


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор  Эльнозаров Д.Х.

« 27 » 09 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «История государства и права России»
направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат
Профиль - «Уголовное судопроизводство и основы
прокурорской деятельности»

ДУШАНБЕ - 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «История государства и права России»

Приложение 1.

ОПК-2, ОПК3, ПК4.

| № п/ п | Контролируемые разделы, темы, модули ¹ | Формируемые компетенции | Оценочные средства | | |
|--------------|---|----------------------------|-----------------------------------|--|------------------|
| | | | Количество тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
| | | | | Вид | Количество |
| 1 | Общая характеристика науки «История государства и права России» | УК-5; ОПК-1 | 18 | Обсуждение проблемных вопросов тест | 3 4 |
| 2 | Государство и право Древней Руси IX-XII вв. | УК-5; ОПК-1 | 18 | Решения кейс-задания | 3 4 |
| 3 | Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв. | УК-5; ОПК-1 | 18 | Обсуждение проблемных вопросов контрольный опрос подготовка докладов тест | 2 2 2 1 |
| 4 | Государство и право Золотой Орды (XIII-XV вв.) | УК-5; ОПК-1 | 18 | Подготовка презентаций | 2 2 2 1 |
| 5 | Образование русского централизованного государства и права II пол.XIV в. I пол.XVI в. | УК-5; ОПК-1 | 18 | Решения кейс-задания | 4 3 |
| 6 | Государства и права России в период сословно-представительная монархии XVI—XVII вв. | УК-5; ОПК-1 | 18 | Подготовка презентаций | 7 |
| 7 | Государство и право России в период образования и развития абсолютной монархии (середина II пол.XVII в. XVIII в.) | УК-5; ОПК-1 | 18 | Подготовка презентаций | 4 3 |

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

| | | | | | |
|----|---|-------------|----|---|--------|
| 8 | Государство и право России в период разложения крепостнического строя капиталистических отношений (I пол. XIX в.). | УК-5; ОПК-1 | 18 | Опрос студентов, проверить конспекты | 4 3 |
| 9 | Государство и право России в период утверждения и развития капитализма II пол. XIX в. | УК-5; ОПК-1 | 18 | Решения кейс-задания | 7 |
| 10 | Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1900-1917 гг.) | УК-5; ОПК-1 | 18 | Опрос студентов. Подготовить письменные ответы на вопрос | 3 4 |
| 11 | Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции. | УК-5; ОПК-1 | 20 | Индивидуальная беседа со студентами группы, проверить конспекты | 4 3 |
| 12 | Государство и право в период нэпа и становления авторитарного режима (1921-1941 гг.). | УК-5; ОПК-1 | 20 | Подготовка имитационного судебного процесса | 3 4 |
| 13 | Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства впервые послевоенные годы 1945-1950 гг. | УК-5; ОПК-1 | 20 | Подготовка презентаций | 3 4 |
| 14 | Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-середина 60-х годов) | УК-5; ОПК-1 | 20 | Проверить письменные ответы на заданные вопросы | 7 |

| | | | | | |
|--------|---|-------------|-----|---|-----|
| 15 | Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер 50-90 гг.) | УК-5; ОПК-1 | 20 | Подготовка презентаций | 7 |
| 16 | Советское государство в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.) | УК-5; ОПК-1 | 20 | Подготовка имитационного судебного процесса | 7 |
| Всего: | | | 300 | | 112 |

Приложение 3.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» Кафедра государственно - правовых дисциплин

Форма оформления, согласования и утверждения комплекта зачетно - экзаменационных материалов

@1 Племенных союзов на территории, населенной восточнославянскими племенами в VIII в. было образовано:

- \$A) 9;
- \$B) 12;
- \$C) 14;
- \$D) 16;
- \$E) 20.

@2. Древнерусское государство образовалось в:

- \$A) 628 г;
- \$B) 786 г;
- \$C) 826 г;
- \$D) 862 г;
- \$E) 882 г.

@3. В случае стихийных бедствий крестьянин Киевской Руси мог обратиться к феодалу и взять ссуду (кupu) скотом, зерном или инвентарем. Феодал превращал его в:

- \$A) холопа (раба);
- \$B) закуп (феодално-зависимого человека);
- \$C) война – дружинника, обязанного являться по первому зову хозяина;
- \$D) боярина (крупный земледелец);
- \$E) смерда (крестьянин земледелец).

