

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»
Декан факультета
заочного (дистанционного) обучения
Гаффоров Б.В.
« 12 » 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки - 51.04.01 «Культурология»
Направленность программы – Прикладная культурология
Форма подготовки – заочная
Уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2017 г. № 1183

При разработке учебной программы учитываются:

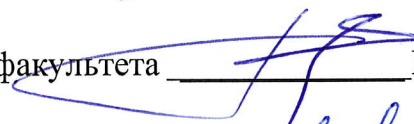
- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению/специальности (при наличии);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры культурологии, протокол № 1 от 23 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

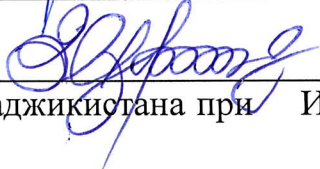
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой  Ладыгина О.В., д.филол.н., доцент

Зам. председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х., к.и.н., доцент

Руководитель магистерской программы  Умарова З.Х., к.и.н., доцент

Разработчик:  Умарова З.Х., к.и.н., доцент

Разработчик от организации:  Иброхимзода З.С., директор Национального музея Таджикистана при Исполнительном аппарате Президента РТ, к.филол.н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Умарова З.Х.	Среда, 14:40-16:10, 514 ауд.	Среда, 16:20-17:50, 514 ауд.	Пятница, 11:20-14:20, 407 каб.	РТСУ, кафедра культурологии, старый корпус, 407 каб.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины: является формирование профессионального интереса магистрантов к исследовательской деятельности; усвоение закономерностей, путей выполнения исследовательских работ.

Изучение курса является актуальным и необходимым для профессиональной деятельности будущих научных деятелей. Владение методикой и техникой написания магистерской диссертации будет способствовать достижению эффективности в области дальнейшей научно-исследовательской деятельности магистрантов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий научной исследовательской работы;
- формирование умения определять основные проблемы современного учебно-воспитательного процесса; осуществлять выбор темы с определением противоречий актуальной проблемы;
- применение методов исследования в теории и на практике;
- формирование умения делать обзор литературы, умения конспектирования текста; составление аннотации;
- овладение методикой выполнения дипломных работ;
- научить делать научные выводы.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации;	Коллоквиум

	стратегию действий	ИУК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды; ИУК-1.3. Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	Круглый стол Доклад
--	--------------------	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Дисциплина «Технологии научно-исследовательской деятельности» для направления 51.04.01 «Культурология» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) Б1.В.01 и изучается во 2 семестре.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2. Дисциплины 1-5 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 3-5 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 6-12.

2.1.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Философия и методология науки</i>	1	Б1.О.01
2.	<i>Информатика</i>	1	Б1.О.05
3.	<i>Проектная деятельность в сфере культурного и природного наследия</i>	1-2	Б1.В.08
4.	<i>История и методология изучения культуры</i>	1-3	Б1.О.06
5.	<i>Культурные практики в современном мире</i>	1-3	Б1.О.07
6.	<i>Актуальные проблемы теоретической и прикладной</i>	2	Б1.О.08

	<i>культурологии</i>		
7.	<i>Корпоративная и коммуникативная культура</i>	1	Б1.В.07
8.	<i>Менеджмент культуры и реализация культурных программ</i>	3-4	Б.1.В.06
9.	<i>Методология и технология анализа текстов культуры</i>	4	Б.1.В.04
10.	<i>Психология управления</i>	4	Б1.В.05
11.	<i>Исследования культуры в современном мире</i>	4	Б1.В.ДВ.02.01
12.	<i>Научно-исследовательская работа</i>	3	Б.2.О.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых лекции- 4 час., практические занятия -4 час., КСР –20 час., всего часов аудиторной нагрузки -8 час., самостоятельная работа -80 час.

Итоговый контроль – зачет во 2 семестре.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (4 час.)

Тема 1. Основные понятия научно- исследовательской деятельности. Этапы научно-исследовательской деятельности (2 час.)

