

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан юридического факультета

д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

«23» «06» 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки - Международное право

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - Магистратура

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

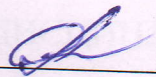
При разработке рабочей программы учитываются:

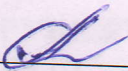
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

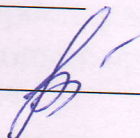
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 10 от « 30 » 05 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от « 20 » 06 2025 г.

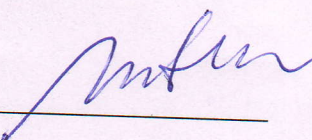
Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 23 » 06 2025 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. 

Разработчик: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. 

Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е. 

Разработчик от организации:
Советник Миссии Международного
Комитета Красного Креста
кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Международное экономическое право» является формирование у магистрантов знаний:

- о теоретических и практических проблемах международно-правового регулирования экономических отношений между субъектами международного права;
- о характере, направлениях и глубине воздействия международного права на внутреннее право государств в сфере экономических отношений;
- состоянии сложившегося международного экономического правопорядка и недостатках, пробелах и проблемах его развития.

1.2. Задача изучения дисциплины: При изучении учебной дисциплины ставятся следующие задачи. Для освоения данной дисциплины «Международное экономическое право» необходимы базовые знания таких дисциплин как теории и истории государства и права, основ государства и права зарубежных стран, основных публично-правовых и частноправовых дисциплин, международного права. Магистрант должен также профессионально анализировать акты внутреннего законодательства, международные договоры, уметь обрабатывать и обобщать необходимую правовую информацию.

В процессе освоения учебной дисциплины «Международное экономическое право» магистрант, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями:

- знает и применяет базовые представления о предмете регулирования международного экономического права, механизмах формирования и условиях реализации его принципов и норм;
- знает и использует на практике принципы и нормы международного экономического права, в том числе в рамках судебных процедур, переговоров и иных способов решения спорных вопросов;
- планирует и реализует мероприятия, связанные с применением принципов и норм международного экономического права в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности;
- оперирует общепризнанными принципами и нормами международного права, международного экономического права в определённых аспектах практической деятельности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Таблица 1*

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений	ИПК-2.1. Знает национальное законодательство и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений, раскрывает понятие и виды субъектов международного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в дипломатических сферах ИПК-2.2. Умеет обобщать норм национального законодательства, предлагает способы их предотвращения в международных отношениях, владеет способности анализа и дальнейшего применения норм национального законодательства и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений. ИПК-2.3. Способен к изучению и дальнейшего применения норм национального и международного законодательства в области консульских и дипломатических отношений, определяет компетенцию органов дипломатических и консульских учреждений.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Международное экономическое право» относится к обязательным дисциплинам вариативная (профильная) часть профессионального цикла Б1.В.02 направления подготовки магистрантов по направлению Юриспруденция, программа подготовки «Международное право» .

2.2

Таблица 2*

Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
Международное контрактное право	3	Б1.В.05

<i>Международные коммерческий арбитраж</i>	2	<i>Б1.В.07</i>
<i>Международное процессуальное право</i>	1	<i>Б1.В.08</i>
<i>Международно-правовая защита прав человека</i>	1	<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>
<i>Международное таможенное право</i>	1	<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>
<i>Международное экологическое право</i>	3	<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>
<i>Международное воздушное право</i>	3	<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины составляет - 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 12 час., практические занятия 20 час., лабораторные работы 0 час., КСР 14 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего самостоятельная работа 19 час.

Экзамен – 3 семестр

3.2. Структура и содержание теоретической части курса по д.о:

Тема 1. Понятие и генезис международного экономического права

Приобретение мировым хозяйством черт единого, целостного организма – глобального по своим масштабам. Роль и значение глобализации в современном мире. Международные экономические отношения и международная экономическая система. Включение России и Таджикистан в систему мирохозяйственных связей. Особенности внешнеэкономической стратегии РФ и РТ и её реализации. Отношения России с ЕС и другими политико-экономическими объединениями. Законодательство РФ о мерах по защите экономических интересов страны. Необходимость правового регулирования международных экономических отношений и его этапы. Зарождение и эволюция МЭП.

Тема 2. Источники МЭП

Международно-правовая доктрина об источниках международного права. Проблема источников МЭП. Классификация и общая характеристика международных договоров. Международные договоры как важнейшие источники МЭП. Многосторонние (межгосударственные, межправительственные и межведомственные) договоры. Универсальные и региональные договоры. Учредительные документы (уставы и т.п.) межгосударственных экономических организаций.

