан
12. Экономик Республики Киргизстан

Тематика опросов по темам

Тема 1. Понятие, эволюция и структура мировой экономики

- 1.Понятие мирового хозяйства и его общая характеристика
- 2.Этапы становления мировой экономики
- 3.Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие

Тема 2. Международное разделение труда (МРТ)- основа всемирного хозяйства

1. Сущность МРТ
2. Формы МРТ и современные тенденции их развития
3. Теории мировой экономики

Тема 3. Основные макроэкономические показатели и экономической рост в мировой экономики

1. Экономический рост и экономическое развитие. Количественные и качественные стороны экономического развития
2. Основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и динамику мировой экономики
- 3.Основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и тенденции развития национальной экономики
4. Основные показатели, характеризующие участие страны в системе мирового хозяйства

Тема 4. Экономика Соединенных Штатов Америки

- 1.Роль и место экономики США в мировой экономике
- 2.Особенности и предпосылки развития экономики США
- 3.Отраслевая структура экономики США
- 4.Особенности развития предпринимательства в США

Тема 5. Экономика Китайской Народной Республики (КНР)

- 1.Экономика КНР и ее место в мировой экономике
- 2.Современный этап экономического развития КНР и ее особенности
- 3.Отраслевая структура экономики КНР
- 4.Особенности экономической политики КНР

Тема 6. Экономика Федеративной Республики Германии (ФРГ)

- 1.Экономика ФРГ и ее место в мировом экономическом развитии
- 2.Особенности развития экономики Германии
- 3.Социально-либеральная модель экономического развития ФРГ.
- 4.Особенности экономической политики и развития предпринимательства в Германии

Тема 7. Экономика Франции

- 1.Роль экономики Франции в мировом экономическом развитии
- 2.Факторы экономического развития Франции
- 3.Государственное регулирование и особенности экономической политики Франции

Тема 8. Экономика Японии

- 1.Место экономики Японии в мировом экономическом развитии
- 2.Особенности экономического развития Японии
3. Отраслевая структура экономики Японии
- 4.Экономическая политика Японии

Тема 9: Экономика Великобритании

- 1.Роль экономики Великобритании в мировом экономическом развитии
- 2.Отраслевая структура экономики Великобритании
- 3.Особенности экономической политики и государственного регулирования экономики Великобритании

Тема 10: Экономика Италии

- 1.Роль экономики Италии в мировом экономическом развитии
- 2.Особенности экономического развития
- 3.Отраслевая структура экономики Италии
- 4.Особенности экономической политики Италии

Тема 11: Экономика Бразилии

- 1.Место в мировой экономике.
- 2.Факторы экономического развития.
- 3.Структура и динамика развития экономики.

Тема 12: Экономика Венесуэлы

- 1.Место в мировой экономике.
- 2.Факторы экономического развития.
- 3.Особенности историко-экономического развития.
- 4.Структура и динамика развития экономики.

Тема 13: Экономика Индии

- 1.Место в мировой экономике.
- 2.Факторы экономического развития.
- 3.Структура и динамика развития экономики.

Тема 14: Экономика Польши

- 1.Место в мировой экономике.
- 2.Факторы экономического развития.
- 3.Структура и динамика развития экономики.

Тема 15: Экономика Российской Федерации

- 1.Место в мировой экономике.
- 2.Факторы экономического развития.
- 3.Структура и динамика развития экономики.

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

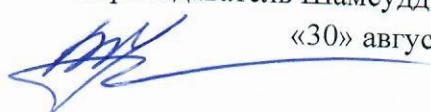
Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Составитель ст. преподаватель Шамсуддинов А.Х.

«30» августа 2024 г.



Критерии оценки Опроса

| Критерий | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|---|--|------------------------|
| Качество Опроса | <ul style="list-style-type: none"> - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается. | 3 2 1 0 |
| Использование демонстрационного материала | <ul style="list-style-type: none"> - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в Опросе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался Опросчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | 3 2 1 0 |
| Качество ответов на вопросы | <ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы. | 3 2 1 |
| Владение научным и специальным аппаратом | <ul style="list-style-type: none"> - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом. | 3 2 1 |
| Четкость выводов | <ul style="list-style-type: none"> - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны. | 3 2 1 |

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра: Экономическая теория и мировая экономика
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

по дисциплине (модулю) Экономика зарубежных стран
(наименование дисциплины, модуля)

(1-й промежуточный контроль)

1. Глобализация и регионализация: соотношение трендов в мировой экономике.
2. Изменения в отраслевой структуре мировой экономики.
3. Экономическое содержание научно-технической революции.
4. Роль информации в современной экономике.
5. Особенности воспроизводства в начале XXI века.
6. Экономический кризис 2008-2010 гг.: причины, содержание, стратегии выхода.
7. Инновационная политика в промышленно развитых странах.
8. Технологическая революция и рынок труда.
9. Энерго-сырьевой комплекс в структуре мировой экономики.
10. ОПЕК: образование, цели, функции.
11. Энергетическая безопасность в современном мире.
12. Продовольственная проблема в современном мире.
13. Сфера услуг в современной экономике.
14. Эволюция форм собственности в современном мире.
15. Роль ТНК в развитии современной мировой экономики.
16. ТНК развивающихся и постсоциалистических стран.
17. Особенности развития экономики США на современном этапе.
18. Основные направления европейской интеграции.
19. Основные направления социальной политики в странах ЕС.
20. Скандинавская модель социально-экономического развития.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(2-й промежуточный контроль)

1. Антикризисная политика в ЕС: успехи и недостатки.
2. Особенности социально-экономического и политического развития ФРГ на современном этапе.

