

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

**Проректор по науке и инновациям
Д.Ю.Н., профессор Золотухин А.В.**



« »

04

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Академическая работа и публикационная активность аспиранта

**Шифр научной специальности — 5.5.2. Политические институты, процессы,
технологии**

Форма подготовки — очная

Уровень подготовки — аспирантура

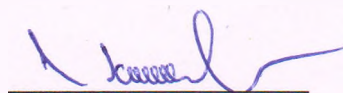
Душанбе — 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ №951 от 20.10.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 7 от « 28 » 02 2025 г.

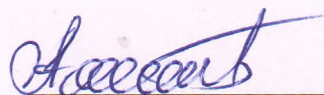
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 5 от « 07 » 04 2025 г.

Рабочая программа утверждена
деканом факультета



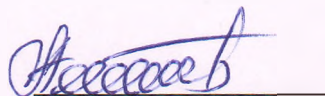
Хасанов Р.Х.

И.о. заведующего кафедрой
к.и.н., доцент



Абдубасиров А.А.

Разработчик:



Абдубасиров А.А.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» является формирование у обучаемых профессиональных качеств по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», а также дать обучающимся в аспирантуре практические навыки создания академических текстов и научить готовить их к публикации, в частности - перерабатывать в соответствии с замечаниями внутренних рецензентов.

Целями освоения дисциплины являются развитие способности самостоятельно проводить исследовательскую деятельность, направленную на решение сложных профессиональных задач в инновационных условиях, включая подготовку и защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Аспиранты должны иметь представления об академической работе и публикационной активности, позволяющие им читать научные тексты и понимать их прагматику (адресация, цель публикации и т.п.), им важно научиться писать статьи различного формата для отечественных и иностранных изданий, иные тексты, необходимые для презентации текущих исследований (прежде всего конференционные доклады и тезисы), а также работать над диссертацией, понимая назначение и соотношение ее структурных элементов.

Задачи:

- основные правила подготовки научного текста, включая формальные и содержательные требования ведущих профессиональных и международных высокорейтинговых изданий;
- специфика различных жанров научного представления знаний и требования, предъявляемые к публикациям в научных журналах и книгоиздательствах;
- тенденции журнального и научного книгоиздания, а также нормы публикационной активности современных ученых;
- выбор подходящего издания для публикации научных результатов с учетом его целей, задач и традиций, а также требований к подготовке материалов к печати;
- адаптация научных текстов к стандартам конкретного издания, включая особенности рецензирования и редактирования;
- навыки ведения переписки с научными журналами и издательствами, включая ответы на замечания и предложения рецензентов и редакторов;
- применение современных подходов эпистемологии для представления результатов исследований в специализированных изданиях;
- написание научных текстов с учетом требований высокорейтинговых журналов, включая обоснование выбора материалов и методов, построение аргументации, ведение полемики и формулирование выводов;
- правила проверки качества текста перед отправкой в издание, включая контроль полноты аргументации, литературной ясности и оформления рукописи.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Академическая работа и публикационная активность аспиранта**» направлено на:

- становление и развитие диссертации как средства получения ученой степени и развития научного знания в юриспруденции;
- подготовка диссертационной работы в формате, определенном стандартами и требованиями послевузовского образования, нормативными правовыми документами Высшей аттестационной комиссии;
- новации в нормативно-правовой и организационной сфере деятельности диссертационных советов;
- требования ВАК к диссертационным исследованиям. Общие представления о структуре диссертационной работы;
- структура диссертационной работы и функции ее элементов. Составление плана соискателя на весь период его работы: от выбора темы диссертации до ее защиты;
- жанры диссертации и автореферата;

Что значит словосочетание «положения, выносимые на защиту»? Значение введения и заключения в диссертационной работе. Обязательные пункты обоснования: актуальность и новизна темы, предмет и объект исследования. Чем эти пункты отличаются от аналогичных пунктов диссертации;

- обсуждение планов диссертации с учетом их языковых терминологических задач. Технологические и организационные аспекты подготовки диссертации к защите и процедура защиты диссертации;
- фазы подготовки диссертационной работы: установление области и направленности диссертационного исследования, выбор темы; непосредственно процесс написания диссертации; подготовка и представление ее к защите; организация и проведение защиты; оформление документации;
- организация работы над диссертацией;
- работа над диссертацией: композиция, стиль изложения, таблицы, иллюстрации, формулы, цитаты и заимствования;
- структура введения и заключения;
- приложения к диссертации;
- определение исследовательской проблемы;
- поиск и отбор необходимых теоретических методов;
- работа по систематизации и ассимиляции теоретического материала по теме диссертации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» составляет 1 зачетных единиц.

2.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч	36	36		

В том числе:				
Лекции (ЛК)		20	20	
Практические/семинарские занятия (СЗ)				
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		16	16	
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.		3	3	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36		
	зач.ед.	1		

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы	
		Лекция	СР
Раздел 1. Основные требования к диссертационному исследованию. Структура диссертационной работы	Тема 1.1. Теоретическое обоснование исследования	2	2
	Тема 1.2. Методологический раздел диссертации и стилистика его написания	2	2
	Тема 1.3. Сбор данных: источники и выборки. Библиографический список	2	2
	Тема 1.4. Исследовательские разделы диссертационного исследования	2	2
	Тема 1.5. Организационные формы современной научной работы и их письменное закрепление. Препринты.	2	2
Раздел 2. Стилистика научных докладов и статей для конференционных сборников	Тема 2.1. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования	2	1
	Тема 2.2. Основные показатели продуктивности и цитируемости авторов и организаций	2	1
	Тема 2.3. Рецензия как форма научной коммуникации и исследовательской деятельности	2	1

	Тема 2.4. Презентации и их роль в представлении результатов исследовательской работы	2	1
	Тема 2.5. Подготовка монографии по результатам диссертационного исследования. Автореферат диссертации	2	1
ВСЕГО:		20	16

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор. Экран для проектора
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора. Интерактивная доска
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки

	мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. – М.: Изд-во стандартов, 1996 – 28 с.
2. ГОСТ 6.30-2003 УСД. Унифицированная система организационнораспорядительной документации, требования к оформлению документов. – М.: Изд-во стандартов, 2003 – 20 с.
3. ГОСТ 7.12-92. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила. - М.: Изд-во стандартов, 1993 – 18 с.
4. ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 1987 – 22 с. 1
5. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М.: Изд-во стандартов, 2001 – 16 с.
6. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 1. //Ахбори Маджлиси Оли РТ, 1999 год, № 6, ст. 153; ЗРТ от 22.07.2013г. №976, Закон РТ от 23.07.2016 г., №1334.
7. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 2. //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 1999 год, №12, ст. 323; Закон РТ от 03.07.2012г., №849, ЗРТ от 22.07.2013г. №977.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1: [федер. закон: принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г., с изм. и доп. от 26.07.2018 № 199-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
9. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 2: [федер. закон: принят Гос. Думой 26 января 1996 г., с изм. и доп. от 28.03.2018 N 39-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
10. Конституция Республики Таджикистан от 06.11.1994 г. (с изм. и доп. от 22.05.2016 г.).
11. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
12. Роспатент [электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <https://rupto.ru/ru/documents> (дата обращения 11.10.2021)

6.2. Основная литература:

1. Искандарова Д.М. Проблемы повышения публикационной активности ученых университета. – Душанбе, 2018.- 138 с.
2. Короткина, И.Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография / И.Б. Короткина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 219 с.

3. Короткина, И.Б. Модели обучения академическому письму: учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 219 с.

4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 213 с.

5. Протасов, В.Н. Организация диссертационного исследования: проблемы защиты диссертации: учебное пособие для вузов / В.Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 98 с.

6.3. Дополнительная литература

6. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] / Аксарина Н. А. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015 .— 112 с. [URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74575](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74575).

7. Бабиюк, Г.В. Основы научных исследований: Курс лекций / Г.В. Бабиюк. — Алчевск: ДонГТУ, 2017. — 247 с.

8. Базылев В. Н. Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты Ч. 1: Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты. В 2-х частях. — 2-е: ФЛИНТА, 2016. — 160 с.; 276 с. -URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76974 .

