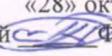


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков  
Кафедра романо-германских языков

«УТВЕРЖДАЮ»  
«28» октября 2024г.  
Зав. кафедрой  Фаязова И.Ф.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
Специальность - 33.02.01 Фармация  
Программа подготовки специалистов среднего звена  
Квалификация: фармацевт  
Форма обучения - очная

Душанбе 2024 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки – 33.02.01 Фармация  
по дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
Форма промежуточной аттестации: зачет

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочного средства	
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
					Вид
1	<p>Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.</p> <p>Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения.</p>	<p>ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	10	<p>Кейс задача Устный опрос</p>

3.	<p>Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на-оп. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии 3-е склонение имен существительных.</p>	<p>ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	10	<p>Кейс задача Устный опрос</p>
4	<p>Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений</p>				



			в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
9. 10.	<p>Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)- -ism- в клинической терминологии.</p>	<p>ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	5	<p>Кейс задача Устный опрос</p>
11. 12.	<p>Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Терминологическое словообразование.</p>	<p>ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	5	<p>устный опрос, кейс-задача</p>

	Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.		современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.		
13. 14.	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Имя числительное. Наречия. Местоимения.	ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	5	Кейс задача Устный опрос
15. 16.	Анатомические греко-латинские дублеты.	ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	5	Кейс задача Устный опрос

Названия методов обследования и лечения.	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации		
--	--	--	--	--

**Итого:**

Тестовые вопросы – 60;

Устный опрос – 8;

Кейс-задача – 8.

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1.	Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определенном этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают	Комплект заданий для контрольной работы
2.	Тестовые задания	Тестирование – удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Комплект тестовых заданий

## А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	оценка/зачет
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	12	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	неудовлетворительно

## Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Количество баллов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»

2.	75-89	«хорошо»
3.	50-74	«удовлетворительно»
4.	30-49	«неудовлетворительно»

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра романо-германских языков

**УСТНЫЙ ОПРОС / ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОПРОС**

**Устный опрос 1:**

- 1) Сколько гласных в латинском языке?
- 2) Сколько дифтонгов? Назовите их;
- 3) Чем отличается диграф от дифтонга?
- 4) Какие диграфы с согласной h вы знаете?
- 5) Какие буквы и в какой позиции дают звук [й]?
- 6) Как произносится буквосочетание ngu ?
- 7) Когда буква c читается как русское [к]?
- 8) Как произносится буква z (зэт) в словах негреческого происхождения?
- 9) Какие буквы из греческого языка перешли в латинский алфавит?
- 10) Расскажите наизусть латинский алфавит.

#### **Устный опрос 2:**

5. Четвертое и пятое склонение.
6. Грамматические категории имен прилагательных. Склонение прилагательных.
7. Степени сравнения прилагательных.
8. Суперлативное и элятивное значение прилагательных. Родовые окончания степеней сравнения.

#### **Устный опрос 3:**

9. Имя числительное.
10. Грамматические категории глагола. Типы спряжения. Praesens indicative activi.
11. Praesens indicative passivi.
12. Perfectum indicative activi.

#### **Устный опрос 4:**

Ответить лексический минимум: *angŭlus, i m* – угол, уголочек, *fundus, i m* – дно, *locus, i m* – место, *magister, tri m* – учитель, *morbus, i m* – болезнь, *musculus, i m* – мышца, *nervus, i m* – нерв, *ocŭlus, i m* – глаз, *sulcus, i m* – борозда, *ventricŭlus, i m* – желудок, желудочек, *collum, i n* – шея, шейка, *cranium, i n* – череп, *pharmakon, i n* – лекарство, *bulbus, i m* – луковица, *Helianthus, i m* – подсолнечник, *Leonŭrus, i m* – пустырник, *oesophagus, i m* – пищевод, *ramus, i m* – ветвь, *acidum, i n* – кислота, *amylum, i n* – крахмал, *Chelidonium, i n* – чистотел, *folium, i n* – лист, *insectum, i n* – насекомое, *Nitrogenium, i n* – азот, *oleum, i n* – масло. *remedium, i n* – лекарство, *septum, i n* – перегородка.

Исключение по роду составляют существительные:

*bolus, i f* глина, большая пилюля, *crystallus, i f* кристалл, *virus, i n* вирус, животный яд и существительные, обозначающие названия деревьев: *Crataegus, i f* боярышник, *Eucalyptus, i f* эвкалипт, *Pinus, i f* сосна

#### **Устный опрос 5:**

Ответить лексический минимум:

