

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



Рабочая программа учебной дисциплины

«БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1327 от 12.11.2015 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,
доцент



Раджабова И.Р.

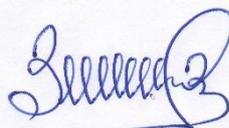
Зам. председателя УМС,
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):

Разработчик от организации:
Начальник департамента
денежного обращения
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старый корпус, 309 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающегося понимания роли установленной системы бюджетного учета как важнейшего элемента в функционировании системы государственных финансов, раскрытие роли бюджетного учета для обеспечения систематического контроля за ходом исполнения бюджетов, состоянием активов и обязательств государства, оценки степени устойчивости его деятельности в налогово-бюджетной сфере.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- применение принципов и правил бюджетного законодательства в бюджетном учете в условиях казначейской системы исполнения бюджетов;
- изучение порядка организации бюджетного учета в органах, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов, органах, организующих исполнение бюджетов, у администраторов доходов и расходов бюджетов (у главных распорядителей бюджетных средств, в бюджетных учреждениях-получателях бюджетных средств);
- изучение объектов бухгалтерского учета в сфере государственных финансов, отражаемых в бюджетном учете;
- изучение состава, порядка формирования и представления бюджетной отчетности;
- изучение основного содержания, организации и проведения финансового контроля при исполнении бюджетов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК-1	способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики, основные варианты расчетов экономических показателей, показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели, системно анализировать социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты, подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д., пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p> <p>Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, экономическими основами профессиональной деятельности.</p>	Конспект, Решение задач, Тестирование.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	<p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p> <p>Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать</p>	Конспект, Решение задач, Тестирование.

	управленческих решений	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора, структуру аналитического отчета и информационного обзора Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе, найти необходимые данные для составления аналитического отчета Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Конспект, Решение задач, Тестирование.
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: виды, пути и средства финансового планирования, систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления, закономерности финансового планирования, структуру государственной власти и органов местного самоуправления, взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти, состав финансовых планов Уметь: пользоваться составленным финансовым планом организации, анализировать составленный финансовый план организации, объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления Владеть: методами и средствами самостоятельного, методически	Конспект, Решение задач, Тестирование.

		обоснованного составления финансового плана, способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти	
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p>Знать: цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов, задачи межбанковских расчетов, цели расчетов по экспортно-импортным операциям, положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий, цели и задачи экспортно-импортных операций</p> <p>Уметь: проводить межбанковские расчеты, анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям, провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов</p> <p>Владеть: навыками проведения межбанковских расчетов, навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании, возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	Конспект, Решение задач, Тестирование.

В результате освоения учебной дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» обучающийся должен:

знать:

- нормативные документы по учету в бюджетной сфере (Бюджетный кодекс Российской Федерации, бюджетную классификацию, федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора, инструкции, регламентирующие порядок учета в соответствии с действующим Единым планом счетов, инструкции по составлению отчетности);
- методику отражения в учете активов и обязательств;
- отличия в организации учета финансовых и нефинансовых активов, санкционирования расходов хозяйствующего субъекта;
- особенности налогообложения государственных (муниципальных) учреждений;
- особенности формирования бухгалтерской отчетности в учреждениях различных типов; отчетность участников бюджетного процесса; отчетность бюджетных и автономных учреждений

уметь:

- работать с нормативными документами по бухгалтерскому/бюджетному учету;
- отражать хозяйственные операции с финансовыми и нефинансовыми активами, обязательствами в учреждениях различных типов;
- формировать на счетах информацию о санкционировании расходов хозяйствующего субъекта

владеть:

- навыками использования в учете балансовых счетов, счетов санкционирования расходов и забалансовых счетов;
- формирования отчетности учреждений различных типов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по выбору (Б1.В.11), изучается в 7 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.22
2.	Финансы	5	Б1.Б.25
3.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.15
4.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.16
5.	Бухгалтерский управленческий учет	5-6	Б1.Б.26
6.	Бухгалтерский финансовый учет	6	Б1.В.07
7.	Международные стандарты финансовой отчетности	6	Б1.В.05
8.	Анализ финансовой отчетности	6	Б1.В.06
9.	Бухгалтерская финансовая отчетность	7	Б1.В.12

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-8, указанных в Таблице. Дисциплина 9 относится к группе «входных» знаний и изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 4 кредитных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции- 36 часов, практические занятия- 28 часов, КСР – 26 часов, самостоятельная работа – 54 часа, контроль – 36 часов.