@4. Церковь получила право на приобретение земель, населенных деревень, на осуществление суда по специально выделенной юрисдикции после того, как:

- \$A) два крупнейших политических центра древних славян, Киевский и Новгородский, объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство;
- \$B) было принято христианство в качестве государственной религии на Руси;

- \$C) духовенство стало делиться на «черное» и «белое»;
- \$D) был издан специальный указ;
- \$E) была принята русская правда.

@5. До принятия Русской Правды за преступления в Киевской Руси судили:

- \$A) на основе личного распоряжения князя по конкретному факту;
- \$B) на основе решения общины;
- \$C) по приговору волхвов;
- \$D) на основе традиций, правил, передаваемых их поколения в поколение;
- \$E) судьи, назначаемые князем.

@6. Русская Правда (Пространная редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

- \$A) разрешала месть за особо жестокие преступления;
- \$B) разрешала мстить только близким родичам;
- \$C) запрещала любую кровную месть;
- \$D) разрешала мстить только феодалам;
- \$E) разрешала взять выкуп, если некому было мстить.

@7. Русская Правда (Краткая редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

- \$A) разрешала мстить за особо жестокие преступления;
- \$B) разрешала мстить только близким родичам;
- \$C) разрешала взять выкуп, если некому было мстить;
- \$D) разрешала мстить за преступления против чести и достоинства;
- \$E) запрещало любую месть.

@8. Двумя государствами с республиканской формой правления на Руси были:

- \$A) Новгородское и Псковское;
- \$B) Новгородское и Полоцкое;
- \$C) Киевское и Полоцкое;
- \$D) Рязанское и Псковское;
- \$E) Суздальское и Смоленское.

@9. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:

- \$A) тысяцкий, посадник, князь, закладчик;
- \$B) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий;
- \$C) посадник, тысяцкий, архиепископ, царь;
- \$D) тысяцкий, царь, закладчик;
- \$E) царь, боярин, князь;

@10. Центральным органом государственной власти во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. была:

- \$A) Рада бояр;
- \$B) Боярская дума;
- \$C) Государственная дума;
- \$D) Государственный Совет;
- \$E) Боярский Совет.

@11. Основной формой феодального землевладения на Руси в период феодальной раздробленности являлось:

- \$A) вотчинное землевладение;

- \$B) княжеский домен;
- \$C) поместье; земельное владение;
- \$D) церковное земельное владение;
- \$E) общинное земельное владение.

@12. Псковская судная грамота состояла из:

- \$A) 120 статей;
- \$B) 130 статей;
- \$C) 140 статей;
- \$D) 150 статей;
- \$E) 160 статей.

@13. Первой юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле («Юрьев день») содержался в:

- \$A) Судебник 1495 г.;
- \$B) Судебник 1496 г.;
- \$C) Судебник 1497 г.;
- \$D) Судебник 1498 г.;
- \$E) Судебник 1499 г.

@14. Наследственной земельной собственностью до середины XVI в. было:

- \$A) поместье;
- \$B) вотчина;
- \$C) городская земля;
- \$D) общинная земля;
- \$E) крестьянский надел.

@15. Судебник – это:

- \$A) свод законов единого государства;
- \$B) рекомендации для судей;
- \$C) документ для решения местных споров;
- \$D) деловое письмо;
- \$E) письмо с просьбами.

@16. Источниками Судебника 1497 г. явились:

- \$A) княжеская уставная грамота, договоры, обычаи;
- \$B) Русская Правда, Псковская судная грамота, текущее законодательство московских вел. князей;
- \$C) Новгородская судная грамота, манифесты царя, думские приговоры;
- \$D) обычаи, договоры с иностранными государствами;
- \$E) византийское каноническое право.

@17. Судебник 1497 г. содержал главным образом нормы:

- \$A) гражданского права, семейного права;
- \$B) обязательственного права;
- \$C) уголовного права, уголовного процесса;
- \$D) наследственного права;
- \$E) административного права.

@18. Судебник 1497 г. понимал под преступлением следующие действия;

- \$A) угрожающие жизни или здоровью государя;
- \$B) угрожающие государству или господствующим слоям населения;

- \$C) запрещенные указами царя;
- \$D) прямо запрещенные постановлениями Боярской Думы;
- \$E) угрожающие православной церкви.

@19. Термин, обозначающий преступление по Судебнику 1497 г:

- \$A) проступок;
- \$B) противозаконные;
- \$C) лихое дело;
- \$D) правонарушение;
- \$E) обида.