*ala, ae f* – крыло, *Althaea, ae f* – алтей, проскурняк, *aqua, ae f* – вода, *bacca, ae f* – ягода, *Belladonna, ae f* – красавка, *cellŭla, ae f* – клетка, *cera, ae f* – воск, *cochlea, ae f* – раковина, *Convallaria, ae f* – ландыш, *herba, ae f* – трава, *linea, ae f* – линия, *planta, ae f* – растение, подошва, *siliqua, ae f* – стручок, *silva, ae f* – лес, парк, *bucca, ae f* – щека, *caverna, ae f* – пещера, *cornea, ae f* – роговица глаза, *costa, ae f* – ребро, *fibŭla, ae f* – малая берцовая кость, *fissŭra, ae f* – щель, *fossŭla, ae f* – яма, ямка, *foveŭla, ae f* – яма, ямка, *fractŭra, ae f* – перелом, *lingua, ae f* – язык, *mamma, ae f* – молочная железа, *mandibŭla, ae f* – нижняя челюсть, *maxilla, ae f* – верхняя челюсть, *retĭna, ae f* – сетчатка глаза, *squama, ae f* – чешуя, *Terebinthina, ae f* – живица, *tibia, ae f* – большая берцовая кость, *ulna, ae f* – локтевая кость, *vertebra, ae f* – позвонок, *vesĭca, ae f* – пузырь,

Исключение по роду составляют некоторые существительные, будучи по значению мужского рода: *collĕga, ae m* – товарищ по работе, *oculista, ae m* – глазной врач

#### **Устный опрос 6:**

Ответить лексический минимум:

angulus mandibulae – угол нижней челюсти, arcus vertebrae – дуга позвонка atrophiam musculorum – атрофия мышц, caput costae – головка ребра, caput fibulae – головка малоберцовой кости, collum mandibulae – шейка нижней челюсти, corpus vertebrae – тело позвонка, facies hominis – лицо человека, fossa glandulae – ямка железы, fractura costae – перелом ребра, ligamentum atlantis – связка первого шейного позвонка, linea nuchae – линия выи (задней части шеи), massa pilularum – масса пилюль. musculus capitis – мышца головы, radix dentis – корень зуба, regio genu – область колена, spina scapulae – гребень лопатки, sulcus sinus – борозда пазухи, sutura cranii – шов черепа, tuber maxilli – бугор верхней челюсти, tumor cerebri – опухоль головного мозга

#### **Устный опрос 7:**

Ответить лексический минимум: Прилагательные I-II склонения:

acusticus, a, um слуховой, albus, a, um белый, arachnoideus, a, um паутинообразный, cavernosus, a, um пещеристый, durus, a, um твёрдый, сыровый, externus, a, um наружный, flavus, a, um жёлтый, internus, a, um внутренний, laesus, a, um повреждённый, latus, a, um широкий, longus, a, um длинный, osseus, a, um костный, palatinus, a, um нёбный, purulentus, a, um гнойный, purus, a, um чистый, rectus, a, um прямой, rotundus, a, um круглый, sanus, a, um здоровый, thoracicus, a, um грудной, transversus, a, um поперечный, niger, gra, grum чёрный, ruber, bra, brum красный, sanguifer, fēra, fērum кровеносный, dexter, tra, trum правый, sinister, tra, trum левый.

Прилагательные III склонения: saluber, bris, bre целебный, abdominālis, e брюшной, articulāris, e суставной, brevis, e короткий, cervicālis, e шейный, dorsālis, e спинной, ethmoidālis, e решетчатый, jugulāris, e яремный (шейный), horizontālis, e горизонтальный, laterālis, e боковой, латеральный, letālis, e смертельный, mediālis, e медиальный (ближе к срединной плоскости), nasalis, e носовой, occipitālis, e затылочный, parietālis, e теменной

#### **Устный опрос 8:**

Постройте двухсловные термины с согласованным или несогласованным определением, используя словарные формы данных существительных и прилагательных:

- 1) Жёлтый воск cera, ae f flavus, a, um
- 2) Целебное средство remedium, i n saluber, bris, bre
- 3) Сухой лист folium, i n siccus, a, um
- 4) Зелёное растение planta, ae f viridis, e
- 5) Длинная луковица bulbus, i m longus, a, um
- 6) Сладкий плод fructus, us m dulcis, e
- 7) Зигоморфный цветок flos, floris m zeugomorphicus, a, um
- 8) Красный кристалл crystallus, i f ruber, bra, brum
- 9) Шейный позвонок vertebra, ae f cervicalis, e
- 10) Свежий отвар decoctum, i n recens, ntis
- 11) Оболочка семени testa, ae f semen, ĩnis n
- 12) Корень валерианы radix, ĩcis f Valeriana, ae f
- 13) Кости скелета os, ossis n scelētum, i n
- 14) Крылья бабочки ala, ae f papilio, ōnis m
- 15) Дуга позвонка arcus, us m vertebra, ae f.

#### **Критерии оценивания:**

- Оценка «5» ставится, если:

учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; лексические единицы и грамматические структуры используются уместно, ошибки практически отсутствуют, речь понятна; практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация, объём высказывания не менее 7-8 фраз.

- Оценка «4» ставится, если:

учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче; учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи; речь понятна, учащийся не допускает фонетических ошибок и объём высказывания не менее 5-6 фраз.

- Оценка «3» ставится, если:

учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, но высказывание не всегда логично, имеются повторы, опускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание; речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию, объём высказывания – менее 5 фраз.