Цель, задачи и содержание курса. Его место в системе двухуровневого университетского образования. Структура курса. Основные формы учебной работы. Источники и литература по курсу. Научная информация как базовая составляющая социальной информации в деятельности специалиста. Понятие, свойства, структура, особенности восприятия и оценки научной информации. Инфраструктура науки. Научная деятельность. Этапы научно-исследовательской деятельности. Формулирование исследовательской проблемы. Методология исследования. Методы исследования. Формирование рабочей гипотезы исследования. Определение комплекса методик исследовательской работы. Реализация исследования. Изложение результатов проведенного исследования.

Тема 2. Магистерская диссертация как вид научного произведения (2 час.)

Требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Планирование работы над диссертацией: рабочий план и план-проспект магистерской диссертации и требования к ним. Композиция магистерской диссертационной работы. Язык и стиль диссертации.

3.2. Структура и содержание практической части курса (4 час.)

Занятие 1. Наука как система. Методология научно-исследовательской деятельности по документоведению и архивоведению (2 час.)

Научная деятельность: определение понятия. Особенности научной деятельности в различных науках. Научная деятельность в социальных и гуманитарных науках: общее и особенное. Методология научно-исследовательской деятельности по документоведению и архивоведению. Информационные ресурсы научно-

исследовательской деятельности. Информационное пространство и его институты. Информационные учреждения. Информационные агентства. Пресс-службы. Средства массовой информации. Архивы. Библиотеки. Музеи. Информационные центры. Системы информационных учреждений России и зарубежных стран.

Занятие 2. Библиографическая информация и формы ее существования. Форма предоставления результатов научно-исследовательской деятельности (2 час.)

Библиографическая информация: сообщение, запись, пособие, база данных. Библиографическая продукция. Библиографические научные центры в Таджикистане. Система ресурсов библиографической информации: ресурсы в традиционной форме, библиографические пособия на электронных носителях. Стратегии информационного поиска. Виды информационного поиска. Этапы информационного поиска. Особенности автоматизированного информационного поиска. Выбор методологии исследования. Форма предоставления результатов научно-исследовательской деятельности. Формы презентации результатов научно-исследовательской деятельности. Магистерская диссертация: цель, задачи, структура. Изложение результатов исследования. Структура письменной работы. Введение и его подразделение. Главы, (разделы) исследования. Заключение. Научно-справочный аппарат письменной работы. Оформление письменной работы.

3.2. Структура и содержание КСР (20 час.)

Тема 1. Форма предоставления результатов научно-исследовательской деятельности (10 час.)

Магистерская диссертация: цель, задачи, структура. Изложение результатов исследования. Структура письменной работы. Введение и его подразделение. Главы, (разделы) исследования. Заключение. Научно-справочный аппарат письменной работы. Оформление письменной работы.

Тема 2. Оформление магистерской диссертации (10 час.)

Общие правила оформления. Правила написания буквенных аббревиатур. Правила оформления таблиц и иллюстративного материала. Правила оформления ссылок на использованные литературные источники. Правила оформления списка использованной литературы. Правила оформления приложений

Таблица 3.

Таблица 3.							
№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литерат ура	Текущая форма контроля
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1 СЕМЕСТР							

1.	Тема 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности Цель, задачи и содержание курса. Его место в системе двухуровневого университетского образования. Научная информация как базовая составляющая деятельности специалиста. Понятие, свойства, структура, особенности восприятия и оценки научной информации. Инфраструктура науки. Научная деятельность. Этапы научно-исследовательской деятельности. Формулирование исследовательской проблемы. Формирование рабочей гипотезы исследования. Определение комплекса методик исследовательской работы. Реализация исследования. Изложение результатов проведенного исследования.	2			3	1 (с.37-44) 3 (с.29-37)	Коллоквиум Доклад Круглый стол
2	Практическое занятие 1. Наука как система. Методология научно-исследовательской деятельности по документоведению и архивоведению. Научная деятельность: определение понятия. Особенности научной деятельности в различных науках. Научная деятельность в социальных и гуманитарных науках: общее и особенное. Методология научно-исследовательской деятельности по документоведению и архивоведению. Информационные ресурсы научно-исследовательской деятельности. Информационное пространство и его институты. Информационные учреждения. Информационные агентства. Пресс-службы. Средства массовой информации. Архивы. Библиотеки. Музеи. Информационные центры. Системы информационных	2			4	1 (с.37-44) 3 (с.50-67) 5 (с.20-34)	Коллоквиум Доклад Круглый стол

