

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

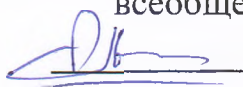
**КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

«28» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОССИИ И ТАДЖИКИСТАНА В ПЕРИОД  
НЕЗАВИСИМОСТИ**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2025

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: 46.03.01 «История»
- Дисциплина: Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости.
- Форма промежуточной аттестации: **зачет**

### ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### Компетенции, закреплённые за дисциплиной

- Изучение дисциплины «Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код  | Результаты освоения<br>ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС)</i>                                                                                                                                                              | Перечень планируемых<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вид<br>оценочного<br>средства                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин               | ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.<br>ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности<br>ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно - исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| ПК-4 | Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, | ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса<br>ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания<br>ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического                                                                                                                                                                                                         | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |

|  |                                                      |                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | экономической,<br>культурной организации<br>общества | развития, политической организации,<br>правового регулирования, международных<br>отношений |  |
|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы, темы*                                                                                | Формируемые<br>компетенции* | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции*                 | Оценочные средства*                                                                           |                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|          |                                                                                                                 |                             |                                                          | Количество<br>тестовых<br>заданий/вопрос<br>ов к<br>экзамену/зачету<br>/зачету (с<br>оценкой) | Другие<br>оценочные<br>средства |
|          |                                                                                                                 |                             |                                                          |                                                                                               | Вид                             |
| 1.       | Тема 1. Введение в курс<br>«Взаимоотношения РФ и<br>РТ в годы независимости<br>(1991-2015)».                    | ПК-2<br>ПК-4                | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 10                                                                                            | коллоквиум                      |
| 2.       | Тема 2. История<br>взаимоотношений<br>русского и таджикского<br>народов.                                        | ПК-2<br>ПК-4                | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 10                                                                                            | Дискуссия                       |
| 3.       | Тема 3. Договорно-<br>правовые основы<br>межгосударственного<br>сотрудничества РФ и РТ<br>в годы независимости. | ПК-2<br>ПК-4                | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 10                                                                                            | Презентация                     |
| 4.       | Тема 4. Военно-<br>политические сферы<br>взаимопонимания и<br>сотрудничества РТ и РФ<br>в годы независимости.   | ПК-2<br>ПК-4                | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 10                                                                                            | Опрос                           |
| 5.       | Тема 5. Экономические<br>отношения Российской<br>Федерации и Республики<br>Таджикистан.                         | ПК-2<br>ПК-4                | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 10                                                                                            | Хронологическая<br>таблица      |
| 6.       | Тема 6. Сотрудничество<br>РТ и РФ в сфере<br>образования.                                                       | ПК-2<br>ПК-4                | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2           | 10                                                                                            | коллоквиум                      |

|       |                                                                                                 |              |                                                          |     |                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|-----|-------------------------|
|       |                                                                                                 |              | ПК-4.3                                                   |     |                         |
| 7.    | Тема 7. Научно-техническое сотрудничество РФ и РТ в годы независимости.                         | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 10  | Дискуссия               |
| 8.    | Тема 8. Культурные связи РФ и РТ в годы независимости.                                          | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 10  | Презентация             |
| 9.    | Тема 9. Сотруднические связи Республики Таджикистан с регионами РФ.                             | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 10  | Опрос                   |
| 10.   | Тема 10. Сотрудничество России и Республики Таджикистан на международной арене.                 | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 10  | Хронологическая таблица |
| 11.   | Тема 11. Сотрудничество РФ и РТ по укреплению безопасности Южных границ СНГ.                    | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 10  | колллоквиум             |
| 12.   | Тема 12. Перспективы межгосударственного и международного сотрудничества России и Таджикистана. | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 10  | Дискуссия               |
| Всего |                                                                                                 |              |                                                          | 120 |                         |