- Оценка «2» ставится, если:

коммуникативная задача не выполнена; допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание; большое количество фонетических ошибок.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.С. Гадоева « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра романо-германских языков

**КЕЙС-ЗАДАЧА**

по дисциплине (модулю) «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

**1. Подберите русскую транскрипцию к данным латинским терминам:**

- |                              |                |
|------------------------------|----------------|
| 1) gastricus (желудочный)    | 1) майялис     |
| 2) therapia (лечение)        | 2) этэр        |
| 3) digitus (палец)           | 3) цинкум      |
| 4) cavernosus (пещеристый)   | 4) квэркус     |
| 5) fractura (перелом)        | 5) саликс      |
| 6) pharynx (глотка)          | 6) тэрапия     |
| 7) aether (эфир)             | 7) цёлия       |
| 8) Taraxacum (одуванчик)     | 8) гастрикус   |
| 9) Althaea (алтей)           | 9) майюс       |
| 10) Chelidonium (чистотел)   | 10) фаринкс    |
| 11) Quercus (дуб)            | 11) кавэрнозус |
| 12) unguentum (мазь)         | 12) фиссура    |
| 13) Salix (ива)              | 13) тараксакум |
| 14) Zincum (цинк)            | 14) канцэр     |
| 15) fissura (щель)           | 15) альтэа     |
| 16) coelia (брюшная полость) | 16) анималь    |
| 17) cancer (рак)             | 17) дигитус    |
| 18) Majus (май)              | 18) хэлидониум |
| 19) majalis (майский)        | 19) унгвэнтум  |
| 20) animal (животное)        | 20) фрактура   |

**2. Выучите латинские афоризмы, выражения, пословицы:**

De facto фактически, на деле

De jure юридически, по праву

Homo sapiens человек разумный

Nota bene (NB) заметь хорошо, обрати внимание

Per aspera ad astra через тернии к звездам

Perpetuum mobile вечный двигатель (вечное движение)

Persona non grata личность, не желательная для государства; лицо, не пользующееся доверием

Post scriptum (PS) после написанного (приписка к письму)

Tabula rasa незнающий человек (букв. «чистая доска, на которой ничего не написано»)

Terra incognita неизвестная область знаний («неведомая земля»)

**3. От данных существительных образуйте прилагательные I – ой группы (I-II скл.) с суффиксом - ōs - и переведите их:**

caverna, ae f пещера

squama, ae f чешуя

gelatina, ae f желатин

fibra, ae f волокно

spina, ae f ость, шип

petra, ae f камень

nervus, i m нерв

Например: spongia, ae f губка

spongi + ōs + us, a, um

spongiōsus, a, um губчатый

**4. Вам необходимо запомнить названия следующих лекарственных форм (в словарной форме!):**

Жидкие лекарственные формы		
<b>1.</b>	<b>Solutio, ōnis f</b>	раствор
<i>Лекарственная форма, получаемая путем растворения твёрдого лекарственного вещества в дистиллированной воде, спирте или маслах.</i>		
<b>2.</b>	<b>Mucilago, ĩnis f</b>	слизь
<i>Растворы высокомолекулярных соединений, представляющие собой вязкие, клейкие жидкости.</i>		
<b>3.</b>	<b>Emulsum, i n</b>	Эмульсия (эмульсия для внутреннего применения)
<i>Жидкая лекарственная форма, в которой нерастворимые в воде жидкости находятся в водной среде во взвешенном состоянии.</i>		
<b>4.</b>	<b>Suspensio, ōnis f</b>	суспензия
<i>Жидкая лекарственная форма, в которой твёрдые мелкоизмельченные нерастворимые лекарственные вещества находятся во взвешенном состоянии в какой-либо жидкости.</i>		
<b>5.</b>	<b>Infusum, i n</b>	настой
<i>Жидкая лекарственная форма, представляющая собой водные извлечения из лекарственного сырья.</i>		
<b>6.</b>	<b>Decoctum, i n</b>	отвар
<i>То же что настой, только из плотных частей лекарственных растений – коры, корней и т.д.</i>		
<b>7.</b>	<b>Tinctura, ae f</b>	настойка
<i>Жидкие, прозрачные, в разной степени окрашенные водно-спиртовые или спирто-эфирные извлечения из растительного сырья, получаемые без нагревания и удаления экстрагента.</i>		
<b>8.</b>	<b>Extractum, i n (fluidum)</b>	экстракт (жидкий)
<i>Концентрированная вытяжка из лекарственного растительного сырья.</i>		
<b>9.</b>	<b>Mixtura, ae f</b>	микстура
<i>Жидкая лекарственная форма, которую получают при растворении или смешивании в различных жидких основах нескольких твердых веществ или при смешивании нескольких жидкостей.</i>		
<b>10.</b>	<b>Linimentum, i n</b>	линимент, жидкая мазь
<i>Густые жидкости или студнеобразные массы.</i>		
Прочие жидкие лекарственные формы		
<b>11.</b>	<b>Succus, i m</b>	сок
<i>Соки свежих растений (85 частей свежего сока + 15 частей 95% спирта этилового + 0,3% хлорэтана).</i>		
<b>12.</b>	<b>Sirupus, i m</b>	сироп

