

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

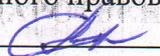
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»

«УТВЕРЖДАЮ»

« 18 » июня 2024 г.

Заведующий кафедрой международного
права и сравнительного правоведения

Аминова Ф.М. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Международное трудовое право»

Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – «Международно-правовой»

Форма подготовки – очная/заочная

Уровень подготовки - бакалавриат

2024 г.

ДУШАНБЕ - 2024

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Международное трудовое право»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
					Вид
1	Понятие международного трудового права и история его становления	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Федерации	ИУК-1.1. Демонстрирует знания особенностей системного и критического мышления и готовится к нему. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи. ИУК-1.3. Владеет навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
2	Источники международного трудового права	ПК-1: Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам	ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национального и международного права ИПК-1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; ИПК-1.3. Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
3	Субъекты международного трудового права.	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты,

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

					контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
4	Особенности рассмотрения международных трудовых споров	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
5	Забастовка и локауты в международном праве	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
6	Принудительный труд, рабство, торговля людьми	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
7	Особенности регулирования детского труда на международном уровне	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
8	Международно-правовое регулирование вопросов занятости	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
9	Рабочее время и время отдыха	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
10	Оплата труда (заработная плата) и его охрана	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
11	Защита персональных данных работника	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
12	Международное миграционное право	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
Всего:				120	6

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет
Кафедра международного права и сравнительного правоведения
по дисциплине "Международное трудовое право"
для бакалавров – 40.03.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки – «Международно- правовой»
форма обучения – очное/заочное

Утверждено на заседании кафедры
международного права и сравнительного правоведения
протокол №11 «28» июня 2024 г.
Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

Тестовые задания (для зачета)

1. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать.....часов в неделю.

- a) 30ч
- b) 40ч
- c) 41ч
- d) 50ч
- e) 36ч

2. Коллективный договор- это правовой акт регулирующий

- a) социально-трудовые отношения;
- b) договор между группой работников ;
- c) социально-трудовые отношения в организации;
- d) социально-трудовые отношения в субъектах;
- e) соглашение между работниками;

3. Дискриминация в труде означает:

- a) отказ в приеме на работу в связи с не достижением 16 летнего возраста;
- b) отказ в приеме на работу по состоянию здоровья гражданина;
- c) отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность;
- d) отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением;
- e) отказ в приеме на работу лицам с семейными обязанностями.

4. В каких Конвенциях МОТ, еще в начальный период деятельности организации были приняты акты, регулирующие вопросы рабочего времени?

- a) Конвенции 1,40,17
- b) Конвенции 2,13,47
- c) Конвенции 1,37,40
- d) Конвенции 1,30,47
- e) Конвенции 4,47,13

5. Каких лиц согласно ст.8. Хартии СНГ 1994г запрещается привлекать к сверхурочным работам работам в выходные и праздничные дни, а если привлекают то только с их согласия?

- a) инвалидов, лиц в возрасте до 14 лет, недееспособных;
- b) лиц в возрасте до 18 лет, беременных женщин, женщин имеющих детей в возрасте до 3 лет, отцов, воспитывающих детей без матери в возрасте до 3 лет, а также опекунов детей указанного возраста;
- c) беременных женщин, женщин имеющих детей в возрасте до 5 лет, инвалидов, отцов воспитывающих детей без матери в возрасте до 3 лет;
- d) инвалидов, женщин имеющих детей в возрасте до 5 лет, а также опекунов детей указанного возраста;
- e) лиц в возрасте до 16 лет, беременных женщин, отцов, воспитывающих детей без матери в возрасте до 3 лет, инвалидов.

6. Предельное число сверхурочных часов, которые необходимо отработать в течении проделанного периода времени?

- a) не может превышать 4ч в течении 2 дней подряд;
- b) не может превышать 6ч в течении 2 дней подряд;
- c) не может превышать 4ч в течении 4 дней подряд;
- d) не может превышать 2ч в течении 2ч в течении 2 дней подряд;

е) не может превышать 3ч в течении 3 дней подряд.

7. Какая обязанность государств ратифицировавших Европейскую Социальную Хартию 1996г не относится к рабочему времени и времени отдыха?

- а) обеспечить разумную дневную и недельную продолжительность с последовательным сокращением продолжительности рабочей недели в той мере в какой это позволит рост производительности и др. факторы;
- б) обеспечить оплачиваемые праздничные дни;
- с) обеспечить еженедельный период отпуска(отдыха);
- д) обеспечить отпуск по болезни;
- е) обеспечить минимальный четырехнедельный ежегодный оплачиваемый отпуск.

8. Ночное время работы считается с:

- а) с 20:00 до 4:00ч
- б) с 21:00 до 5:00ч
- с) с 22:00 до 6:00ч
- д) с 23:00 до 7:00ч
- е) с 00:00 до 8:00ч

9. Хранит трудовую книжку и делает в них записи:

- а) отдел кадров;
- б) работодатель;
- с) работник;
- д) органы МСУ;
- е) профсоюзные органы.

10. Проголом считается отсутствие на рабочем месте в течении:

- а) отсутствие на раб.месте 4ч подряд без уважительных причин;
- б) отсутствие на раб.месте 2 ч без уважительных причин;
- с) не выходить на работу без уважительных причин;
- д) отсутствие на раб.месте 6ч без уважительных причин;
- е) времени предусмотренного коллективным договором.

11. Предмет международного трудового права?

- а) продукция производимая работником;
- б) продукция производственного назначения и товара народного потребления;
- с) способ регулирования производственных отношения;
- д) отношение между субъектами международного права относительно трудовых прав человека, занятости, условий труда, социального партнерства и социального обеспечения;
- е) отношение между работником и работодателем относительно условий труда.

12. Международное трудовое право-это?

- а) совокупность норм регулирующих отношения в сфере трудоустройства;
- б) совокупность международно-правовых норм регулирующие отношения в сфере труда;
- с) нормы установленные государством, регулирующие общественные отношения в сфере занятости;
- д) совокупность общепризнанных правовых норм регулирующие отношения работника и работодателя;
- е) совокупность основных норм установленных государством, регулирующие отношения в сфере труда.

13. Система МТП состоит из?

- а) группы норм, регулирующие трудовые отношения;
- б) регламента трудовых отношений;
- с) общей и особенной части;
- д) институтов юридических норм;
- е) Трудового Кодекса.

14. Метод МТП-это?

- а) совокупность способов правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- б) совокупность приемов и способов охраны трудового права;
- с) технология производства продукции и товаров;
- д) способы и приемы распределения по трудовому права;
- е) совокупность приемов и обеспечение регулирования отношений трудового права.