Экзамен – 7-й семестр.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы		Семинары, практические занятия, часы		Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания	Работа с медиаматериалами		
1.	Основы финансового обеспечения деятельности субъектов государственного сектора экономики	8,5	2,5	3	1	1	1	1	
2.	Основы организации бухгалтерского учета в государственном секторе экономики	8,5	2,5	3	1	1	1	1	
3.	Понятие нефинансовых активов, их оценка и учет приобретения	10,5	2,5	4	2	1	1	1	
4.	Учет основных средств и нематериальных активов	10,5	2,5	4	2	1	1	1	
5.	Учет материальных запасов	10,5	2,5	4	2	1	1	1	
6.	Учет прочих нефинансовых активов	10,5	2,5	4	2	1	1	1	
7.	Учет денежных средств и финансовых вложений	10,5	2,5	4	2	1	1	1	
8.	Учет дебиторской задолженности	10,5	2,5	4	2	1	1	1	
9.	Учет обязательств	10,5	2,5	4	2	1	1	1	
10.	Учет финансовых результатов	10,5	2,5	4	2	1	1	1	
11.	Учет санкционирования расходов	10,5	2,5	4	2	1	1	1	

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы		Семинары, практические занятия, часы		Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания	Работа с медиаматериалами		
	хозяйствующего субъекта								
12.	Учет на забалансовых счетах	10,5	2,5	4	2	1	1		
13.	Бухгалтерская отчетность экономических субъектов, функционирующих в государственном секторе	11,5	3,5	4	2	1	1		
14.	Контроль финансовой деятельности учреждений	10,5	2,5	4	2	1	1		
Всего		144	36	54	54				

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Основы финансового обеспечения деятельности субъектов государственного сектора экономики

Основы бюджетного устройства, бюджетного процесса и бюджетной классификации. Порядок финансового обеспечения экономических субъектов, функционирующих в государственном секторе экономики. Основы организации размещения государственных и муниципальных заказов. Нормативные правовые акты

Тема 2. Основы организации бухгалтерского учета в государственном секторе экономики

Исторический аспект формирования бухгалтерского учета государственного сектора экономики в России. Нормативно-правовое регулирование ведения бухгалтерского учета в государственном секторе экономики. Требования к ведению бухгалтерского учета в организациях государственного сектора. Структура плана счетов. Строение кода балансового счета. Организация документооборота и архива в учреждении. Нормативные правовые акты

Тема 3. Понятие нефинансовых активов, их оценка и учет приобретения

Понятие нефинансовых активов, их оценка и организация учета. Порядок отражения в учете операций по приобретению (созданию) объектов нефинансовых активов. Нормативные правовые акты

Тема 4. Учет основных средств и нематериальных активов

Понятие основных средств, их оценка, классификация и организация учета. Понятие нематериальных активов, их оценка, классификация и организация учета. Документальное оформление операций с основными средствами и нематериальными активами. Определение сроков полезного использования основных средств и нематериальных

активов. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет основных средств и нематериальных активов. Отражение в учете обесценения активов. Организация учета аренды. Отражение в учете движения объектов основных средств в рамках концессионных соглашений. Нормативные правовые акты

Тема 5. Учет материальных запасов

Состав материальных запасов, их оценка. Синтетический и аналитический учет материальных запасов. Особенности учета готовой продукции. Особенности учета товаров. Нормативный правовой акт

Тема 6. Учет прочих нефинансовых активов

Учет непроизведенных активов. Учет нефинансовых активов в пути. Учет нефинансовых активов имущества казны. Учет затрат, связанных с изготовлением продукции, выполнением работ, оказанием услуг. Нормативный правовой акт

