

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»

Декан факультета экономики  
и управления

С.Ш. Шарипов

« 28 » *нояб* 2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
Таможенные аспекты экономической интеграции

Направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело»

Профиль– Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки – специалитет

ДУШАНБЕ - 2024



Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020, № 1453

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики протокол № 4 от 28 ноября 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 4 от 28 ноября 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № 4 от 28 ноября 2024 г.

Заведующая кафедрой  
к.э.н., доцент



Фозилханов Д.О.

Зам. председателя УМС  
факультета к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик  
к.э.н., доцент



Фозилханов Д.О.

Разработчик (ки) от организации:  
(для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин)

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

Расписание занятий

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Таможенные аспекты экономической интеграции» содержит основы формирования знаний и навыков, необходимых для понимания экономических процессов, происходящих в условиях интеграции национальных экономик в мировую хозяйственную систему. Она знакомит студентов с принципами и механизмами функционирования таможенного союза, зоны свободной торговли и других форм экономической интеграции.

### 1.1. Цель преподавания дисциплины

- Формирование у студентов комплексного понимания роли и значения таможенных органов в процессе экономической интеграции.
- Обучение студентов основным принципам и механизмам регулирования внешнеэкономической деятельности на основе таможенного законодательства.
- Развитие навыков анализа и оценки влияния таможенных процедур на экономическую интеграцию стран и регионов.
- Подготовка специалистов, способных эффективно взаимодействовать с таможенными органами и участвовать в разработке и реализации таможенной политики.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

- Ознакомление студентов с основными понятиями, терминами и принципами таможенного дела.
- Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей таможенные отношения в рамках экономической интеграции. Рассмотрение механизмов таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- Анализ современных тенденций и проблем в области таможенного администрирования.
- Приобретение навыков работы с таможенными документами и процедурами.
- Оценка влияния таможенных процедур на международную торговлю и экономическую интеграцию.
- Развитие умения применять теоретические знания на практике через решение кейсов и практических задач.
- Формирование навыков критического мышления и анализа в области таможенного дела.
- Подготовка к профессиональной деятельности в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности.

1.3. В результате освоения дисциплины «Таможенные аспекты экономической интеграции» формируются следующие общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции обучающегося:

Код	Результаты освоения ООП <i>Содержание</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
-----	--	---	-------------------------

	<i>компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИОПК-4.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на уровне национальной и мировой экономики. ИОПК-4.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты профессиональной деятельности, согласно национальным и международным положениям и нормативным документам.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
ПК-1	Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития таможенных операций и таможенного контроля в системе внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития международной торговли с учетом таможенного контроля экспортно-импортных операций; ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности таможенных процедур в регионе	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.

**1.4.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
Знать:

- Основные понятия и определения в области таможенной интеграции;
- Нормативно-правовую базу, регулиующую таможенные аспекты экономической интеграции;
- Принципы и механизмы функционирования таможенных союзов, зон

- свободной торговли и других форм экономической интеграции;
- Особенности таможенного регулирования в условиях интеграции.

Уметь:

- Анализировать таможенные аспекты экономической интеграции;
- Применять полученные знания на практике;
- Работать с нормативно-правовыми актами в области таможенного регулирования;
- Ориентироваться в особенностях таможенного регулирования в условиях интеграции.

Владеть:

- Навыками анализа таможенных аспектов экономической интеграции;
- Методами работы с нормативно-правовыми актами в области таможенного регулирования;
- Знаниями об особенностях таможенного регулирования в условиях интеграции;
- Способностью применять полученные знания на практике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Предмет «Таможенные аспекты экономической интеграции» относится к базовым дисциплинам (Б1.О.31) ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и проводится в 9-м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. В рамках изучения дисциплины студенты знакомятся с основными принципами и методами таможенного контроля, изучают порядок проведения таможенных операций и таможенного оформления товаров, а также осваивают навыки работы с таможенными органами и иными контролирующими органами.

Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПП, указанными в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Управление организационными изменениями	7	Б1.В.ДВ.05.01
2.	Экономика общественного сектора	8	Б1.В.ДВ.06.01
3.	Планирование на предприятии	6	Б1.В.ДВ.04.01

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Таможенные аспекты экономической интеграции» составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 48, самостоятельная работа – 60 часа,

По результатам 9 семестра студенты сдают зачет.

Таблица 2.

