

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

«УТВЕРЖДАЮ»
«27» октября 2023 г.
Врио. зав. кафедрой теоретического
и прикладного языкознания
д.ф.н., профессор Давлатмирова М.Б.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Введение в спецфилологию»
Направление подготовки - 45.03.01 «Филология»
Профиль подготовки «Русская филология»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душа 16е - 2023 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Введение в славянскую филологию**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенций	Другие оценочные средства	
				Количество	Другие оценочные средства Вид
1	Предмет и задачи учебной дисциплины. Содержание курса «Введение в славянскую филологию». Значение курса в системе высшего филологического образования. Компоненты славянской филологии.	ОП К-1 ПК-1	И.ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. И.ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. И.ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии. ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	2	Рефераты, Доклады
2	Обзор современного славянства. Славянские народы. Их численность и географическое распространение. Культурные и научные центры зарубежных славян. Характеристика славянских народов по профессиональному признаку. Славянские языки, их классификация.	ОП К-1 ПК-1	И.ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. И.ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. И.ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. И.ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	2	Доклады Вопросы для коллоквиумов
3	Проблема этногенеза славян. Понятие о праславянском языке. Различные концепции о прародине славян (висло-	ОП К-1 ПК-1	И.ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. И.ОПК-1.3 Корректно	3	Доклады Вопросы для коллоквиумов, Контрольные

	<p>одерская, висло-днепровская и др.). А. А. Шахматов о двух прародинах славян. Методика установления древнейшей праславянской территории. Язык как источник сведений об истории народа.</p>		<p>интерпретирует различные явления филологии. И.ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. И.ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>		<p>е вопросы</p>
4	<p>Праславянский язык как общий источник славянских языков. Хозяйство и быт древнейших славян. Духовный мир славян эпохи общинно-родового строя. Понятие о праславянском языке. Периодизация его истории. Явления праславянского языка, вызванные действием закона открытого слога. Расширение территории праславянского языка в I-е века нашей эры. Заселение славянами Балканского полуострова. Древнейшее диалектное членение праславянского языка. Связи славян с соседними народами по данным языка. Балто-славянские языковые отношения. Славяно-иранские языковые отношения. Родство славянских языков в сфере лексики, фонетики, грамматики</p>	<p>ОП К-1 ПК-1</p>	<p>И.ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. И.ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии. И.ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. И.ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии</p>	4	<p>Доклады, Рефераты, Вопросы для коллоквиумов, Контрольные вопросы</p>
5	<p>Возникновение славянской письменности. Предпосылки возникновения письменности у славян. Источники сведений о начале славянской письменности. Константин-Философ и Мефодий. Их деятельность в Великой Моравии и Паннонии.</p>	<p>ОП К-1 ПК-1</p>	<p>И.ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. И.ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. И.ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p>	3	<p>Доклады, Вопросы для коллоквиумов, Контрольные вопросы</p>

	<p>Древнеславянские азбуки: глаголица и кириллица. Их происхождение, особенности. Судьба глаголицы. Понятие о старославянском языке. Его роль в формировании и развитии русского литературного языка. Церковнославянский язык. Памятники письменности, характер их содержания. Культура письма и оформления древнеславянских рукописей. Материалы и орудия письма.</p>		<p>И.ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. И.ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. И.ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, Филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>		
6	<p>Краткая история развития славянских литературных языков. Появление книгопечатания в славянских странах. История кириллицы. Русская гражданская азбука и её инославянские модификации. Восточнославянские языки. Западнославянские языки. Южнославянские языки. Восточная и западная подгруппы южнославянских языков.</p>	ОП К-1 ПК-1	<p>И.ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. И.ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. И.ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии. И.ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. И.ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. И.ПК-1.1 Владеет научным стилем речи. И.ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, Филологического анализа и</p>	4	<p>Доклады, Рефераты, Вопросы для коллоквиумов, Контрольные вопросы</p>

			интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.		
7	История славянской филологии. Филологи-слависты XVIII и первой половины XIX века. Становление славянской филологии в России. Развитие славянского языкознания во второй половине XIX века. Успехи славяноведения в период после второй мировой войны. Направления исследований. Славянская филология в XX-XXI вв. Международные съезды славистов.	ОП К-1 ПК-1	И.ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. И.ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. И.ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии. И.ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. И.ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. И.ПК-1.1 Владеет научным стилем речи. И.ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, Филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	3	Доклады Вопросы для коллоквиумов, Контрольные вопросы

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.	Темы для доклада
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы для реферата
4.	Контрольные вопросы	Это вопрос, задаваемый для того, чтобы проверить понимание, уровень знаний студентов. Он может быть задан п р	Контрольные вопросы по темам дисциплины

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Факультет иностранных языков

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Контрольные вопросы

по дисциплине «Введение в спецфилологию»

для студентов 1-го курса

Направление подготовки - 45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки «Русская филология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Вариант 1

1. Назовите основные периоды в истории развития филологии. Что изучает филология?
2. В чём различие и сходство глаголицы и кириллицы? Какова графическая основа этих двух азбук?
3. Назовите славянские народы и языки. Кто из славян не имеет своей государственности?

