

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета истории
и международных отношений
к. с. н., доцент Хасанов Р. Х.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 51.03.01 «Культурология»

Профиль подготовки: «Культурология и социокультурные проекты»

Форма подготовки – очная/заочная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1177 от 06.12.2017.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

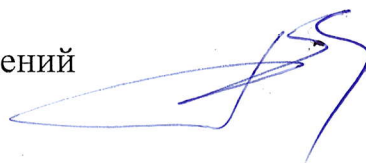
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Заведующий (-ая) кафедрой



Холикова З. К.
к.ф.н., доцент

Председатель УМС факультета
истории и международных отношений



Пирумшоев М. Х.

Разработчик



Лутфуллоева З. М.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Лутфуллоева Замира Махмадуллоевна	- -	Основной корпус Ауд. 415 Вторник 09:30 – 10:50	Четверг 13:00-16:10	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка (Новый корпус) 402 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

- совершенствование навыков практического владения нормативной русской речью, ориентированной на приобретаемую специальность;
- формирование у студентов отделения «Культурология» теоретических знаний в области всех разделов грамматической системы русского языка;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке - в чтении, аудировании, письме и говорении;
- выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста;
- формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи;
- выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, само выступление;
- формирование умений и навыков интонирования русской речи;
- выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на осуществление учебной деятельности в стенах университета и совершенствование качества профессиональной подготовки;
- формирование орфографических и пунктуационных навыков на русском языке в письменной речи;
- изучение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности на русском языке;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы со словарями русского языка;

- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные / профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.*

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах);	<p>Знать: основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p>Владеть: навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.</p>	<p>Контрольные вопросы, коллоквиум</p> <p>Разноуровневые задания</p> <p>Контрольные вопросы, собеседование</p>

Примечание: Виды оценочных средств необходимо определить в соответствии с Таблицей 5 Раздела 4 рабочей программы дисциплины и Фондом оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет «Русский язык в профессиональной деятельности» занимает одну из важных мест среди практических дисциплин на отделении «Культурология». Данный предмет позволяет овладеть разговорной и письменной формой речи для изложения мысли в той или иной сфере деятельности человека. Он является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть учебного плана профессиональной подготовки специалистов филологии направления 51.03.01. Данный предмет изучается в первом и во втором семестре очного отделения и во 2-ом семестре заочного отделения «ИМО», логически, содержательно и методически связан с дисциплинами ОПП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания). Дисциплины 8-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История	1,2	Б1.О.01
2.	Иностранный язык	1,2	Б1.О.02
3.	История религий	1,2	Б1.О.03
4.	Философия	1,2	Б1.О.04
5.	Русский язык и культура речи	1	Б1.О.05
6.	Этика	2	Б1.О.11
7.	Эстетика	2	Б1.О.25
7.	Теория культуры	2	Б1.О.26

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» на очном отделении в **1 семестре** составляет 2 зачетные единицы - это 72 часа, из которых: практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 32), самостоятельная работа – 40 часов; во **2 семестре** практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 32), самостоятельная работа – 13 часов.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Практические занятия 1 семестр – 16 ч.

Занятие 1. Русский язык в современном мире. Алфавит. Звук и буквы. Слог .

Ударение - 2 ч.

Занятие 2. Мой край родной Мягкость и твердость согласных - 2 ч.

Занятие 3. Мой университет / Глухие и звонкие согласные – 2 ч.

Занятие 4. Выбор профессии/ Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы – 2 ч.

Занятие 5. Духовная культура / Фразеологизмы – 2ч.

Занятие 6. Воспитанный человек / Части речи – 2ч.

Занятие 7. Интеллигентность/ Имя существительное: род, число, падеж – 2ч.

Занятие 8. Совесть и честь / Склонение имен существительных – 2ч.

Структура и содержание КСР – 16 ч.

Занятие 1. Русский язык и его значение – 2 ч.

Занятие 2. Таджикистан – мой край родной - 2 ч.

Занятие 3. Мой университет РТСУ – 2 ч.

Занятие 4. Престижные и востребованные профессии – 2 ч.

Занятие 5. Духовная культура – 2ч.

- Занятие 6. Воспитанный человек – 2ч.
 Занятие 7. Интеллигентность – 2 ч.
 Занятие 8. Совесть и честь – 2 ч.

