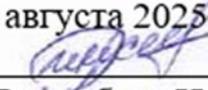


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
«29» августа 2025 г.
Зав. кафедрой 
к.э.н., доцент Раджабова И.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине "Бухгалтерское дело"

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат
Начало подготовки	2022

Душанбе - 2025

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Бухгалтерское дело

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
1	Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета 1. Понятие о хозяйственном учете, его виды и учетные измерители 2. Определение и задачи бухучета 3. Пользователи бух. информации 4. Правила (принципы) бухгалтерского учета	ОК-3	Реферат	1
2	Тема: Предмет и метод бухгалтерского учета 1. Предмет и объекты бухгалтерского учета 2. Классификация имущества по составу и функц. роли 3. Классификация имущества по назначению и целевому использованию 4. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОК-3, ОПК-2	Конспект	1
3	Тема: Бухгалтерский баланс и счета бухучета 1. Понятие бух. баланса, ее строение и структура 2. Влияние хоз. операций на баланс (типы изменения) 3. Виды бухгалтерского баланса 4. Активные, пассивные и активно-пассивные бух. счета 5. Сущность двойной записи	ОПК-3, ОПК-4, ПК-5	Доклад	1
4	Тема: Учетные регистры бухгалтерского учета 1. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них 2. Способы исправления ошибок в учетных регистрах 3. Формы бухучета 4. Организация бухгалтерского учета 5. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера	ПК-14, ПК-15, ПК-16	Доклад	1

5	<p>Тема: Учетная политика организации</p> <p>1. Понятие и формирование учетной политики</p> <p>2. Выбор способов ведения бухгалтерского учета (вариантов учета и оценки объектов учета)</p> <p>3. Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета</p> <p>4. Раскрытие учетной политики</p>	ОК-3, ПК-5, ОПК-4	Конспект	1
6	<p>Тема: Учет собственного капитала</p> <p>1. Учет уставного капитала</p> <p>2. Учет резервного капитала</p> <p>3. Учет добавочного капитала</p> <p>4. Учет нераспределенной прибыли</p> <p>5. Учет целевого финансирования</p>	ПК-5, ПК-14, ПК-16, ПК-17	Конспект	1
7	<p>Тема: Учет кредитов и займов</p> <p>1. Понятие кредитов и займов</p> <p>2. Документальное оформление</p> <p>3. Учет процентов, причитающихся к оплате заимодавцам и кредиторам</p> <p>4. Учет валютных операций</p>	ПК-5, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-28	Реферат	1
8	<p>Тема: Учет долгосрочных инвестиций</p> <p>1. Понятие, классификация и оценка долгосрочных инвестиций</p> <p>2. Организация учета долгосрочных инвестиций</p> <p>3. Учет затрат по модернизации и реконструкции объектов</p> <p>4. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР)</p>	ПК-5, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-28	Реферат	1

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочных средств	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	<p>Подробное и полное изложение содержания и хода урока, отражающее совместную деятельность учителя и учащихся. Конспект нужен для подготовки к уроку, так как работа над ним помогает систематизировать учебный материал, выстроить логическую последовательность его изложения, уточнить формулировки и понятия, определить соотношение звеньев урока</p>	Курс лекций
2	Реферат	<p>Краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т. п. Она содержит общенаучную информацию из разнообразных источников по заданной теме. Создавая реферат, обучающийся занимается сбором и анализом теоретического материала, располагает его в работе, соблюдая логику изложения.</p>	Тематика рефератов и самостоятельных работ
3	Доклад	<p>Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.</p>	Тематика рефератов и самостоятельных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

по дисциплине (модулю) Бухгалтерское дело

Составитель _____ А.А.Маматкулов

« _____ » _____ 20 г.

1. Профессия бухгалтера.
2. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.
3. Хозяйственные операции как объект бухгалтерского учета.
4. Особенности бухгалтерского дела в бюджетной организации.
5. Отличительные особенности бухгалтерского учета во ВЭД.
6. Результаты труда бухгалтеров и их характеристики.
7. Моделирование в бухгалтерском деле.
8. Бухгалтерское дело в структурах малого бизнеса.
9. Счетоводство и счетоведения: характеристика и взаимосвязь.
10. Модели в бухгалтерском учете.
11. Особенности организации бухгалтерского дела.
12. Финансовые результаты в бухгалтерском деле.
13. МСФО и ПБУ.
14. Реформирование бухгалтерского учета в РФ.
15. Упрощенная система бухгалтерского дела и учета.
16. Организация аудиторского дела в экономике.
17. Контрольно-ревизионные работы в бюджетных организациях.
18. Особенности счетоводства в бюджетных организациях.
19. Особенности российской системы счетоводства.
20. Учетная система в Таджикистане.
21. Основные стандарты аудита.
22. Органы управления бухгалтерского дела в России и в Таджикистане.
23. Счетоводство и счетоведение в Таджикистане.
24. Основные формы бухгалтерского учета.
25. Виды бухгалтерского учета и их характеристики.
26. Делопроизводство в счетоводстве.
27. Организация труда бухгалтеров и аудиторов.

28. Бухгалтерские ошибки и их исправление.
29. Нормативная база реформирования бухгалтерского учета в РФ.
30. Расчетно-аналитические работы в бухгалтерском деле.
31. Функции и структура бухгалтерского аппарата.
32. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РТ.
33. Реформирование бухгалтерского учета в РТ.
34. Формирование учетной политики.
35. Учет по договорам на капитальное строительство.
36. Учет источников финансирования капитальных вложений.
37. Учет амортизации основных средств.
38. Учет затрат на ремонт основных средств.
39. Особенности учета аренды и лизинга основных средств.
40. Оценка объектов нематериальных активов.
41. Инвентаризация и переоценка основных средств.
42. Оценка производственных запасов.
43. Синтетический и аналитический учет производственных запасов и резервов под снижение их стоимости.
44. Особенности учета специальной оснастки и специальной одежды.
45. Инвентаризация и оценка производственных запасов.
46. Учет уставного капитала.
47. Учет резервного капитала.
48. Учет добавочного капитала.
49. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка.
50. Учет кредитов банка.
51. Процедура принятия первичного документа к учету и этапы отработки документов бухгалтерии.
52. Процедура создания международных стандартов учета.
53. Распределительные счета. Основные и регулирующие счета.
54. Регистры бухгалтерского учета, исправление ошибок в документах и учетных регистрах.
55. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей.
56. Роль и значение стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- оценка «отлично» (10 баллов): реферат, опрос, Доклад, конспект, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью, и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов): задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов): проект разработан не до конца, имеются отклонения в объеме и содержании реферата;

- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже): отсутствует разработка проекта и/или описание, реферат и Доклад переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- составление письменных работ, рефератов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание конспекта.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов.