

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Декан естественнонаучного факультета
«29.08 2024г.»
Урдузода Д.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык
Направление подготовки – 01.03.01 «Математика»
Профиль – Общая математика
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 920 от 07.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 27. 08 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29.08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29.08 2024г.

Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент

[Signature]
Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
к.ф.м.н., доцент

[Signature]
Халимов И.И.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры
английского языка (межфак)

[Signature]
Зикриёева М.Х.

Код	Содержание дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (по направлениям)	Уровень attainment
РК-4	Содержание дисциплины	УМ-4.1. Обладает на государственном и иностранном (русском) языках коммуникативными умениями, способными обеспечить эффективное взаимодействие в академической среде с представителями различных культур и стран с целью решения	Планируемые результаты: знания, умения, компетенции

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)	
ст.преподаватель Зикриева М.Х.	Вторник 09.30 – 11.00 старый корпус	Пятница 14.30 – 15.00	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), новый корпус, 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» соотнесенные с общими целями основной образовательной программы (ОПОП) в неязыковом факультете является достижение ими практического владения этим языком, что предполагает при очном обучении формирование умения самостоятельно читать литературу по широкому профилю специальностей вуза с целью извлечения информации из иностранных источников.

В условиях очного обучения такие виды речевой деятельности как устная речь (говорение и аудирование) и письмо используются на протяжении всего курса лишь как средство обучения, а также для контроля понимания прочитанного и в качестве возможного способа передачи полученной при чтении информации на английском языке.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 1500 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур и речевого этикета для использования в профессиональной сфере.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции		Виды оценочных средств	
УК-4	Содержание компетенции Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций) УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приспосабливаемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-	Письменные задания тренировочного характера Реферат Презентация

Таблица 1.

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Контрольная работа Тест Презентация Контрольная работа
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой Б1.О.03 в рамках программы бакалавриата по направлению «Математика».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Взаимосвязь другими дисциплинами представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык в профессиональной сфере	1-2	Б.1.О.10
2.	Таджикский язык в профессиональной сфере	1-2	Б.1.О.11
3.	История России	1	Б.1.О.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет 4 зачетных единиц всего: 144 ч, из которых:

- 1 семестр: всего 72ч, из которых: практические занятия – 16ч., КСР – 16ч., самостоятельная работа – 40ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч, в том числе в интерактивной форме – 0ч., форма контроля – зачёт;
- 2 семестр: всего – 72ч, из которых: практические занятия – 16ч., КСР – 16ч., самостоятельная работа – 40ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32 ч, в том числе в интерактивной форме – 0 часов, форма контроля – зачёт.

3.2 Структура и содержание практической части курса.

Практические занятия (32ч.)

Занятие 1. Letters and Sounds. Spelling rules (2ч.)

Английский алфавит - The English Alphabet: A a [eɪ] N n [en] B b [b] O o [əʊ] C c [s] P p [p] D d [d] Q q [k] E e [i] R r [r] F f [ef] S s [es] T t [t] H h [eɪ] U u [ju] I i [aɪ] V v [v] J j [eɪ] W w [ˈdʒi] K k [keɪ] X x [eks] L l [el] Y y [waɪ] M m [em] Z z [zed] Articles (Definite & Indefinite). В английском языке имеются два артикля: определенный и неопределенный. Неопределенный артикль употребляется перед существительным, когда оно только называет предмет, классифицирует его как представителя данного рода предметов, но не выделяет его конкретно.

Например, a table — один из столов, какойто стол, любой стол (стол, а не стул). Форма **a** употребляется перед словами, начинающимися с согласной. Форма **an** употребляется перед словами, начинающимися с гласной: *a pen; an apple.*

Занятие 2. Demonstrative Pronouns (Указательные местоимения) (2ч)

Указательные местоимения указывают на лицо или предмет, или на их признаки. Указательные местоимения **this** и **that** имеют формы множественного числа.

Местоимения **this (these)** - это (эти) употребляются при указании на предметы (лица), находящиеся вблизи говорящего, а местоимения **that (those)** - тот(те) служат для указания на предметы (лица) более отдаленные от него.

Занятие 3. Numerals (Cardinal & Ordinal), (2ч.) p.52; Ex-s 1-3, p.52

Количественные числительные от 13 до 19 образуются прибавлением суффикса *-teen* к соответствующим числительным первого десятка: six (6) — sixteen (16). Числительные, обозначающие десятки, образуются прибавлением суффикса *-ty* к названиям единиц: six (6) — sixty (60). Составные числительные (25 — twenty five, 41 — forty one) пишутся через черточку.