<i>Растворы лекарственных веществ в сахарном сиропе.</i>		
<b>13.</b>	<b>Olĕum, i n</b>	масло
<i>Медицинские масла – масляные экстракты лекарственных растений.</i>		
<b>14.</b>	<b>Spritz-tubŭla, ae f</b>	шприц-тюбик
<i>Полиэтиленовые шприцы, содержащие жидкие лекарственные формы, для однократного использования, с иглами, закрытыми герметичными колпачками.</i>		
<b>Мягкие лекарственные формы</b>		
<b>15.</b>	<b>Unguentum, i n</b>	мазь
<i>Мягкая лекарственная форма, имеющая вязкую консистенцию и предназначенные для наружного применения.</i>		
<b>16.</b>	<b>Pasta, ae f</b>	паста
<i>Разновидности мазей с содержанием порошкообразных веществ в диапазоне 25%-65%.</i>		
<b>17.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suppositorĭum, i n</b></li> <li>• <b>Suppositorĭum rectāle (vagināle)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свеча, суппозиторий</li> <li>• свеча ректальная (вагинальная)</li> </ul>
<i>Дозированные лекарственные формы, твердые при комнатной температуре и расплавляющиеся или растворяющиеся при температуре тела.</i>		
<b>18.</b>	<b>Emplastrum, i n</b>	пластырь
<i>Лекарственная форма в виде пластичной массы, обладающей способностью размягчаться при температуре тела и прилипать к коже, или в виде той же массы на плоском носителе.</i>		
<b>19.</b>	<b>Balsānum, i n</b>	бальзам
<i>Мазь, содержащая эфирные масла, смолы и др., может использоваться и как жидкая лекарственная форма.</i>		
<b>20.</b>	<b>Bacillus, i m</b>	палочка
<i>Разновидность суппозиториев, предназначенных для введения в мочеиспускательный канал, шейку матки, свищевые ходы. Имеют форму цилиндров с заостренным концом.</i>		
<b>Твердые лекарственные формы</b>		
<b>21.</b>	<b>Tabuletta, ae f</b>	таблетка
<i>Твердая дозированная лекарственная форма, получаемая прессованием лекарственных веществ или смесей лекарственных и вспомогательных веществ.</i>		
<b>22.</b>	<b>Dragĕes (только мн. число, словарной формы не имеет)</b>	драже
<i>Твердая дозированная лекарственная форма, получаемая путём многократного насаивания (дражирование) лекарственных и вспомогательных веществ на сахарные гранулы.</i>		
<b>23.</b>	<b>Pulvis, ĕris m</b>	порошок
<i>Твердая лекарственная форма для внутреннего и наружного применения, обладающая свойством сыпучести.</i>		
<b>24.</b>	<b>Granŭlum, i n</b>	гранула
<i>Твердая лекарственная форма в виде однородных частиц (крупинки, зернышки) округлой, цилиндрической или неправильной формы, предназначенная для внутреннего применения.</i>		

<b>25.</b>	<b>Pilŭla, ae f</b>	пилюля
<i>Твердая дозированная лекарственная форма для внутреннего применения в виде шариков массой 0,1-0,5г, приготовленных из однородной пластичной массы.</i>		
<b>26.</b>	<b>Species, ěrum f (только мн.число)</b>	сбор (сбор лекарственный)
<i>Смеси нескольких видов измельченного, реже цельного лекарственного сырья.</i>		
<b>27.</b>	<b>Brikĕtum, i n</b>	брикет
<i>Спрессованное лекарственное растительное сырье, разделенное на дозы по 5-7,5 г для приготовления настоев и отваров в домашних условиях.</i>		
<b>28.</b>	<b>Stilus (i m) medicinalis (e)</b>	карандаш медицинский
<i>Цилиндрическая палочка толщиной 0,8 см, длиной до 10 см с заостренным или закругленным концом.</i>		
<b>Разные лекарственные формы</b>		
<b>29.</b>	<b>Capsŭla, ae f</b>	капсула
<i>Оболочки для дозированных порошкообразных, пастообразных, гранулированных или жидких лекарственных веществ.</i>		
<b>30.</b>	<b>Microcapsŭla, ae f</b>	микрокапсула
<i>Микрочастицы твёрдых, жидких или газообразных лекарственных веществ, покрытых тонкой оболочкой из плѣнкообразующих материалов (желатин, жировые вещества, полимеры).</i>		
<b>Нетрадиционные лекарственные формы</b>		
<b>31.</b>	<b>Membranŭla (ae f) ophthalmĭca (us, a, um) ( Lamella ophthalmĭca)</b>	пленка глазная
<i>Стерильные полимерные пленки, содержащие лекарственные вещества в определенных дозах и растворимые в слѣзной жидкости.</i>		
<b>32.</b>	<b>Aĕrosŏlum, i n</b>	аэрозоль
<i>Аэродисперсные системы, в которых дисперсионной средой являются воздух, газ или смесь газов, а дисперсной фазой – частицы твердых или жидких веществ величиной от 1 до десятков мкм.</i>		
<b>33.</b>	<b>Spray (нескл.)</b>	спрей
<i>Аэрозоль, обеспечивающий высвобождение содержимого упаковки с помощью пульверизатора.</i>		
<b>34.</b>	<b>Gelum, i n</b>	гель
<i>Мазь вязкой консистенции, способная сохранять форму и обладающая упругостью и эластичностью.</i>		
<b>35.</b>	<b>Spongia, ae f</b>	губка
<i>Сухая пористая масса, содержащая лекарственное вещество.</i>		
<b>36.</b>	<b>CreMor, ōris m</b>	крем
<i>Жидкая или пастообразная мазь, содержащая животные, растительные или минеральные вещества.</i>		