Тема 7. Учет денежных средств и финансовых вложений

Понятие финансовых активов и основы их учета. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета денежных средств. Учет безналичных денежных средств. Учет денежных средств в кассе. Учет денежных документов. Учет прочих рублевых денежных средств. Особенности учета денежных средств в иностранной валюте. Учет финансовых вложений. Основы формирования информации о наличии и движении денежных средств в казначейском учете. Нормативные правовые акты

Тема 8. Учет дебиторской задолженности

Расчеты с дебиторами по доходам. Расчеты по выданным авансам. Расчеты по выданным кредитам, займам (ссудам). Расчеты с подотчетными лицами. Расчеты по недостачам и иным доходам. Прочие расчеты с дебиторами. Прочие счета для учета финансовых активов. Нормативные правовые акты

Тема 9. Учет обязательств

Общий порядок учета обязательств. Расчеты по долговым обязательствам. Расчеты по оплате труда. Расчеты по принятым обязательствам. Расчеты по платежам в бюджеты. Прочие расчеты с кредиторами. Нормативные правовые акты

Тема 10. Учет финансовых результатов

Общий порядок организации учета финансовых результатов. Учет доходов текущего года. Учет расходов текущего года. Учет финансовых результатов прошлых отчетных периодов. Учет доходов будущих периодов. Учет расходов будущих периодов. Учет резервов предстоящих расходов. Учет результата по кассовым операциям бюджета. Учет финансового результата по управлению остатками средств на ЕКС. Нормативные правовые акты

Тема 11. Учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта

Общие вопросы организации учета санкционирования расходов. Организация учета санкционирования расходов получателя бюджетных средств. Организация учета санкционирования расходов распорядителя бюджетных средств. Организация учета санкционирования расходов главного распорядителя бюджетных средств. Организация учета санкционирования расходов в финансовых органах. Организация учета санкционирования расходов в бюджетных и автономных учреждениях. Нормативный правовой акт

Тема 12. Учет на забалансовых счетах

Нормативный правовой акт

Тема 13. Бухгалтерская отчетность экономических субъектов, функционирующих в государственном секторе

Формы бухгалтерской и бюджетной отчетности. Общие требования к формированию бухгалтерской, бюджетной и казначейской отчетности организаций государственного сектора экономики. Понятие консолидированной финансовой отчетности и особенности ее составления. Вопросы корректировки показателей отчетности в результате инфляционных процессов. Нормативные правовые акты

Тема 14. Контроль финансовой деятельности учреждений

3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР

Тема 1. Основы финансового обеспечения деятельности субъектов государственного сектора экономики

Основы бюджетного устройства, бюджетного процесса и бюджетной классификации. Порядок финансового обеспечения экономических субъектов, функционирующих в государственном секторе экономики. Основы организации размещения государственных и муниципальных заказов. Нормативные правовые акты

Литература

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — С. 12 — 26 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530489/p.12-26>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/A6E84A32-39AB-4054-8A02-0BDEC33D95DE/5EC853F3-ADD1-4533-B1B7-F598307B7CCC/0D60C6EC-F47B-48EA-AB41-A864995FD456> — Основы финансового обеспечения деятельности субъектов государственного сектора экономики

Тема 2. Основы организации бухгалтерского учета в государственном секторе экономики

Исторический аспект формирования бухгалтерского учета государственного сектора экономики в России. Нормативно-правовое регулирование ведения бухгалтерского учета в государственном секторе экономики. Требования к ведению бухгалтерского учета в организациях государственного сектора. Структура плана счетов. Строение кода балансового счета. Организация документооборота и архива в учреждении. Нормативные правовые акты

Литература

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — С. 27 — 61 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530489/p.27-61>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/8841EF72-53EF-43C5-9E8B-3BCDF65EC408/E28113D0-8F60-4242-B810-F49AD003B89D/0D60C6EC-F47B-48EA-AB41-A864995FD456> — Основы организации бухгалтерского учета в государственном секторе экономики

Тема 3. Понятие нефинансовых активов, их оценка и учет приобретения

Понятие нефинансовых активов, их оценка и организация учета. Порядок отражения в учете операций по приобретению (созданию) объектов нефинансовых активов. Нормативные правовые акты