### Перечень оценочных средств

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Представление<br>оценочного<br>средства в ФОС |
|----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | Презентация                            | Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Задача презентации заинтересовать аудиторию, она предназначена для показа электронных документов, содержащие тексты, рисунки, таблицы, диаграммы. | презентация                                   |
| 2.       | Коллоквиум                             | Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.                                                                  | Перечень<br>вопросов                          |
| 3.       | Дискуссия                              | Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                                                                                                                                          | Перечень тем                                  |
| 4.       | Опрос                                  | Опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.                                                                                                                                         | Перечень<br>вопросов                          |

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**  
Кафедра всеобщей и отечественной истории  
(наименование кафедры)

**Перечень вопросов к коллоквиуму**

1. Достижения и упущения сотрудничества РФ и РТ на этапе социалистических преобразовательных процессов.
2. Причины выхода РФ и РТ из состава СССР.
3. Время независимости РФ.
4. Время независимости РТ. Содержание декларации о независимости Таджикистана.
5. Что означает термины независимость и суверенитет?
6. Когда РФ и РТ признали независимость и суверенитет друг друга?
7. Первые межгосударственные договора между РФ и РТ?
8. Как восприняло правительство РФ политический кризис в Таджикистане?
9. Что означает гуманитарная помощь?
10. Какие меры принимало правительство по мирному урегулированию межджиджикского вооруженного конфликта?
11. Состав таджикской оппозиции?
12. Что означает буферная зона между противостоящими силами, и кто её создал?
13. Кто первым поддержал заявление Э. Рахмона на сессии Генеральной Ассамблее ООН?
14. Когда РТ принята в члены ООН?
15. Когда был подписан первый крупномасштабный договор между независимыми государствами РФ и РТ?
16. Сколько договоров, протоколов, соглашений за годы независимости между РФ, РТ утверждены?
17. Когда был подписан первый договор между правительствами РФ и РТ о военно-политическом сотрудничестве?
18. Какое обращение было принято на XVI сессии Верховного Совета Республики главам соседних государств РФ и генеральному секретарю ООН?
19. Какие функции президента первоначально было передано XVI сессией Верховного Совета Республики новому председателю Верховного Совета и почему?
20. Когда и где начался первый раунд межджиджикских переговоров? Кто был наблюдателем?
21. Какие силы за рубежом поддерживали и помогали таджикской оппозиции?
22. Какие сложности наблюдались в межджиджикских переговорах и в каких городах они состоялись?

23. Когда был подписан первый договор о торгово-экономическом сотрудничестве между РТ и РФ?
24. Какие сложности наблюдались в экономическом сотрудничестве РТ и РФ до 2000 года?
25. Что означает политика «открытых дверей» в Таджикистане?

### **Перечень вопросов к дискуссии**

1. Сколько межгосударственных предприятий построено РФ в Таджикистане?
2. В каких конкретных направлениях ведутся работы по сотрудничеству РФ и РТ в сфере образования, филиалы каких вузов России функционируют в Таджикистане?
3. Сколько русских школ функционируют в Таджикистане?
4. С какими научными центрами РФ имеет долевы́е связи с АН РТ?
5. Научный центр «Памир-Чакалтай»?
6. Сколько студентов обучаются в Российских вузах?
7. Какой вклад Минобрнауки РФ вносит в развитие РТСУ?
8. В каких направлениях реализуется программа культурного сотрудничества между РФ и РТ?
9. Какие культурные центры РФ функционируют в Таджикистане?
10. Какие межгосударственные меры принимаются по созданию нормальных условий жизни таджикским трудовым мигрантам?
11. Сколько в России трудовых мигрантов из Таджикистана?
12. Как в Таджикистане готовятся трудовые мигранты для России?
13. В каких направлениях ведутся подземные поисковые работы в Таджикистане российскими специалистами?
14. Чем определяются перспективы экономического сотрудничества РТ и РФ?
15. Когда и на сколько лет будет действовать военная база России в Таджикистане?
16. С какими регионами России установлены торгово-экономические и культурные связи РТ?
17. Кто глава государства РФ?
18. Из каких палат состоит Верховный законодательный орган России?
19. Сколько регионов - губерний в России?
20. Относится ли РФ к числу ядерных государств?
21. Как вы объясните термин «стратегическое партнерство»?
22. РФ является ли членом Совета безопасности ООН?
23. В скольких регионах и областях существует таджикские диаспоры и культурные центры?
24. Какие материалы и продукты экспортирует Таджикистан в Россию, а Россия в Таджикистан?