15. В каком нормативно-правовом акте говорится об этом, «Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилище, тайну его корреспондентным или на его и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от того вмешательства или таких посягательств.

- a) Конвенция Совета Европы ;
- b) Конвенция МОТ;
- c) Всеобщая декларация прав человека 1948г;
- d) Хартия СНГ 1994г;
- e) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.

16. Где наиболее широко рассматривается защита персональных данных работника?

- a) в Кодексе практики МОТ о защите персональных данных работника
- b) в рекомендациях Совета Европы
- c) в Кодексе практики о защите персональных данных работников выпущенный МБТ
- d) в Трудовом Кодексе
- e) в Конвенции Совета Европы

17. Что такое мониторинг персональных данных?

- a) использование технических средств, установленных для наблюдения;
- b) использование средств связи и других методов для установления местонахождения работника;
- c) совокупность различных методов идентификации установления для наблюдения;
- d) использование устройств(компьютеры, звуковые устройства, телефон, видеооборудование и иные средства связи), различных методов идентификации или установления местонахождения либо иной вид наблюдения;
- e) использование различных методов наблюдения за кандидатом на трудоустройство установленных работодателем.

18. Существуют ли коллективные права в области защиты персональных данных?

- a) нет;
- b) да;
- c) не существуют;
- d) нет такого понятия в области защиты персональных данных;
- e) да, но не всегда.

19. Тестирование в отношении наркотиков должно производиться только в соответствии с:

- a) статьями Кодекса практики МОТ;
- b) Трудовым Кодексом;
- c) национальным законодательством, практикой и международными стандартами;
- d) локальными нормативно-правовыми актами;
- e) рекомендаций МОТ.

20. Назовите количество людей являющихся в настоящее время в мире жертвами принудительного труда?

- a) 10,4 млн. человек;
- b) 12,3 млн. человек;
- c) 15,5 млн. человек;
- d) 13 млн. человек;
- e) 12.5 млн. человек.

21. Назовите три основных категорий принудительного труда.

- a) принудительный труд применяемый государством, принудительный труд применяемый частными лицами для коммерческой эксплуатации проституции, принудительный труд применяемый частными лицами с целью экономической эксплуатации;
- b) принудительный труд применяемый частными лицами с целью экономической эксплуатации, принудительный труд женщин в целях экономической эксплуатации, принудительный труд применяемый государством;
- c) принудительный труд применяемый частными лицами для коммерческой эксплуатации проституции, принудительный труд инвалидов;
- d) принудительный труд осуществляемый детьми, принудительный труд заключенных, принудительный труд применяемый частными лицами с целью экономической эксплуатации;
- e) принудительный труд осуществляемый военнослужащими, принудительный труд применяемый частными лицами для экономической эксплуатации.

22. Определите понятие принудительного труда.

- a) принудительный труд- это спровоцированная или инсценированная работа предоставляемая работодателем подкрепляемая угрозой насилия;
- b) принудительный труд-выполнение работы под угрозой какого либо наказания(насильственного взаимодействия)
- c) принудительный труд-это достойный, добровольный труд выполняемый работником в целях поддержания трудовых отношений;
- d) принудительный труд-это работа выполняемая исключительно мигрантами в качестве средства мобилизации и использовании рабочей силы для нужд экономического развития;

е) принудительный труд – это выполнение работы, требуемая под угрозой применения какого-либо наказания, от лица которого предлагало свои услуги добровольно.

23. Максимальный период в течении которого можно использовать принудительный труд человека (Конвенция МОТ №29).

- а) 1 год;
- б) 30 дней в году;
- в) 6 месяцев;
- г) 60 дней в году;
- д) 70 дней в году.

24. Какой вид торговли людьми является основным?

- а) торговля с целью привлечения к принудительному труду;
- б) торговля с целью привлечения занятия к проституции;
- в) торговля с целью занятия женщин тяжелым рабочим трудом;
- г) торговля с целью продажи в рабство;
- д) торговля с целью привлечения занятия к вредным и опасным работам.

25. Какой международный правовой акт регламентирует вопрос о косвенном принуждении к труду?

- а) Конвенция МОТ №29;
- б) Конвенция МОТ №105;
- в) Рекомендация МОТ №35;
- г) Конвенции ООН;
- д) Акты лиги наций.

26. Какая работа не является принудительным трудом?

- а) работа выполняемая под угрозой применения насилия;
- б) работа выполняемая в условиях военного положения;
- в) работа выполняемая при вредных условиях труда;
- г) работа выполняемая в следствии обмана или лживых обещаний;
- д) работа выполняемая в следствии невыплаты заработной платы.

27. Виды взысканий:

- а) удержание из заработной платы;
- б) предупреждение, выговор и увольнение;
- в) штрафы;
- г) замечание, выговор, штраф и увольнение;
- д) предупреждение, выговор, строгий выговор и увольнение.

28. Каким образом оплачивается неполное рабочее время?

- а) как нормальное рабочее время;
- б) по усмотрению работодателя;
- в) пропорционально отработанному времени;
- г) по договоренности между работником и работодателем;
- д) по договоренности между профсоюзным и работодателем.

29. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

- а) лицо, устраивающееся на работу было ранее осуждено;
- б) лицо прописано в другой области страны;
- в) ни в коем случае;
- г) предусмотренных законодательством;
- д) предусмотренных трудовым договором.

30. Какого числа отмечается Всемирный день борьбы с торговлей людьми?

- а) 23 июня;
- б) 30 июля;
- в) 30 июня;
- г) 13 августа;
- д) 23 марта.

30. Что понимается под рабством согласно Конвенции Лиги Наций от 25 сентября 1926 года?

- а) состояние или положение человека, над которым осуществляется атрибуты права собственности или некоторые из них.
- б) наихудшая форма эксплуатации человека
- в) подчинение человека воли другого

г) жесткие ограничения в отношении труда работника

д) нет правильного ответа

31. В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?

а) 1950

б) 1948

в) 2000

г) 1966

д) 1926

32. Год принятия Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах:

а) 2001

б) 1997

в) 1966

г) 1809

д) 1955

33. Когда состоялась первая сессия МКТ:

а) 1919

б) 1820

в) 1928

г) 1945

д) 1968

34. Дополнительно к Конвенции от 20 ноября 1919 года О правах ребенка был принят факультативный протокол касающийся:

а) трансплантации органов

б) торговли детьми, детской проституции и порнографии

в) о предупреждении и пресечении торговли женщинами и детьми

г) против транснациональной организованной преступности

д) правильного ответа нет

35. Понятие локаута:

а) увольнение работника, принявшего участие в забастовке

б) забастовка

в) полная или частичная приостановка деятельности работника

г) незаконный митинг

д) нарушение работником трудовой дисциплины

36. Имеет ли право работодатель в случае забастовки на предприятии отказать в заработной плате?