Тема 3. Принципы современного МЭП

Значение принципов в международном праве. Роль общепризнанных принципов (общих, основных и специальных) в МЭП. Специфика преломления в МЭП основных принципов международного публичного права (уважения государственного суверенитета, права народа на самоопределение и др). Действие специальных принципов и норм, регулирующих международные экономические отношения на современном этапе развития мировой экономики.

Тема 4. Субъекты МЭП

Вопросы международной правосубъектности в МЭП. Особая роль национального государства как субъекта МЭП, обладающего суверенитетом, универсальной правоспособностью основного участника современных международных экономических отношений.

Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. Концепция нового международного экономического порядка, значение Декларации об установлении нового международного экономического порядка от 1 мая 1974 г. Экономическая функция государства. Формы и средства её реализации. Вопросы правопреемства государств в МЭП. Государство в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов. Проблемы иммунитета государства.

Тема 5. Международное валютно-финансовое право

Международно-правовое регулирование валютно-финансовых отношений: обращения (обмена) национальных валют; кредитных взаимоотношений (погашения государственных долгов); взаимных международных расчётов и платежей. Разработка международной валютной системы, основанной на установлении фиксированного курса доллара США к золотому стандарту (г.Бреттон-Вудс, 1944 г.); учреждение Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР).

Основные цели и главные органы МВФ и МБРР, распределение количества голосов между государствами-членами этих организаций. Проблема «взвешенного» голосования.

Тема 6. Международное торговое право

Правовое и институциональное регулирование международной торговли на универсальном уровне. Понятие и

предмет международного торгового права. «Проблема выбора» между протекционизмом и свободой торговли. Значение саммита «Большой двадцатки» в Вашингтоне (ноябрь 2008 г.).

Источники международного торгового права. Нормативное регулирование международной торговли: двусторонние и многосторонние договоры и соглашения (торговые, товарные, кредитные, платёжные и клиринговые). Понятие *lex mercatoria*.

Тема 7. Международное инвестиционное право

Правовое регулирование отношений между государствами по поводу капиталовложений. Понятие и сфера действия международного инвестиционного права. Источники и принципы. Определение понятия иностранной инвестиции. Виды инвестиций. Сотрудничество в области инвестиционной деятельности в рамках СНГ. Другие региональные системы правового обеспечения свободного движения капиталов. Свободные экономические зоны (СЭЗ): виды и деятельность, правовое регулирование. Опыт международного инвестиционного сотрудничества. Иностранные инвестиции в РФ и РТ – важнейший рычаг инновационного развития и модернизации страны.

Тема 8. Международно-правовые аспекты энергетики и трубопроводного транспорта

Энергетическая безопасность как геополитический фактор и важнейший элемент международной безопасности. Значение Санкт-Петербургского саммита «Большой восьмёрки» (июль 2006 г.) для разработки и поисков путей решения проблем глобальной энергетической безопасности. Роль государственного регулирования в решении вопросов добычи углеводородных (нефти и газа) энергоносителей и их транспортировки.

Тема 9. Международное транспортное право

Правовое регулирование межгосударственных отношений по перевозке пассажиров и грузов. Понятие международного транспортного права.

Международно-правовое регулирование железнодорожных перевозок. Соглашение о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. Международные организации в области железнодорожного транспорта. Россия и Таджикистан железнодорожные перевозки.

Тема 10. Международный экономический правовой порядок

Виды правонарушений в международной экономической системе. Борьба с правонарушениями – фактор международного экономического правового порядка. Основные средства разрешения экономических споров и их нормативное регулирование. К вопросу о развитии международного экономического процессуального права. Роль Совета Безопасности ООН (Компенсационной комиссии) и Международного Суда ООН в решении экономических вопросов. К вопросу об «исторической ответственности» развитых государств перед развивающимися странами.

Разделы учебной дисциплины (очная форма обучения):

Таблица 3*

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам)
		Лек.	Прак.	КСР	СРС	
	Тема					
1.	Тема 1. Понятие и генезис международного экономического права	2	2	2	2	Развернутый устный ответ
2.	Тема 2. Источники международного экономического права		2	2	2	Развернутый устный ответ
3.	Тема 3. Принципы современного международного экономического права	2	2	2	2	Деловая игра
4.	Тема 4. Субъекты международного экономического права	2	2	2	2	Развернутый устный ответ
5.	Тема 5. Международно-валютно–финансовое право	2	2		2	Деловая игра
6.	Тема 6. Международное торговое право		2	2	2	Развернутый устный ответ
7.	Тема 7. Международное инвестиционное право	2	2		2	Развернутый устный ответ
8.	Тема 8. Международно-правовые аспекты энергетики и трубопроводного транспорта		2	2	1	Деловая игра

9.	Тема 9. Международное транспортное право	2	2		2	Развернутый устный ответ
10.	Тема 10. Международный экономический правопорядок		2	2	2	Защита рефератов
	Итого: 108	12	20	14	19	

Образовательные технологии:

При изучении дисциплины «Международное экономическое право» используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление магистрантов с рефератами с последующим обсуждением;

Проведение учебных дискуссий;

Проведение учебных имитационных игр.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное экономическое право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

*Таблица 4**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Всего часов д/о
1	Тема 1. Понятие и генезис международного экономического права	реферат, решение задач	2
2	Тема 2. Источники МЭП	решение задач, презентация	2
3	Тема 3. Принципы современного МЭП	реферат, доклад	2
4	Тема 4. Субъекты МЭП	решение задач, презентация	2
5	Тема 5. Международное валютно-финансовое право	реферат, доклад	2
6	Тема 6. Международное валютно-финансовое право	решение задач, реферат, доклад	2
7	Тема 7. Международное инвестиционное право	реферат, доклад, презентация	2
8	Тема 8. Международно-правовые аспекты энергетики и трубопроводного транспорта	решение задач	1
9	Тема 9. Международное транспортное право	решение задач, реферат, доклад	2
10	Тема 10. Международный экономический правопорядок	реферат, доклад, презентация	2
Итого			19

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1. Написание реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами

анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

2. Написание доклада:

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:
 - а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
 - б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
 - в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
 - г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. Создание презентаций — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

4. Решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);

- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

5. По составлению презентаций в Microsoft PowerPoint

Презентация дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Бесспорным достоинством презентации является возможность при необходимости быстро вернуться к любому из ранее просмотренных слайдов или буквально на ходу изменить последовательность изложения материала. Презентация помогает самому выступающему не забыть главное и точнее расставить акценты.

Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа PowerPoint компании Microsoft.

Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации

- помните, что компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;
- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;
- Не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;
- дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться;
- делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию;
- предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану;
- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Шумилов, В. М. Международное экономическое право : учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3310-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425249>

2. Копина, А. А. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433242>
3. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470862>
4. Международное коммерческое право : учебник для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10496-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468989>
5. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477203> (дата обращения: 30.09.2021).
6. Шумилов, В. М. Международное экономическое право: учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3310-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425249>

5.2. Дополнительная литература;

1. Блищенко И.П., Ж. Дория Экономический суверенитет государства. - М.: РУДН, 2001.
2. Бобин М.В. Межгосударственные финансово-экономические организации Европы. - М., 2001.
3. Волова Л.И., Папушина И.Э. Международное инвестиционное право. - Ростов-на-Дону, 2001.
4. Гашимов А.С. Регулирование инвестиционной деятельности на национальном уровне и в рамках двусторонних договоров. - М., 2001.
5. Евтеева М.С. Международные двусторонние инвестиционные соглашения. - М., 2002.
6. Ерпылева Н.Ю. Международное банковское право. - М., 2004.
7. Ершов М.В. Экономический суверенитет России в глобальной экономике. - М., 2005.
8. Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право. - М., 2000.
9. Карро Д., Жюйар П. Международное экономическое право. - М.: ИМО, 2002.
10. Ковалев А.А. Международное экономическое право и правовое регулирование международной экономической деятельности. - М., 2007.
11. Котёлкин С.В. Международная финансовая система. - М, 2004.
12. Криштаносов В.Б. Международные финансовые организации. - Минск, 2002.
13. Крупко С.И. Инвестиционные споры между государством и иностранным инвестором. - М., 2002.
14. Лабин Д.К. Международное право по защите и поощрению иностранных инвестиций. - М., 2008.
15. Лисица В.Н. Международные инвестиционные соглашения. - Новосибирск, 2004.
16. Мауленов К.С. Государственное управление и правовое регулирование в сфере иностранных инвестиций в Республике Казахстан. - Алматы, 2000.
17. Моисеев А.А. Международные финансовые организации (правовые аспекты деятельности). - М., 2003.
18. Муранов А.И. Международный договор и взаимность как основания приведения в исполнение в России иностранных судебных решений. - М., 2003.
19. Петрова Г.В. Международное финансовое право. - М., 2009.
20. Россия и международная торговая система. / Под ред. Э. Вандузера, С.Ф. Сутырина, В.И. Капусткина. — СПб., 2000.
21. Шумилов В.М. Международное экономическое право, 5-е издание. - М.: Юрайт, 2011.
22. Шумилов В.М. Всемирная торговая организация: право и система. - М., 2006.
23. Шумилов В.М. Международное экономическое право в эпоху глобализации. - М.: ИМО, 2003.
24. Международное экономическое право [Текст] : учеб. пособие / МГИМО МИД Рос. ; ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Кнорус, 2012. - 272 с.