Литература

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — С. 62 — 72 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530489/p.62-72>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/606946A0-539B-46BB-A21E-3855744E65FA/601AF946-34B9-4F7A-869E-2A39D45C7AF1/0D60C6EC-F47B-48EA-AB41-A864995FD456> — Понятие нефинансовых активов, их оценка и учет приобретения

Тема 4. Учет основных средств и нематериальных активов

Понятие основных средств, их оценка, классификация и организация учета. Понятие нематериальных активов, их оценка, классификация и организация учета. Документальное оформление операций с основными средствами и нематериальными активами. Определение сроков полезного использования основных средств и нематериальных активов. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет основных средств и нематериальных активов. Отражение в учете обесценения активов. Организация учета аренды. Отражение в учете движения объектов основных средств в рамках концессионных соглашений. Нормативные правовые акты

Литература

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — С. 73 — 104 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530489/p.73-104>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/17C4E296-B0DE-4D8B-923D-898F74487863/6DE223F6-E9C0-4A8A-8C5F-4976DABA6B0A/0D60C6EC-F47B-48EA-AB41-A864995FD456> — Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 5. Учет материальных запасов

Состав материальных запасов, их оценка. Синтетический и аналитический учет материальных запасов. Особенности учета готовой продукции. Особенности учета товаров. Нормативный правовой акт

Литература

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — С. 105 — 119 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530489/p.105-119>

Медиа материалы

1. Принятие основного средства к учету в бюджетной организации // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/kMuB85ekLUk>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/3E48622E-EA0C-43A8-A89B-AF12B3305E87/BD95A625-0956-4431-96E4-BEBA80653FA2/0D60C6EC-F47B-48EA-AB41-A864995FD456> — Учет материальных запасов

Тема 6. Учет прочих нефинансовых активов

Учет произведенных активов. Учет нефинансовых активов в пути. Учет нефинансовых активов имущества казны. Учет затрат, связанных с изготовлением продукции, выполнением работ, оказанием услуг. Нормативный правовой акт

Литература

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — С. 120 — 140 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530489/p.120-140>

Медиамаатериалы

1. Новые классификации основных средств // irsot — <https://youtu.be/UXBwFQftGjA>
2. Срок полезного использования основных средств // Азбуха — https://youtu.be/_Sj8xRR6Y5I

Интерактивные формирующие тесты

3. <http://urait.ru/quiz/run-test/11458785-DF89-41FF-AD52-19B813EC3225/370FE4E3-47CD-4F4A-AEAB-02A65CA2D268/0D60C6EC-F47B-48EA-AB41-A864995FD456> — Учет прочих нефинансовых активов

Тема 7. Учет денежных средств и финансовых вложений

Понятие финансовых активов и основы их учета. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета денежных средств. Учет безналичных денежных средств. Учет денежных средств в кассе. Учет денежных документов. Учет прочих рублевых денежных средств. Особенности учета денежных средств в иностранной валюте. Учет финансовых вложений. Основы формирования информации о наличии и движении денежных средств в казначейском учете. Нормативные правовые акты

Литература

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — С. 141 — 167 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530489/p.141-167>

Медиамаатериалы

1. Бухгалтерские проводки по списанию материалов. Методы оценки материалов // Азбуха — <https://youtu.be/wYz00Cxgrvk>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/8AD7F233-72C4-4DE7-B6D5-1452B5356B5F/52AB39BA-B6BE-4BEE-A783-8C79EE9CEA64/0D60C6EC-F47B-48EA-AB41-A864995FD456> — Учет денежных средств и финансовых вложений

Тема 8. Учет дебиторской задолженности

Расчеты с дебиторами по доходам. Расчеты по выданным авансам. Расчеты по выданным кредитам, займам (ссудам). Расчеты с подотчетными лицами. Расчеты по недостачам и иным доходам. Прочие расчеты с дебиторами. Прочие счета для учета финансовых активов. Нормативные правовые акты

Литература

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — С. 168 — 202 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530489/p.168-202>