37.	<b>Carāmel, ēllis n</b>	карамель
<i>Лекарственная форма, состоящая из карамелизованного сахара с добавлением лекарственных веществ. Сахар маскирует неприятный вкус лекарственного вещества.</i>		

### 5. Выучите следующие частотные отрезки:

<i>№.№ n/n</i>	<i>Латинский</i>	<i>Значение</i>	<i>Примеры</i>
1.	<b>-cillin-</b>	антибиотики группы пенициллина	<b>Penicillinum</b>
2.	<b>-cyclin- -cycl-</b>	наличие циклической структуры	<b>Demeclocyclinum Cyclobarbitolum</b>
3.	<b>-menth-</b>	средства, раздражающие нервные окончания (препараты из мяты перечной)	<b>Mentholum Boromentholum</b>
4.	<b>-mycin-</b>	антибиотики	<b>Monomycinum Erythromycinum</b>
5.	<b>-myc(o)-</b>	противогрибковые	<b>Mycosolonum Mycoseptinum</b>
6.	<b>-pyr-</b>	анальгетики-антипиретики	<b>“Pyrameinum” Anapyrinum</b>

В названиях лекарственных средств часто используются в качестве приставок греческие числительные:

<i>№.№ n/n</i>	<i>Латинский</i>	<i>Значение Русское написание</i>	<i>Примеры</i>
1.	<b>mono-</b>	один (моно-)	<b>Monomycinum</b>
2.	<b>di-</b>	два (ди-)	<b>Diaethylcarbamazinum</b>
3.	<b>tri-</b>	три (три-)	<b>Triamcinolonum</b>
4.	<b>tetra-</b>	четыре (тетра-)	<b>Tetracainum</b>
5.	<b>pent(a)-</b>	пять (пента-)	<b>Pentazocinum</b>
6.	<b>hex-</b>	шесть (гекс-)	<b>Hexoestrolum</b>
7.	<b>hept(a)-</b>	семь (гепта-)	<b>Heptavitum</b>
8.	<b>oct-</b>	восемь (окт-)	<b>Octodiolum</b>
9.	Не используется		
10.	<b>deca-</b>	десять (дека-)	<b>Decapeptylum</b>

### 6. Выучите следующие глаголы в повелительном наклонении:

- Recīpe Возьми
- Da Выдай
- Signa Обозначь
- Misce Смешай
- Repēte Повтори
- Sterilīsa! (с восклицательным знаком) Простерилизуй!
- Da tales doses numēro Выдай такие дозы числом
- Divīde in partes aequāles Раздели на равные части
- Adde Добавь

- **Detur** Пусть будет выдано. Выдать.
  - **Signetur** Пусть будет обозначено.
- Обозначить.
- **Misceatur** Пусть будет смешано. Смешать.
  - **Sterilisetur!**
- (с восклицательным знаком) Пусть будет простерилизовано!
- Простерилизовать!
- **Repetatur** Пусть будет повторено.
- Повторить.
- **Dentur tales doses numero** (dentur - форма мн. числа, употребляется только в этой формулировке) Пусть будут выданы такие дозы числом... Выдать такие дозы числом...
  - **Misce, fiat linimentum** Смешай, пусть получится линимент
  - **Misce, fiat pasta** Смешай, пусть получится паста
  - **Misce, fiat unguentum** Смешай, пусть получится мазь
  - **Misce, fiat suppositorium** Смешай, пусть получится свеча
  - **Misce, fiat suppositorium rectale (vaginale)** Смешай, пусть получится свеча ректальная (вагинальная)
  - **Misce, fiant suppositoria rectalia (vaginalia)** Смешай, пусть получатся свечи ректальные (вагинальные)
  - **Misce, fiat bacillus longitudine 5 cm et crassitudine 0,5 cm** Смешай, пусть получится палочка длиной 5 см и толщиной 0,5 см
  - **Misce, fiat pulvis** Смешай, пусть получится порошок
  - **Misce, fiat emulsum** Смешай, пусть получится эмульсия
  - **Misce, fiat suspensio** Смешай, пусть получится суспензия
  - **Misce, fiant species** (мн. число) Смешай, пусть получится сбор