Занятие 4. The Present Indefinite Tense (Простое настоящее время) (2ч)

Употребляется для выражения постоянного или повторяющегося действия. Утвердительная форма этого времени для всех лиц, кроме 3-го лица ед.ч., совпадает с формой инфинитива без *-to*. В 3-м лице единственного числа глагол в Present Present - окончание *-s (-es)*. Отрицательная форма_образуется при помощи вспомогательных глаголов **do** (для всех лиц и чисел кроме 3 лица ед.числа) и **does** (для 3 лица ед. числа), а также отрицательной частицы **not**. Например: *I work. I do not work.*

Занятие 5.оборот there is/are. (2ч)

Оборотом **there is/are** начинаются предложения, сообщающие о наличии или отсутствии лица или предмета в определенном месте. Этот оборот переводится словами *есть, имеется, находится*. Предложение начинается с оборотом **there is/are**, за которым следует существительное-подлежащее. Далее, как правило, следует обстоятельство места. Перевод таких предложений начинается с конца, с обстоятельства места или времени.

There is a chair at the table. У стола стоит стул.

Занятие 6. Неопределенные местоимения some и any - (2ч)

Неопределенные местоимения **some** и **any** - означают неопределенное количество какого-либо вещества или предметов. Они обычно являются определениями перед существительными.

Some употребляется в утвердительных предложениях.

Any употребляется в отрицательных и вопросительных предложениях.

Например: There are some new computers on the table. На столе стоят несколько новых компьютеров

Have you got any friends here? Есть ли у тебя здесь друзья?

Занятие 7. The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время) (2ч)

Употребляется для выражения действия, совершающегося в момент речи. Это время образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в Simple Present и Participle I (Причастие настоящего времени) смыслового глагола).

to be + V ing

Наличие слов, обозначающих момент речи: **now-сейчас, теперь, at this moment — в настоящий момент** возможно, но не обязательно.

I am sitting at the table and **writing**. Я сижу за столом и пишу. (сейчас)

It is raining. Идет дождь. (в данный момент)

Занятие 8. Промежуточный контроль №1. (2ч.)

Text: The United States of America. Ex-s 1-7 p. 53-56; Text: "A visit to a concert hall and a cinema."

Занятие 9. Vocabulary notes; Ex. 18. pp.217-220; Written practice: Ex. 16, p.222; (2ч.)

Занятие 10. Consolidation of vocabulary. (2ч.)

Text: "A trip to St. Petersburg", p.286-287; Ex-s 1,2,3,4,5, p.287-288.

Занятие 11. Consolidation of grammar. (2ч.)

Spoken activity: Ex-s 6,7,8,9,10, Pp.989-291; Act out dialogues on pp.291-292.

Занятие 12. The Past Indefinite Tense (Простое прошедшее время) (2ч.)

Существует два вида глаголов: правильные (regular) и неправильные (irregular). Past -Simple *правильных* глаголов -обозначает действие, совершившееся в прошлом. Существует два вида глаголов: правильные (regular) и неправильные (irregular). Past -Simple *правильных* глаголов образуется путем прибавления во всех лицах окончания *-ed* к форме инфинитива. Для неправильных глаголов имеется таблица неправильных глаголов. Например: *We signed the contract last week. We saw him yesterday.*

Занятие 13. Speech activity: ex-s 9,10,11, p.245. (2ч.)

Занятие 14. Past Continuous Tense - Простое продолженное время (2ч.)

Употребляется для выражения длительного действия, совершающегося в определенный момент или период времени в прошлом. Оно образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** (в Past Indefinite) и причастия I смыслового глагола: *I was going home at 5 o'clock yesterday.* (Вчера в 5 часов я шел домой).

Занятие 15 Text "How I Spent the Week-end", p.239-241. (2ч.)

Card activity using professional terminology; Spoken activity: "Decimal Fractions";

Занятие 16. Промежуточный контроль №2 (2ч.)

3.3 Структура и содержание КСР (32ч.)

Занятие 1. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных (2ч.)

Занятие 2. Глаголы **to be, to have** (2ч.)

Занятие 3. Конструкция **there be**. Выполнения упр-й (2ч.)

Занятие 4. Местоимения. Личные и притяжательные. (2ч.)

Занятие 5. Работа над текстом "My friend Boris Smirnov (2ч.)

Занятие 6. Времена группы Present. (2ч.)

Занятие 7. Ex 15-25 pages 40-42 Individual activity (2ч.)

Занятие 8. Промежуточный контроль №1 (2ч.)

Занятие 9. Ex-s 4-5, p.53; Individual activity (2ч.)

Занятие 10. Сравнения прилагательных (2ч.)

Занятие 12. Модальные глаголы **can, may, must** (2ч.)

Занятие 13. Времена группы Past (2ч.)