1. *Цапурина, В. Л.* Бухгалтерский учет и анализ на водном транспорте : учебник и практикум для вузов / В. Л. Цапурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13959-4. — С. 170 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519841/p.170>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/E79F5632-66B6-4237-B256-B365F484E5E1/6AB7BA13-1C1F-4CE2-B062-931796219B88/0D60C6EC-F47B-48EA-AB41-A864995FD456> — Учет дебиторской задолженности

Тема 9. Учет обязательств

Общий порядок учета обязательств. Расчеты по долговым обязательствам. Расчеты по оплате труда. Расчеты по принятым обязательствам. Расчеты по платежам в бюджеты. Прочие расчеты с кредиторами. Нормативные правовые акты

Литература

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — С. 203 — 238 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530489/p.203-238>

1. *Цапурина, В. Л.* Бухгалтерский учет и анализ на водном транспорте : учебник и практикум для вузов / В. Л. Цапурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13959-4. — С. 272 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519841/p.272>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/0E76D0DC-5295-4885-A3D9-93D33DDD9DC1/FD930443-01E4-4B22-808A-AC90AFB2CE4B/0D60C6EC-F47B-48EA-AB41-A864995FD456> — Учет обязательств

Тема 10. Учет финансовых результатов

Общий порядок организации учета финансовых результатов. Учет доходов текущего года. Учет расходов текущего года. Учет финансовых результатов прошлых отчетных периодов. Учет доходов будущих периодов. Учет расходов будущих периодов. Учет резервов предстоящих расходов. Учет результата по кассовым операциям бюджета. Учет финансового результата по управлению остатками средств на ЕКС. Нормативные правовые акты

Литература

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — С. 239 — 262 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530489/p.239-262>

1. *Николенко, П. Г.* Бухгалтерский учет в организациях общественного питания : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15737-6. — С. 357 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509568/p.357>

2. *Воронченко, Т. В.* Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15730-7. — С. 86 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515632/p.86>
3. *Пащенко, Т. В.* Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — С. 185 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510310/p.185>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/A7FB7F0B-C273-4E8D-9D8C-52D132CC6294/70199DAB-C036-4416-9FF2-B873BF09C8E7/0D60C6EC-F47B-48EA-AB41-A864995FD456> — Учет финансовых результатов

Тема 11. Учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта

Общие вопросы организации учета санкционирования расходов. Организация учета санкционирования расходов получателя бюджетных средств. Организация учета санкционирования расходов распорядителя бюджетных средств. Организация учета санкционирования расходов главного распорядителя бюджетных средств. Организация учета санкционирования расходов в финансовых органах. Организация учета санкционирования расходов в бюджетных и автономных учреждениях. Нормативный правовой акт

Литература

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — С. 263 — 286 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530489/p.263-286>

Медиамастеры

1. Как вернуть НДФЛ | Налог на доходы физических лиц | Как документы нужны для возврата НДФЛ // Бухгалтерия: Перезагрузка — <https://youtu.be/yk1I9lw700A>
2. Расходы на оплату труда: три важные новости // irsot — <https://youtu.be/pOXbmvv3rkI>

Интерактивные формирующие тесты

3. <http://urait.ru/quiz/run-test/34228DAE-04FD-4842-85FE-7F5718EF1CA5/23884A4A-364E-47BF-8167-CE1E748847AA/0D60C6EC-F47B-48EA-AB41-A864995FD456> — Учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта

Тема 12. Учет на забалансовых счетах

Нормативный правовой акт

Литература

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — С. 287 — 309 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530489/p.287-309>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/F7769394-7930-419C-B41A-C194F44A06BD/BD061162-7761-4EA7-9F7E-D1394E499221/0D60C6EC-F47B-48EA-AB41-A864995FD456> — Учет на забалансовых счетах

Тема 13. Бухгалтерская отчетность экономических субъектов, функционирующих в государственном секторе

Формы бухгалтерской и бюджетной отчетности. Общие требования к формированию бухгалтерской, бюджетной и казначейской отчетности организаций государственного сектора экономики. Понятие консолидированной финансовой отчетности и особенности ее составления. Вопросы корректировки показателей отчетности в результате инфляционных процессов. Нормативные правовые акты