@20. В Судебнике 1550 г. было введено важное положение о том, что:

- \$A) все нормы, предусмотренные Судебником, не подлежат изменению в дальнейшем;
- \$B) все последующие законодательные акты должны включаться в Судебник;
- \$C) Судебник является единственным источником права в России;
- \$D) все нормы, предусмотренные Судебником, подлежат регулярному пересмотру.
- \$E) путем досудебного расследования при участии прокуратуры.

Всего: 300 тестов в электронном варианте.

Составитель _____ Кибизова Л.Ю.

« ____ » _____ 24 г.

Приложение 6.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра государственно - правовых дисциплин**

Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|-------------------------------------|--|---|
| 1. | Кейс-задание | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задания |
| 2. | Дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 3. | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с | Тематика эссе |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|--|
| | | использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | |
| 4. | Презентации | | |
| 5. | Имитационные судебные процессы | | |

Приложение 7.2

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» Кафедра государственно - правовых дисциплин

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «История государства и права России»

Казус № 1. «Неблагодарный сын». После смерти суздальского боярина Всеволода Лодыги его жена (вдова) Предслава стала фактически хозяйкой всего имущества вследствие малолетства сына Дмитрия. Когда он вырос, то потребовал передачи ему всего имущества. Мать, забрав часть вещей, ушла из дома к своей сестре Марфе. Вскоре Предслава умерла. Дмитрий потребовал у Марфы возврата всех унесённых матерью вещей, считая, что Предслава не могла наследовать после смерти мужа. К тому же она не оставила завещания о передаче этих вещей Марфе. Вопрос: а) Правомерны ли притязания Дмитрия Лодыги?

Казус № 2. «Самосуд». Холопы новгородского дружинника Микулы – Глеб и Лочко – на рыночной площади оскорбили и ударили киевского купца Данилу. Спасаясь от возмущённых горожан, они побежали к дому своего господина. Потерпевший, однако, догнал Глеба и убил его ударом меча. Лочко успел укрыться в доме. Данила потребовал выдачи ему раба для расправы или уплаты за обиду. В ответ он получил отказ. Спустя несколько дней, Данило, встретив обидчика /Лочко/ на улице, убил его. Вопрос: а) На основании Русской Правды (Краткой и Пространной редакций) решите вопрос о правомерности действий купца.

Казус № 3. «Шестой мешок». В 1120 году псковский купец Охрамей вынужден был срочно вернуться домой с новгородской ярмарки. Нераспроданные шесть мешков пшеницы он оставил у новгородца Никиты Птахи. Вследствие спешного отъезда договор был заключён без формальностей. Спустя месяц Охрамей, вернувшись в Новгород, потребовал назад свой товар. Птаха вернул ему только пять мешков пшеницы. Княжеский судья, к которому обратился Охрамей, потребовал доказательств совершения сделки.

Купец поклялся, что оставлял шесть мешков, и дело было решено в его пользу. Вопрос: а) Правильно ли поступил судья?

Казус № 4 В 1125 г. братья Мирослав и Жизнобуд поселились на земле крупного киевского феодала. Вскоре Мирослав поступил к нему на службу в качестве ключника, а Жизнобуд, решивший заняться землепашеством, взял у боярина в купу зерно и сельскохозяйственный инвентарь. В 1137 г. боярин продал братьев как холопов своему соседу. Узнав о недоброй славе того, Мирослав и Жизнобуд спешно бежали в Новгород. Вопрос: а) В соответствии с Русской Правдой определите, каково будет судебное решение по этому делу.

Казус № 5. «Гибель задиры». Во время праздничного пира дружинник Неговит сильно ударил своего соседа по столу – смерда. Тот дал сдачи, в результате чего дружинник скончался. Вопросы: а) Может ли по Русской Правде отомстить за Неговита сын его сестры? б) Какое наказание ждёт смерда?

Задачи:

1. Внимательно изучив ст. 9 Судебника 1497 г., поясните все понятия и термины, которые используются в нем: «А государскому убойце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигалнику, ведомому лихому человеку живота не дати, казнити его смертною казнью» Почему этот законодательный акт регламентирует именно такие нормы? О каких основных изменениях в уголовном праве в этот период по сравнению с периодом Киевской Руси на основании данного извлечения из законодательного акта можно говорить?
2. Сделайте правильный выбор и обоснуйте его: сословный строй в России – это результат: а) политики государства по закреплению в законодательном порядке правового положения человека; б) исторического развития экономических отношений в обществе; в) стихийного формирования сословий, положение которых было закреплено законом и передавалось по наследству. Как Вы думаете, отличался ли процесс формирования сословий в России от аналогичного процесса в странах Западной Европы? Если «да» – то почему?
3. Сделайте подборку статей из II и III глав Соборного Уложения 1649 г., регламентирующих правовой статус Царя. Систематизируйте их и изложите в краткой форме, сформулировав основные положения, которые определяют правовой статус Царя. Прокомментируйте каждое из положений, пояснив, какое значение имела данная норма права для формирования сословно-представительной монархии в России. Как Вы думаете, в чем заключается сходство и отличие монарха в периоды Древнерусского государства, Русского централизованного государства и Сословнопредставительной монархии?
4. Определите из какого законодательного акта XVIII в. сделано данное извлечение: «Сей Указ не на прошедшие времена, но сего 1714 года действие имеет. И хотя в прошедшие два месяца такие разделы где и сделаны, то оны переделить по сему Указу. А тем, которые до сего года, быть так, как учинены, только дается воля отцам и матерям, ежели хотя за несколько лет детей своих разделили, а ныне хотят по сему Указу переделить, и то да будет в их воле». Как Вы думаете, какие причины вызвали издание данного Указа? Раскройте его

основные положения. Какие экономические, социальные и юридические последствия имело издание данного Указа?

5. В оценке характера государственного строя России в думский период существуют различные точки зрения. Среди них такие: А. «Россия осталась абсолютной монархией. Государственная дума – это безвластное учреждение в системе государственных органов». Б. «Россия думского периода – это полицейское государство». В. «Россия – это парламентарная монархия со специфической ролью русского самодержавия». Приведите аргументы «за» и «против» каждой из данных оценок. Как Вы думаете, какая из точек зрения более правомерна. Почему? Как бы вы оценили характер государственного строя России в этот период?

Составитель _____ Кибизова Л.Ю.

« ____ » _____ 24 г.

Приложение 7.4.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет» Кафедра государственно правовых дисциплин

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)

по дисциплине «История государства и права России»

1. Предмет, метод, периодизация курса истории государства и права России.
2. Предпосылки образования государства у восточных славян.
3. Общественный строй Киевской Руси (IX – первая половина XII в.).
4. Государственный строй Киевской Руси (IX – первая половина XII в.).
5. Источники древнерусского права. Происхождение, списки, редакции Русской Правды.
6. Гражданское право по Русской Правде: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
7. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.
8. Суд и процесс по Русской Правде. Судебные органы.
9. Предпосылки феодальной раздробленности в России.
10. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
11. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
12. Развитие права в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
13. Общая характеристика Новгородской и Псковской судебных грамот.
14. Гражданское право по Псковской судебной грамоте: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
15. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Псковской судебной грамоте.
16. Суд и процесс по Псковской судебной грамоте. Судебные органы.

20. Золотая Орда как военно-феодалное государство. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.
21. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
22. Общественный строй Русского централизованного государства (XIV – середина XVI в.).
23. Политический строй Русского централизованного государства (XIV – середина XVI в.).
24. Источники права периода образования Русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.).
25. Судебники 1497 и 1550 гг. о правовом положении зависимого населения (крестьяне, холопы, кабальные люди).
26. Развитие гражданского права в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
27. Уголовное право в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
28. Суд и процесс в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
29. Развитие процесса закрепощения крестьян в России (XV – XVII вв.).
30. Общая характеристика сословно-представительной монархии в России.
31. Общественный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII в.).
32. Государственный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII в.).
33. Развитие права в середине XVI – середине XVII в. Виды законодательных документов.
34. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика, значение в истории русского права.
35. Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов в XVII в. (по Соборному Уложению 1649 г.).
36. Правовое регулирование собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г. (вотчины и поместья).
37. Нормы гражданского и наследственного права в Соборном Уложении 1649 г.
38. Развитие уголовного права по Соборному Уложению 1649 г.
39. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
40. Абсолютная монархия в России: сущность, характерные черты, особенности.
41. Общественный строй России в первой половине XVIII в. Правовое положение сословий.
42. Политический строй России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I в области государственного управления.
43. Источники и особенности права первой четверти XVIII в.
44. Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XVIII в.
45. Уголовное право в первой половине XVIII в. (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.).
46. Две судебные системы и новые принципы судопроизводства по реформе 1864 г.
47. Характеристика гражданского и уголовного процесса по судебной реформе 1864 г.
48. Изменения в судебной системе России в 80-х – 90-х гг. XIX в.
49. Контрреформы Александра III.
50. Развитие права во второй половине XIX в.
51. Общественный и государственный строй России на рубеже XIX – XX вв.
52. Изменения в государственном строе в ходе революции 1905 – 1907 гг. Основные Государственные законы в редакции 1906 г.
53. Третьеиюньский государственный переворот: суть и значение.
54. Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.
55. Изменения в общественном строе в ходе революции 1905 – 1907 гг.

