

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления

Расулов Н.С.

« 29 » августа 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Финансовая банковская стратегия»

Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»

Форма подготовки - Очная

Профиль подготовки – Финансы и кредит

Уровень подготовки – Бакалавриат

Душанбе - 2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от №954 от 12.08.2020

При разработке рабочей программы учитываются:

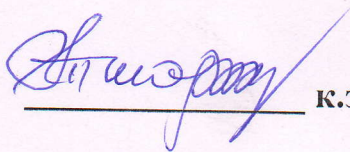
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит» протокол № 1 от 28 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 1 от 29 августа 2025г.

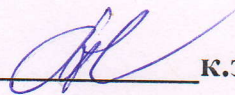
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 08. 2025г.

Заведующий кафедрой



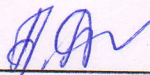
к.э.н., доцент Шарифов Т.А.

Председатель УМС



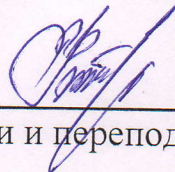
к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):



ст. препод. Джураева Г.А.

Разработчик от организации:



Файзуллоева Ф.Ф.

Начальник управления методологии и переподготовки кадров ГУП СБ РТ «Амонатбанк»

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Джураева Г.А.				

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовая банковская стратегия» должна содержать теоретические и практические вопросы организации финансового менеджмента на предприятии (в банке). Для предприятий существует необходимость определения тенденций финансового состояния, ориентации в финансовых возможностях и перспективах своей деятельности, оценки финансового состояния. Решение данных вопросов обеспечивает финансовая стратегия предприятия.

Финансовая стратегия предприятия охватывает все стороны деятельности предприятия, в том числе оптимизацию основных и оборотных средств, распределение прибыли, безналичные расчеты, налоговую и ценовую политику, политику в области ценных бумаг и др.

Грамотная финансовая стратегия организации позволяет:

- выбрать оптимальные стратегические цели финансового развития бизнеса;
- обеспечить достижение целей с учетом сложившейся экономической ситуации;
- выбрать механизмы управления финансовой системой предприятия;
- определить, существует ли необходимость в изменении финансовой структуры организации;
- выбрать критерии контроля достижения целей

В результате изучения дисциплины студент должен:

- ✓ **знать** содержание, теоретические и практические основы финансового банковского менеджмента;
- ✓ **уметь** ориентироваться в финансовой политике, проводимой банком; профессионально пользоваться законодательными актами в сфере банковской деятельности, нормативными и инструктивными материалами;
- ✓ **владеть** навыками финансово-аналитической работы; уметь анализировать показатели финансовой деятельности банка, осуществлять и разрабатывать финансовую стратегию банка.

1.1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Финансовая банковская стратегия» предназначена для того, чтобы в учебном процессе рассмотреть теоретические вопросы банковского менеджмента, сущность и структуру стратегии развития банка. В практических аспектах раскрыть содержание финансового планирования в системе банковского менеджмента.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является: формирование у студентов компетенций в сфере управления банковской деятельностью, подготовке специалистов, осуществляющих на основе инноваций и новейших информационных технологий экономическую, организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Финансовая банковская стратегия» решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы, практические методы и инструменты риск-менеджмента в коммерческом банке;
- получить знания об основных методах формирования стратегии деятельности банка;
- привить студентам практические умения и навыки квалифицированного использования полученных знаний при решении управленческих и аналитических задач в банковском бизнесе.

1.3. В результате освоения дисциплины «Финансовая банковская стратегия» формируются следующие профессиональные компетенции обучающегося:

Код	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых	Оценочные средства
-----	-------------------------	----------------------	--------------------

компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	результатов обучения (индикаторы достижения компетенций)	(формы контроля)
ПК-2	Способен осуществлять подбор в интересах клиента, поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Знать: взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособности спроса; Уметь: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; сравнивать параметры финансовых продуктов Владеть: навыками базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами, экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг ИПК 2.1. Знает: - взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособности спроса; - осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; - проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте); - проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения; - Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента. ИПК 2.2. Способен: - работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; - сравнивать параметры финансовых продуктов; - организовывать и проводить деловые переговоры; - организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; - предотвращать и улаживать конфликтные ситуации. ИПК 2.3. Обладает знаниями в области - правила оформления финансовой документации в организации; - требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок; - стандарты финансового учета и отчетности; - правила оформления текста соответствующих документов.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
ПК-3	Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Знать: подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях, анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организации; Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию, создавать комфортные условия для клиента в процессе оформления документов; Владеть: порядком составления и правила оформления финансовой документации в организации, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок. ИПК 3.1 Знает:	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

		- подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях; - анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией; - проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них; - осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования. ИПК 3.2. Умеет: - систематизировать финансовую и юридическую информацию; - создавать комфортные условия для клиента в процессе оформления документов; - оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг; - разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции. ИПК 3.3. Владеет: - порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; - требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок; - стандарты финансового учета и отчетности; - правила оформления текста соответствующих документов.	
--	--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему нормативного регулирования управления банковской деятельностью в России и Таджикистане;
- принципы и функции банковского менеджмента;
- элементы организационно-управленческой структуры банка;
- процедуры формирования органов управления банка;
- современные подходы к организации внутреннего контроля в банке;
- условия долгосрочного функционирования банка как прибыльной организации;
- перспективы дальнейшего развития банковского менеджмента в условиях глобализации мировой экономики;

Уметь:

- оценить банковский баланс, фактические значения норм и нормативов банковской деятельности, имеющих численные параметры;
- дать экспертную оценку организации банковского обслуживания клиентов;
- рассчитать доходы и расходы банка по различным видам банковских операций и услуг;

- подготовить экономическую документацию о совершенствовании системы стимулирования и мотивации персонала банка;
- оценить конкурентную позицию коммерческого банка на банковском рынке;
- оценить основные риски коммерческого банка;
- составить бизнес-план банка;

Владеть:

- методами сбора, обработки и анализа информации в области ценообразования в различных формах банковского обслуживания;
- знаниями в области законодательного регулирования банковской деятельности, инфраструктура банковского рынка;
- методами финансово-банковских расчетов;
- процедурами обоснования типа модели управления банком с обособленными подразделениями;
- навыками оценки приемлемости условий банковского обслуживания;
- методами сбора, обработки и анализа информации о рынке банковских операций и услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Финансовый менеджмент	5	Б1.В.04
2.	Управление банковскими рисками	5	Б1.В.08
3.	Международные стандарты финансовой отчетности	7	Б1.В.ДВ.05.02
4.	Учет и операционная деятельность в банках	7	Б1.В.ДВ.08.02
5.	Банковские операции и услуги	6	Б1.В.ДВ.03.02
6.	Управление финансовыми рисками	6	Б1.В.ДВ.07.02

Дисциплины 1, 2 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 5, 6 изучаются параллельно с данной дисциплиной. Дисциплины 3, 4 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются после ее освоения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Финансовая банковская стратегия» на **дневном** отделении составляет 2 кредитные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции- 12 часа, практические занятия- 6 часов, КСР - 6 часа (аудиторная 24 час, в том числе интерактивной формы – 24 час), самостоятельная работа - 48 часов.

Зачет –6-й семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Занятие 1. «Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия»

Виды стратегий развития предприятия. Сущность и роль финансовой стратегии. Основные принципы разработки финансовой стратегии предприятия. Характеристика процесса разработки финансовой стратегии предприятия

Тема 1. Занятие 2. «Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия»

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Литература	Количество баллов в неделю
		Лек	Пр.	КСР	СРС		
V семестр							

1.	Тема 1. «Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия» Виды стратегий развития предприятия. Сущность и роль финансовой стратегии. Основные принципы разработки финансовой стратегии предприятия. Характеристика процесса разработки финансовой стратегии предприятия	2			4	[осн. 1-5, доп. 1-3]	
2.	Практическое занятие: Понятие и виды стратегии развития предприятия. Сущность и роль финансовой стратегии.		2		4	[осн. 1-2, 4-7, доп. 9, 11]	
3.	Тема 1. «Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия» Основные принципы разработки финансовой стратегии предприятия. Характеристика процесса разработки финансовой стратегии предприятия	2			4	[осн. 1-2, 4-11, доп. 9]	
4.	КСР: цели и задачи банковского менеджмента. Оценка качества банковского менеджмента			2	4	[осн. 1-2, 4-11, доп. 9, 11]	
5.	Тема 2. «Основы финансового менеджмента» Объекты и субъекты финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента в банке Информационная и аналитическая основы финансового банковского менеджмента	2			4	[осн. 1-2, 4-11]	
6.	Практическое занятие по теме «Основы финансового менеджмента» Объекты и субъекты финансового		2		4	[осн. 1-2, 4-11]	

	менеджмента. Организация финансового менеджмента в банке						
7.	Тема 3. «Планирование в системе финансового банковского менеджмента» Сущность, принципы и функции планирования деятельности банка Виды планов.	2			4	[осн. 1-2, 4-11, доп. 8, 10]	
8.	КСР : Уточнение миссии банка. Определение стратегических целей банка. Разработка банковских стратегий.			2	4	[осн. 1-2, 4-1, доп. 3, 7-10]	
8.		Первый рубежный контроль					
9.	Тема 3. «Планирование в системе финансового банковского менеджмента» Стратегическое планирование: цели и задачи, основные этапы Аналитические методы стратегического планирования деятельности банка	2			4	[осн. 1-2, 4-11, доп. 8, 10]	
10.	Практическое занятие: Стратегическое планирование: цели и задачи, основные этапы Аналитические методы стратегического планирования деятельности банка		2		4	[осн. 1-2, 4-11, доп. 8, 10]	
11.	Тема 5. «Управление активами и пассивами» Сущность управления активами и пассивами. Цели и задачи управления активами и пассивами Методы управления активами и пассивами. Содержание управления активами и пассивами Организационная структура и функции подразделений, обеспечивающих	2			4	[осн. 1-2, 4-11, доп. 6, 9]	

	управление активами и пассивами						
12.	КСР: Управление рисками в рамках управления активами и пассивами			2	4	[осн. 1-2, 4-11, доп. 6, 9]	
Итого по семестру		12	6	6	48		
		Итоговый контроль VI семестр					

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме.