Литература

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — С. 310 — 326 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530489/p.310-326>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B6D4E397-1D37-44B5-B8CE-853B95A90A5D/001340F7-C15F-480C-A4CE-9685C2A57E4A/0D60C6EC-F47B-48EA-AB41-A864995FD456> — Бухгалтерская отчетность экономических субъектов, функционирующих в государственном секторе экономики

Тема 14. Контроль финансовой деятельности учреждений

Литература

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — С. 327 — 357 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530489/p.327-357>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/E529CFCD-2E34-4D50-9011-116EB53B2B50/F5EC0E65-1B79-4F19-8B9D-69E534FDABAC/0D60C6EC-F47B-48EA-AB41-A864995FD456> — Контроль финансовой деятельности учреждений

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18(второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)					30	30
ИТОГО	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бюджетный учет и отчетность» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Бюджетный учет и отчетность» на дневном отделении направления «Экономика»

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	Основы финансового обеспечения деятельности субъектов государственного сектора экономики	Конспект, решение задач, тест	Опрос
2.	3	Основы организации бухгалтерского учета в государственном секторе экономики	Конспект, решение задач, тест	Опрос
3.	4	Понятие нефинансовых активов, их оценка и учет приобретения	Конспект, решение задач, тест	Опрос
4.	4	Учет основных средств и нематериальных активов	Конспект, решение задач, тест	Опрос
5.	4	Учет материальных запасов	Конспект, решение задач, тест	Опрос
6.	4	Учет прочих нефинансовых активов	Конспект, решение задач, тест	Опрос
7.	4	Учет денежных средств и финансовых вложений	Конспект, решение задач, тест	Опрос
8.	4	Учет дебиторской задолженности	Конспект, решение задач, тест	Опрос
9.	4	Учет обязательств	Конспект, решение задач, тест	Опрос
10.	4	Учет финансовых результатов	Конспект, решение задач, тест	Опрос
11.	4	Учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта	Конспект, решение задач, тест	Опрос
12.	4	Учет на забалансовых счетах	Конспект, решение задач, тест	Опрос
13.	4	Бухгалтерская отчетность экономических субъектов, функционирующих в государственном секторе	Конспект, решение задач, тест	Опрос
14.	4	Контроль финансовой деятельности учреждений	Конспект, решение задач, тест	Опрос
Итого 54 часа				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Конспект

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

Решение задач (примеров)

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках.

Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» могут быть использованы медиаматериалы к курсу.

Тест

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

При представлении и оформлении результатов самостоятельной работы, будь то конспект, решение задач или тест, следует придерживаться определенных требований. Эти требования могут различаться в зависимости от образовательного учреждения и конкретных указаний преподавателя. Однако, в целом, могут быть полезны следующие общие рекомендации:

Соблюдение формата и структуры:

Для конспектов: укажите название лекции, дату, имя преподавателя. Соблюдайте последовательность изложения материала, используйте систему разделения на заголовки, подзаголовки и маркированные списки для структурирования информации.

Для решения задач: пронумеруйте каждую задачу и четко пропишите все промежуточные шаги решения.

Для работы с тестом укажите источники информации, используйте ссылки на интересные материалы и изображения (если это разрешено).

Четкость и ясность изложения:

Используйте понятный язык и старайтесь излагать свои мысли последовательно и логично.

Если возможно, приводите примеры или иллюстрации, чтобы подтвердить свои утверждения или облегчить понимание материала.

Использование правил оформления:

Соблюдайте установленные правила оформления (например, шрифт, размер шрифта, интервалы, стиль заголовков).

Обратите внимание на правила цитирования и указания источников при использовании чужих материалов.