56. Развитие российского права в начале XX в.
57. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны (1914 – 1917гг.).
58. Политический строй России в период февраля – октября 1917 г. Проблема двоевластия. Законодательная деятельность Временного правительства.
59. Строительство советского государственного аппарата (октябрь 1917 – лето 1918 г.).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель _____ Кибизова Л.Ю.

« ____ » _____ 24 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «История государства и права России»**

1. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
2. Высшие и местные органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
3. Права и обязанности граждан, принципы советской федерации и характерные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 г.
4. Особенности периода гражданской войны и иностранной интервенции в России (1918 – 1920 гг.). Характерные черты политики «военного коммунизма».
5. Перестройка государственного аппарата в годы гражданской войны.
6. Создание основ гражданского, трудового и уголовного права в 1917 – 1920 гг.
7. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
8. Перестройка государственного механизма в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).
9. Развитие советского права в годы НЭПа. Кодификация законодательства (1921 – 1929 гг.).
10. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
11. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
12. Образование СССР. Национально-государственное размежевание в 1920-е гг.
13. Конституция СССР 1924 г.: основные положения и структурные особенности.
14. Система высших органов власти по Конституции СССР 1924 г.
15. Изменения в общественном строе и политическая система СССР в 1930-е гг.
16. Развитие советского права в 1930-е гг.
17. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.
18. Государственное устройство СССР, союзных и автономных республик, местные органы государственной власти по Конституции СССР 1936 г.
19. Права, свободы и обязанности граждан и избирательная система по Конституции СССР 1936 г.
20. Национально-государственное строительство в 1930-х – 1940-х гг.
21. Перестройка государственного аппарата и изменения в праве в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
22. Советское государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.).
23. Перестройка государственного механизма в период середины 1950-х – середины 1960-х гг. Реформы системы управления.
24. Развитие права в период середины 1950-х – середины 1960-х гг. Кодификация права.
25. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
26. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
27. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
28. Государство и право в 1964 – 1985 гг.
29. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.
30. Закрепление основ «развитого социалистического общества» в Конституции СССР 1977 г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель _____ Кибизова Л.Ю.

« _____ » _____ 24 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Юридический факультет
Кафедра государственно-правовых дисциплин
по дисциплине (модуля) «История государства и права России»
Направление подготовки - «Юриспруденция» 40.03.01
Профиль подготовки – Государственно-правовой
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки: - бакалавриат

Утверждено на заседании кафедры
протокол №1 от 30.08.2024 года
Зав. кафедрой _____ Эльназаров Д.Х.

Тестовые задания

@1 Племенных союзов на территории, населенной восточнославянскими племенами в VIII в. было образовано:

- \$A) 9;
- \$B) 12;
- \$C) 14;
- \$D) 16;
- \$E) 20.

@2. Древнерусское государство образовалось в:

- \$A) 628 г;
- \$B) 786 г;
- \$C) 826 г;
- \$D) 862 г;
- \$E) 882 г.

@3. В случае стихийных бедствий крестьянин Киевской Руси мог обратиться к феодалу и взять ссуду (купу) скотом, зерном или инвентарем. Феодал превращал его в:

- \$A) холопа (раба);
- \$B) закупа (феодално-зависимого человека);
- \$C) война – дружинника, обязанного являться по первому зову хозяина;
- \$D) боярина (крупный земледелец);
- \$E) смерда (крестьянин земледелец).

@4. Церковь получила право на приобретение земель, населенных деревень, на осуществление суда по специально выделенной юрисдикции после того, как:

- \$A) два крупнейших политических центра древних славян, Киевский и Новгородский, объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство;
- \$B) было принято христианство в качестве государственной религии на Руси;
- \$C) духовенство стало делиться на «черное» и «белое»;
- \$D) был издан специальный указ;
- \$E) была принята русская правда.

@5. До принятия Русской Правды за преступления в Киевской Руси судили:

- \$A) на основе личного распоряжения князя по конкретному факту;
- \$B) на основе решения общины;
- \$C) по приговору волхвов;
- \$D) на основе традиций, правил, передаваемых их поколения в поколение;
- \$E) судьи, назначаемые князем.