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на очной форме обучения

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Цели и задачи банковского менеджмента. Оценка качества банковского менеджмента. Причины и факторы изменения организационной структуры банка	Конспект	Опрос
2.	4	Уточнение миссии банка. Определение стратегических целей банка. Разработка банковских стратегий	Конспект	Опрос
3.	4	Рост рыночной стоимости банка-главная стратегическая цель	Конспект	опрос
4.	4	Оперативное планирование и управление текущей деятельностью банка	Конспект	Опрос
5.	4	Место финансовой стратегии в системе стратегий развития банка	Конспект	Опрос
6.	4	Система оценки финансового состояния кредитных организаций Центральным (Национальным) банком	Доклад	Выступление

7.	4	Управление ликвидностью на основе экономических нормативов	Конспект	Опрос
8.	4	Требования к качеству финансовой отчетности. Показатели экономического анализа, используемые в финансовом менеджменте для подготовки управленческих решений	конспект	Опрос
9.	4	Методологические основы принятия финансовых решений. Управление финансами банка	Конспект	Опрос
10.	4	Методы оценки капитала. Международные стандарты оценки достаточности капитала	Конспект	Опрос
11.	4	Привлеченные ресурсы. Состав привлеченных ресурсов коммерческого банка. Методы и инструменты управления привлеченными ресурсами	Конспект	Опрос
12.	4	Управление рисками в рамках управления активами и пассивами	Конспект	Опрос
Всего		48 час.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме докладов и рефератов. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях. Доклады и рефераты должны содержать:

- стандартный титульный лист;
- текст доклада;
- выводы;
- литературные источники.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;

- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Баллы за выполнение самостоятельной работы суммируются с баллами за активное участие на лекционных занятиях, ведение конспектов, написание рефератов и выполнение других видов работ, сумма баллов за неделю составляет 3 балла.

- оценка <отлично> (100% от максимальных баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (80-90% от максимальных баллов) - если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания;
- оценка <удовлетворительно> (60-70% от максимальных баллов)- если работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (50% и ниже от максимальных баллов) – если отсутствует работа и/или переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная:

1. Современные стратегии банков : учеб. пособие /Л. Ю. Питерская, Д. Я. Родин, Н. А. Тлишева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 186 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8537>
2. Андреева О. В. Риск-ориентированные финансовые стратегии : учебное пособие / О. В. Андреева, Н. А. Курьянов, Т. С. Степанова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-88814-756-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129302>
3. Современные стратегии банков : учеб. пособие / Л. Ю. Питерская, Д. Я. Родин, Т. П. Носова, О. С. Зиниша, Н. А. Тлишева. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 263 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=121>

Дополнительная учебная литература:

1. Фалько С. Г. Контроллинг в банке : учебное пособие / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, С.А. Зубов, А.В. Моргунов ; под ред. А.М. Карминского, С.Г.Фалько. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0556-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935458>
2. Савалей В. В. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие / В. В. Савалей. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9736-0547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161469>
3. Астрелина В. В. Управление ликвидностью в российском коммерческом банке : учебное пособие / В.В. Астрелина, П.К. Бондарчук, П.С. Шальнов. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 176 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0508-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920529>

На кафедре ППС разработаны: учебно-методическое пособие, лекции по отдельным темам, методические рекомендации по выполнению контрольных работ (для студентов-заочников), тесты, перечень вопросов для подготовки к экзамену, программы и другие методические материалы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина является одной из составных цикла специальных дисциплин. Изучение дисциплины способствует формированию у будущих специалистов теоретических и практических навыков банковского менеджмента.

В системе профессиональной подготовки в области финансов дисциплина «Финансовая банковская стратегия» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла бакалавриата, в том числе «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Управление банковскими рисками», «Учет и операционная деятельность в банках» и некоторые другие..

Общую схему изучения дисциплины можно представить в следующем виде:

- получение системы теоретических знаний о сущности, понятии стратегий развития предприятий;
- изучение понятия, сущности и роли финансовой стратегии коммерческого банка;
- изучение стратегического планирование: цели и задачи, основные этапы и аналитические методы.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы. В нем указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические занятия и КСР.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. Аудитории, выделенные для проведения занятий (329, 306, 307, 311) оборудованы проекторами. Лекции проводятся в форме презентации. На практических занятиях студенты имеют возможность презентации своих самостоятельных работ, докладов, рефератов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования и опроса.

Итоговый контроль (экзамен) проводится в форме тестирования.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается