

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

«Утверждаю»
Декан факультета РФЖиМТ
Салоев А.Т.
«» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практикум по русскому языку»
Направление подготовки
45.03.01 «Филология»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

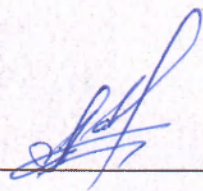
ДУШАНБЕ – 2025

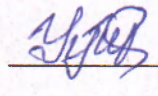
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 986

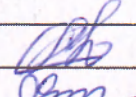
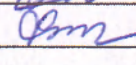
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, протокол № 1 от 25. 08. 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25. 08. 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25. 08. 2025г.

Заведующий (ая) кафедрой:  доцент, к.ф.н. Азизов Ф.Дж

Зам. председателя УМС факультета  Умурзакова Г.Я.

Разработчики: доцент, к.п.н. _____ Самадова И.Н.
ст. преподаватель  Умарова М.С.
преподаватель  Манонзода Ф.

Разработчик от организации: Пирова С.Н

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Умарова М.С.	-	Среда./четверг 11.00-12.20 Ауд. Среда/Четверг 11.00-12.20 Ауд.	Вторник, 13:00-14:00	РТСУ, кафедра русского языка (Новый корпус) 103 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

- формирование у студентов базовых знаний в области русского языка;
- совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной;
- умение грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
- научить использовать основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучить применению полученных знаний в практической деятельности;
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-4	Способен осуществлять деловую	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых)	

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ИОПК-5.1 Применяет основной изучаемый язык в его литературной форме. ИОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ИОПК-5.4 Использует	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

		основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	
--	--	--	--

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1. О.22 «Практикум по языку» занимает одну из важных мест среди практических дисциплин на отделении «Филология». Данный предмет позволяет овладеть разговорной и письменной формой речи для изложения мысли в той или иной сфере деятельности человека. Он является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть учебного плана профессиональной подготовки специалистов филологии направления 42.03.01.

Связь с другими частями ООП (изучение дисциплины, как показано в таблице 2, опирается на сведения, полученные студентами в курсе русского языка в средней школе, материалы дисциплин «Введение в специальность», «основы журналистской деятельности», на курс «Фонетика современного русского языка», «Лексикология», «Словообразование. Морфемика», «Морфология». Знания по русскому языку, в свою очередь, составляют основу для освоения таких дисциплин, как «Стилистика и литературное редактирование», «Риторические основы журналистики» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы. Реализация логико-содержательной связи этих дисциплин на занятиях позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по русскому языку в целом, которые составляют основу самостоятельной профессиональной деятельности студентов. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в языкознание	2	Б1. 0.29
2.	Основной язык	1-8	Б1. 0.19
3.	Общее языкознание	8	Б1. В.02
4.	Методика преподавания русского языка	5	Б1.В.14
5.	Стилистика и культура речи основного языка	6	Б1.О.25
6.	Обобщающий курс русского языка	8	Б1. В.11
7.	Трудные вопросы морфологии	5	Б1.В.07

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Очное отделение

Объём дисциплины «Практикум по языку» состоит:

1 семестр

Всего часов: 144 часа (4 зачетных единицы)

Практических занятий – 32 часа

КСР – 32 часа

Самостоятельной работы – 26 часов

Интерактивные – 16 часов

Форма контроля – экзамен

3.1 Структура и содержание теоретической и практической части курса

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Лек.	Практ.	КСР	СРС	Литера тура	Кол- во балло в в недел ю
1.	Грамматическая тема: Язык и общество. Русский язык среди других языков мира. Алфавит русского языка. Соотношение букв и звуков. 1.Выполнение тренировочных упражнений; 2.Выделение орфограмм в словах (безударные гласные, парные согласные, непроизносимые согласные) Лексика. Текст: «Как изучать русский язык?» 1. Словарная работа; 2. чтение и пересказ текста.		2		2	Б-2, 3, Б-12, 16	12,5
2.	Грамматическая тема: Состав слова. Однокоренные слова. Корни – омонимы. Словарная статья. 1.Выполнение тренировочных упражнений; 2.Выделение орфограмм в словах (безударные гласные, однокоренные слова) Лексика. Текст: «Знакомство» 1. Словарная работа; 2. Чтение текста, составление плана, ответы на вопросы по тексту и пересказ.		2		2		
3.	Грамматическая тема: Гласные в безударном положении. Правописание безударных гласных, проверяемых ударением.		2		4	Б -8, Б -11,	12,5