Занятие 14. Speaking on the topic (2ч.)

Занятие 15. Text: "The British Museum", p.156-158 (2ч.)

Занятие 16. Промежуточный контроль №2 (2ч.)

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая	Литература	Кол-во баллов в
-------	-------------------	------------------------------	------------	-----------------

10.	Equivalents of Modal verbs. Topic: "Travelling. Ways of exploring the World." Text: "Shops and shopping in London". Ex. 1 – 6.	2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
11.	Расчетленные вопросы. Ex-s on p. 60-61; Ex-s 10-13 p.67-68; Text: "Moscow state University". Ex. 1 – 6. Consolidation of vocabulary.	2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
12.	Основной курс. Lesson 1. Present Indefinite Simple Tense. P. 148-150. Acting out a dialogue "I study at the Institute". p.156-158. Text: "The British Museum".	2	4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
13.	Additional materials for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation; Ex-s 7-8 p. 175-176; Ex.23 p. 179. Text: "Space Age". Ex. 1 – 6.	2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
14.	Personal Pronouns in the objective case. Ex.9-10 p. 74; Speaking on the topic: "We are writing a test". Ex-s 23-24 p. 179-180; Text: "Galaxies". Ex. 1 – 6.	2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
15.	The Past Perfect Tense. Text: "My working day"; Ex-s 15-16 p. 196-198; Ex-s 25-26 p. 200; Text: "Environmental Protection"	2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
16.	Working on words. Ex-s 17-22 p. 194-196. Acting out a dialogue "UK political system"; Ex-s 28-29 p. 82-83; Text: "Seasons and weather". Ex. 1 – 6.	2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
Промежуточный контроль № 2					
		16	16	40	

№ п/п	Раздел Дисциплины	2 семестр			Кол-во баллов в неделю
		Выполнение учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Литература	Кол-во баллов в неделю	
		Практик	КСР	СРС	
1.	Vocabulary notes; Ex. 18. pp.217-220; Written practice: Ex.16, p.222; "Arithmetic".	2		2	12,5
2.	Consolidation of vocabulary: Text: "A trip to St. Petersburg", Pp.286-287; Home	2		4	12,5

	самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Прак	КСР	СРС	неделю
1. Вводный курс Lesson 1. Звуки, буквы и правила чтения. Контрольные упражнения в чтении. Две формы неопределенного артикля. Составное сказуемое. Spelling rules. Ex. 1-2 p. 10 Text: "My family"; Text: «Learning Languages». Topical vocabulary.	2	2	2	2	12,5
2. Lesson 2. Указательные местоимения this и that в функции подлежащего. Общие и альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Специальные вопросы с to be. p.35-40. Text: "In the classroom". Ex-s 6-8 p. 24. Vocabulary notes p.21	2	2	2	2	12,5
3. Lesson 3. Ordinal Numerals. Ex-s 1-5 p. 56-57 Vocabulary notes p. 51; Ex.6-8 p.34; Vocabulary notes p. 51-53; Text: "About myself". Topical vocabulary.	2	2	2	2	12,5
4. Present Indefinite Tense. Working on words. Ex. 11-15 p.65. Text: "My friend Boris Smirnov". p.75-76. Text: "My friend". Topical vocabulary.	2	2	2	2	12,5
5. Structure there is/are Vocabulary notes p. 85. Ex-s 1-3 p. 83; Ex-s 1-3 p. 42-44, Ex. 1 p. 41-42; Text: "Seven Wonders of the World". Topical vocabulary.	2	2	2	2	12,5
6. Step 30. Adverbs <i>some, any, no</i> . Speech exercises. ex. 12-15. p. 100-110. Text: "The civilized side of the Vikings". Ex. 1 – 6.	2	2	2	2	12,5
7. Present Continuous Tense. Prepositions p. 118-124; Vocabulary p. 124-126 Ex-s 10-12 p. 130; Text: "A visit to the theatre". Ex. 1 – 6.	2	2	2	2	12,5
8. Оригинальная форма повелительного наклонения. Text: The United States of America. Ex-s 1-7 p. 53-56; Text: "A visit to a concert hall and a cinema."	2	2	2	2	12,5
Промежуточный контроль №1					
9. Lesson 6. Вопросы к подлежащему Vocabulary p. 63; Ex-s 3-4 p. 58-61; Ex-s 1-5 p. 64-66; Text: "My hobby". Topical vocabulary.	2	2	2	2	12,5

14.	Working on the text A. «A Trip to St. Petersburg»; Pp. 287-290; Dialogue. P.291			2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5	
15.	Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.			2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5	
16.	Lesson 15. Step 15. Суффикс существительных -ment. Суффикс существительных -ness.			2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5	
Промежуточный контроль № 2									
				16	16	40			
				ВСЕГО: 72ч. прак-16ч. КСР-16ч. СРС-40 ИТОГО: 144ч.					