а) да, имеет

б) нет, не имеет

в) частично

г) по соглашению сторон

д) зависит от характера забастовки

37. Раскройте смысл термина "холодный локаут" (layoff):

а) увольнение работника

б) приостановление трудовых договоров

в) хладнокровное увольнение работника

г) оставление работника без заработной платы

д) незаконная забастовка

38. Виды локаутов:

а) холодный, горячий

б) формальный, материальный

в) большие, малые

г) национальные, международные

д) оборонительные, наступательные

39. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работников по истечении:

а) 6 месяцев

б) 3 месяца

в) 11 месяцев

г) 1 год

д)2 года

40.Принципы МТП:

- а)свобода объединения и ведения коллективных договоров , упразднение всех форм принудительного или обязательного труда, запрещение детского труда, недопущение дискриминации в области труда и занятий
- б)законность, гласность, равноправие сторон, неизменность
- в)выбор профессии , рода деятельности, выбор места работы
- г)правильного ответа нет
- д) презумпция невиновности , национального языка, обязательного заключения трудового договора

41.Форма оплаты труда:

- а)денежная и натуральная
- б)продуктовая и монетарная
- в)ежемесячная и еженедельная
- г)прямая и косвенная
- д)нет ответа

42.Работодатель обладает правом объявить локаут в следующем случае:

- а)если забастовка была законной
- б)если будут устранены обстоятельства , считающиеся неправомерными
- в)если после забастовки предприятие будет закрыто
- г)при временной нетрудоспособности его работников в связи с забастовкой
- д)при наличии неопровержимых доказательств того, что работники были вовлечены к проведению забастовки конкурирующими с ними работодателями

43.Какие юридические факты должны иметь место при привлечении работников к ответственности ,при участии его в забастовках?

- а)факт наличия самой забастовки
- б)факт ликвидации предприятия при забастовке
- в)факт продолжения забастовки работниками ,несмотря на то, что является незаконной:
- г)факт причинения имущественного вреда работодателю при совершении забастовки
- д) факт уменьшения прибыли в следствии забастовки

44.Назовите один из общепризнанных принципов МТП:

- а)принцип постоянного прогресса
- б)принцип равноправия
- в)принцип равной оплаты за равный труд
- г)принцип осуществления своего материального благосостояния
- д) принцип свободы и достоинства

45.Какой из принципов относится к основополагающему праву в сфере труда?

- а)действенно запрещение детского труда
- б)принцип дискриминации
- в)принцип свободы договора
- г)принцип свободы слова
- д)принцип законности

46.Принципы МТП это:

- а)основополагающие начала , руководящие идеи регулирования общественных отношений
- б)совокупность юридических норм ,образующих единое предметное целое
- в)основные направления развития права
- г)совокупность приемов и способов
- д)обеспечение выгодного для общества и государства и самого работника общественных отношений

47.Как рассматривают ООН и МОТ детский труд?

- а)как насилие
- б)как опасность его здоровью
- в)как эксплуатацию.
- г)как форма рабства
- д)как ущерб социальному развитию

48.Сколько детей в мире привлечены к наихудшей форме труда?

- а)17 млн.
- б)более 180 млн
- в)80 млн

г) около 250 млн

д) менее 10 млн

49. Когда была принята Конвенция прав ребенка?

а) 1 июня 1999 г

б) 9 сентября 1919 г

в) 20 ноября 1989 г

г) 17 ноября 1966

д) 3 апреля 1953

50. Когда была принята Конвенция о наихудших формах детского труда?

а) 1 июня 1919 г

б) 3 ноября 1996 г

в) 18 декабря 1997 г

г) 17 июня 1999 г

д) 1 июня 1963 г

51. Какое из условий полагает соблюдать МОТ при организации и проведении забастовок?

а) выйти вовремя на забастовку

б) соблюдать условие обязательной явки на забастовку

в) гарантия права на работу тех, кто не участвует в забастовке

г) гарантия выплаты денежной компенсации

д) уменьшение заработной платы

52. Какие забастовки относятся к противозаконным?

а) когда проводится без примирительных процедур

б) если решение о забастовке принято анонимно

в) если забастовка носит предупредительный характер

г) проведенная без соблюдения процедуры предупреждения работодателя

д) нет ответа

53. Дискриминация в труде означает:

а) отказ в приеме на работу лица, не достигшего 16 летнего возраста

б) отказ в приеме на работу по состоянию здоровья

в) отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением

г) отказ в приеме на работу в связи с неимением определенных навыков

д) отказ в приеме на работы в связи с семейным положением

54. Основные принципы МТП нацелены на обеспечение прав и свобод:

а) профсоюзов

б) работодателей

в) работников

г) государства

д) работодателей и работников

55. Принципы защиты трудовых прав заключается в нормах:

а) в международно-трудовых нормах

б) трудового договора

в) локального устава предприятия

г) дисциплины труда

д) надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства

56. Из чего состоит система контроля МОТ за соблюдением установленных е. стандартов?

а) обязательства предоставлять ежегодные доклады МБТ

б) регулярный надзор и рассмотрение жалоб и заявлений

в) обработка отчетов

г) проведение реформ

д) нет ответа

57. Назовите первые инстанции по рассмотрению жалоб МОТ:

а) Комитет по свободе объединения и Комитет экспертов

б) Комиссия по рассмотрению жалоб и Комиссии по расследованию

в) Административный совет и трехсторонний комитет

г) Международное объединение работников и Комитет Конференции

д) Международная Конференция труда и комитет по применению международных трудовых стандартов

58.Кем рассматриваются жалобы и доклады?

- а)Европейским комитетом по социальным правам
- б)Комиссией по правам человека
- в)Административным советом
- г)Комитет по свободе объединения
- д)Комитет конференции

59.Решение об объединении забастовки принимается:

- а)собранием работников по согласованию с профсоюзными органами
- б)профсоюзной организацией по предложению работников
- в)собранием работников по предложению представительного органа работников
- г)только работодателем
- д)только работником

60.Когда была создана Международная Организация труда?

- А) 1920
- В) 1929
- С) 1919
- Д) 1901**
- Е)1921

61.Какие органы являются основными органами МОТ ?

- А) Административный совет;Управляющий орган
- В)Генеральная конференция; Административный совет; Международное бюро труда**
- С)Генеральная ассамблея; Международное бюро труда; Административный совет
- Д) Президиум; Секретариат
- Е) Генеральная конференция; Секретариат; Канцелярия прокурора

62.Каким органом является Административный совет?

- А) законодательным
- Б) исполнительным**
- С)судебным
- Д) коллегиальным
- Е) надзорным

63. На какой срок избирается Административный совет?