	1.Выполнение тренировочных упражнений; 2.Выделение орфограмм в словах (безударные гласные, парные согласные по мягкости и твердости, однокоренные слова) Лексика. Народная мудрость. Пословицы о языке. Стихотворение «Выучи русский язык». 1. Словарная работа. Составление словосочетаний и предложений. 2. Определить значение половиц. 3.Чтение стихотворения наизусть.			2		Б -13	
4.	Грамматическая тема: Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением. 1.Выполнение тренировочных упражнений; 2.Выделение орфограмм в словах (безударные гласные, парные согласные по мягкости и твердости) Лексика. Текст: «Семейное древо» 1. Словарная работа. 2. Чтение текста, составление плана, ответы на вопросы по тексту и пересказ.		2	2			
5.	Грамматическая тема: Чередование гласных в корнях слов. Гласные А-О-И-Е в корнях: Чередование гласных в корне: лаг-лож, кас-кос, гар-гор, зар-зор, клон-клан и др. Чередование гласных в корне. Правописание бер - бир, блес - блис, мер - мир и др. Грамматическая тема: Чередование гласных в корнях слов. Чередование гласных в корне: мак-мок, равн-ровн, раст- рост, скач-скач. 1. Выделение орфограмм в словах (ударные и безударные гласные, морфемный разбор слова). 2.Работа по пособию выполнение упражнений Лексика. Текст «Профессия учителя» 1. Словарная работа. 2. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Написать сочинение на тему «Мой первый учитель».		2	2			
6.	Грамматическая тема: Грамматическая тема: Приставки 1,2,3 группы. Приставки неизменяемые (в-, под-, за-, с-, у-, от-) изменяемые (воз - вос, рас-раз, бес-без и др.) и различающиеся по смыслу (приставки пре-при-). 1. Выделение орфограмм в словах (выделение и		2	2	4		12,5

	определение групп приставок). 2.Выполнение тренировочных упражнений. Лексика. Работа по тексту: «Наш университет» 1.Словарная работа. 2. Выполнение заданий по тексту, составление плана, пересказ					
7.	Грамматическая тема: Правописание гласных И/Ы после приставок. Звонкие и глухие. Непроизносимые и удвоенные согласные. 1. Выделение орфограмм в словах (выделение приставок, объяснение правописаний звонких и глухих согласных). 2.Выполнение тренировочных упражнений. Лексика. Текст «Учитель – не профессия, а образ жизни» 1.Словарная работа. 2.Составление словосочетаний и предложений. 3.Чтение и пересказ текста. 4. Дать характеристику современному учителю.		2		4	12,5
8.	Грамматическая тема: Имя существительное. Склонение имен существительных. Род, число, падежные окончания. 1. Выделение орфограмм в словах (объяснение правописаний окончаний существительных). 2.Выполнение тренировочных упражнений. Лексика. Текст «Воспитанный человек» 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста 3. Вопросно-ответная беседа, составление плана. 4.Беседа: Воспитанность и национальные традиции		2			
9.	Грамматическая тема: Имя прилагательное как часть речи. Склонение прилагательных. Твердое и мягкое склонение (смешанное склонение) Правописание суффиксов имен прилагательных. 1. Выделение орфограмм в словах (объяснение правописаний падежных окончаний прилагательных, твёрдое, мягкое и смешанное склонение). 2.Выполнение тренировочных упражнений. Лексика. Текст «Бюджет времени студента» 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста.3. Выполнение заданий по тексту.		2		4	Б-12, 16 12,5

	4.Вопросно-ответная беседа, составление плана.						
10.	Грамматическая тема: Правописание числительных. Грамматические категории имен числительных (рода, числа, падежа). 1. Выделение орфограмм в словах (объяснение правописаний числительных, особенности склонения количественных и порядковых числительных). 2.Выполнение тренировочных упражнений. Лексика. Работа по картине «Опять двойка» Решетникова 1.Словарная работа. 2. Составление плана. 3. Выбор ключевых слов и словосочетаний для использования при описании картины 4. Сочинение по картине		2	2	4	Б -2, 4, 6; Б -13, 24-25	12,5
11.	Грамматическая тема: Местоимение и его разряды. Склонение личных и притяжательных местоимений. 1. Выделение орфограмм в словах (объяснение склонений личных и притяжательных местоимений, разряды местоимений). 2.Выполнение тренировочных упражнений. Лексика. Текст «О Родине большой и малой» 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста.3. Выполнение заданий по тексту. 4.Вопросно-ответная беседа, составление плана.		2	2	4	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13, 26-27	12,5
12.	Грамматическая тема: Глагол как часть речи. Личные окончания глаголов. Вид и время глагола. 1. Выделение орфограмм в словах (объяснение правописаний личных окончаний глаголов). 2.Выполнение тренировочных упражнений. Лексика. Текст «Таджикистан – живописная природа гор и рек» 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста.3. Выполнение заданий по тексту. 4. Презентация живописных мест Таджикистана.		2	2	4	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13	12,5
13.	Причастие и деепричастие. Способы образования и правописание. 1. Выделение орфограмм в словах (объяснение способов образования, правописание суффиксов причастий и деепричастий). 2.Выполнение тренировочных упражнений. Лексика. Текст «Великий самородок» 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ		2		4	Б-2, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13, 27-28	12,5

	текста.3. Выполнение заданий по тексту. 4. Презентация «Жизнь и деятельность М.В. Ломоносова».			2			
14.	Грамматическая тема: Предлоги. Правописание предлогов. 1. Выделение орфограмм в словах (объяснение правописаний предлогов, производные и непроизводные предлоги). 2.Выполнение тренировочных упражнений. Лексика. Текст «Мы и природа» 1. Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста.3. Выполнение заданий по тексту. 4. Презентация, беседа, доклад на тему «Человек и природа»		2	2			12,5
15.	Грамматическая тема: Союзы. Правописание союзов. 1. Выделение орфограмм в словах (объяснение правописаний союзов, слитные и раздельные написания). 2. Выполнение тренировочных упражнений. Лексика. Текст «Любимый народный певец» 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста.3. Выполнение заданий по тексту. 4.Вопросно-ответная беседа, составление плана.		2	2			12,5
16.	Частицы. Правописание частиц. 1. Выделение орфограмм в словах (объяснение правописаний частиц). 2.Выполнение тренировочных упражнений. Подведение итогов. Повторение пройденных тем. Контрольный диктант		2	2	4		12,5
	ИТОГО: прак-32ч.; КСР-32ч.; Интер - 16 ч.; СРС-26ч. ВСЕГО - 106						

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5

ПК №1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
9	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
10	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
11	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
12	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
13	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
14	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
15	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
ПК №2					5	7,5

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по языку».

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
-------	--------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------

	часах			
1.	2	Алмазный язык Высказывания о русском языке	Выполнение заданий.	Выступление с сообщением
2.	2	Правила переноса слов. Стихотворение «Выучи русский язык». Пословицы о языке.	Конспектирование	Защита конспекта. Выступление с сообщением
3.	2	Правописание О и Е (Ё). Текст: Университетская библиотека	Конспектирование. Составление кластера. Выполнение заданий.	Защита конспекта. Выступление с сообщением
4	2	Функции Ъ и Ь. Текст: Студенческое общежитие.	Конспектирование. Составление кластера. Выполнение заданий.	Защита конспекта Выступление с сообщением
5.	2	Удвоенные согласные, правописание удвоенных согласных. Текст: Человек должен быть интеллигентен	Конспектирование. Выполнение заданий.	Защита конспекта. Выступление с сообщением
6.	2	Удвоенные согласные, правописание удвоенных согласных. Текст: Самое важное.	Конспектирование. Выполнение заданий.	Защита конспекта. Выступление с сообщением
7.	2	Прописные и строчные буквы. Текст: Журавлик	Конспектирование. Выполнение заданий.	Защита конспекта. Выступление с сообщением
8.	2	Имя существительное. Категория рода, числа и падежа. Текст: Последний подвиг	Конспектирование. Выполнение заданий.	Защита конспекта. Выступление с сообщением
9.	2	Лексико-грамматические категории имен прилагательных. Текст: Земля – наш общий дом.	Конспектирование. Составление кластера. Выполнение заданий.	Защита конспекта. Выступление с сообщением
10.	2	Классификация числительных по составу. Текст: Книга источник знаний	Конспектирование. Выполнение заданий.	Защита конспекта. Выступление с сообщением
11.	2	Буква Ь в глагольных формах Текст: Древний Восток	Конспектирование. Выполнение заданий.	Защита конспекта. Выступление с сообщением
12.	2	Правописание НЕ с	Конспектирование.	Защита конспекта.

