

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета «Истории и
международных отношений»
Хасанов Р.Х.
2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины
Внешняя политика России в отношении государств профильного
региона

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

ДУШАНБЕ – 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 года № 648

При разработке рабочей программы учитываются

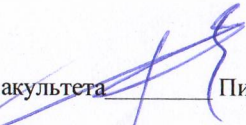
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2024г.

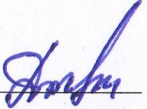
Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «1» 28.09 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от « » 2024г.

Зав. кафедрой  к.и.н. Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  (Пирумшоев М.Х.)

Разработчик  д.э.н., профессор Ульмасов Р.У.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Ульмасов Р.У.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Внешняя политика России в отношении государств профильного региона» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области теории и истории международных отношений, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом высшего образования.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачами курса являются:

- сформировать системное знание о внешней политике России в отношении государств профильного региона;
- проанализировать характер геополитических тенденций в регионе специализации;
- изучить внешнеполитические инициативы России в отношении государств профильного региона;

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы)	Виды оценочных средств

		достижения компетенций)	
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК-5.1.Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. И.УК-5.3.Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.	Круглый стол, дискуссия, Коллоквиу, Доклад, презентации Экзамен
ПК-3	Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в	Круглый стол, дискуссия, Доклад, презентации Экзамен

		сфере национальных или религиозных отношений И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Внешняя политика России в отношении государств профильного региона» представлена в базовой вариативной части (Б1.В.02). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 3 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б.1.О.08
2.	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	1	Б.1.В.ДВ.01.02
3.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	Б.1.В.04
4.	Политические системы и культуры региона специализации	2	Б.1.В.07
5.	Этнопсихология народов региона специализации	3	Б.1.В.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции - 8 часов, практические занятия - 16 часов, ИКР - 30 часов, всего часов

аудиторной нагрузки - 24 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 10 часов, самостоятельная работа - 90 часов.

Экзамен: 3 семестр.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР	СРС	
7 семестр							
1.	Теоретические аспекты внешнеполитического процесса и формирования внешней политики.	2			2	6	1, с.99-120. 2, с.154-179. 4, с.89-105. 5, с.212-225. 8, с.17-80.
2.	Внешнеполитический процесс: сущность и составляющие.		2		2	6	3, с.305-339. 4, с.500-534. 1, с.24-50.
3.	Уровни внешнеполитического процесса				2	6	3, с.316-320. 4, с.535-558. 5, с.125-140.
4.	Внешнеполитический процесс в развитых демократиях.	2			2	6	3, с.279-304. 4, с.559-597. 8, с.105-149. 5, с.470-504.
5.	Особенности модели внешнеполитического процесса азиатских стран.		2		2	6	3, с.340-374. 8, с.370-380.
6.	Внешнеполитический процесс в государствах постсоветского пространства.		2		2	6	4, с.598-627. 8, с.166-184.
7.	Особенности внешнеполитического процесса в России.	2			2	6	3, с.375-398. 4, с.627-644.
8.	Теоретические основы формирования внешней политики.		2		2	6	1, с.23-97. 20, с.36-241.
9.	Личности и элиты как участники процесса формирования внешней политики.				4	8	6, с.60-67. 8, с.109-115.
10.	Институты формирования внешней политики		2		2	6	2, с.429-449. 6, с.164-190.
11.	Формирование внешней политика Российской Федерации		2		2	10	1, с.29-34. 20, с.77-105.
12.	Кризисы и конфликты во внешней политике России 1990 - 2010-х годов	2			2	6	9, с.71-80. 30.
13.	Россия как посредник в международных конфликтных процессах		2		2	6	8, с.343-356, 415-429.

14.	Территориальные споры России		2		2	6	1, с.206-222.
	Всего:	8	16		30	90	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объём СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	10	Внешняя политика России	Реферат	Опрос
2.	10	Основные риски и угрозы внешнеполитическим интересам России на современном этапе.	Презентация	Выступление
3.	10	Россия и международные организации	Презентация, доклад	Выступление
4.	10	Исторические корни российской внешней политики.	Реферат	Выступление
5.	10	Многоукладность современного миропорядка.	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	10	Прослеживается смена парадигм в политике, проводимой Россией применительно к постсо-ветскому пространству.	Презентация	Защита работы
7.	10	Российско-американское соперничество.	Конспект	Опрос
8.	10	Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС. Стратегическое партнерство.	Реферат	Защита работы
9.	10	Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них Российской Федерации.	Презентация, доклад	Защита работы
10.		Итого: 90 часа.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Внешняя политика стран СНГ: учебное пособие для студентов вузов / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курьлев. — Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 496 с.
2. Поздняков А. И. - Современные международные отношения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2022. <http://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>
3. Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2023. <http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200>

5.2. Дополнительная литература.

4. А.В. Толкунов; МГИМО - Современные международные отношения и мировая политика: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Просвещение, 2005.
5. Власов Н. А. - История международных отношений: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.
6. Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С. - Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века: учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2017.
7. Додихудоев Х.А. Интеграция государств Центральной Азии с Китаем в рамках ШОС // Ориё Пресс. Бюллетень -Душанбе: 2003, №34. С - 13-14.
8. Надыров Ш. М. Региональные и геополитические проблемы стран Центральной Азии на современном этапе развития. International Journal Turkic Studies Review 1-1 (2014) С.

9. Примаков Е. Мире после 11 сентября. - М: Мысль, 2015. -190с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Кондратов А.И. Внешнеполитическая деятельность государства в международно-политической процессе. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnepoliticheskaya-deyatelnost-gosudarstva-v-mezhdunarodno-politicheskom-protseesse> - Научная электронная библиотека «КИБРЛЕНИНКА».
2. Шишкина О.В. Внешнеполитические ресурсы России и ЕС на пространстве «Общего соседа»: сравнительный анализ. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/ii/vneshnepoliticheskie-resursy-rossii-i-es-na-prostranstve-obshchego-sosedstva-sravnitelnyy-analiz> - Научная электронная библиотека «КИБРЛЕНИНКА».
3. Штурба Е.В. Изменение концептуальных основ внешней политики Российской Федерации в условиях глобализации. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/izmenenie-kontseptualnyh-osnov-vneshney-politiki-rossiyskoy-federatsii-v-usloviyah-globalizatsii> - Научная электронная библиотека «КИБРЛЕНИНКА».
4. Сургуладзе В.Ш. Концепция внешней политики Российской Федерации - целеполагающий документ государственного стратегического планирования. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/ri/kontseptsiya-vneshney-politiki-rossiyskoy-federatsii-tselepolagayuschiy-dokument-gosudarstvennogo-strategicheskogo-planirovaniya> - Научная электронная библиотека «КИБРЛЕНИНКА».
5. Штурба Е.В. Изменение концептуальных основ внешней политики Российской Федерации в условиях глобализации (1991 - 1994 гг.). - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/ri/izmenenie-kontseptualnyh-osnov-vneshney-politiki-rossiyskoy-federatsii-v-usloviyah-globalizatsii-1991-1994-gg> - Научная электронная библиотека «КИБРЛЕНИНКА».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается в учебном процессе использовать активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных проблем) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое мышление, укреплять научно-исследовательские навыки и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов, акцентировать внимание на научно-исследовательскую практику и осуществить связь магистрант - преподаватель. Магистранту необходима предварительная

самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к регионоведению, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления и научно-исследовательской работы.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку рефератов, докладов и ответов на практических занятиях и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу магистрантов на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистрантов на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (аналитический подход, логическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.