3. Особенности социально-экономического и политического развития Великобритании на современном этапе.
4. Особенности социально-экономического и политического развития Франции на современном этапе.
5. Особенности социально-экономического и политического развития стран Южной Европы на современном этапе.
6. Особенности социально-экономического и политического развития Центральной и Восточной Европы на современном этапе.
7. Особенности социально-экономического и политического развития Японии на современном этапе.
8. Особенности социально-экономического и политического развития Китая. 29. Проблемы развития Корейского полуострова.
9. Особенности развития экономики стран Юго-Восточной Азии.
10. Особенности социально-экономического развития стран Латинской Америки.
11. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства. Типология развивающихся стран.
12. Роль государства в экономике развивающихся стран.
13. Роль иностранных инвестиций в экономике развивающихся стран.
14. Теория и практика "догоняющего развития".
15. Проблемы модернизации в развивающихся странах.
16. Интеграционные процессы в развивающемся мире.
17. Глобализация финансовых рынков.
18. Всемирная торговая организация: принципы функционирования и эволюция.
19. Роль международно-финансовых институтов (МВФ, Группа Всемирного банка и др.) в развитии мировой экономики.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра: экономическая теория и мировая экономика

по «Экономика зарубежных стран»

наименование дисциплины (модуля)

для 38.03.01
шифр/направление

Мировая экономика

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры
Экономической теории и мировой экономики

протокол № 1 от «30» августа 20 24г.

Заведующий кафедрой Фозилхонов Д.О.

Тестовые задания для текущего контроля

1. Признаком принадлежности к подсистеме развитых стран не является:
 - а) высокий уровень ВВП на душу населения;
 - б) незначительный удельный вес продукции добывающей промышленности в ВВП;
 - в) преобладание индустриального сектора в экономике;
 - г) политическая демократия.
2. Для развивающихся стран не характерно:
 - а) высокий уровень ВВП на душу населения;
 - б) политическая демократия;
 - в) значительный удельный вес первичного сектора в экономике;
 - г) наличие условий для всестороннего развития человека.
3. Экономика стран с переходной экономикой характеризуется переходом
 - а) от командно-административной распределительной экономики к рыночной;
 - б) от использования кейнсианских методов государственного регулирования экономики к неоконсервативной политике;
 - в) от экономики индустриальной к постиндустриальной;
 - г) от развивающейся экономики к развитой.
4. Расположите в правильном соответствии страны и подсистемы мировой экономики:
 - а) развитые страны; 1. Португалия.
 - б) развивающиеся страны; 2. Таиланд.

- в) страны с переходной экономикой. 3. Белоруссия. 4. Аргентина. 5. Вьетнам.
5. Расположите в порядке убывания объема ВВП следующие развитые страны:
- а) Германия;
 - б) Испания;
 - в) Япония;
 - г) Нидерланды;
 - д) Австрия.
6. Расположите в порядке убывания ВВП следующие развивающиеся страны:
- а) Мексика;
 - б) Малайзия;
 - в) Индия;
 - г) Бразилия;
 - д) Лаос.
7. Расположите страны в порядке уменьшения удельного веса третичного сектора в экономике:
- а) Япония;
 - б) Великобритания;
 - в) Германия;
 - г) Ю. Корея;
 - д) США.
8. Расположите в правильном соответствии компании и страны, резидентами которых они являются:
- а) Де Бирс; 1. Швеция;
 - б) ИКЕА; 2. Франция;
 - в) Бриджстоун; 3. Германия;
 - г) Басф; 4. ЮАР;
 - д) Томсон; 5. Япония
9. Нелиберальная модель экономического развития характеризуется:
- а) значительной долей государственного сектора в экономике;
 - б) незначительным уровнем социализации распределения;
 - в) высоким налогом на прибыль;
 - г) низким уровнем занятости населения.
10. Признаком восточноазиатской модели не является:
- а) высокая степень государственного вмешательства в экономику;
 - б) слабость социальной политики;
 - в) политика импортозамещения;
 - г) значительная роль иностранных инвестиций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утверженного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренному РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических занятиях, (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Администратор | ативный балл за примерное поведение | Всего |
|--------|---|--|---|---|---------------|-------------------------------------|-------|
| | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 | |

| | | | | | | |
|--------------|-----|---|-----|-----|---|------------|
| 2 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| Итого | | | | | | 100 |

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляется заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100 баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Игнатова, Ольга Владимировна. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие

- для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13566-4 : Режим доступа: <https://urait.ru>
2. **Игнатова, Ольга Владимировна.** Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 327 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17168-6 : Режим доступа: <https://urait.ru>
3. **Максимцев, Игорь Анатольевич.** Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 431 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16000-0 : Режим доступа: <https://urait.ru>
4. **Платонова, Ирина Николаевна.** Международные экономические отношения в глобальной экономике [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Н. Платонова, Д. А. Алёшин [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10040-2 : Режим доступа: <https://urait.ru>
5. **Смитиенко, Борис Михайлович.** Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко, А. А. Абалкина [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04809-4 : Режим доступа: <https://urait.ru>
6. **Смитиенко, Борис Михайлович.** Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко, А. А. Абалкина [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04811-7 : Режим доступа: <https://urait.ru>
7. **Худоренко, Елена Александровна.** Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14587-8 : Режим доступа: <https://urait.ru>
8. **Комилов, С. Д.** Экономика зарубежных стран [Текст] : курс лекций для бакалавров 2-го курса направления подгот. "Экономика" / С. Д. Комилов, А. Х. Шамсуддинов, М. Р. Зокиров ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2019. - 151 с. - Библиогр.: с. 149-150 (15 назв.)