Наличие титульного листа:

В зависимости от требований вашего учебного заведения, возможно, вам потребуется добавить титульный лист с указанием названия работы, вашего имени, названия учебного предмета, даты выполнения работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. *Солодова, С. В.* Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530489>

Дополнительная:

2. *Николенко, П. Г.* Бухгалтерский учет в организациях общественного питания : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15737-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509568>

3. *Цапурина, В. Л.* Бухгалтерский учет и анализ на водном транспорте : учебник и практикум для вузов / В. Л. Цапурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13959-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519841>
4. *Воронченко, Т. В.* Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15730-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515632>
5. *Пащенко, Т. В.* Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510310>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Образовательная платформа Лань <https://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Издательство «Бухгалтерский учет». URL: <http://www.buhgalt.ru/>
5. Журнал «Всё для бухгалтера»- Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/allbuh/>
6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
7. Журнал «Международный бухгалтерский учет» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>
8. Журнал «Бухгалтер и закон» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/buhright>
9. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». URL: <http://www.buhنالog.ru/>

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

- ТЕСТ 1. Бухгалтерская отчетность экономических субъектов, функционирующих в государственном секторе экономики
- ТЕСТ 2. Учет основных средств и нематериальных активов
- ТЕСТ 3. Учет финансовых результатов
- ТЕСТ 4. Основы финансового обеспечения деятельности субъектов государственного сектора экономики
- ТЕСТ 5. Учет материальных запасов
- ТЕСТ 6. Учет обязательств
- ТЕСТ 7. Учет на забалансовых счетах
- ТЕСТ 8. Учет дебиторской задолженности
- ТЕСТ 9. Понятие нефинансовых активов, их оценка и учет приобретения
- ТЕСТ 10. Основы организации бухгалтерского учета в государственном секторе экономики
- ТЕСТ 11. Учет прочих нефинансовых активов
- ТЕСТ 12. Учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта
- ТЕСТ 13. Учет денежных средств и финансовых вложений
- ТЕСТ 14. Контроль финансовой деятельности учреждений

Медиа материалы

1. Новые классификации основных средств // irsot — <https://youtu.be/UXBwFQftGjA>
2. Принятие основного средства к учету в бюджетной организации // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/kMuB85ekLUk>

3. Срок полезного использования основных средств // Азбуха — <https://youtu.be/Sj8xRR6Y5I>
4. Бухгалтерские проводки по списанию материалов. Методы оценки материалов // Азбуха — <https://youtu.be/wYz00Cxgrvk>
5. Как вернуть НДС | Налог на доходы физических лиц | Как документы нужны для возврата НДС // Бухгалтерия: Перезагрузка — <https://youtu.be/yk1I9lw700A>
6. Расходы на оплату труда: три важные новости // irsot — <https://youtu.be/pOXbmvv3rkI>
7. Алексей Кудрин о новых методах аудита // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/UF1eNRdDCAs>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Бюджетный учет и отчетность", могут быть полезными следующие методические указания:

— Ознакомьтесь с теоретическими основами: изучите основные понятия и принципы бухгалтерского учета, такие как активы, пассивы, доходы, расходы, баланс, отчет о прибылях и убытках и т.д. Понимание этих основных понятий является основой для дальнейшего изучения бухгалтерии.

— Изучите нормативные документы: ознакомьтесь с законодательством и стандартами бухгалтерского учета в вашей стране. Важно понять требования, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность.

— Изучите методы и техники бухгалтерского учета: изучите различные методы учета, калькуляцию затрат, учет материальных ценностей, налоговый учет и т.д. При изучении каждого метода обратите внимание на его особенности и применение в различных ситуациях.

— Практикуйтесь в составлении финансовой отчетности: определите типы финансовых отчетов, требуемых в вашей стране, и попрактикуйтесь в их составлении. Это может включать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и т.д. Практический опыт поможет вам лучше понять принципы и процедуры бухгалтерского учета.

— Изучите анализ финансовой отчетности: понимание финансовой отчетности и ее анализа является важной частью бухгалтерского учета и анализа. Изучите различные методы анализа, такие как горизонтальный и вертикальный анализ, анализ показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и т.д. Они помогут вам оценить финансовое положение и результативность организации.

— Следите за изменениями в бухгалтерском учете: бухгалтерский учет и анализ являются динамичными областями, и законодательство и стандарты могут изменяться со временем. Следите за новостями и обновлениями в этой области, чтобы быть в курсе последних требований и изменений.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации:

7 семестр – экзамен.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	

B-	6	75-79	Удовлетворительно
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.