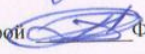


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Кафедра романо-германских языков

«28 август» «УТВЕРЖДАЮ» 2025г.

Зав. кафедрой  Фаязова И.Ф.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Латинский язык»

Направление подготовки – 06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки «Общая биология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе 2025г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Латинский язык»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочного средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1.	Тема 1. История латинского языка Происхождение и распространение латинского языка. Периодизация развития литературного латинского языка. Романские языки. Латинский язык в современном мире. Особенности формирования и использования интернациональной лексики.	УК-5 УК-6	16	Устный опрос	1
2.	Алфавит. Правила чтения. Латинский алфавит, названия и произношение букв. Принцип постановки ударения. Правило ударения в латинском языке. Долгота и краткость слога: принципы определения долгого и краткого слога от природы и по положению. Краткие и долгие суффиксы. Gaudeamus.	УК-5 УК-6	16	устный опрос	1
3.	Общие сведения о частях речи. Части речи латинского языка. Их распределение на самостоятельные и служебные части речи.	УК-5 УК-6	16	Устный опрос	1
4.	Грамматические категории имен существительных: род (genus), число (numerus), падеж (casus), склонение (declinatio). Словарная форма имени существительного. Словарная форма греческих существительных. Определение основы.	УК-5 УК-6	16	тестовое задание	1 10
5.	Грамматические категории имен прилагательных. Словарная форма всех разновидностей прилагательных 1, 2, 3 склонений. Определение основы.	УК-5 УК-6	16	Контроль самостоятельной работы.	1

	Склонение прилагательных. Супплетивные степени сравнения.				
6.	Имя числительное (Nomen Numerale) Разряды числительных в латинском языке: количественные (Numeralia Cardinalia), порядковые (Numeralia Ordinalia), разделительные (Numeralia Distributiva), числительные-наречия (Numeralia Adverbialia). Римские цифры. Римский календарь.	УК-5 УК-6	20	устный опрос	1 1
7.	Грамматические категории глагола. Неличные формы глагола. Основные формы глагола, словарная запись. Формы глагола «быть» (esse). Глагольные основы (настоящего времени / инфекта, прошедшего времени / перфекта, супина). Стандартные и нестандартные глаголы. Система времен: система инфекта и система перфекта.	УК-5 УК-6	20	Тестовые задания	1 10
8.	Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (Praesens Indicativi Activi et Passivi). Значение. Личные окончания. Особенности глаголов 3 спряжения. Использование соединительных гласных. Синтаксические конструкции. Формы глагола «быть» (esse).	УК-5 УК-6	15	Контроль самостоятельной работы.	1
	Всего:		150	4	29

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			

1	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определенном этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают	Комплект заданий для контрольной работы
2.	Тестовые задания	Тестирование – удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Комплект тестовых заданий

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	оценка/зачет
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	12	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает	0	неудовлетворительно

	ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.		
--	--	--	--

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Количество баллов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»
2.	75-89	«хорошо»
3.	50-74	«удовлетворительно»
4.	30-49	«неудовлетворительно»

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра романо-германских языков

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) «Латинский язык»

Контрольная работа № 1

Тема: «Парадигма существительного и прилагательного в латинском языке»

Задание I. Переведите с латинского на русский:

1. Agricōla honestus. 2. Discipŭlus bonus. 3. Puēr malus. 4. Insilvam. 5. Vita virginis. 6. Insilva. 7. Lupus celer. 8. Discipŭla honesta. 9. Vita lupi. 10. Femina felix.

Задание II. Определите падеж следующих слов:

1. bellō 2. vitae 3. legis 4. Virgo 5. potentia

Задание III. Переведите с русского языка на латинский:

1. Счастливый человек 2. Большая гора 3. Жизнь человека 4. Книга ученика 5. Красивый цветок. 6. Строгий хозяин.

Задание IV. Переведите текст:

Marcus Tullius Cicero clarus vir Romanus est. Tullius Tullius filium suum amat. Tullius Marcus vocat: «Marce, prope raadme!» Puer properat, et Tullius filium suum pulchrum dat. Marcus Tullius filium suum monstrat. En, Titus Marcus visitat. Titus Marci amicus est. Marcus amico quoque librum novum monstrat et fabulam recitat. «O' Tite, — inquit, — quam bonus pater meus est». Marcus Tullius Cicero Arpinum, oppidum in Latiositum, valde amat, nam ibi natus est. Tuscum etiam, oppidum parvum, saepe visitat; ibi villam pulchram habet,

ubi cum amicis saepe de philosophia disputat.