Практические занятия 2 Семестр – 16 ч.

- Занятие 1. Культура народов мира / Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными - 2 ч.
 Занятие 2. Традиции и обычаи / Разряды имен прилагательных – 2ч.
 Занятие 3. Международный этикет /Глагол как часть речи – 2 ч.
 Занятие 4. Древний Восток / Виды и спряжение глагола – 2 ч.
 Занятие 5. Центр первых цивилизаций / Местоимение – 2ч.
 Занятие 6. Культурное наследие /Имя числительное – 2.
 Занятие 7. Национальный музей Таджикистана/ Наречие как часть речи – 2ч.
 Занятие 8. В мире прекрасного/ Служебные части речи – 2ч

КСР 2 семестр – 16 ч.

- Занятие 1. Культура народов мира – 2 ч.
 Занятие 2. Традиции, обряды и обычаи – 2ч.
 Занятие 3. Международный этикет – 2 ч.
 Занятие 4. Древний Восток – 2ч.
 Занятие 5. Центр первых цивилизаций – 2ч.
 Занятие 6. Культурное наследие – 2ч.
 Занятие 7. Национальный музей Таджикистана – 2ч.
 Занятие 8. В мире прекрасного – 2ч.

Таблица 3.

для 1 курсов

№ п/п	Раздел дисциплины				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема: Русский язык в современном мире / Алфавит. Звук и буквы. Слог . Ударение. 1. Словарная работа 2. Работа с текстом 3. Выполнение грамматических заданий по тексту Тема: Русский язык в современном мире 1. Словарная работа 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Русский язык в современном мире» Самостоятельная работа указана в таблице № 5	2	2	6	Б-2, 3, Б-12, 16	12,5
3.	Тема: Мой край родной / Мягкость и твердость согласных 1. Работа по тексту 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	4	Б -8, Б -11, Б -13	12,5

4.	Тема: Таджикистан – мой край родной 1.Выразительное чтение текста 2. Словарная работа 3. Составление плана и пересказ по тексту 4. Продуцирование устной речи по теме « День Независимости РТ» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					
5.	Тема: Мой университет / Глухие и звонкие согласные. 1. Работа по тексту 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2				
6.	Тема: Мой университет РТСУ 1. Выразительное чтение 2. Словарная работа 3. Вопросно-ответная беседа, пересказ 4. Продуцирование устной речи по теме «Вузы города Душанбе» Самостоятельная работа указана в таблице № 5		2	6		
7.	Тема: Выбор профессии/ Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы. 1. Работа по тексту Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2				
8.	Тема: Престижные и востребованные профессии. 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение 3. Анализ текста /пересказ 4. Сочинение по теме «Моя будущая профессия» Самостоятельная работа указана в таблице № 5 Рубежный контроль №1		2	4	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13	12,5
9.	Тема: Духовная культура / Фразеологизмы. 1. Выразительное чтение 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2				
10.	Тема: Духовная культура 1. Словарная работа 2.Составление плана / пересказ по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме (высказывание великих мыслителей «Духовная пища человека») Самостоятельная работа указана в таблице		2	6	Б-12, 16	12,5

	№ 5					
11.	Тема: Воспитанный человек / Части речи 1. Словарная работа 2. Работа с текстом 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2		4	Б -2, 4, 6; Б -13, 24-25	12,5
12.	Тема: Воспитанный человек 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 2. Составление плана /пересказ текста 3.Сочинение-рассуждение «Каким должен быть воспитанный человек?» Самостоятельная работа указана в таблице № 5		2			
13.	Тема: Интеллигентность/ Имя существительное: род, число, падеж 1. Работа по тексту 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2		4	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13, 26-27	12,5
14.	Тема: Интеллигентность 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Выразительное чтение и анализ текста 4. Продуцирование устной речи по теме «Интеллигентный человек» Самостоятельная работа указана в таблице № 5		2			
15.	Тема: Совесть и честь / Склонение имен существительных 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2		6	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13	12,5
16.	Тема: Совесть и честь 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3.Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Совесть и честь» Самостоятельная работа указана в таблице № 5 Рубежный контроль №2		2			12,5
	ИТОГО: Прак-16 КСР-16 СРС- 40 ВСЕГО-72 ч	16	16	40		