- А) 5
- Б) 4
- С) 7
- Д) 3**
- Е)9

64.Кто руководит деятельностью Международного Бюро труда?

- А) Генеральный директор**
- Б) Секретариат
- С) Директор
- Д) Руководитель МБТ
- Е) Председатель

65.Какое время выделяется на непрерывный еженедельный отдых?

- А)12 часов
- Б) 72 часа
- С) 24 часа**
- Д) 36 часов
- Е) 16 часов

66.Какая Конвенция посвящена оплачиваемым отпускам?

- А) Конвенция МОТ № 181
- Б) Конвенция МОТ № 14**
- С) Конвенция МОТ № 111
- Д) Конвенция МОТ № 77
- Е) Конвенция МОТ № 16

67.Какой региональный акт предусматривает «... равные права на труд, приносящий им доход и связанный с удовлетворением их личных и общественных потребностей, на территории любого государства»

А) Европейская социальная хартия 1996 г

Б) Хартия СНГ 1994 г

С) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966

Д) Устав МОТ

Е) Европейская конвенция о защите прав и основных свобод 1950

68. Определите виды времени отпуска?

А) перерыв в течение рабочего дня; отпуск по уходу за ребенком; ежедневный отдых

Б) перерыв в течение рабочего дня ; ежедневный отдых; выходные дни; нерабочие праздничные дни; отпуска

С) отпуска; выходные дни; перерывы в течение дня

Д) отпуска; перерыв в течение дня; ежедневный отдых; нерабочие праздничные дни; отпуска без сохранения заработной платы

Е) Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска; учебные отпуска; выходные дни

69. В каком региональном акте закреплены права трудящихся- мигрантов и членов их семей?

А) Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г

Б) Американская конвенция о правах человека 1969 г

С) Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей государств- участников СНГ 2008 г

Д) Хартия основных социальных прав трудящихся 1989 г

Е) Европейская конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов 1977 г

70. Назовите статус лица, являющиеся гражданином государства одной из сторон, законно находящиеся и на законном основании осуществляющие трудовую деятельность на территории государства другой страны?

А) трудящийся-мигрант

Б) приграничный трудящийся

С) сезонный трудящийся

Д) член семьи трудящегося-мигранта

Е) работодатель

71. Где закреплено право каждого человека создавать для осуществление и защиты своих экономических и социальных интересов профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору при единственном условии соблюдения правил соответствующей организации?

А) Актах Международной Конфедерации свободных профсоюзов

Б) В Конвенциях МОТ

С) Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах

Д) Международный пакт о политических и гражданских правах

Е) Европейской Конвенция о защите прав и основных свобод

72. Какая рекомендация принята к Конвенции МОТ 1988 « о содействии занятости и защите от безработицы»?

А) Рекомендация № 176

Б) Рекомендация № 178

С) Рекомендация № 168

Д) Рекомендация №98

Е) Рекомендация № 166

73. Какие международные организации представляют предпринимателей на универсальном международном уровне?

А) Международная организация промышленных работодателей; Международная организация предпринимателей

Б) Международная организация предпринимателей; Международная организация труда

С) Международная организация предпринимателей; Организация объединенных наций по промышленному развитию

Д) Международная организация по стандартизации; Всемирная торговая организация

Е) Организация объединенных наций; Международная организация труда

74. В какой Рекомендации раскрыты ограничения в отношении удержаний из заработной платы?

А) Рекомендация № 122

Б) Рекомендация № 33

С) Рекомендация № 85

Д) Рекомендация № 176

Е) Рекомендация № 28

75. Что регулирует Конвенция МОТ № 1 1919 г.?

А) рабочее время в промышленности

Б) труд женщин в ночное время

С) трудоустройство моряков

- Д) еженедельный отдых в промышленности
- Е) ночной труд подростков в промышленности

76.Куда направляется для регистрации ратифицированная Конвенция Генеральным директором МБТ?

- А) Административному совету МОТ
- Б) Генеральному директору МБТ
- С) Правительственному органу члена МОТ
- Д) Европейскому союзу
- Е) Генеральному секретарю ООН

77.Где и когда была принята Декларация относительно целей и задач МОТ?

- А) В Женеве 20 ноября 1989 г
- Б) В Вашингтоне 1 января 1942 г
- С) В Страсбурге 1 сентября 1950

Д)В Филадельфии 10 мая 1944

- Е) В Сан-Франциско 10 июля 1934

78.Выделите принципы ,соблюдение которых является обязательным для всех государств-членов МОТ?

А) Свобода объединения и действительное признание права на ведение коллективных переговоров; упразднение всех форм принудительного труда; запрещение детского труда; недопущение дискриминации в области труда и занятий;

Б)Принцип равноправия и самоопределения народа; упразднение всех форм принудительного труда; принцип уважения прав человека и основных свобод

С) запрещение детского труда; защита от безработицы и содействие в трудоустройстве.

Д) равенство прав и возможностей работника; принцип равноправия и самоопределения народа ;запрещение детского труда

Е) обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы; свобода объединения и действительное признание права на ведение коллективных переговоров; упразднение всех форм принудительного труда

79.Определите понятие « Миграция, связанная с пересечением иностранными физическими лицами государственной границы какого-либо государства на определенный срок в целях получения работы в стране въезда»?

А) Внутренняя трудовая миграция

Б) международная трудовая миграция

С) Приграничный трудящийся

Д) Цикл миграции

Е) Миграция в целом

80.Какая Конвенция МОТ регулирует политику в области занятости?

А) Конвенция МОТ № 75

Б) Конвенция МОТ № 63

С) Конвенция МОТ №146

Д) Конвенция МОТ № 122

Е) Конвенция МОТ № 128

81.В каком универсальном акте говорится об условиях труда?

А) Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах 1966 г.

Б)В Конвенции МОТ 1928 г. О процедуре установления минимальной заработной платы

С)Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

Д) Международный пакт о политических и гражданских правах 1966 г.

Е) Европейской Конвенция о защите прав и основных свобод 1950 г.

82.В каком акте закреплено запрещение оплаты заработной платы векселями, купонами, а выплата происходит только наличными деньгами?

А) Всеобщей декларации прав человека 1948 г

Б) Хартия основных социальных прав трудящихся 1989 г

С)Конвенции МОТ № 95

Д) Конвенция МОТ № 98

Е) Европейской Конвенция о защите прав и основных свобод 1950 г.

83.В рамках какой организации действуют новые профессиональные организации?

А)Международной Организации труда

Б)ООН

С)Международной Конфедерации Свободных профсоюзов

- Д) Федерация христианских профсоюзов
- Е) Профсоюзное объединение физических и юридических лиц

84. Какое понятие безработного по Конвенции МОТ № 168 является верным?