	учреждений России и зарубежных стран.						
3	КСР 1. Форма предоставления результатов научно-исследовательской деятельности. Магистерская диссертация: цель, задачи, структура. Изложение результатов исследования.			2	3	2 (с.84); 7 (с.81-94)	Коллоквиум Доклад Круглый стол
4	КСР 1. Форма предоставления результатов научно-исследовательской деятельности. Структура письменной работы Введение и его подразделения.			2	3	2 (с.86-90) 5 (с.95) 7 (с.81-94)	Коллоквиум Доклад
5	КСР 1. Форма предоставления результатов научно-исследовательской деятельности. Главы, (разделы) исследования. Заключение.			2	3	2 (с.84); 5 (с.95) 7 (с.81-94)	Коллоквиум
6	КСР 1. Форма предоставления результатов научно-исследовательской деятельности. Научно-справочный аппарат письменной работы. Оформление письменной работы.			2	3	2 (с.84); (с.86-90) 5 (с.95) 7 (с.81-94)	Коллоквиум Доклад
7	КСР 1. Форма предоставления результатов научно-исследовательской деятельности. Оформление письменной работы.			2	3	2 (с.84); 5 (с.95) 7 (с.81-94)	Коллоквиум Доклад Круглый стол
1	Тема 2. Магистерская диссертация как вид научного произведения. Требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Планирование работы над диссертацией: рабочий план и план-проспект магистерской диссертации и требования к ним. Композиция магистерской диссертационной работы. Язык и стиль диссертации.	2			9	1 (с.37-44) 3 (с.25-27) 5 (с.35-40) 8 (с.43-53)	Коллоквиум Доклад Круглый стол

2	Практическое занятие 2. Библиографическая информация и формы ее существования. Форма предоставления результатов научно-исследовательской деятельности. Библиографическая информация: сообщение, запись, пособие, база данных. Библиографическая продукция. Библиографические научные центры в Таджикистане. Система ресурсов библиографической информации: ресурсы в традиционной форме, библиографические пособия на электронных носителях. Стратегии информационного поиска. Виды информационного поиска. Этапы информационного поиска. Особенности автоматизированного информационного поиска. Выбор методологии исследования. Форма предоставления результатов научно-исследовательской деятельности. Формы презентации результатов научно-исследовательской деятельности. Магистерская диссертация: цель, задачи, структура. Изложение результатов исследования. Структура письменной работы Введение и его подразделения. Главы, (разделы) исследования. Заключение. Научно-справочный аппарат письменной работы. Оформление письменной работы.	2		9	3 (с.104-107) 7 (с.117-137) 8 (с.43-53)	Коллоквиум Доклад Круглый стол
3	КСР 2. Оформление магистерской диссертации. Общие правила оформления. Правила написания буквенных аббревиатур.		2	8	2 (с.93-99) 5 (с.97-100)	Доклад Коллоквиум
4	КСР 2. Оформление магистерской диссертации. Правила оформления таблиц и иллюстративного материала.		2	8	2 (с.93-99) 5 (с.97-100)	Доклад

5	КСР 2. Оформление магистерской диссертации. Правила оформления ссылок на использованные литературные источники.			2	8	2 (с.93-99) 5 (с.97-100)	Коллоквиум Доклад
6	КСР 2. Оформление магистерской диссертации. Правила оформления списка использованной литературы.			2	8	2 (с.93-99) 5 (с.97-100)	Коллоквиум Доклад
7	КСР 2. Оформление магистерской диссертации. Правила оформления приложений			2	8	2 (с.93-99) 5 (с.97-100)	Доклад
	ИТОГО: Лекц. – 4 Практ. – 4 КСР – 20 СРС – 80 ВСЕГО: 108						

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Технологии научно-исследовательской деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	22	Методологические основы научного исследования.	Самостоятельное изучение аспектов темы.	Коллоквиум Доклад
2.	58	Оформление магистерской диссертации.	Самостоятельное изучение аспектов темы. Собеседование по вопросам диссертации.	Круглый стол, Коллоквиум
ВСЕГО: 80 час.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Формами самостоятельной работы являются: подготовка к докладам, написание творческих работ и др. Приемы самостоятельной работы: информационный поиск, работа с источниками информации (на электронных и бумажных носителях) конспектирование источников, навыки логичного мышления при изложении темы, интеллектуальной коммуникации, аргументации, опровержения тезисов, и т.д.