Контрольная работа № 2

Тема: «Парадигма латинского глагола»

Задание I. Переведите предложения с латинского на русский:

1. Discipulus discit. 2. Agricola laborat. 3. Puer legit. 4. Dominus librum capit. 5. Lupus delere debemus. 6. Dominus laborat. 7. Magister docet. 8. Femina fabulam legit. 9. Magister librum capit. 10. Lupus dormit. 11. Luna terram illustrat et umbram fugat. 12. Amicitia vitam ornatur. 13. Magistra puellarum modestiam laudat. 14. Bestiae memoriam habent. 15. In arena silvae non crescunt. 16. Aurora est Musis amica. 17. Noli dicere frustra. 18. Luna formam mutat. 19. Conservate columbas. 20. Silent Musae. 21. Defende patriam. 22. Epistolam magistra scribe! 23. Ornamentum patriam statu is poetarum. 24. Insula est patria nautarum. 25. Nauta navigat. 26. In Africa sunt silva palmarum. 27. Agricola terram colit. 28. Gallia est terra Europae. 29. Poetae lunam et stellas laudant. 30. Poetae audaciam nautarum laudant.

Задание II. Переведите с русского на латинский:

1. Ученик приносит доску. 2. Друг читает книгу. 3. Он ошибается. 4. Мы должны писать. 5. Женщина пишет. 6. Ученик приносит книгу. 7. Друг читает басню. 8. Он ошибается. 9. Мы должны читать. 10. Девочка украшает тунику.

Задание III. Определите словарную форму глаголов:

Rides, accusant, audio, habebat, laudat, laudabat, laudabit, laudamini, vendebant, ornatur;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные неточности в ответах, но в целом все изложено правильно;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнена не до конца, имеются ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно», если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

- «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составители _____ Гадоева Н.С. от « ____ » _____ 2022г.

УСТНЫЙ ОПРОС / ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОПРОС

Устный опрос 1:

1. История латинского языка.
2. Алфавит. Правила чтения. Правила долготы и краткости. Правила ударения.
3. Грамматические категории имен существительных. Первое и второе склонение.
4. Третье склонение и его типы.

Устный опрос 2:

5. Четвертое и пятое склонение.
6. Грамматические категории имен прилагательных. Склонение прилагательных.
7. Степени сравнения прилагательных.

8. Суперлативное и элятивное значение прилагательных. Родовые окончания степеней сравнения.

Устный опрос 3:

9. Имя числительное.
10. Грамматические категории глагола. Типы спряжения. Praesens indicative activi.
11. Praesens indicative passivi.
12. Perfectum indicative activi.

Устный опрос 4:

13. Perfectum indicative passivi.
14. Participium praesentis activi.
15. Participium praesentis passivi.
16. Крылатые выражения.

Критерии оценивания:

- Оценка «5» ставится, если:

учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; лексические единицы и грамматические структуры используются уместно, ошибки практически отсутствуют, речь понятна; практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация, объём высказывания не менее 7-8 фраз.

- Оценка «4» ставится, если:

учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче; учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи; речь понятна, учащийся не допускает фонетических ошибок и объём высказывания не менее 5-6 фраз.

- Оценка «3» ставится, если:

учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, но высказывание не всегда логично, имеются повторы, опускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание; речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию, объём высказывания – менее 5 фраз.

- Оценка «2» ставится, если:

коммуникативная задача не выполнена; допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание; большое количество фонетических ошибок.

Составитель _____ Н.С. Гадоева

«___» _____ 2022г.

КЕЙС-ЗАДАЧА

по дисциплине (модулю) «Латинский язык»»

1. Прочитайте текст, разберите и переведите на русский язык:

De Germania

Tacitus Germaniam et vitam incolarum describit. Incolae Asiae vel Africae vel Italiae Germaniam non petunt; metuunt enim silvas terrae et ferociam incolarum. Incolae Germaniae in pugna hastas gerunt. Galeis se non tegunt. Litteras incolae Germaniae neglegunt. Agriculturam saepe curae feminarum comittunt.

СЛОВА

Tacitus, i m – Тацит		
Germania, ae f –	metuo, ere 3 –	se – себя
Германия	бояться	littera, ae f – буква;
vita, ae f – жизнь	enim – ведь	во множ. числе –
incola, ae m –	silva, ae f – лес	письменность,
житель	terra, ae f – земля,	литература
describo, ere 3 –	страна	neglego, are 1 –
описывать	ferocia, ae f –	пренебрегать
Asia, ae f – Азия	дикость	agricultura, ae f –
Africa, ae f –	pugna, ae f – битва	земледелие
Африка	hasta, ae f – копье	cura, ae f – забота
Italia, ae f – Италия	gero, ere 3 – нести	femina, ae f –
peto, ere 3 –	galea, ae f – шлем	женщина
нападать	tego, ere 3 –	
	покрывать	
comitto, ere 3 – поручать		

Образец: Tacitus Germaniam et vitam incolarum describit.

Tacitus – подлежащее; nom. sing., 2 скл., Tacitus, i m – Тацит
describit – сказуемое; praes. ind. act., 3 лицо, sing., от describo, ere 3 – описывает

Germaniam – прямое дополнение; acc. sing., 1 скл., от Germania, ae f – Германию

vitam – прямое дополнение; acc. sing., 1 скл., от vita, ae f – жизнь

incolarum – gen. pl., 1 скл., от incola, ae m – жителей

Тацит описывает Германию и жизнь ее жителей.

2. Прочитать, разобрать и перевести текст:

De Italia

Italia est magna paeninsula Europae. Incolas Italiae terra fecunda alit. In terra agricolae laborant. Familiae agrorum in casis parvis habitant. Italia silvas magnas et pulchras habet. In silvis, ubi bestiae vivunt, multae herbae et aliae plantae sunt. Italiam aqua Hadriae quoque alit. In aqua Hadriae nautae navigant. Familiae nautarum in ora maritima vitam agunt. Hic mercatura floret.

Agricolae et nautae saepe de Italia et de historia Romae familiis suis narrant. Familiae agrorum et nautarum historiam Italiae libenter audiunt et fabulas poetarum quoque saepe legunt. Historia docet, fabula delectat. Historia est magistra vitae.

СЛОВА

magnus, a, um – большой
paeninsula, ae f – полуостров
fecundus, a, um – плодородный
alit – praes. ind. activi, 3 лицо, sing.,
от alo, ere 3 – кормить, питать
in (+acc. на вопрос куда? +abl. -где?)
– в, на
agricola, ae m – земледелец
laboro 1 – работать, трудиться
familia, ae f – фамилия, семья
habito 1 – жить, населять
casa, ae f – хижина
parvus, a, um – маленький
magnus, a, um – большой
pulcher, chra, chrum – красивый
habeo 2 – иметь
bestia, ae f – зверь, животное
vivo 3 – жить
herba, ae f – трава
alius, a, um – другой
planta, ae f – растение nauta, ae m –
моряк
navigo 1 – плавать

ora, ae f – берег, граница, край
maritimus, a, um – морской
ago 3 – вести, делать
hic – здесь
mercatura, ae f – торговля
floreo 2 – цвести, процветать
de (+abl.) – о, об
historia, ae f – история
Roma, ae f – Рим
narro 1 – рассказывать
suus, a, um – свой
libenter – охотно
fabula, ae f – рассказ, басня, поэма
poeta, ae m – поэт
lego 2 – читать
delecto 1 – услаждать
magistra, ae f – учительница
aqua Hadria – Адриатическое море
quoque – также

3. Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Inter dominum et servum nulla amicitia est. 2. Totus populus noster pro patria fortiter pugnabat et, si opus erit, pugnabit. 3. Alteram ille amat puellam, ego amo alteram. 4. Utrumque vitium est: et omnibus (всем) credere et nulli. 5. Avarus ipse miseriae causa est suae. 6. Istam sententiam mutare debes. 7. Videsne silvam illam? 8. Alter alterius auxilii eget. 9. Illius amicus sum. 10. Liberabisne amicos tuos ab ista cura? 11. Antigonum Philippus filius interrogat: “Quando castra movebimus?” Tum Antigonus: “Num,-inquit,-solus tubae sonum non audies?”

СЛОВА

amicitia, ae f – дружба	изменять
patria, ae f – родина	debeo 2 – быть должным
fortiter – храбро	ne – ли (вопросительная частица)
opus est – нужно, необходимо	egeo 2 – нуждаться
amo 1 – любить	libero 1 – освобождать
puella, ae f – девушка, девочка	Antigonus, i m – Антигон
utrumque – и то и другое	Philippus, i m – Филип
vitium, i n – ошибка, заблуждение	filius, i m – сын
credo 3 – верить, доверять	interrogo 1 – спрашивать
avarus, a, um – жадный, алчный	quando – когда
miseria, ae f – беда, несчастье	castrum, i n – мн.ч. военный лагерь
causa, ae f – причина	moveo 2 – двигать, приводить в движение
sententia, ae f – мнение, решение	tuba, ae f – труба
sonus, i m звук muto 1 – менять,	

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

-«не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель _____ Гадоева Н.С.
(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Тесты письменные

по дисциплине (модулю) «Латинский язык»

ТЕСТ I.

Выберите правильный вариант

I. Латинский язык является основой для

- а) романских языков
- б) германских языков
- в) балтийских языков
- г) кельтских языков

2) В многосложных словах ударение падает на предпоследний слог, если он

- а) долгий
- б) краткий
- в) этот слог всегда безударный
- г) этот слог всегда под ударением

3) К 1-му склонению относятся существительные

- а) женского рода
 - б) мужского и женского родов
 - в) мужского рода
 - г) среднего рода
- 4) Ко 2-му склонению относятся существительные

- а) женского рода
- б) мужского и среднего родов
- в) среднего рода
- г) мужского и женского родов

5) Сколько столетий насчитывает история Древнего Рима?

- А) 10 столетий
- Б) 11 столетий
- В) 12 столетий

6) Третье склонение существительных делится на

- а) 2 группы
- б) 4 группы
- в) 3 группы
- г) 5 групп

7) К третьему склонению относятся существительные

- а) женского рода

б) всех 3-х родов

в) среднего рода

г) мужского рода

8) Дополните правильно:

O tempōra, o ...

а) mores

б) legēs

в) oratōrēs

г) civēs

9) Дополните правильно:

Vēni, vīdi, ...

а) vīci

б) misi

в) cēpi

г) solvi

10) Дополните правильно:

Jacta alea ...

а) est

б) erit

в) eram

г) ris

11) Дополните правильно:

Alma ...

а) uxor

б) pater

в) mater

г) mare

12) Слово «дама» образовано от латинского слова

а). domīnus

б) dogma

в) discipūlus

г) dux

13) Дополните правильно:

Omniameamesum ...

а) laudo

б) capio

в) porto

г) *duco*

14) В многосложных словах ударение падает на третий слог от конца, при условии, что предпоследний слог краток, если он

а) долгий

б) краткий

в) этот слог всегда безударный

г) этот слог всегда под ударением независимо от его количества

15) Дополните правильно:

Cumtacent, ...

а) *laudent*

б) *clamant*

в) *docent*

г) *audiunt*

16) Ко 2-му склонению относятся существительные мужского рода, оканчивающиеся в именительном падеже ед. ч. на

а) *-us, -um, -er*

б) *-us, -um, -es*

в) *-us, -er, -a,*

г) *-u, -er, -um*

17) Предлог *in* употребляется с

а) *accusativus* и *dativus*

б) *accusativus* и *ablativus*

в) *dativus* и *ablativus*

г) *dativus* и *genetivus*

18) Как назывался ритуал чествования победителей в Риме?

а) сатурналии

б) триумф

в) гаруспиции

19) Слово «витамин» образовано от латинского слова

а) *vitium*

б) *vox*

в) *vulnus*

г) *vita*

20) К третьему согласному склонению относятся существительные

а) мужского рода

б) всех 3-х родов

в) среднего рода

г) женского рода

1) Латинский глагол имеет

а) 5 типов спряжения

б) 4 типа спряжения

в) 3 типа спряжения

г) 2 типа спряжения

21) Дополните правильно:

Vivere est ...

а) *amāre*

б) *cogitāre*

в) *laborāre*

г) *cantāre*

22) Кого называли в Риме «отцом отечества»?

А) Помпея

Б) Цицерона

В) Юлия Цезаря

23) Дополните правильно:

Otiumpost ...

а) *negotium*

б) *studium*

в) *pericūlum*

г) *miracūlum*

24) К системе инфекта относятся

а) *praesens, futūrumI, perfectum*

б) *praesens, imperfectum, perfectum*

в) *praesens, imperfectum, futūrum I*

г) *futūrumI, imperfectum, perfectum*

25) Страдательный залог времен системы инфекта отличается от действительного

а) суффиксами

б) окончаниями

в) наличием вспомогательных глаголов

г) суффиксами и окончаниями

26. Какое произведение написал Гай Юлий Цезарь?

а) Трактаты

б) Речи

В) Записки о Галльской войне

27. Кто является зачинателем римской любовной лирики?

А) Катулл

б) Овидий

в) Тибулл

28. Когда происходил расцвет римской поэзии?

а) в период возникновения

Б) в эпоху Августа

в) на закате империи

29. Кто является певцом «золотой середины» ?

- А) Гораций
- б) Цезарь
- в) Ювенал

30. Кто формулирует свои взгляды на искусство в поэтической форме?

- а) Катулл
- Б) Гораций
- в) Овидий

ТЕСТ II

Выберите правильный ответ:

б) Для обозначения субъекта в страдательной конструкции употребляется

- а) datīvus
- б) accusatīvus
- в) ablatīvus

г) genetīvus

7) Дополните правильно:

Citius, altius, ...

а) felicius

б) celerius

в) fortius

г) latius

8) Дополните правильно:

Errārehum ā num ...

а) erit

б) eram

в) est

г) eris

9) Дополните правильно:

Omnia mea mecum...

а) laudo

б) capio

в) porto

г) duco

10) Дополните правильно:

Demortuis aut bene, aut ...

а) nemo

б) non

в) nunquam

г) nihil

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы на тесты полностью верны и в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» тест выполнен, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные неправильные ответы;
- оценка «удовлетворительно» ответы на тесты выполнены с многочисленными ошибками, что не соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно», если тесты полностью не выполнены или ответы переписаны (скачаны) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении тестов.

Составитель: _____ Зухурова М.Б.