		глаголами, причастиями и деепричастиями Текст: Новый год.	Выполнение заданий.	Выступление с сообщением
13.	2	Правописание Н и НН в наречиях. Текст: Берегите лес.	Конспектирование. Выполнение заданий.	Защита конспекта. Выступление с сообщением
Всего: 26 часов				

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Сидоренко Е.Н. Морфология современного русского языка. Части речи и контаминанты [Текст: Электронный ресурс]/ Е.Н. Сидоренко. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/> – ISBN 978-5-9765-2753-9
2. Норова Л.В., Сенюшкина Т.К., Самадова И.Н. Пособие по орфографии для студентов бакалавров 1-2 курсов по направлению подготовки «Педагогическое образование». Душанбе, 2023. -277с.
3. Политова И.Н. Современный русский литературный язык: Синтаксис словосочетания и предложения. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н Политова. – М.: Флинта, 2014. -145с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63035>.
4. Сидоренко Е.И. Задания по морфологии современного русского языка с теоретическими и практическими комментариями. [Текст: Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е.Н. Сидоренко. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2015. – 162с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/> – ISBN 978-5-9765-2753-9
5. Малышева Е.Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология.[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Г.Малышева – 3-е изд. – М.: Флинта, 2013. - 328 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/> – ISBN 978-5-9765-2753-9
6. Практикум по современному русскому языку. Морфология. / Л.И.Рахманова, В.Н.Суздальцева – М: Аспект Пресс, 2012. – 103 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Земский А.М. и др. Русский язык. В 2-х частях. Ч 1. Лексикология, стилистика, и культура речи, фонетика, морфология: Учеб. для пед.уч-щ./А.М. Земский и др.; Под ред. В. В. Виноградова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с.
2. Земский А.М. и др. Русский язык. В 2-х частях. Ч 2. Лексикология, стилистика, и культура речи, фонетика, морфология: Учеб. для пед.уч-щ./А.М. Земский и др.; Под ред. В. В. Виноградова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 221 с.
3. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык [Текст]: Пособие для студ.вузов. пед.профиля / под ред. П.А. Леканта и др.. – М.: Дрофа, 2001. – 448с.
7. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультетов гуманитарного профиля/ Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2018. – 448с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/> – ISBN 978-5-9765-2753-9

5.3. Основные лексикографические источники

8. Лекант, П.А., Н.Б.Самсонов. Русский язык. Справочник [Электронный ресурс]: под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/> – ISBN 978-5-9765-2753-9
1. Гаврилова А.С. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников. М.: «Аделант», 2014. – 352 с. <https://e.lanbook.com/book>
9. Климовская Г.И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка [Электронный ресурс]: Г. И. Климовская – 2-е изд., стер. –М.: ФЛИНТА, 2014. – 150 с Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/> – ISBN 978-5-9765-2753-9
10. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка. 100000 слов. – М.: «Аделант», 2014. – 800с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/> – ISBN 978-5-9765-2753-9
2. Ожегов С. И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – 4-е изд., доп. – М.: ООО «А ТЕМП», 2010. – 874 С.

5.3. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Материалы для компьютерного тестирования в электронном виде.
2. Учебники по «Русской диалектологии» в электронном виде;
3. Презентации Microsoft PowerPoint 2010

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторные занятия практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение навыков общения с окружающими людьми, правильного изложения своих мыслей на определенную тему как письменно, так и устно.
- Приобретение навыков грамотного использования правил и принципов русской орфографии.
- Приобретение базовых знаний по курсу «современный русский язык», включая фонетику, лексикологию, морфемику, морфологию и синтаксис.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий обеспечен в полном объеме аудиторным фондом для занятий, лекционного типа, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины «Русская диалектология».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации экзамен по очной форме обучения – I семестр.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	