При подготовке доклада рекомендуется:

- а) составить план-конспект своего выступления;
- б) продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью;
- в) подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный материал по выбранной теме.

Полезно также провести дома репетицию выступления с целью научиться произносить трудные для восприятия на слух термины, фамилии, названия философских учений, а также отрегулировать продолжительность выступления (обычный регламент – 5-7 мин.).

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Магистрант получает «экзамен», если задание:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, представлены наглядные пособия, составлены схемы и хронологические таблицы.
- Оценка «хорошо» - если задание выполнено, и в целом отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении конспектов.
- Оценка «удовлетворительно» – если задание выполнено не до конца, имеются замечания в оформлении рефератов, конспектов, имеются ошибки в составлении хронологических таблиц.
- Оценка «неудовлетворительно» - если не выполнены задания, не имеются конспекты, схемы, хронологические таблицы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература (электронные и печатные издания):

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/489126>

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>
3. Теория решения изобретательских задач: научное творчество: учебное пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11140-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494561>

5.2. Дополнительная литература (печатные и электронные издания):

4. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495286>
5. Казаков Р.Б. Введение в источниковедческое исследование: опыт построения / Р.Б. Казаков // Вестник РГГУ: ежемес. науч. журн. Сер. «Ист. науки». — М.: РГГУ, 2008. — № 4. — С. 350-367.
6. Казаков Р.Б. Дипломные и диссертационные исследования в области источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин как индикатор состояния исторической науки и научной составляющей в университетском образовании / Р.Б. Казаков // Историография источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин: материалы XXII Междунар. науч. конф. / редкол.: М.Ф. Румянцева (отв. ред.) и др. — М.: РГГУ, 2010. — С. 424-434.
7. Мац Л. В., Масликова О. А. Рекомендации по оформлению диссертации. Практическое руководство для аспирантов и соискателей учёных степеней — СПб., 2005. — 28 с.
8. Новиков А.М. Докторская диссертация? Пособие для докторантов и соискателей ученой степени доктора наук — 3-е. — М.: Эгвес, 2003. — 120 с. — ISBN 5-85449-126-5.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
2. Электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com>

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows – MS Office standart / Professional.
2. Офисный пакет приложений – OpenOffice.
3. Программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами – Skype.
4. Интернет-платформа для проведения веб-конференций, онлайн-семинаров Webinar.fm.
5. Поисковая система – Google.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках курса особое значение придается работе с новейшей литературой. В списке рекомендуемой литературы указаны современные источники, сопровождающие каркасный материал данного пособия.

Разделы курса включают теоретические положения и научную фактологию, извлеченную из многих источников информации. В процессе изучения предмета нужно не только овладеть элементами научных знаний по предмету исследования, но и, осмыслив прочитанное, увидеть и проанализировать свои проблемы в культурологическое знание, улучшить стратегию своего видения будущего научного исследования и раскрыть свои потенциальные возможности.

Изучение курса должно способствовать стимулированию и ускорению личностного роста магистрантов.

Выполнение всех перечисленных выше требований является обязательным условием качества выпускной работы магистранта

Систематичность работы с полученными экспериментальными данными предопределяет постепенное появление творческого отношения к собственным научным данным, поиску новых научных положений, идей, практических приемов на этапе анализа и обсуждения хорошо обработанных материалов.

Увлеченность научно-исследовательской работой в рамках выполняемой магистерской диссертации может стать мотивацией для дальнейшего образования через аспирантуру и карьерного роста в будущем.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении культурологии имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 514, № 415 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Промежуточная аттестация проводится в форме устной в виде вопросов и ответов.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме устной.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в рабочей программе (Приложение 1,2,3, 4 к данной РПД).