№ п/н	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Основы экономической интеграции. Понятие и сущность экономической интеграции. Цели и задачи экономической интеграции. Виды экономической интеграции (региональная, отраслевая, межгосударственная и др.).	2	4		3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
2.	Тема 2. Таможенное регулирование в условиях экономической интеграции: Роль таможенного регулирования в экономической интеграции. Принципы и методы таможенного регулирования в условиях интеграции. Особенности таможенного оформления и контроля в рамках интеграционных объединений.	2		4	3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
3.	Тема 3. Таможенные аспекты формирования единого экономического пространства. Создание единого рынка товаров и услуг. Свободное перемещение товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Гармонизация таможенных правил и процедур.	2	4		3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
4.	Тема 4. Таможенное сотрудничество в рамках интеграционных объединений. Деятельность Всемирной таможенной организации (ВТО). Сотрудничество в рамках региональных таможенных союзов (например, Евразийский экономический союз). Обмен информацией и опытом в области таможенного регулирования.	2		4	3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
	Промежуточный контроль №1						12,5
5.	Тема 5. Таможенные аспекты свободной торговли. Преимущества свободной торговли для участников интеграционных процессов. Меры по стимулированию свободной торговли. Ограничения и исключения из правил	2	4		3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5



	свободной торговли.						
6.	Тема 6. Таможенные аспекты таможенного союза. Единые таможенные правила и процедуры. Общий таможенный кодекс. Совместные меры по борьбе с таможенными нарушениями.	2		4	3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
7.	Тема 7. Таможенные аспекты таможенного администрирования. Оптимизация таможенных процедур. Автоматизация таможенных операций. Повышение эффективности таможенного контроля.	2	4		4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
8.	Тема 8. Международное сотрудничество в области таможенного регулирования. Обмен опытом и информацией с другими странами и международными организациями. Участие в международных проектах и программах. Сотрудничество с международными организациями в области таможенного регулирования.	2		4	4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
	Промежуточный контроль №2						12,5
Всего: 48 часов		16	16	16	60		200

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 5 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной)



форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 3.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 5-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Международные конвенции и соглашения»

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Тема 1. Основы экономической интеграции.	Понятие и сущность экономической интеграции. Цели и задачи экономической интеграции. Виды экономической	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
			интеграции (региональная, отраслевая, межгосударственная и др.).	упражнений: команд образования, дискуссия.
2	2	Тема 2. Таможенное регулирование в условиях экономической интеграции:	Роль таможенного регулирования в экономической интеграции. Принципы и методы таможенного регулирования в условиях интеграции. Особенности таможенного оформления и контроля в рамках интеграционных объединений.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
3	2	Тема 3. Таможенные аспекты формирования единого экономического пространства.	Создание единого рынка товаров и услуг. Свободное перемещение товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Гармонизация таможенных правил и процедур.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
4	2	Тема 4. Таможенное сотрудничество в рамках интеграционных объединений.	Деятельность Всемирной таможенной организации (ВТО). Сотрудничество в рамках региональных таможенных союзов (например, Евразийский экономический союз). Обмен информацией и опытом в области таможенного регулирования.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
5	2	Тема 5. Таможенные аспекты свободной торговли.	Преимущества свободной торговли для участников интеграционных процессов. Меры по стимулированию свободной торговли. Ограничения и исключения из правил свободной торговли.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования,

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
				дискуссия.
6	2	Тема 6. Таможенные аспекты таможенного союза.	Единые таможенные правила и процедуры. Общий таможенный кодекс. Совместные меры по борьбе с таможенными нарушениями.	Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
7	2	Тема 7. Таможенные аспекты таможенного администрирования.	Оптимизация таможенных процедур. Автоматизация таможенных операций. Повышение эффективности таможенного контроля.	Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
8	2	Тема 8. Международное сотрудничество в области таможенного регулирования.	Обмен опытом и информацией с другими странами и международными организациями. Участие в международных проектах и программах. Сотрудничество с международными организациями в области таможенного регулирования.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
<b>Всего: 16 часов</b>				

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

##### *Текущая СРС*

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;

- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

*Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа* ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).
2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
3. Покровская В. В. Таможенное дело: учебник для бакалавров. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Бакаева О. Ю. Таможенное право: учебник для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023.
5. Коник Н. В. Таможенное дело: учебное пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Омега-Л, 2021.

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
2. ЭБС urait.ru

### 5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Таможенные аспекты экономической интеграции» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы



индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Таможенные аспекты экономической интеграции» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Таможенные операции» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе

аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения

материала на лекциях, практических занятиях и КСР;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Усвоение важнейших идей курса «Таможенные аспекты экономической интеграции» будет способствовать формированию у студентов более объективных представлений об особенностях развития экономики, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Таможенные аспекты экономической интеграции» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Таможенные аспекты экономической интеграции». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры экономической теории и мировой экономики РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии <sup>5</sup>официального сайта организации в сети

"Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Форма итоговой аттестации (зачет)*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)*

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*