### 7. Выучите следующие частотные отрезки:

<i>№№ n/n</i>	<i>Латинский</i>	<i>Значение</i>	<i>Примеры</i>
1.	<b>-cain-</b>	средства для местной анестезии	<b>Procainum</b> <b>Tetracainum</b>
2.	<b>-cyt-</b>	цитостатики (убивающие раковые клетки; от греч. cytos - «клетка»)	<b>Cytarabinum</b> <b>Cytocristinum</b>
3.	<b>-form-</b>	производные муравьиной кислоты <b>Acidum formicicum</b>	<b>Xeroformium</b> <b>Iodoformium</b>
4.	<b>-ichth(y)-</b>	от греч. "ichthys" – «рыба»	<b>Ichthammolum</b> <b>Ichthyolum</b>
5.	<b>-poly-</b>	от греч. "polys" – «много»	<b>Polyphepanum</b> <b>Polymixini B sulfas</b>
6.	<b>-rheo-</b>	средства, улучшающие кровоток	<b>Rheomacrodexum</b> <b>Rheopolyglucinum</b>
7.	<b>-zep-</b>	анксиолитики – противотревожные средства	<b>Diazepamum</b> <b>Bromazepamum</b>

### 8. Переведите на русский язык следующие рецепты:

1. Recipe: Infusi foliorum Digitalis ex 0,5 — 180 ml

Sirupi simplicis 20 ml

Misceatur. Detur. Signetur:

2. Recipe: Mentholi 0,2

Spiritus aethylici 90% 50,0

Misce. Da. Signa:

108

3. Recipe: Decocti rhizomatis cum radicibus Inulae ex 20,0 — 200 ml

Da. Signa:

4. Recipe: Aquae Menthae piperitae

Glycerini  
Spiritus aethylici 70% ana 30 ml  
Misceatur. Detur. Signetur:  
5. Recīpe: Infusi radice Althaeae ex 6,0 — 200 ml  
Sirupi Liquiritiae ad 200 ml  
Misce. Da. Signa:  
6. Recīpe: Unguenti Xeroformii 3% 10,0  
Da. Signa:  
7. Recīpe: Tabulettas «Theoverinum» numero 10  
Da. Signa:  
8. Recīpe: Dermatoli 10,0  
Zinci oxydi 20,0  
Talci 30,0  
Misce, fiat pulvis  
Da. Signa:  
9. Recīpe: Solutionis Phentanyli 0,005% — 5 ml  
Da tales doses numero 10 in ampullis  
Signa:  
10. Recīpe: Solutionis Naphthyzini 0,1% — 10 ml  
Da. Signa:  
11. Recīpe: Suppositoria cum Diprophyllino 0,5 numero 10  
Detur. Signetur:  
12. Recīpe: Solutionis Furacilini 0,02% — 10 ml  
Sterilisetur!  
Detur. Signetur: Глазные капли  
Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

-«не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель \_\_\_\_\_ Гадоева Н.С. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра романо-германских языков

**Тесты письменные**

по дисциплине (модулю) «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Тесты письменные

**I вариант**

Выберите один правильный ответ.

1. Как определяется принадлежность глаголов к спряжению:

- А) путём отбрасывания окончаний -Gen.sing.
- Б) путём отбрасывания конечного -te от неопределённой формы глагола
- В) путём прибавления окончания -te к единственному числу
- Г) по окончанию неопределённой формы глагола.

2. К какому спряжению относится глагол audio, ire

- А) к 1 спряжению
- Б) к 3 спряжению
- В) к 5 спряжению
- Г) к 4 спряжению

3. Определите слово, в котором слог ti читается как «ци»

- А) solutio
- Б) Tilia
- В) tinctura
- Г) tibia

4. В слове «Ephedrinum» сочетание "ph" читается как русский звук

- А) "ф".
- Б) "н"
- В) "пх"
- Г) "х"

5. Переведите рецепт: Возьми: Настойки красавки 25 мл.  
Выдай. Обозначь.

- А) Recipe: IrifusiBelladonnae 25т/. Da. Signa.
- Б) Recipe: Tinctura Belladonnae 25т/. Da. Signa.
- В) Recipe: Tincturae Belladonnae 25т/. Da. Signa.
- Г) Recipite: Tincturae Belladonnae 25т/. Da. Signa.

6. Что в рецепте пишется с заглавной буквы, в середине строки.

- А) название частей растений
- Б) название лекарственных препаратов
- В) название лекарственной формы

7. Дополните термин ..... logia, наука о крови.

- А) Haemato-
- Б) Ophthalmo-
- В) Iro-
- Г) Spondylo -

8. Какое значение имеет словообразовательный элемент- therapia:

- А) боль в области сердца
- Б) уход, забота, лечение
- В) бледность, недостаток
- Г) питание

9. Как определить основу слова?

- А) путём отбрасывания окончания Nom.sing
- Б) путём отбрасывания окончания Nom.plur
- В) путём отбрасывания окончания Gen.sing
- Г) путём отбрасывания окончания Gen. plur'

10. К какому склонению относится слово tinctura, ae, f.