25.Как вы представляете перспективу таджикско-российских взаимоотношений?

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщей и отечественной истории

Взаимоотношения России и Таджикистана в годы независимости  
*наименование дисциплины (модуля)*

для 46.03.01 «История»  
*шифр/направление*

бакалавр  
*наименование профиля / специализации / программы*

очная  
*форма обучения*



## **Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине**

### **(для промежуточного контроля и самостоятельной работы)**

1. Достижения и упущения сотрудничества РФ и РТ на этапе социалистических преобразовательных процессов.
2. Причины выхода РФ и РТ из состава СССР.
3. Время независимости РФ.
4. Время независимости РТ. Содержание декларации о независимости Таджикистана.
5. Что означает термины независимость и суверенитет?
6. Когда РФ и РТ признали независимость и суверенитет друг друга?
7. Первые межгосударственные договора между РФ и РТ?
8. Как восприняло правительство РФ политический кризис в Таджикистане?
9. Что означает гуманитарная помощь?
10. Какие меры принимало правительство по мирному урегулированию межтаджикского вооруженного конфликта?
11. Состав таджикской оппозиции?
12. Что означает буферная зона между противостоящими силами, и кто её создал?
13. Кто первым поддержал заявление Э. Рахмона на сессии Генеральной Ассамблеи ООН?
14. Когда РТ принята в члены ООН?
15. Когда был подписан первый крупномасштабный договор между независимыми государствами РФ и РТ?
16. Сколько договоров, протоколов, соглашений за годы независимости между РФ, РТ утверждены?
17. Когда был подписан первый договор между правительствами РФ и РТ о военно-политическом сотрудничестве?
18. Какое обращение было принято на XVI сессии Верховного Совета Республики главам соседних государств РФ и генеральному секретарю ООН?
19. Какие функции президента первоначально было передано XVI сессией Верховного Совета Республики новому председателю Верховного Совета и почему?
20. Когда и где начался первый раунд межтаджикских переговоров? Кто был наблюдателем?

## **Контрольные вопросы для итогового контроля знаний по дисциплине**

1. Какие силы за рубежом поддерживали и помогали таджикской оппозиции?

2. Какие сложности наблюдались в межтаджикских переговорах и в каких городах они состоялись?
3. Когда был подписан первый договор о торгово-экономическом сотрудничестве между РТ и РФ?
4. Какие сложности наблюдались в экономическом сотрудничестве РТ и РФ до 2000 года?
5. Что означает политика «открытых дверей» в Таджикистане?
6. Сколько межгосударственных предприятий построено РФ в Таджикистане?
7. В каких конкретных направлениях ведутся работы по сотрудничеству РФ и РТ в сфере образования, филиалы каких вузов России функционируют в Таджикистане?
8. Сколько русских школ функционируют в Таджикистане?
9. С какими научными центрами РФ имеет долевые связи с НАНТ?
10. Научный центр «Памир-Чакалтай»?
11. Сколько студентов обучаются в Российских вузах?
12. Какой вклад Минобрнауки РФ вносит в развитие РТСУ?
13. В каких направлениях реализуется программа культурного сотрудничества между РФ и РТ?
14. Какие культурные центры РФ функционируют в Таджикистане?
15. Какие межгосударственные меры принимаются по созданию нормальных условий жизни таджикским трудовым мигрантам?
16. Сколько в России трудовых мигрантов из Таджикистана?
17. Как в Таджикистане готовятся трудовые мигранты для России?
18. В каких направлениях ведутся подземные поисковые работы в Таджикистане российскими специалистами?
19. Чем определяются перспективы экономического сотрудничества РТ и РФ?
20. Когда и на сколько лет будет действовать военная база России в Таджикистане?

Составитель: д.и.н., профессор Маликов М.Х.