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Международное экономическое право: <https://biblio-online.ru/bcode/425249>

Международное право: — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431845>

Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>

- Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
- Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>
- Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
- Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
- Правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Правовая база «Адлия».
- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ www.mmk.tj
- Электронно-библиотечная система РТСУ «Lanbook».

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО»

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
2. Пакеты общего назначения:
 - текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
 - графические редакторы: Adobe Photoshop, Fast Stone Image Viewer;
 - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
 - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого студента группы).

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным

вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например, СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например, «Юрайт».

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма промежуточной аттестации – экзамен, проводится в традиционном виде.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Приложение 1*

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена – итоговая аттестация);

Приложение 2*

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Приложение 1*

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ О ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. Понятие МЭП.
2. Наднациональное регулирование в МЭП.
3. Транснациональное регулирование в МЭП.
4. Проблема экономических санкций и их применения в МЭП.
5. Суверенитет государств в МЭС.
6. Проблема иммунитета государств в МЭП.
7. Проблемы «экстратерриториальной» юрисдикции в МЭС.
8. Концепция «международного хозяйственного права», выдвинутая В.М. Корецким.
9. Концепция «международного имущественного права», выдвинутая И.С. Перетерским.
10. Вклад В.И.Лисовского в развитие доктрины МЭП.
11. Вклад в развитие доктрины МЭП российских ученых Г.Е. Бувайлика, Г.И. Тункина, Е.Т. Усенко.
12. Концепция МЭП, выдвинутая Г.М. Вельяминовым.
13. Современная российская школа МЭП (М.М. Богуславский, В.М. Шумилов)
14. Основные учебные курсы по МЭП.
15. Французская доктрина МЭП (Д. Карро и П. Жюйар).
16. Вклад отдельных зарубежных ученых в разработку МЭП (Д. Виньес, М. Виралли, И. Зайдль-Хохенвельдерна, А. Пелле, Е. Совиньона, Э. Уштора, Г. Шварценбергера и др.).
17. Концепция «международного права развития» и «нового международного экономического порядка».
18. Взгляды зарубежных ученых на понятия «субъектов» и «источников» МЭП.
19. Виды двусторонних договоров в МЭП, их содержание.
20. Анализ Договора о торговых отношениях с США и проблемы его применения.
21. Анализ Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС, проблемы его применения.
22. Характеристика торговых договоров России.
23. Характеристика договоров России с иностранными государствами о защите инвестиций.
24. Характеристика двусторонних договоров по финансовым вопросам.
25. Основные международно-правовые принципы и проблемы их применения в сфере МЭП.
26. Проблематика договоров между государствами и субъектами федеративных государств.
27. Многосторонние договоры в МЭП.
28. Проблематика договоров между государствами и субъектами федеративных государств.
29. Многосторонние договоры в МЭП.
30. Многосторонние договоры в международном торговом праве.
31. Многосторонние договоры в международном инвестиционном праве.

