

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»**

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой международного  
права и сравнительного правоведения

Ф.М. Аминова

«28» июня 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Правовые основы международной безопасности»**

Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки - «Международное право»

Форма подготовки – очная/заочная

Уровень подготовки - магистратура

**ДУШАНБЕ - 2024**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине (модулю) «Правовые основы международной безопасности»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество билетов для итоговой аттестации	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Тема 1. Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению.	УК-3, ПК-2	2	Контрольные работы	1 2
2	Тема 2. Международная система и международный порядок.	УК-3, ПК-2	2	Кейс-заданий, дебаты, устный опрос	2 1
3	Тема 3. Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.	УК-3, ПК-2	2	Комплект тематик полемики, диспуты, дебаты, Презентация	1 2
4	Тема 4. Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности.	УК-3, ПК-2	2	Коллоквиум, контрольные работы, Презентация	2 1
5	Тема 5. Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства.	УК-3, ПК-2	2	Тематика для эссе, рефераты доклады, сообщения	1 2
6	Тема 6. Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности.	УК-3, ПК-2	2	Кейс-заданий для дискуссии Презентация	1 2
7	Тема 7. Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов.	УК-3, ПК-2	2	Устный опрос, эссе, рефераты доклады, сообщения, Презентация	2 1
Всего:			14	8	36

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

## Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Перечень вопросов для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена)	Экзамен проверяет знание теоретических положений и концепций, знание литературного материала (за семестр), умение научно интерпретировать нормативно-правовых актов.	Результат итоговой аттестации обучающихся (магистранты) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно»
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-заданий
3.	Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине	Промежуточная аттестация позволяет определить степень освоения обучающимися дисциплинам за семестр/курс обучения, оценить полученные теоретические знания, практические навыки и умения (уровень сформированности компетенций), прочность их закрепления, а также развитие творческого мышления, способность синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.	В качестве оценочные средства в настоящий ФОС проведен перечень контрольные задания и вопросы, которые студенту будет заданы в течение всего семестра по обучающейся дисциплинам.
4.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
6.	Презентации	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.	Перечисление тем с использованием интерактивных технологий

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

Билеты рассмотрены и  
одобрены на заседании кафедры  
международного права и сравнительного  
правоведения протокол №11 «28» августа 2024г.  
Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ  
(ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**

по дисциплине «Правовые основы международной безопасности»  
для магистрантов 40.04.01 – «Юриспруденция»  
программа подготовки - «Международное право»  
форма обучения - очная / заочная

**Экзаменационный билет № 1**

- 1.Безопасность как категория и как явление.
- 2.Определение политической безопасности.
- 3.Политическая безопасность как социальное явление и процесс

**Экзаменационный билет № 2**

- 1.Политическая безопасность государства в международной сфере.
- 2.Определение международной безопасности.
- 3.Взаимосвязь международной безопасности и международных отношений.

**Экзаменационный билет № 3**

- 1.Сферы международной безопасности: военная (в том числе ядерная и космическая), экономическая, экологическая и т.д.
- 2.Новые концепции безопасности.
- 3.Концепция кооперативной безопасности.

**Экзаменационный билет № 4**

- 1.Концепция человеческой безопасности.
- 2.Теория демократического мира.
- 3.Понятие международного порядка.

**Экзаменационный билет № 5**

- 1.Горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.
- 2.Исторические типы международного порядка.
- 3.Принцип национального суверенитета

**Экзаменационный билет № 6**

- 1.Политическое равновесие.
- 2.Принцип «легитизма».
- 3.Идеологическое измерение.

**Экзаменационный билет № 7**

- 1.Модели «состояния войны», «ненадёжного мира» или «нарушаемого порядка».
- 2.Послевоенный международный порядок.
- 3.Особенности современного этапа международного порядка.

**Экзаменационный билет № 8**

- 1.Основные подходы к исследованию международных конфликтов.
- 2.Понятие международного конфликта.
- 3.«Стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира».

**Экзаменационный билет № 9**

- 1.Проблемы демилитаризации космоса и космические вооружения.
- 2.Основные направления военно-космической деятельности.
- 3.Военно-политические аспекты космического оружия

**Экзаменационный билет № 10**

- 1.Международно-правовые основы военно-космической деятельности.

2. Понятие международной экономической безопасности.
3. Внешнеэкономическая безопасность страны.

#### **Экзаменационный билет № 11**

1. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный).
2. Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене.
3. Соперничество и сотрудничество в мировом хозяйстве.