9. Базылев В. Н. Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты Ч. 2: Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты. В 2-х частях. Ч.2 [Электронный ресурс]. Ч. 2 / Базылев В. Н. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016 .— 276 с. - [URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76975](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76975) .

10. Байкова, Л.А. Актуальные проблемы современного образования: учебное пособие для вузов / Л.А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11330-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541939> (дата обращения: 16.12.2024).

11. Бедный Б.И., Серова Т.В. Оценка эффективности подготовки научных кадров в аспирантуре. Электронное учебно-методическое пособие. — Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. — 136 с.

12. Богуславский, Э.И. Структура, содержание и оформление публикаций, докладов, диссертаций и авторефератов: Учебное пособие / Э.И. Богуславский. — СПб.: СПбГИ(ТУ), 2009. — 127 с.

13. Гореликова, Г.А. Основы научных исследований: Учебное пособие / Г.А. Гореликова. Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. — Кемерово, 2003. — 52 с.

14. Климушев, Н.К. Основы научных исследований: Учебное пособие / Н.К. Климушев, О.М. Прудникова. — Ухта: УГТУ, 2002. — 76 с.

15. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. – 216 с.

16. Комарова А.И., Окс И.Ю. Как переводить на английский язык названия научных работ. – М.: МГУ, 2016. – 40 с. /электронная книга/
www.geogr.msu.ru/science/translatehowto.pdf

17. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс] — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. [URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84360](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84360).

18. Краткие рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / под общ. ред. О.В. Кирилловой. М., 2017. 11 с.

19. Лудченко, А.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – Киев: О-во «Знания», 2006. – 113 с.

20. Меретукова, З.К. Методология научного исследования и образования: Учебное пособие для студентов занимающихся НИР и аспирантов / З.К. Меретукова. – Майкоп: Издво АГУ, 2005. – 244 с.

21. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017. 144 с.

22. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Серго, В.С. Пушин. –Электрон. дан. – Москва: 2016. –432 с. –Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100739>.

23. Ткаченко, Н.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Н.И. Ткаченко. – пос. Персиановский: ДонГАУ, 2015. – 55 с.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РТСУ-ЭБС РТС
<https://www.rtsu.tj/ru/university/biblioteka/polnotekstovye-bazy-dannykh>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>. Договор №6148 от 01.11.2023

4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com. Договор №27/03 от 27.03.2024

6.5. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. AcrobatReader

6.6. Базы данных и поисковые системы:

1. <http://elsevierscience.ru/events/webinars/> – Онлайн-тренинги (Webinars) Elsevier
2. <http://elsevierscience.ru/info/scopus-course/> – Онлайн-курс "Инструменты Scopus"
3. http://spmi.ru/sites/default/files/imci_images/sciens/pdf/informaciya_dlya_provedeniya_patentnogo_poiska.pdf – информация для проведения патентного поиска по российским и зарубежным базам данных
4. <https://clarivate.ru/webinars> – Бесплатные онлайн-семинары Clarivate Analytics
5. <https://rupto.ru/ru> – «Роспатент» – Федеральная служба по интеллектуальной собственности
6. <https://webofsciencelearning.clarivate.com/learn/signin> – Образовательный онлайн модуль Web Of Science Group Learning
7. <https://www.antiplagiat.ru/training> / – Бесплатные обучающие вебинары системы «Антиплагиат»
8. <https://www1.fips.ru/> – Федеральный институт промышленной собственности
9. lagunita.stanford.edu/courses/course-v1:Medicine+SciWrite+Ongoing/about – Бесплатный онлайн-курс по написанию научных трудов на английском языке «Writing in the Sciences», Стэнфордский университет.
10. www.academia.edu – академическая платформа для свободного обмена научными работами на английском языке.
11. www.utr.spb.ru/info/Topo_%D0%A2%D0%9A_061115_1.pdf – Союз переводчиков России. Принципы и правила транслитерации и перевода на английский язык названий объектов.
12. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
13. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
14. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
16. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
17. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo и др.
18. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.
19. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
20. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
21. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». <http://rucont.ru/>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

- соответствие содержания теме;

- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.