Вариант 2

1. Что такое этногенез славян? Какие науки помогают в освещении данной проблемы? Назовите основные гипотезы расселения славян.
2. Что такое язычество? Основные черты язычества у древних славян? Назовите основные славянские божества.
3. Славистические взгляды Й. Добровского.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте термин и понятие «общеславянский язык», «праславянский язык». Какие периоды в истории праславянского языка выделяют учёные?
2. Генеалогическая классификация славянских языков.
3. Славистические взгляды М.В. Ломоносова.

Вариант 4

1. Данные, каких наук свидетельствуют о гипотезе балто-славянского единства? Постройте схему гипотезы балто-славянского единства.
2. Возникновение славянской письменности. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия, их учеников и последователей.
3. Славянские средневековые просветители.

Вариант 5

1. Современные славянские народы. Восточные славяне.
2. Первые славянские государства (Само, Великоморавское государство, Чешское государство, Киевская Русь).

3. Выдающиеся лингвисты к. 18 – н. 19 вв., стоявшие у истоков славистики (П.Й. Шафарик, Й. Добровский, Й. Юнгман, А.Х. Востоков и др.).

Вариант 6

1. Современные славянские народы. Южные славяне.
2. Вопрос о прародине славян и научные гипотезы (А.И. Соболевский, А.А. Шахматов, Б.А. Рыбаков, О.Н. Трубачев и др. точки зрения).
3. Роль Пражского лингвистического кружка в развитии славяноведения.

Вариант 7

1. Современные славянские народы. Западные славяне.
2. Возникновение славянской письменности. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия, их учеников и последователей.
3. Обзор трудов выдающихся отечественных ученых-славистов (С.Б. Бернштейн и его школа, О.Н. Трубачев и др.).

Вариант 8

1. Выдающиеся ученые-слависты середины 19 – середины 20 вв. (Ф. Миклошич, А.Лескин, А. Шлейхер, И.В. Ягич, К. Нейлор, Л. Нидерле, А.И. Соболевский, А.А. Шахматов и др.).
2. Генеалогическая классификация славянских языков.
3. О роли религии в развитии славянского языка.

Вариант 9

1. Охарактеризуйте старославянский язык.
2. Основные периоды в истории славянской филологии.
3. Возникновение славянской письменности. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия, их учеников и последователей.

Вариант 10

1. Славистическая деятельность П. Й. Шафарика.
2. Основные черты праславянского языка.
3. Основные периоды в истории славянской филологии.

Вариант 11

1. Первые славянские государства.
2. История славянской филологии. Выдающиеся ученые-слависты.
3. Генеалогическая классификация славянских языков.

Вариант 12

1. Основные периоды в истории славянской филологии.
2. Возникновение славянской письменности. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия, их учеников и последователей.
3. Первые славянские государства (Само, Великоморавское государство,

Чешское государство, Киевская Русь).

Вариант 13

1. Славянские языки в индоевропейской семье.
2. Роль Пражского лингвистического кружка в развитии славяноведения.
3. Что такое этногенез славян? Какие науки помогают в освещении данной проблемы? Назовите основные гипотезы расселения славян.

Вариант 14

1. Выдающиеся ученые-слависты середины 19 – середины 20 вв. (Ф. Миклошич, А.Лескин, А. Шлейхер, И.В. Ягич, К. Нейлор, Л. Нидерле, А.И. Соболевский, А.А. Шахматов и др.).
2. Связи древних славян с другими народами (германцами, балтами, тюрками, угро-финнами, тюрками и др.).
3. Роль старославянской письменности в формировании письменности у восточных славян.

Вариант 15

1. Основные периоды в истории славянской филологии.
2. Славянские языки в индоевропейской семье.
3. Обзор трудов выдающихся отечественных ученых-славистов (С.Б. Бернштейн и его школа, О.Н. Трубачев и др.).

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют мнения известных учёных в данной области. Студент работе демонстрирует способность анализировать материал;
- оценка «**хорошо**», если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на мнения известных учёных в данной области;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не проявил способность к анализу.

Шкала оценивания

- 0 ≤ Б < 50 — неудовлетворительно;
- 50 ≤ Б < 75 — удовлетворительно;
- 75 ≤ Б < 90 — хорошо;
- 90 ≤ Б ≤ 100 — отлично.

Составитель

Нуридинзода М.С.

« ____ » _____ г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Темы рефератов, докладов
по дисциплине «Введение в спецфилологию»
для студентов 1-го курса
Направление подготовки - 45.03.01 «Филология»
Профиль подготовки «Русская филология»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Тема «Материальная и духовная культура славян по данным их языка».