#### **Экзаменационный билет № 12**

1. Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности.
2. Обеспечение экологической безопасности.
3. Политическая безопасность государства в международной сфере

#### **Экзаменационный билет № 13**

1. Понятие международной экономической безопасности.
2. Внешнеэкономическая безопасность страны.
3. Распространение носителей ядерного и обычного оружия.

#### **Экзаменационный билет № 14**

1. Конвенция о запрещении разработки, производства и применения химического оружия и его уничтожении (1993г.).
2. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия (1996г.).
3. Совет безопасности ООН.

#### **Критерии оценки:**

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-11, ПК-12 проявивший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать» и «уметь», проявивший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», проявивший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экзамен должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов обучающиеся должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**КЕЙС-ЗАДАЧИ**

**по дисциплине «Правовые основы международной безопасности»**

**Задание №1.**

Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией. После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием.

Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.

**Вопросы:**

1. Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена?
2. От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

**Задание № 2.**

В конце 40-х гг. встал вопрос о правопреемстве в результате деления Британской Индии на Индию и Пакистан. Британская Индия была одним из членом — учредителей ООН. При разделе страны новый доминион — Индия претендовала на то, что она является той же международной личностью, что и прежняя Британская Индия и поэтому остается членом ООН. Пакистан, с другой стороны, утверждал, что правосубъектность Британской Индии была разделена и что оба новых доминиона являются преемниками в отношении членства в ООН.

**Вопросы:**

1. Чья точка зрения: Индии или Пакистана, представляется более соответствующей международному праву?

**Задание № 3.**

Устав ООН различает постоянных и непостоянных членом Совета Безопасности.

**Вопросы:**

1. Каковы характерные черты, особенности статуса тех и других?

**Задание № 4.**

В 1971 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в соответствии с которой место Китая в ООН заняли представители правительства КНР (Пекин). Представители правительства Тайваня членство в ООН не получили. С тех пор Тайвань ведет кампанию по возвращению членства в ООН. В 1997 г. правительства девяти стран направили письма Генеральному секретарю ООН с просьбой включить в повестку дня очередной сессии Генеральной Ассамблеи ООН вопрос о членстве Тайваня. Однако большинство государств, в том числе Россия, высказались против обсуждения этого вопроса.

Представители Тайваня заявили, что «население Китайской Республики на Тайване — 21 млн человек, это больше чем численность населения абсолютного большинства, почти 2/3 стран — членом ООН. До тех пор, пока гражданам Тайваня не будет предоставлено право голоса в ООН, эта всемирная организация едва ли считается универсальной» (Сегодня. 1994. 28 янв.). Среди доводов Тайваня фигурировали также исторические аналогии с ФРГ и ГДР, Северной и Южной Кореей.

**Вопросы:**

1. Кто может претендовать на членство в ООН?
2. Каков порядок принятия государств в члены ООН? Решите дело.

**Задание № 5.**

Вы с другом открыли необитаемый остров в Тихом океане. Площадь острова — 80 га. Вы решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания.

**Вопросы:**

1. Возможно ли признание такого государства?
2. Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством?

### 3. Существует ли нормативное определение термина «государство»?

#### **Задание № 6.**

В конце 40-х гг. встал вопрос о правопреемстве в результате разделения Британской Индии на Индию и Пакистан. Британская Индия была одним из членом — учредителей ООН. При разделе страны новый доминион — Индия претендовала на то, что она является той же международной личностью, что и прежняя Британская Индия и поэтому остается членом ООН. Пакистан, с другой стороны, утверждал, что правосубъектность Британской Индии была разделена и что оба новых доминиона являются преемниками в отношении членства в ООН.

#### **Вопросы:**

1. Чья точка зрения: Индии или Пакистана, представляется более соответствующей международному праву?

#### **Задание № 7.**

Какие из нижеприведенных образований являются субъектами международного права:

#### **Вопросы:**

- А) Ватикан;
  - Б) Канада;
  - В) компания «Сони»;
  - Г) организация «Гринпис»;
  - Д) Новосибирская область;
  - Е) тывинская нация (тывинцы);
  - Ж) Содружество Независимых Государств;
- 3) Организация освобождения Палестины?

#### **Задание № 8.**

В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право наций на самоопределение. Сегодня в мире существует порядка 4 тыс. национальностей (этносов). Большинство государств являются многонациональными. В то же время количество государств не превышает двухсот.