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

по дисциплине (модулю): «Технология научно-исследовательской деятельности»

1. Аспирантура или PhD?
2. Высокотехнологичность- возможности для научно-исследовательской деятельности
3. Интернет как феномен эволюции культуры
4. Информационное общество постиндустриальной эпохи
5. Учет систем цитирования в научной деятельности

Для подготовки к участию в дискуссии по исследуемому вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;
- изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Магистранты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «Хорошо»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «Удовлетворительно»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «Неудовлетворительно»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине: «Технология научно-исследовательской деятельности»

1. Научная информация как базовая составляющая социальной информации в деятельности специалиста
2. Понятие, свойства, структура, особенности восприятия и оценки научной информации.
3. Инфраструктура науки. Научная деятельность
4. Наука как система.
5. Научная деятельность: определение понятия.
6. Особенности научной деятельности в различных науках. Научная деятельность в социальных и гуманитарных науках: общее и особенное.
7. Наука как специфическая сфера деятельности человека.
8. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности.
9. Наука: этимология, многообразие современных толкований и определений. Место науки в социуме. Наука в ситуации постпостмодерна.
10. Научная информация и ее особенности.
11. Методы герменевтики.
12. Методы современной лингвистики.
13. Семиотический анализ.
14. Опыты применения специальных методов исследования в документоведческих и архивоведческих дисциплинах, в управлении документацией и документальным наследием.
15. Обработка и интерпретация данных исследования
16. Формы предоставления результатов научно-исследовательской деятельности: научные публикации, отчет об исследовании
17. Магистерская диссертация: цель, задачи, структура
18. Магистерская диссертация как вид научного произведения.
19. Методология как система теоретических знаний, которые исполняют роль руководящих принципов, орудий научного исследования и конкретных средств реализации требований научного анализа.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если качество доклада производит выдающееся впечатление, автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался, грамотно отвечает на вопросы, четкость выводов полностью характеризует работу;
- **оценка «хорошо»** выставляется, если студент рассказывает, но не объясняет суть работы, допускает единичные ошибки, неточности, которые исправляет после замечания преподавателя, демонстративный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если доклад зачитывается студентом, демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно, не может четко ответить на вопросы, выводы плохо сформулированы или не имеются;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного материала не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы или если доклад не был студентом подготовлен,

ВОПРОСЫ КОЛОКВИУМА

по дисциплине: «Технология научно-исследовательской деятельности»

1. Значение и место курса в образовательно-профессиональной программе и учебном плане подготовки магистров культурологов, его цели и задачи.
2. Магистерская подготовка в системе многоступенчатого (многоуровневого) высшего образования в РФ.
3. Квалификация «магистр» и ее образовательный и научный статус.
4. Цели и задачи подготовки магистров культурологов.
5. Характеристика документов, определяющих подготовку магистров: ГОС ВО подготовки магистра по направлению – «Культурология».
6. Государственные требования подготовки магистров для получения квалификации.
7. «Положение о магистерской подготовке (магистратуре)».
8. Образовательно-профессиональные программы и учебные планы подготовки магистров-культурологов.
9. Учебная и научно-исследовательская деятельность магистранта и ее отражение в индивидуальном плане подготовки.
10. Магистерская диссертация как основа НИР магистрантов, ее место и назначение в их образовательной и научной подготовке.
11. Магистерская диссертация как вид научного произведения.
12. Методология как система теоретических знаний, которые исполняют роль руководящих принципов, орудий научного исследования и конкретных средств реализации требований научного анализа.
13. Своеобразие методологических принципов.
14. Дифференциация общей и частной методологии научного знания.
15. Философская и общественно-политическая концепция как общая методология научного исследования.
16. Выделение теоретической и нормативной сторон в методологии исследований.
17. Законы диалектики, философские принципы, положения гносеологии как логико-методологические принципы перехода к новому знанию.
18. Частная методология как результат синтеза общей (философской) методологии, науковедения, логики, принципиальных положений и методов отдельных наук.
19. Определение методологии как учения о методах исследования.
20. Основные понятия научно-исследовательской работы.
21. Требования, предъявляемые к различным видам диссертационных работ, к магистерской диссертации.
22. Планирование работы над диссертацией: рабочий план и план-проспект магистерской диссертации и требования к ним.
23. Язык и стиль диссертации (общие требования).
24. Подготовка к написанию магистерской диссертации: выбор темы, сбор научной библиографии, изучение научной литературы, отбор фактического материала.
25. Работа над рукописью магистерской диссертации: подготовка и изложение предварительных материалов, структурирование работы, рубрикация текста, подготовка черновой рукописи.
26. Оформление диссертационной работы (основные требования).
27. Представление основного и дополнительного текстового материала.
28. Введение иллюстративного (включая языковой) материала и схем.
29. Составление и оформление вспомогательных указателей, приложений и примечаний.
30. Оформление библиографического аппарата.
31. Порядок защиты диссертации.
32. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если качество доклада производит выдающееся впечатление, автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался, грамотно отвечает на вопросы, четкость выводов полностью характеризует работу;
- **оценка «хорошо»** выставляется, если студент рассказывает, но не объясняет суть работы, допускает единичные ошибки, неточности, которые исправляет после замечания преподавателя, демонстративный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если доклад зачитывается студентом, демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно, не может четко ответить на вопросы, выводы плохо сформулированы или не имеются;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного материала не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы или если доклад не был студентом подготовлен,