для 1 курсов

№ п/п	Раздел дисциплины				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема: Культура народов мира / Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными. 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	2	Б-2, 3, Б-12, 16	12,5
2.	Тема: Культура народов мира 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Диспут по теме «Культура народов мира» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					
3.	Тема: Традиции и обычаи / Разряды имен прилагательных. 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	2	Б -8, Б-11, Б -13	12,5
4.	Тема: Традиции, обряды и обычаи 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Семейные традиции и обычаи» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					
5.	Тема: Международный этикет /Глагол как часть речи 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	1		12,5
6.	Тема: Международный этикет 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Этикет и мода» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					
7.	Тема: Древний Восток / Виды и спряжение	2			Б-4, Б-5, Б-	

	глагола 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту			2	6, Б-9, Б-12, Б-13	12,5
8.	Тема: Древний Восток 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Сокровищница древней культуры» Самостоятельная работа указана в таблице № 5 Рубежный контроль №1		2			12,5
9.	Тема: Центр первых цивилизаций / Местоимение 1. Словарная работа 2. Чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	2	Б-12, 16	12,5
10.	Тема: Центр первых цивилизаций 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Центр первых цивилизаций» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					
11.	Тема: Культурное наследие /Имя числительное 1. Словарная работа 2. Чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2		2	Б -2, 4, 6; Б -13, 24-25	12,5
12.	Тема: Культурное наследие 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Культурное наследие: Сократ, Цицерон» Самостоятельная работа указана в таблице № 5		2			
13.	Тема: Национальный музей Таджикистана/ Наречие как часть речи 1. Словарная работа 2. Чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по	2		1	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13, 26-27	12,5

14.	<p>тексту</p> <p>Тема: Национальный музей Таджикистана</p> <p>1. Работа по тексту</p> <p>2. Составление плана устного высказывания по тексту</p> <p>3. Продуцирование устной речи по теме «Другие музеи Таджикистана (история и современность)»</p> <p>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</p>					
15.	<p>Тема: В мире прекрасного/ Служебные части речи</p> <p>1.Словарная работа</p> <p>2. Чтение текста</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий по тексту</p>	2		1	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13	12,5
16.	<p>Тема: В мире прекрасного</p> <p>1. Работа по тексту</p> <p>2. Составление плана устного высказывания по тексту</p> <p>3. Продуцирование устной речи по теме «Роль искусства в жизни человека»</p> <p>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</p> <p>Рубежный контроль №2</p>					12,5
	<p>ИТОГО: Прак-16 КСР-16 СРС- 13 ВСЕГО-45</p>	16	16	13		

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3

5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Таблица 5

№/ П	Объем сам. раб.в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоя- тельной работы	Форма контроля
---------	--------------------------------	-----------------------------------	--	----------------

1.	4	Алмазный язык (К. Паустовский)	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Контрольные вопросы
2.	2	Выбор профессии	Написание эссе	Контрольные вопросы, коллоквиум
3.	2	Как изучать русский язык?	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Контрольные вопросы, собеседование
4.	2	Семейное древо. Высказывания о семье	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Разноуровневые задания. Собеседование
5.	2	Человек должен быть интеллигентен	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Контрольные вопросы, коллоквиум
6.	2	Воспитанный человек	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Разноуровневые задания.
7.	2	Государственная библиотека России	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Контрольные вопросы. Собеседование
8.	2	Лучшие университеты мира	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Контрольные вопросы, коллоквиум
9.	4	Книга – источник знаний	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Контрольные вопросы. Собеседование
10.	2	Умные и верные друзья	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Разноуровневые задания.

11.	4	О Родине большой и малой	Работа по тексту, выразительно чтение, пересказ	Контрольные вопросы, коллоквиум
12.	2	Достопримечательности столицы	Работа по тексту, выразительно чтение, пересказ	Разноуровневые задания.
13.	2	Национальный музей Таджикистана	Работа по тексту, выразительно чтение, пересказ	Контрольные вопросы. Собеседование
14.	4	Герои таджикской семьи	Работа по тексту, выразительно чтение, пересказ	Разноуровневые задания.
15.	4	Первый космонавт – Ю.А. Гагарин	Работа по тексту, выразительно чтение, пересказ	Контрольные вопросы. Собеседование
16.	3	Великий самородок – М.В. Ломоносов	Работа по тексту, выразительно чтение, пересказ	Контрольные вопросы, коллоквиум
17.	2	Традиции и обычаи	Работа по тексту, выразительно чтение, пересказ	Разноуровневые Задания, собеседование
18.	2	Духовная культура	Работа по тексту, выразительно чтение, пересказ	Контрольные вопросы, коллоквиум

19.	2	Совесть и честь	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Контрольные вопросы. Собеседование
20.	4	Земля – наш общий дом	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Разноуровневые задания, собеседование
Всего: 53 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы по представленным источникам.