1. Социальная организация древних славян.
2. Быт и хозяйство древних славян.
3. Искусства и ремесла древних славян.
4. Древнейшие славянские представления о человеке.
5. Славянская космогония и космология.
6. Славянский языческий пантеон: восточнославянский и западнославянский (балтийский) варианты /тема для двух самостоятельных рефератов/.
7. Славянская народная демонология.
8. Миф о боге грозы и его противнике в индоевропейской и славянской традиции.
9. Происхождение и устройство мира в славянской и германской (скандинавской) мифологии: сравнительно-сопоставительный анализ.
10. Славянская погребальная обрядовость, ее связь с представлениями о душе и загробном мире.
11. Славянские народные праздники, их религиозно-магическое значение и обрядовая сторона.

Тема «Становление славистической науки».

1. Славянские словари и грамматики XVI – XVII вв. как предпосылка систематического изучения славянских языков.
2. Вопросы славянского языкознания в трудах В.М. Дуриха, М.В. Ломоносова, А.Шлёцера.
3. Научное наследие Й. Добровского и программа развития славянской филологии.
4. Вклад А.Х. Востокова в формирование и развитие славянской филологии и палеославистики.
5. Разработка славистической проблематики в трудах В.Копитара.
6. Русские славистические кружки первой половины XIX в.
7. Славистическая деятельность В.И. Григоровича.
8. Роль И.И. Срезневский в развитии славянской филологии и палеославистики.

9. Пражская школа славистики первой половины XIX в. (деятельность Й.Юнгмана, В.Ганки, П.Й.Шафарика, Ф.Л.Челаковского).
10. Реформа В.Караджича и ее роль для развития славянских литературных языков и письменности.
11. Сравнительная грамматика славянских языков и славянская этимология в трудах Ф.Миклошича.
13. Вклад А.А.Шахматова в разработку славистической проблематики.
15. Труды ученых Пражского лингвистического кружка и развитие славянского языкознания в XX веке.
16. Славистика второй половины XX в.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют мнения известных учёных в данной области. Студент работе демонстрирует способность анализировать материал;
- оценка **«хорошо»**, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на мнения известных учёных в данной области;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не проявил способность к анализу.

Шкала оценивания

- $0 \leq B < 50$ — неудовлетворительно;
- $50 \leq B < 75$ — удовлетворительно;
- $75 \leq B < 90$ — хорошо;
- $90 \leq B \leq 100$ — отлично.

Составитель

Нуридинзода М.С.

« ____ » _____ г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра теоретического и прикладного языкознания
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА (СОБЕСЕДОВАНИЯ)
по дисциплине «Введение в спецфилологию»
для студентов 1-го курса
Направление подготовки - 45.03.01 «Филология»
Профиль подготовки «Русская филология»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

1. Современные славянские народы. Восточные славяне.
2. Современные славянские народы. Южные славяне.
3. Современные славянские народы. Западные славяне.
4. Проблема этногенеза славян. Пшеворская, зарубинецкая культуры.
5. Вопрос о прародине славян и научные гипотезы (А.И. Соболевский, А.А. Шахматов, Б.А. Рыбаков, О.Н. Трубочев и др. точки зрения).
6. Славянские языки в индоевропейской семье.
7. Праславянский / общеславянский язык. Проблема диалектного членения праславянского языка.
8. Связи древних славян с другими народами (германцами, балтами, тюрками, угрофиннами, тюрками и др.).
9. Первые достоверные исторические сведения о славянах (венеды, анты, склавены). Вопрос об этнониме и самоэтнониме.
10. Первые славянские государства (Само, Великоморавское государство, Чешское государство, Киевская Русь).
11. Возникновение славянской письменности. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия, их учеников и последователей.
12. Славянские азбуки. Роль старославянской письменности в формировании письменности у восточных славян.
13. Славянские литературные языки. Восточнославянские языки.
14. Славянские литературные языки. Западнославянские языки.
15. Славянские литературные языки. Южнославянские языки.
16. История славянской филологии. Выдающиеся ученые-слависты.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент отвечает на все вопросы правильно и дает полные ответы;
 - оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент отвечает на вопросы правильно, но дает неполные ответы;
 - оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент отвечает неправильно на 40% вопросов и дает неполные ответы;
 - оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы.
-
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если студент выполнил задание, т.е. письменно ответил на вопросы правильно (минимум 55 % правильных ответов);
 - оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если студент не выполняет задание, т.е. не отвечает на вопросы по теме.

Шкала оценивания

$0 \leq B < 50$ - неудовлетворительно;

$50 \leq B < 75$ - удовлетворительно;

$75 \leq B < 90$ - хорошо;

$90 \leq B \leq 100$ - отлично.

Составитель



Нуридинзода М.С.

«27» октября 23 г.