- А) является безработное лицо, действительно ищущее работу, потерявшее заработок
- Б) Лицо способное трудиться, потерявшее заработок по причине невозможности получить подходящую работу, готовое трудиться и действительно ищущее работу
- С) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированные в органах службы занятости
- Д) Дееспособные лица, ищущие работу и заработка, зарегистрированные в органах занятости в целях поиска подходящей работы
- Е) Трудоспособное лицо, не имеющий заработка, но действительно нуждающийся в работе

85. Какие отпуска предусмотрены при предоставлении отпусков женщинам?

- А) Отпуск по беременности и родам; отпуск по уходу за ребенком; отпуск работникам усыновившим ребенка
- Б) Ежегодные оплачиваемые отпуска; ежегодные дополнительные отпуска; отпуск работникам, усыновившим ребенка
- С) отпуск работникам усыновившим ребенка; отпуск по уходу за больными родственниками
- Д) Отпуск по уходу за ребенком; отпуск по уходу за больными родственниками; ежегодные оплачиваемые отпуска; ежегодные дополнительные отпуска
- Е) Отпуск по беременности и родам; отпуск по уходу за ребенком; ежегодные дополнительные отпуска

86. Предмет международного трудового права:

- а) Отношения в сфере труда
- б) Отношения между международными организациями
- с) Отношения между международными организациями и их сотрудниками
- д) Отношения государства и иных субъектов международного права по поводу отношений в сфере труда
- е) Отношения по трудоустройству

87. Концепция (подходы) международного трудового права:

- а) Горизонтальная и вертикальная
- б) Монистическая и дуалистическая
- с) Родовая и видовая
- д) Национальная, международная и трудовая
- е) Правильного ответа нет

88. Какая концепция МТП заключается в том, что международное и национальное право представляют собой самостоятельные системы, которые дополняют друг друга:

- а) Интервенция
- б) Монистическая
- с) Дуалистическая
- д) Трудовая
- е) Коллективная

89. Какая концепция МТП заключается в том, что международное и национальное право составляют единую правовую систему:

- а) Монистическая
- б) Такой концепции в МТП нет
- с) Дуалистическая
- д) Индивидуальная
- е) Объединяющая

90. Международное трудовое право – это:

- а) Совокупность международно-правовых норм, регулирующих отношения в сфере труда и иные тесно связанные с ними отношения
- б) Отрасль права, регулирующая трудовые отношения
- с) Совокупность международных документов, на основе которых осуществляются трудовые отношения
- д) Комплексная отрасль права, предназначенная для регулирования трудовых отношений в сфере труда
- е) Отрасль права, регулирующая трудовые отношения мигрантов

91. В чем суть трипартизма МОТ:

- а) В МОТ представлены правительства всего трех континентов мира
- б) В МОТ наибольшее значение имеют только три главных его члена
- с) Представительства интересов трех сторон социального партнерства: государств, работников и работодателей
- д) Ни одна из вышеперечисленных

е) Объединение всех членов МОТ в три партии

92. Где была создана Ассоциация по юридической защите трудящихся:

а) В Париже

б) В Люксембурге

в) В Стамбуле

г) В Женеве

д) В Тегеране

93. Что рассматривала одна из первых международных трудовых конвенций, принятая в 1905 г.:

а) Исползования труда детей

б) Запрета ночного труда женщин в промышленности

в) Запрет использования желтого фосфора

г) Социальное страхование

д) Защита национальной экономики

94. Что является субъектом МТП

а) Работники и международные организации

б) Работник и работодатель

в) Государства, международные организации, многонациональные корпорации, работники

г) Государство и международные организации

д) Все физические и юридические лица

95. Законодательный орган МОТ, на котором принимаются конвенции, рекомендации и декларации:

а) Международная конференция труда

б) Административный совет

в) Международное бюро труда

г) Секретариат

д) Все вместе

96. Сколько раз созывается МКТ:

а) Раз в месяц

б) Каждую неделю

в) Каждый понедельник нового месяца

г) Когда это потребуется, но реже одного раза в год

д) Раз в три года

97. Административный совет является:

а) Исполнительным органом

б) Законодательным органом

в) Судебным органом

г) Совещательным органом

д) Коллегиальным органом

98. Сколько было создано международных секретариатов (профсоюзных объединений) к началу Первой мировой войны:

а) 28

б) 6

в) 15

г) 20

д) 3

99. Как стали называться международные секретариаты после проведения Генеральной конференции торговых секретариатов:

а) Универсальные международные профсоюзные объединения

б) Международная федерация профсоюзов

в) Глобальные профсоюзные федерации

г) Многонациональные корпорации

д) Остались называться также

100. Согласно Конвенциям МОТ какой срок должен составлять непрерывный еженедельный отдых:

а) 48 часов

б) 36 часов

в) Три дня

г) Не менее суток

e) Не менее 4 часов

101. Ежегодный отпуск может использоваться по частям, одна из которых не может быть меньше...:

a) Двух недель

b) Недели

c) 60% от всего отпуска

d) Всего отпуска, кроме двух последних дней

e) 10 дней

102. В каком году была принята Конвенция о правах ребенка:

a) 1959

b) 1990

c) 1989

d) 1967

e) 1983

103. Дайте понятие источников международного трудового права:

a) Совокупность конвенций, рекомендаций и деклараций, принятые МОТ

b) Все источники международного трудового права как отрасли международного права, а также национальные правовые акты, регулирующие трудовые и непосредственно связанные с ними отношения вне рамок одного государства

c) Совокупность международных документов, касающихся трудовых отношений, принятые и ратифицированные большинством стран мира

d) Международные документы, расположенные в определенной иерархии

e) Правильного ответа нет

104. Назовите виды трудовых споров:

a) Коллективные и индивидуальные

b) Законные и незаконные

c) Прямые и косвенные

d) Разрешимые и неразрешимые

e) Мирные и спорные

105. Трудовой арбитраж – это:

a) Способ разрешения спора

b) Последняя мирная стадия разрешения коллективного трудового спора

c) Стадия разрешения трудового спора

d) Такого не существует

e) Соглашение между работником и работодателем

106. Трудовой арбитраж создается до...:

a) Увольнения работника

b) Массового увольнения работников

c) Объявлениями работниками забастовки

d) Получения заработной платы

e) Сокращения работников работодателем

107. К какой категории прав относится право на забастовку:

a) Коллективные права

b) Социальные права

c) Естественные права

d) Культурные права

e) Политические права

108. В каком году была принята Конвенция о свободе ассоциации и защите права на организацию:

a) 1949

b) 1950

c) 1948

d) 1946

e) 1945

109. Какой характер носят Конвенции МОТ для страны, к ним присоединившимся путем их ратификации:

a) Контрольный характер

b) Конечный характер

c) Обязательный для исполнения

d) Регулятивный характер

е) Все вышеперечисленные

110. Конвенция МОТ №47 от 1935 г. Установила международный стандарт рабочей недели в размере:

- а) 36 часов
- б) 72 часов
- в) 24 часов
- г) 40 часов
- е) 48 часов

111. В каком году была принята Конвенция о минимальном возрасте №138:

- а) 1957 году
- б) 1973 году
- в) 1965 году
- г) 1932 году
- е) 1946 году

112. Какой Комитет был создан для надзора за исполнением требований Конвенции ООН о правах ребенка от 1989г.:

- а) Комитет за надзором
- б) Комитет за соблюдением Конвенций
- в) Комитет по правам ребенка
- г) Комитет по правам человека и гражданина
- е) Комитет за соблюдением прав

113. Важнейшим ядром международного трудового права можно назвать...:

- а) МОМ
- б) МОТ
- в) МКТ
- г) ЮНИСЕФ
- е) ОБСЕ

114. Международные отношений принято называть...:

- а) Субординационными
- б) Международными
- в) Координационными
- г) Территориальными
- е) Политическими

115. В каком году была принята Конвенция о дискриминации в области труда и занятий №111

- а) 1951 году
- б) 1950 году
- в) 1952 году
- г) 1967 году
- е) 1958 году

116. Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор :

- А. на референдуме.
- В. на сессии МО.
- С. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
- Д. на общей конференции трудового коллектива.

117. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
- В. председатель профсоюзного комитета и работники.
- С. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
- Д. комитет по трудовым спорам и работники.

118. Моментом начала действия трудового договора считается:

- А. через 5 дней после подписания.
- В. с момента заключения.
- С. после государственной регистрации.
- Д. с момента провозглашения трудового договора.

119. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

- А. только на администрацию.
- В. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.

С. только на временных рабочих.

Д. На всех членов (субъектов) предприятия.

120. Локальные источники трудового права-это...

А. Нормативно-правовые акты, принятые МО РТ

В. Нормативно-правовые акты, принятые МН МО РТ.

С. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.

Г. Нормативно - правовые акты принятые Президентом РТ.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
2.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4.	Презентации	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.	Перечисление тем с использованием интерактивных технологий

КЕЙС-ЗАДАЧИ
по дисциплине «Международное трудовое право»

Задание 1

При заключении коллективного договора на одном из предприятий во Франции работодателем было предложено включить в текст документа условие, об оплате сверхурочных работ с повышением на 20 % (вместо установленного в Трудовом кодексе повышения на 25 % за первые 8 часов и на 50 % за последующие часы работы).

Вопросы:

1. Будет ли правомерным такое условие в случае его включения в коллективный договор?
2. Сравните с российским законодательством.

Задание 2

Перед входом в транспортную организацию висит объявление о приеме на работу мужчин при условии предъявления ими справки о состоянии здоровья и возраста до 35 лет.

Вопросы:

1. Соответствует ли данное объявление принципам трудового права в различных странах (например, в Российской Федерации, Франции и США)?

Задание 3

13-летний подросток решил устроиться на работу в сельскохозяйственную фирму на период каникул в школе.

Вопросы:

1. Согласно законодательству какого государства он вправе вступить в трудовые отношения в данном случае?
2. Возможно ли это по российскому трудовому законодательству?

Задание 4

Российская компания принимает на работу гражданина Республики Беларусь, гражданина Германии и гражданина Китая.

Вопросы:

1. На какой максимальный срок может быть заключен трудовой договор с каждым из указанных граждан?
2. Требуется ли получение каких-либо разрешительных документов: если да, то каких конкретно.

Задание 5

Работница обратилась в суд с исковым заявлением о признании увольнения незаконным. Представитель работодателя — юрист организации указал, что требования работницы незаконны, так как с ней не было заключено трудового договора, а лишь договор подряда, срок которого истек. Работница ссылаясь на то, что выполняла работу по трудовой функции копировщика, подчинялась Правилам внутреннего трудового распорядка организации.

Вопросы:

1. Является ли работница субъектом трудового права согласно российскому законодательству, законодательству Германии и США?

Задание 6

При заключении коллективного договора представителями работодателя было предложено в качестве поощрения включить следующие меры: лучшим работникам по итогам работы за год выплачивать дополнительные денежные премии; лучшего по профессии награждать поездкой работника с семьей на отдых за счет работодателя.

Вопросы:

1. Могут ли данные положения быть включены в условия коллективного договора по законодательству России, Франции и Германии?

Задание 7

Представители работников и работодателя разработали проект коллективного договора на следующий год. При обсуждении подготовленного проекта был поднят вопрос о неправомерности вновь заключаемого коллективного договора, так как прежний коллективный договор был принят лишь 4 месяца назад.

Вопросы:

1. Вправе ли стороны заключить новый договор в данной ситуации, если она возникла в России (США, Китае)?

Задание 8

При составлении проекта коллективного договора фирмы в Германии стороны договорились о внесении в его текст лишь основных условий зарплатной политики организации — принципов формирования фонда оплаты труда,

определения тарифов, окладов работников и так далее. Социальные партнеры решили, что этого будет достаточно для того, чтобы была установлена минимальная оплата труда в организации.

Вопросы:

1. Правы ли стороны коллективного договора?
2. Как Вы считаете: нет ли необходимости включить в текст договора конкретные условия оплаты труда, в том числе по премированию работников?

Задание 9

Пенсионер по возрасту обратился к директору французской компании с просьбой принять его на постоянную работу. Директор согласился заключить с ним трудовой договор сроком на один год.

Вопросы:

1. Прав ли он?
2. Возможно ли это по российскому законодательству?

Задание 10

В Китае работник проработал по срочному трудовому договору один год, после чего работодатель заключил с ним трудовой договор еще на один год. По окончании периода ему было предложено снова заключить трудовой договор сроком на один год.

Вопросы:

1. Соответствуют ли действия работодателя трудовому законодательству Китая?
2. Сравните с российским законодательством.

Задание 11

Гражданин Германии, имеющий вид на жительство в России, подал заявление о приеме на работу в строительную компанию. Директор компании подписал данное заявление, но главный бухгалтер указал на необходимость оформления для иностранца разрешения на право заниматься трудовой деятельностью в России, выдаваемое Федеральной миграционной службой.

Вопросы:

1. Верно ли это? Обоснуйте свою позицию.

Задание 12

При поступлении на работу в страховую компанию соискателям работы предлагается заполнить анкету, разработанную службой персонала (отделом кадров) и содержащую вопросы о месте жительства, об отношении к спиртному, месте работы родственников, возможности работать сверхурочно и так далее.