При конспектировании тем следует обратить внимание на основные положения, ключевые слова и словосочетания излагаемого материала.

Кластер представляет собой графический организатор (схему), включающий основные понятия темы, ключевые слова (см. образец).

Конспект как вторичный текст предполагает свертывание информации первоисточника, чтобы впоследствии ее можно восстановить без дополнительного обращения к первоисточнику. Конспект в письменной форме отражает основные положения темы, аргумент и выводы в лаконичной форме. Конспект может быть составлен в виде развернутого плана.

При устном опросе излагаются главные положения темы.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Самостоятельные работы должны выполняться в отдельной тетради понятно, грамотно, освещены содержательно и усвоены. В конце работы указывается источник выполнения. Каждая тема представляется студентом отдельно по графику на проверку преподавателю.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

За работу ставится «зачет» при ее выполнении и усвоении на 75 %:

- конспект отражает основные положения, суждения темы с доказательствами и выводами;
- письменные задания в виде кластеров, таблиц выполнены правильно и в целом отвечают предъявляемым требованиям;
- ответ верный, полный (или недостаточно полный), подкрепленный примерами. При устном опросе;
- проявлена самостоятельность при выполнении работы.

Соответственно за работу ставится «незачет», если не соответствует вышеизложенным требованиям. Студент обязан исправить замечания и ошибки.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 1. Фонетика. Фонология; Орфоэпия; Графика. Орфография; Лексикология; Фразеология; Морфемика. Словообразование: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой (и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 306с.
2. Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 2. Морфология: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой (и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 208с.
3. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Розенталь Д.Э., Голубь И.Б. Современный русский язык: учебное пособие для студентов факультетов гуманитарного профиля/ Д.Э. Розенталь, И.Б. Голубь. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2018. – 448с.
5. e.lanbook.com
6. www.slovesa.ru (словарь ассоциаций);
7. www.gramota.ru/slovari;
8. www.slovari.ru;

5.2. Дополнительная литература:

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Земская. — Электрон.дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85964>. — Загл. с экрана.
2. Касаткин, Л. Л. Современный русский язык: фонетика [Текст]: учеб.пособие для студентов вузов / Л. Л. Касаткин; ред. А. В. Птухина. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. - 270 с. : рис. - (Высш. проф. образование: бакалавриат; филология).
3. Маниязова Р. А. Фонетика современного русского языка [Текст]: рабочая тетрадь для студентов-бакалавров 1 курса направления подгот. "Филология" / Р. А. Маниязова; отв. ред. А. И. Королева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2015. - 118 с.: табл.
4. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. и др. Практикум по современному русскому языку: Морфология: учебное пособие для студентов вузов/ Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева, В.И. Кононова и др. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2012. – 102с.
5. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка: монография/ Н.М. Шанский. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2019. – 272с

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. e.lanbook.com
2. www.slovesa.ru (словарь ассоциаций);
3. www.gramota.ru/slovari;
4. www.slovari.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык в профессиональной деятельности» является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра культуролога. Знание русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «Культурология» должен уметь аргументировано, убедительно, чётко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Русский язык в профессиональной деятельности» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить материал и увидеть пробелы в приобретённых знаниях. Качественное усвоение данной дисциплины поможет им во время прохождения производственной практики по специальности, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на общеуниверситетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB- накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (MicrosoftOffice (Excel, PowerPoint, Wordи т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

9. *Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) – зачет.*
10. *Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – тестирование.*

11. Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по	Диапазон	Численное	Оценка по традиционной
-----------	----------	-----------	------------------------

буквенной системе	соответствующих наборных баллов	выражение оценочного балла	системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

В течение семестра проводится промежуточный контроль в форме тестирования или устного опроса, по итогам освоения дисциплины – итоговое тестирование или устный опрос по контрольным вопросам. Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по контрольным вопросам, в форме тестирования, выполнения письменного задания.