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов заданий, активное участие в общественной жизни университета.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов заданий, активное участие в общественной жизни университета.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 недели по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (19-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РК№1 выставляется 12,5 баллов: за участие в НИРС - 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) - 32 балла, за СРС - 20 баллов, требования ВУЗа - 20 баллов, административные баллы - 8 баллов

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с послед

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится как в форме в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие в студенческой научно-исследовательской работе (конференции, предметной олимпиаде, конкурсах и т.д.)	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7

	activity: Ex-s 1,2,3,4,5, Pp.287-288;							
3.	Consolidation of grammar. Spoken activity: Ex-s 6,7,8,9,10, Pp.989-291; Act out dialogues on p.291-292; Speech patterns and flashes of conversation, p. 293	2				2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
4.	Lesson 12. Step 63, § 71, p.230. Past Indefinite. Speech ex-s 1,2,3, p. 231; Translation of professional texts; Spoken activity: «Achievements in Science»	2				2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
5.	Ex-s 4, 5, 6, 7, p.233-240; Text: The wonder world of Nature. Speech activity: ex-s 9,10,11, p.245;	2				2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
6.	Step 67. Past Continuous Tense. § 63. p.235. Written practice: ex-s 14, 15, p.237; ex. 16,240; Learn the table on p.242; Consolidation of the vocabulary on p.238-239	2				4	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
7.	Text "How I Spent the Week-end"; p.239-241 ;Card activity using professional terminology; Spoken activity: "Decimal Fractions"	2				2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
8.	Class activity: Ex-s 10,11,12, p.244; Spoken activity: «How I spend my week end»; Act out dialogues using active vocabulary.	2				2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
Промежуточный контроль № 1								
9.	Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation	2				2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
10.	Spoken activity: "Mendeleev D.I."; Future Indefinite Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы.Ex-s 6,7,8,3,253; Spoken activity: "Chemico-Technological Institute named after D.I. Mendeleev";	2				4	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
11.	Lesson 14. Step 73. § 74, p.273. Speech and Written activity: ex-s 1,2,3, p.311;	2				2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
12.	Step 74, § 68, p. 275. Местоимение any и его производные в утвердительном предложении. Местоимение no. Speech activity: ex-s 9,10, p.276; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.277-280;	2				2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
13.	Vocabulary notes. Ex.15. Speech and Written activity: ex-s 11,12,13 p.285; Spoken activity: «The twentieth century events»;	2				4	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5

1	2,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
9						
Первый рейтинг	20	32	20	20	20	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$IB = \left[\frac{P_1 + P_2}{2} \right] \cdot 0,49 + \sum_{i=1}^n 0,51$$

, где IB – итоговый балл, P₁ – итоги первого рейтинга, P₂ – итоги второго рейтинга, Э_и – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский) включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
Таблица 5

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
-------	--------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Learning Languages	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий
2.	6	Great Britain	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
3.	6	About myself	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
4.	6	Arithmetic	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
5.	8	The Nature Ceramics	Выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
6.	6	Laboratory	Выполнение грамматических заданий.	Тест
Всего-40ч.				

2 семестр				
№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Types of Fractions	Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2.	8	Scale drawing	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
3.	6	Graphs	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
4.	6	Monomial and Polynomial	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Реферат

6. Simon Greenall. People like us. – Macmillan, 2009.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Электронно – библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
2. <http://www.lang.ru>
3. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.learn-english.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Математика» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

- Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Математика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На естественнонаучном факультете аудитории оснащены мультимедийными системами, что пробуждает интерес учащихся к получению знаний и вовлекает их в процесс обучения. Аудитории обеспечены компьютерами, проекторами, экранами, звукопроводящими устройствами, интерактивной доской и другими компонентами, а именно:

- программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10;
- техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (213 ауд.);
- аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (208 ауд.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить

5.	8	Factors. Coefficients and combining terms	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
6.	6	The Formula	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Тест
Всего: 40ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. Бурова З.И. «Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов»- М.: 2012.
2. Зикриёва М.Х., Малыгина Л.Ш. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы для студентов – бакалавров 1-2 курсов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Математика». – Душанбе, 2021. – 108с.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. «Практическая грамматика английского языка» – М.: «Юнивес-Лист», 2014.
- 5.2 **Дополнительная литература:**
4. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: with answers/R. Murphy// Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – P.382
5. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. - СПб. 2002.

усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.
Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачёт - 1-2 семестры.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов:

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.