Вопросы:

1. Нарушается ли при этом трудовое законодательство, если данное предложение сделано в России или в США?

Задание 13

Работник был принят на работу продавцом магазина с 2-месячным испытательным сроком. По истечении указанного срока с его согласия испытательный срок продлен еще на один месяц. В течение этого месяца за ненадлежащее исполнение своих обязанностей работник был уволен.

Вопросы:

1. Соответствует ли подобное увольнение законодательству России (Франции, Китая)? Обоснуйте свой ответ.

Задание 14

Начальник отдела потребовал от работников остаться для выполнения срочной работы после окончания рабочего дня. Один из работников отказался, сославшись на семейные обстоятельства. В связи с этим ему был объявлен выговор.

Вопросы:

1. Соответствуют ли действия работодателя трудовому законодательству России (Германии)?

Задание 15

Работник обратился к директору организации с заявлением о предоставлении ему 5 дней отпуска без сохранения заработной платы в связи с регистрацией брака. Директор согласился предоставить работнику отпуск без сохранения заработной платы лишь на 2 дня, предшествующих регистрации брака. При этом пояснил, что предоставление отпуска без сохранения заработной платы является правом, а не обязанностью работодателя.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия директора, если ситуация возникла в России (Китае)?

Задание 16

Работники обратились к директору фирмы во Франции с предложением установить повышенную на 20 % оплату труда работникам, выходящим в вечернюю смену. Директор ответил, что не возражает, но должен

проконсультироваться с главным бухгалтером. Главный бухгалтер сказал, что это невозможно, так как в законодательстве и коллективном договоре предусмотрена только повышенная оплата труда работников, выходящих в ночную смену.

Вопросы:

1. Прав ли главный бухгалтер?

Задание 17

Работник в Германии был направлен на курсы повышения квалификации, при этом стоимость 2-месячного обучения была удержана из премии работника за два месяца. Оклад работнику был выплачен полностью. На его обращение директор объяснил, что премия ему фактически была выплачена, но в натуральной форме — через оплату обучения. Работник с этим не согласился, настаивая на выплате премии в полном размере.

Вопросы:

1. Соответствует ли позиция работника немецкому законодательству?
2. Сравните с законодательством Российской Федерации.

Задание 18

В коллективном договоре организации во Франции предусмотрены меры воздействия на нарушителей трудовой дисциплины (устное замечание, письменное замечание, перевод на нижеоплачиваемую работу на срок до 3 месяцев, предоставление отпуска в зимнее время).

Вопросы:

1. Соответствуют ли французскому законодательству данные положения коллективного договора?

Задание 19

В одной из организаций во Франции была введена система видеонаблюдения на рабочих местах и прослушивания телефонных сообщений с рабочих телефонов. До этого работодателем были внесены соответствующие дополнения в Регламент (Правила внутреннего трудового распорядка организации), с которыми каждого работника ознакомили. Через месяц один из работников случайно узнал, что незаконный сбор сведений о частной жизни лица и прослушивание его телефонных сообщений является правонарушением. Придя к директору, он потребовал убрать видеонаблюдение, угрожая обратиться в суд.

Вопросы:

1. Как следует поступить директору организации?
2. Какова практика Кассационного суда Франции по этому вопросу?

Задание 20

При заключении трудового договора в одной из американских компаний будущему работнику было предложено подписать соглашение об арбитраже, лишаящее работника права на обращение в суд в случае трудовых споров с работодателем. Работник, крайне нуждающийся в работе, подписал такое соглашение, а потом обратился в суд с требованием признать данное условие трудового договора незаконным, так как оно ущемляет его права.

Вопросы:

1. Какое решение примет суд?
2. Как будет решен данный вопрос, если такая ситуация возникнет в Российской Федерации?

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если решение задачи обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

Составитель: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

«28» июня 2024 г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Международное трудовое право»

Тема: Понятие международного трудового права и история его становления, история науки международного права; источники международного трудового права; субъекты международного трудового права.

Вариант 1

- Задание 1. Субъекты международного трудового права.
Задание 2. Классификация источников международного трудового права.
Задание 3. Понятие и классификация основных субъектов международного трудового права.

Вариант 2

- Задание 1. Исторические предпосылки становления международного трудового права.
Задание 2. Понятие и особенности источников международного трудового права.
Задание 3. Правовой статус субъекта и его содержание: трудовая правосубъектность; субъективные права и обязанности; гарантии осуществления прав.
Задание 4.

Тема: Оплата труда (зароботная плата) и его охрана, принудительный труд, рабство, торговля людьми, рабочее время и время отдыха.

Вариант 1

- Задание 1. Оплата труда и заработная плата.
Задание 2. Понятие принудительного труда, рабства, торговли людьми..
Задание 3. Общие положения о «рабочем времени».

Вариант 2

- Задание 1. Основные гарантии по оплате труда работников.
Задание 2. Запрет принудительного труда, рабства и торговли людьми.
Задание 3. Нормальная продолжительность рабочего времени.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составитель: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

«28» июня 2024 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)
по дисциплине «Международное трудовое право»**

1. Понятие, предмет, метод трудового права
2. Роль и функции трудового права, цель и задачи законодательства о труде.
3. Соотношение трудового права со смежными отраслями права.
4. Тенденции развития трудового права России.
5. Классификация источников трудового права, их виды.
6. Общая характеристика важнейших источников трудового права.
7. Значение постановлений пленумов Верховного Суда по трудовым делам.
8. Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда.
9. Содержание и конкретизация основных принципов правового регулирования труда.
10. Понятие и виды субъектов трудового права, их правового статуса.
11. Гражданин (работник) как субъект трудового права.
12. Работодатель как субъект трудового права.
13. Профсоюз как субъект трудового права.
14. Понятие и виды правоотношений сферы трудового права.
15. Правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству.
16. Социально-партнерские правоотношения в сфере труда.
17. Правоотношения по профессиональной подготовке кадров непосредственно на производстве.
18. Правоотношение по надзору и контролю за охраной труда и соблюдению трудового законодательства.
19. Правоотношение по материальной ответственности сторон трудового договора за вред, ущерб, причиненный другой стороне.
20. Правоотношения по разрешению трудовых споров.
21. Понятие и общая характеристика миграции.
22. Системы учета миграции. Миграционный учет в Российской Федерации.
23. Источники международно-правового регулирования миграции.
24. Источники внутригосударственного правового регулирования миграции. Миграционная политика РФ и зарубежных стран.
25. Правовые основы деятельности Международной организации по миграции (МОМ).
26. Правовые основы деятельности Международной организации труда (МОТ) в сфере миграции.
27. Международные организации в сфере миграции (ВТО, ВТО ООН, УВКБ ООН и т.д.).
28. Международно-правовое значение форумов по вопросам миграции.
29. Институциональная структура регулирования миграции в России.
30. Международно-правовые предпосылки регулирования миграции: право на свободу передвижения, суверенитет государств.
31. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции.
32. Проблемы внедрения биометрических технологий.
33. Условия допуска иностранцев на территорию государства. Понятие и виды виз.
34. Особенности регулирования трудовой миграции.
35. Особенности и проблемы регулирования миграции высококвалифицированных кадров.
36. Правовое регулирование воссоединения семьи как одного из видов миграции.
37. Права мигрантов.
38. Международная миграция и правовые проблемы борьбы с ксенофобией.
39. Особенности регулирования вынужденной миграции.
40. Общая характеристика международно-правовой защиты беженцев.
41. Международно-правовые проблемы защиты лиц, перемещенных внутри страны.
42. Понятие нелегальной миграции и международно-правовые способы ее предотвращения и борьбы с ней.
43. Международно-правовые и национальные средства борьбы с незаконным ввозом мигрантов.
44. Международно-правовые и национальные средства борьбы с торговлей людьми.
45. Правовые проблемы высылки иностранцев.
46. Правовое регулирование миграции граждан государств-членов в ЕС.
47. Правовое регулирование допуска граждан третьих стран на территорию ЕС.

48. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в ЕС.
49. Правовое регулирование борьбы с незаконной миграцией в ЕС.
50. Правовое регулирование совместной охраны внешних границ ЕС.
51. Деятельность Совета Европы и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в сфере миграции.
52. Правовое регулирование передвижения граждан в рамках Содружества Независимых Государств.
53. Борьба с незаконной миграцией в рамках Содружества Независимых Государств.
54. Мировой финансовый кризис и миграция.
55. Законодательство России об учете в сфере миграции и международное право.
56. Международно-правовое регулирование миграции: полиотраслевой комплекс или самостоятельная отрасль международного права?
57. Основные принципы международно-правового регулирования миграции.
58. Деятельность Международного Комитета Красного Креста в сфере миграции.
59. Всемирный банк и миграция.
60. Россия и Международная организация труда.
61. Всемирная торговая организация и международная миграция.
62. Вынужденная миграция: категории российского законодательства («политическое убежище», «вынужденный переселенец» и др.) и международное право.
63. Лица, перемещенные внутри страны, и международное право (на примере какого-либо региона).
64. Международная судебная практика по вопросу о воссоединении семьи (на примере Европейского Суда по правам человека, Суда Европейских Сообществ и др.).
65. Международно-правовое понятие «растраты умов» (brainwaste).
66. Право на судебное разбирательство применительно к международным мигрантам.
67. Правозащитные проблемы, связанные с отсутствием у мигрантов документов, удостоверяющих личность.
68. Статус жертв торговли людьми по международному и национальному праву (на примере любого государства).
69. Правовые формы сотрудничества Федеральной миграционной службы с правоохранительными органами зарубежных государств по вопросам предотвращения и борьбы с незаконной миграцией.
70. Новеллы права Европейского Союза 2009-2010 гг. по вопросам миграции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

«28» июня 2024 г.

ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Международное трудовое право»

1. Понятие и общая характеристика миграции.
2. Системы учета миграции. Миграционный учет в Российской Федерации.
3. Источники международно-правового регулирования миграции.
4. Источники внутригосударственного правового регулирования миграции. Миграционная политика РФ и зарубежных стран.
5. Правовые основы деятельности Международной организации по миграции (МОМ).
6. Правовые основы деятельности Международной организации труда (МОТ) в сфере миграции.
7. Международные организации в сфере миграции (ВТО, ВТО ООН, УВКБ ООН и т.д.).
8. Международно-правовое значение форумов по вопросам миграции.
9. Институциональная структура регулирования миграции в России.
10. Международно-правовые предпосылки регулирования миграции: право на свободу передвижения, суверенитет государств.
11. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции.
12. Проблемы внедрения биометрических технологий.
13. Условия допуска иностранцев на территорию государства. Понятие и виды виз.
14. Особенности регулирования трудовой миграции.
15. Особенности и проблемы регулирования миграции высококвалифицированных кадров.
16. Правовое регулирование воссоединения семьи как одного из видов миграции.
17. Права человека мигрантов.
18. Международная миграция и правовые проблемы борьбы с ксенофобией.
19. Особенности регулирования вынужденной миграции.
20. Общая характеристика международно-правовой защиты беженцев.
21. Международно-правовые проблемы защиты лиц, перемещенных внутри страны.
22. Понятие нелегальной миграции и международно-правовые способы ее предотвращения и борьбы с ней.
23. Международно-правовые и национальные средства борьбы с незаконным ввозом мигрантов.
24. Международно-правовые и национальные средства борьбы с торговлей людьми.
25. Правовые проблемы высылки иностранцев.
26. Правовое регулирование миграции граждан государств-членов в ЕС.
27. Правовое регулирование допуска граждан третьих стран на территорию ЕС.
28. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в ЕС.
29. Правовое регулирование борьбы с незаконной миграцией в ЕС.
30. Правовое регулирование совместной охраны внешних границ ЕС.
31. Деятельность Совета Европы и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в сфере миграции.
32. Правовое регулирование передвижения граждан в рамках Содружества Независимых Государств.
33. Борьба с незаконной миграцией в рамках Содружества Независимых Государств.
34. Особенности правового регулирования миграции в Латинской

Критерии оценки:

- оценка «зачетно» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «не зачетно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

«28» июня 2024 г.

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ
по дисциплине «Международное трудовое право»

1. Понятие международного трудового права и история его становления
2. Источники международного трудового права
3. Особенности рассмотрения международных трудовых споров
4. Забастовка и локауты в международном праве
5. Принудительный труд, рабство, торговля людьми
6. Особенности регулирования детского труда на международном уровне
7. Международно-правовое регулирование вопросов занятости
8. Рабочее время и время отдыха
9. Оплата труда (заработная плата) и его охрана
10. Защита персональных данных работника
11. Международное миграционное право
12. Классификация источников трудового права, их виды.
13. Содержание и конкретизация основных принципов правового регулирования труда.
14. Понятие и виды субъектов трудового права, их правового статуса.
15. Гражданин (работник) как субъект трудового права.
16. Работодатель как субъект трудового права.
17. Профсоюз как субъект трудового права.
18. Понятие и виды правоотношений сферы трудового права.
19. Правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству.
20. Социально-партнерские правоотношения в сфере труда.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к подготовленный презентации.

Составитель: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

«28» июня 2024 г.