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

по дисциплине: «Технология научно-исследовательской деятельности»

1. Наука как система.
2. Научная деятельность: определение понятия.
3. Особенности научной деятельности в различных науках. Научная деятельность в социальных и гуманитарных науках: общее и особенное.
4. Наука как специфическая сфера деятельности человека.
5. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности.
6. Наука: этимология, многообразие современных толкований и определений. Место науки в социуме. Наука в ситуации постпостмодерна.
7. Научная информация и ее особенности.
8. Методы герменевтики.
9. Методы современной лингвистики.
10. Семиотический анализ.
11. Опыты применения специальных методов исследования в документоведческих и архивоведческих дисциплинах, в управлении документацией и документальным наследием.
12. Обработка и интерпретация данных исследования
13. Формы предоставления результатов научно-исследовательской деятельности: научные публикации, отчет об исследовании
14. Магистерская диссертация: цель, задачи, структура
15. Магистерская диссертация как вид научного произведения.
16. Квалификация «магистр» и ее образовательный и научный статус.
17. Цели и задачи подготовки магистров культурологов.
18. Характеристика документов, определяющих подготовку магистров: ГОС ВО подготовки магистра по направлению – «Культурология».
19. Государственные требования подготовки магистров для получения квалификации.
20. «Положение о магистерской подготовке (магистратуре)».
21. Образовательно-профессиональные программы и учебные планы подготовки магистров-культурологов.
22. Учебная и научно-исследовательская деятельность магистранта и ее отражение в индивидуальном плане подготовки.
23. Магистерская диссертация как основа НИР магистрантов, ее место и назначение в их образовательной и научной подготовке.
24. Магистерская диссертация как вид научного произведения.
25. Методология как система теоретических знаний, которые исполняют роль руководящих принципов, орудий научного исследования и конкретных средств реализации требований научного анализа.
26. Определение методологии как учения о методах исследования.
27. Основные понятия научно-исследовательской работы.
28. Требования, предъявляемые к различным видам диссертационных работ, к магистерской диссертации.
29. Планирование работы над диссертацией: рабочий план и план-проспект магистерской диссертации и требования к ним.

30. Язык и стиль диссертации (общие требования).
31. Подготовка к написанию магистерской диссертации: выбор темы, сбор научной библиографии, изучение научной литературы, отбор фактического материала.
32. Работа над рукописью магистерской диссертации: подготовка и изложение предварительных материалов, структурирование работы, рубрикация текста, подготовка черновой рукописи.
33. Оформление диссертационной работы (основные требования).
34. Представление основного и дополнительного текстового материала.
35. Введение иллюстративного (включая языковой) материала и схем.
36. Составление и оформление вспомогательных указателей, приложений и примечаний.
37. Оформление библиографического аппарата.
38. Порядок защиты диссертации.
39. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию.
40. Учет систем цитирования в научной деятельности
41. Проблема защиты интеллектуальной собственности в современном обществе
42. Международные и отечественные системы цитирования.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если качество доклада производит выдающееся впечатление, автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался, грамотно отвечает на вопросы, четкость выводов полностью характеризует работу;
- **оценка «хорошо»** выставляется, если студент рассказывает, но не объясняет суть работы, допускает единичные ошибки, неточности, которые исправляет после замечания преподавателя, демонстративный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если доклад зачитывается студентом, демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно, не может четко ответить на вопросы, выводы плохо сформулированы или не имеются;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного материала не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы или если доклад не был студентом подготовлен,