- А) к 4 склонению
- Б) к 3 склонению

- В) ко 2 склонению  
Г) к 1 склонению
11. Как верно сократить для написания в рецепте слово solutionis:  
А) solut  
Б) sl  
В) sol  
Г) solu
12. Определите правильно согласованный термин "Густой отвар"  
А) Decocti spissi  
Б) decoctum spissum  
В) spissum decoctum  
Г) Decoctum spissus
13. Найдите перевод термина «нервная боль»  
А) gastralgia  
Б) neuralgia  
В) podalgia  
Г) proctalgia
14. Поставьте существительное spiritus, m в Gen. sing  
А) spirituum  
Б) spiritu  
В) spiritus  
Г) spiritibus
15. Определите существительное 2 склонения:  
А) Басса, ae, f  
Б) decoctum, i, n  
В) solutio, onis, f  
Г) Quercus, is, f
16. Что такое «согласованное определение»  
А) определение, выраженное именем существительным в родительном падеже.  
Б) определение, выраженное именем прилагательным.
17. Пятая часть рецепта включает в себя:  
А) фамилия, инициалы врача.  
Б) возраст больного  
В) фамилия, инициалы больного  
Г) дата
18. Какие из перечисленных прилагательных относятся к 1 групп  
А) silvester, is, e  
Б) amarus, a, it  
В) simplex, -icis  
Г) officinalis, e
19. Переведите рецепт: Возьми: Таблетки Анальгина 0,5 № 10  
Выдай. Обозначь:  
А) Recipe: Tabulettae Analgini 0,5 N IO  
Да. Signa.  
Б) Recipe: Tabulettas Analgini 0,5 N IO 17  
Да. Signa.  
В) Recipe: Tabulettarum Analgini 0,5 N 10  
Да. Signa.  
Г) Recipe: Tabulettae "Analginum" 0,5 N 10 Да. Signa.
20. Определите спряжение глагола: signo, age  
А) 1 спряжение  
Б) 2 спряжение  
В) 3 спряжение  
Г) 4 спряжение
21. Найдите перевод термина, nephropathia

- А) заболевание почки  
Б) воспаление почки  
В) исследование почки  
Г) рассечение почки
- 22.Какая часть рецепта заполняется на латинском языке:  
А) 4 часть  
Б) 6 часть  
В) 9 часть  
Г) 3 часть
23. Ударение в латинском языке обычно ставится:  
А) на первый слог с начала слова  
Б) на последний слог  
В) на предпоследний слог, если он долгий  
Г) на предпоследний слог, если он краткий
- 24.При экстренном отпуске лек. формы из аптеки врач пишет:  
А) Repete!  
Б) Cito!  
В) Sterilisa!  
Г) ex tempore
- 25.Что обозначает термин: *Gastropathia*  
А) заболевание кишечника  
Б) заболевание двенадцатипёрстной кишки  
В) заболевание желудка  
Г) заболевание прямой кишки
- 26.Найдите неправильно составленное рецептурное выражение:  
А) *Datur talis dosis*  
Б) *Misce fiat pasta*  
В) *Misce fiat suppositorium*  
Г) *Da tales doses*
- 27.Как верно сократить для написания в рецепте слово *pulvis*:  
А)Р.  
Б)pul  
В) pulv  
Г)ре
- 28.Что обозначает суффикс "-itis"  
А) воспалительный процесс  
Б) названия опухолей  
В) Хронические, дегенеративные процессы  
Г) патологическое смещение органа
29. Подберите недостающую часть термина *oxygeno ....* - лечение кислородом  
А) -algia 18  
Б) -therapia  
В) -pathia  
Г) -stasis
- 30.Определите правильно согласованный термин «горькая настойка»  
А) *tinctura amara*  
Б) *amara tinctura*  
В) *amarae tincturae*  
Г) *tincturae amarae* 19

## II вариант

**Выберите один правильный ответ.**

- 1.Сколько спряжений глаголов в латинском языке:  
А) 4 спряжения  
Б) 5 спряжений

- В) 3 спряжения  
Г) 6 спряжений
2. К какому спряжению относится глагол *divido, ere*  
А) ко 2 спряжению  
Б) к 1 спряжению  
В) к 3 спряжению  
Г) к 4 спряжению
3. Определите слово, в котором «s» читается как русское «з»  
А) *dosis*  
Б) *Su/fur*  
В) *Misce*  
Г) *spiritus*
4. Как определить склонение существительных  
А) по окончаниям *Gen. plur*  
Б) по окончаниям *Gen. sing*  
В) по окончаниям *Nom. sing*  
Г) по окончаниям *Not. Plur*
5. К какому склонению относится слово *solutio, onis, f*  
А) к 1 склонению  
Б) ко 2 склонению  
В) к 3 склонению  
Г) к 4 склонению
6. Что обозначает термин: *Proctologia*  
А) наука о заболеваниях кишечника  
Б) наука о заболеваниях прямой кишки  
В) наука о заболеваниях желудка  
Г) наука о заболеваниях двенадцатипёрстной кишки.
7. Определите правильно составленный термин «настойка ландыша»  
А) *tinctura Convalariae*  
Б) *tincturae Convallariae*  
В) *tincturas Convallariae*  
Г) *Convallariae tinctura*
8. Дополните термин ... *itis*, - воспаление гортани  
А) *Iaryng-*  
Б) *pharyng-*  
В) *stomat -*  
Г) *spondyl-*
9. Определите слово, в котором буква «C» читается как русское «к»  
А) *Syrum*  
Б) *misce*  
В) *cito*  
Г) *acidum*
10. Что такое несогласованное определение  
А) определение, выраженное именем прилагательным  
Б) определение, выраженное именем существительным в родительном падеже
11. Определите правильно составленный термин «спиртовый раствор»  
А) *solutionis spirituosae*  
Б) *solutio spirituosus*  
В) *solutio spirituosa*  
Г) *spirituosasolutio*
12. Что включает в себя 8 часть рецепта.  
А) состав лекарственной формы (пропись)  
Б) название лекарственной формы или другие указания фармацевту.  
В) способ применения лекарства (сигнатура)  
Г) подпись и личная печать врача.