@6. Русская Правда (Пространная редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

- \$A) разрешала месть за особо жестокие преступления;
- \$B) разрешала мстить только близким родичам;
- \$C) запрещала любую кровную месть;
- \$D) разрешала мстить только феодалам;
- \$E) разрешала взять выкуп, если некому было мстить.

@7. Русская Правда (Краткая редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

- \$A) разрешала мстить за особо жестокие преступления;
- \$B) разрешала мстить только близким родичам;
- \$C) разрешала взять выкуп, если некому было мстить;
- \$D) разрешала мстить за преступления против чести и достоинства;
- \$E) запрещало любую месть.

@8. Двумя государствами с республиканской формой правления на Руси были:

- \$A) Новгородское и Псковское;
- \$B) Новгородское и Полоцкое;
- \$C) Киевское и Полоцкое;
- \$D) Рязанское и Псковское;
- \$E) Суздальское и Смоленское.

@9. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:

- \$A) тысяцкий, посадник, князь, закладчик;
- \$B) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий;
- \$C) посадник, тысяцкий, архиепископ, царь;
- \$D) тысяцкий, царь, закладчик;
- \$E) царь, боярин, князь;

@10. Центральным органом государственной власти во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. была:

- \$A) Рада бояр;
- \$B) Боярская дума;
- \$C) Государственная дума;
- \$D) Государственный Совет;
- \$E) Боярский Совет.

@11. Основной формой феодального землевладения на Руси в период феодальной раздробленности являлось:

- \$A) вотчинное землевладение;
- \$B) княжеский домен;
- \$C) поместное землевладение;
- \$D) церковное землевладение;

\$E) общинное землевладение.

@12. Псковская судная грамота состояла из:

- \$A) 120 статей;
- \$B) 130 статей;
- \$C) 140 статей;
- \$D) 150 статей;
- \$E) 160 статей.

@13. Первой юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле («Юрьев день») содержался в:

- \$A) Судебник 1495 г.;
- \$B) Судебник 1496 г.;
- \$C) Судебник 1497 г.;
- \$D) Судебник 1498 г.;
- \$E) Судебник 1499 г.

@14. Наследственной земельной собственностью до середины XVI в. было:

- \$A) поместье;
- \$B) вотчина;
- \$C) городская земля;
- \$D) общинная земля;
- \$E) крестьянский надел.

@15. Судебник – это:

- \$A) свод законов единого государства;
- \$B) рекомендации для судей;
- \$C) документ для решения местных споров;
- \$D) деловое письмо;
- \$E) письмо с просьбами.

@16. Источниками Судебника 1497 г. явились:

- \$A) княжеская уставная грамота, договоры, обычаи;
- \$B) Русская Правда, Псковская судная грамота, текущее законодательство московских вел. князей;
- \$C) Новгородская судная грамота, манифесты царя, думские приговоры;
- \$D) обычаи, договоры с иностранными государствами;
- \$E) византийское каноническое право.

@17. Судебник 1497 г. содержал главным образом нормы:

- \$A) гражданского права, семейного права;
- \$B) обязательственного права;
- \$C) уголовного права, уголовного процесса;
- \$D) наследственного права;
- \$E) административного права.

@18. Судебник 1497 г. понимал под преступлением следующие действия;

- \$A) угрожающие жизни или здоровью государя;
- \$B) угрожающие государству или господствующим слоям населения;
- \$C) запрещенные указами царя;
- \$D) прямо запрещенные постановлениями Боярской Думы;
- \$E) угрожающие православной церкви.

@19. Термин, обозначающий преступление по Судебнику 1497 г:

- \$A) проступок;
- \$B) противозаконные;
- \$C) лихое дело;
- \$D) правонарушение;
- \$E) обида.

@20. В Судебнике 1550 г. было введено важное положение о том, что:

- \$A) все нормы, предусмотренные Судебником, не подлежат изменению в дальнейшем;
- \$B) все последующие законодательные акты должны включаться в Судебник;
- \$C) Судебник является единственным источником права в России;
- \$D) все нормы, предусмотренные Судебником, подлежат регулярному пересмотру.
- \$E) путем досудебного расследования при участии прокуратуры.

Всего: 300 тестов в электронном варианте.

Составитель _____ Кибизова Л.Ю.

« _____ » _____ 23 г.