Приложение 2*

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ
ЭКЗАМЕНА – ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Понятие МЭП как международно-правовой науки.
2. Международная экономическая система (МЭС), ее компоненты и подсистемы.
3. Концепция Глобальной правовой системы и Глобального права.
4. Категория государственного интереса в международном экономическом праве.
5. Методы международно-правового регулирования в международной экономической системе.
6. Наднациональное регулирование в МЭП.
7. Транснациональное регулирование в МЭП.
8. Проблема экономических санкций и их применения в МЭП.
9. Суверенитет государств в МЭС.
10. Проблема иммунитета государств в МЭП.
11. Проблемы «экстратерриториальной» юрисдикции в МЭС.
12. Концепция «международного хозяйственного права», выдвинутая В.М. Корецким.
13. Концепция «международного имущественного права», выдвинутая И.С. Перетерским.
14. Вклад В.И.Лисовского в развитие доктрины МЭП.
15. Вклад в развитие доктрины МЭП российских ученых Г.Е. Бувайлика, Г.И. Тункина, Е.Т. Усенко.
16. Концепция МЭП, выдвинутая Г.М. Вельяминовым.
17. Современная российская школа МЭП (М.М. Богуславский, В.М. Шумилов)

18. Основные учебные курсы по МЭП.
19. Французская доктрина МЭП (Д. Карро и П. Жюйар).
20. Вклад отдельных зарубежных ученых в разработку МЭП (Д. Виньес, М. Виралли, И. Зайдль-Хохенвельдерна, А. Пелле, Е. Совиньона, Э. Уштора, Г. Шварценбергера и др.).
21. Концепция «международного права развития» и «нового международного экономического порядка».
22. Взгляды зарубежных ученых на понятия «субъектов» и «источников» МЭП.
23. Виды двусторонних договоров в МЭП, их содержание.
24. Анализ Договора о торговых отношениях с США и проблемы его применения.
25. Анализ Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС, проблемы его применения.
26. Характеристика торговых договоров России.
27. Характеристика договоров России с иностранными государствами о защите инвестиций.
28. Характеристика двусторонних договоров по финансовым вопросам.
29. Основные международно-правовые принципы и проблемы их применения в сфере МЭП.
30. Проблематика договоров между государствами и субъектами федеративных государств.
31. Многосторонние договоры в МЭП.
32. Многосторонние договоры в международном торговом праве.
33. Многосторонние договоры в международном инвестиционном праве.
34. Многосторонние договоры в международном финансовом праве.
35. Международные конвенции о правопреемстве государств в отношении государственной собственности и государственных долгов.
36. Международно-правовое регулирование борьбы с экономическими видами преступлений (работоторговля, подделка денежных знаков, распространение наркотиков, легализация незаконных доходов и т.д.).
37. Проект статей о клаузулах о наиболее благоприятствуемой нации, выработанный Комиссией международного права ООН.
38. Проблема экономических прав и обязанностей государств.
39. Система государственных органов регулирования ВЭД в России и за рубежом.
40. Особенности и правосубъектность международных экономических организаций.
41. Международные экономические организации системы ООН
42. Характерные черты современного международного экономического правопорядка.
43. Правовой статус физических лиц в международной экономической системе.
44. Правовой статус юридических лиц в международной экономической системе.
45. Международно-правовое регулирование борьбы с экономическими видами преступлений.
46. Внутригосударственные правовые режимы, их содержание. Пограничный, таможенный, санитарный, ветеринарный, валютный, инвестиционный и другие режимы.
47. Международно-правовое регулирование хозяйственной деятельности на пространствах, находящихся и не находящихся под суверенитетом государств.
48. Статус особых (свободных) экономических зон/ территорий, их правовой режим.
49. Роль международных неправительственных организаций в МЭС.
50. «Параорганизации» в МЭС.
51. Правовые основы деятельности ЮНКТАД.
52. Правовые основы деятельности ОЭСР.
53. Правовые основы деятельности МВФ.
54. Средства урегулирования споров в международной экономической системе.
55. Роль международных судов в разрешении споров.
56. Урегулирование споров по праву ВТО.
57. Урегулирование экономических споров по праву ЕС.
58. Урегулирование экономических споров на постсоветском пространстве и в Евразийском экономическом союзе.
59. Понятие международного миграционного права, его предмет и система.
60. Конвенции МОТ («право МОТ»). Конвенция ООН о защите прав трудящихся-мигрантов 1990года.
61. Международно-правовой режим допуска трудящихся мигрантов на внутренние рынки труда.
62. Внутригосударственный правовой режим допуска трудящихся мигрантов на национальные рынки труда.
63. Международный правопорядок в XXI веке. Тенденции развития международной экономической системы.
64. Прогноз эволюции МЭП, отдельных подотраслей и институтов МЭП.
65. Проблемы применения экономической силы в МЭП.

- 66. Правовые проблемы инвестиционного климата: допуск и защита инвестиций, их гарантирование.
- 67. «Диагональные» соглашения (государственные контракты).
- 68. Право международной экономической помощи.