13. Укажите прилагательное, относящееся: ко 2 группе

А) fluidum, a, is

Б) officinalis, e

В) spirituosus, a, it

Г) purusum

14. Сколько в латинском языке гласных?

А) семь

Б) шесть

В) восемь

Г) девять

15. Переведите рецепт:

Возьми: Раствора глюкозы 50/0-50 ml.

Выдай такие дозы № 10 в ампулах.

Обозначь.

А) Recipe: Solutio Glucosi 5%-50 ml.

Da tales doses N 10 in ampullis

Signa.

Б) Recipe: Solutionis Glucosi 5% -:50 ml.

Da tales doses N 10 in ampullis

Signa.

В) Recipe: Solutionis G/ucosum 5%-50 ml

Da tales doses N10 in ampullis

Signa.

16. Определите существительное 4 склонения

А) folium, i, n

Б) spiritus, us, t

В) globulus, i, t

Г) decoctum, i, p

17. Что обозначает терминоэлемент haemat-

А) кровь

Б) тепло

В) чувство, ощущение

Г) боль

18. Подберите недостающую часть термина ... scoria -инструментальный осмотр желудка

А) oesophago –

Б) duodeno-

В) gastro-

Г) colono-

19. В слове « Strophanthinum сочетание [ph ] читается как русский звук

А) «Х»

Б) «Ф»

В) «Т»

Г) «ФХ»

20. Переведите рецепт:

Возьми: Настой листьев сенны 10,0-150 мл.

Выдай. Обозначь.

А) Recipe: 1n.fusilolii Sennae 10,0- 150 ml

.Da. Signa.

Б) Recipe: :Infusum loliorum Sennae 10.0- 150 tl

Da. Signa.

В) Recipe: :Infusi foliorum Sennae 10,0-150tl

Da. Signa.

21. Определите существительное, стоящее в Gen. sing

А) tincturae

Б) solutio

- В) baccarum  
Г) semen
22. Переведите рецептурное выражение «возьмите»  
А) Recipe  
Б) Recipite  
В) Signa  
Г) Signate
23. На какую гласную ставится ударение  
А) на долгую гласную  
Б) на краткую гласную
24. Что обозначает термин «angioma»  
А) заболевание сосудов  
Б) воспаление сосуда  
В) сосудистая опухоль  
Г) удаление сосуда
25. Как изменяются прилагательные  
А) по родам, числам, падежам  
Б) по числам, падежам  
В) по лицам
26. Что такое дифтонг  
А) сочетание гласной и согласной  
Б) сочетание двух разных гласных  
В) сочетание двух разных согласных
27. Определите к какому спряжению относится глагол solvo, ere  
А) к 3 спряжению  
Б) к 4 спряжению  
В) к 1 спряжению  
Г) к 2 спряжению
28. Переведите рецептурное выражение. Смешай, чтобы получилась мазь.  
А) Misce, fiat globulus  
Б) Misce, fiat. unguentum  
В) Misce, fiat, suppositorium  
Г) Misce. fiant species
29. Дополните термин ... tomia, \_ рассечение кишечника  
А) entero-  
Б) duodeno-  
В) metr –  
Г) gastro-
30. Определите правильно составленный термин «мятная вода»  
А) Menthae aquae  
Б) Mentha aqua  
В) AquaMenthae  
Г) AquaeMentha

#### Эталоны ответов тестовых заданий

1 вариант	2 вариант
1- Г	1- А
2.-Г	2- В
3- А	3- А
4- А	4- Б
5- В	5- В

6- Б	6- Б
7- А	7- А
8- Б	8- А
9- В	9- А
10-Г	10- Б
11-В	11- В
12- Б	12- В
13- Б	13- Б
14- В	14- Б
15- Б	15- Б
16- Б	16- Б
17- А	17- А
18- Б	18- В
19- Б	19- Б
20- А	20- В
21- А	21- А
22- Б	22- Б
23- В	23- А
24- Б	24- В
25- В	25- А
26- А	26- Б
27- В	27- А
28- А	28- Б
29-Б	29- А
30- А	30- В

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы на тесты полностью верны и в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» тест выполнен, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные неправильные ответы;
- оценка «удовлетворительно» ответы на тесты выполнены с многочисленными ошибками, что не соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно», если тесты полностью не выполнены или ответы переписаны (скачаны) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении тестов.