#### **Вопросы:**

1. Означает ли этот факт, что право наций на самоопределение не реализовано в достаточной степени?
2. Каждая ли нация имеет это право?
3. Какие формы его реализации существуют?

#### **Задание № 9.**

Президент РФ ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ.

#### **Вопросы:**

1. Является ли Президент РФ субъектом международного права?

#### **Задание № 10.**

Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. гласит:

«Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены».

#### **Вопросы:**

1. Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц?

#### **Задание № 11.**

В 1958—1962 гг. произошли вооруженные столкновения на китайско-индийской границе из-за территорий, которые правительство КНР объявило спорными. Встречи представителей сторон не переросли в переговоры. В сентябре 1962 г. китайские войска без предупреждения начали наступление в широком масштабе одновременно на восточном и западном участках территорий. После занятия оспариваемого участка Китай предложил урегулировать проблему мирными средствами без применения силы.

#### **Вопросы:**

1. Оцените действия сторон. Укажите возможные пути и процедуры урегулирования спора.

#### **Задание № 12.**

Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией. После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием. Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.

**Вопросы:**

1. Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена?
2. От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

**Задание № 13.**

В ходе морского плавания по Тихому океану на собственной яхте гражданин России обнаружил остров, не обозначенный на картах. Гражданин обратился за консультацией с просьбой пояснить: каков правовой статус ранее неизвестной территории; может ли гражданин России присвоить эту территорию;

**Вопросы:**

1. под чьей юрисдикцией будет находиться указанная территория - его собственной, России либо иной;
2. какие действия необходимо предпринять для установления суверенитета над указанной территорией. Дайте ответ на поставленные вопросы.

**Задание № 14.**

При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства **А** и **В** обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря.

**Вопросы:**

1. Какому из решений должны следовать стороны?

**Задание №15.**

В международном договоре между государствами **А** и **В** содержится ссылка на «Международный Суд» как на орган, рассматривающий споры между сторонами договора. После того как возник спор, государство **А** обратилось в Международный Суд ООН, ссылаясь на подсудность спора этому органу в соответствии с ч. 1 ст. 36 Статута Международного Суда ООН: «К ведению Суда относятся все дела, которые будут переданы ему сторонами, и все вопросы, специально предусмотренные Уставом Объединенных Наций или действующими договорами и конвенциями». По мнению государства **В** в договоре речь идет о любом международном суде, а в случае возникновения спора, конкретный орган должен быть определен сторонами в специальном соглашении.

**Вопросы:**

1. Должен ли Международный Суд ООН принять дело к рассмотрению?

**Задание № 16.**

Государством **А** и государством **В** была согласована согласительная процедура разрешения международного спора. В специальном соглашении содержалось положение, в соответствии с которым стороны принимали на себя обязательства «учесть мнение согласительной комиссии при выработке вариантов урегулирования конфликта». Сформированная комиссия изучила факты и подготовила рекомендации. Государство **А** согласилось с мнением комиссии, в то время как государство **В** полностью отрицает правильность выводов комиссии. Государство **А** обратилось с жалобой в Международный Суд ООН (оба государства до этого сделали односторонние заявления о признании юрисдикции Международного Суда ООН). Представитель государства **В** в одном из публичных выступлений заявил: «Действия государства **А** представляют собой злоупотребление правом. Изначально процедура разрешения споров, согласованная сторонами, исключает использование любых других средств мирного урегулирования».

**Вопросы:**

1. Какую позицию следует занять Международному Суду ООН в отношении своей компетенции рассматривать данный спор?



### **Задание № 17.**

Австралия и Новая Зеландия 9 мая 1973 г. обратились в Международный Суд ООН с просьбой установить противоправность с точки зрения международного права проводимых Францией в южной части Тихого океана ядерных испытаний и запретить Франции дальнейшее проведение таких испытаний. В 1974 г. Франция сделала ряд публичных заявлений, в которых было выражено намерение не осуществлять больше ядерных испытаний в атмосфере по окончании серии испытаний в 1974 г. К этому моменту дело находилось на рассмотрении Международного Суда ООН.

#### **Вопросы:**

1. Какое решение должно быть по нему вынесено?

### **Задание № 18.**

В 1965 г. с военной базы НАТО в ФРГ вылетел истребитель-разведчик. Официально это был учебный полет через воздушное пространство Франции. План полета, как и полагается, был передан властям Франции. Разрешение производить фотосъемку во время полета не было запрошено. Экраны радиолокаторов фиксировали полет. Находясь над базой «Пьер лат» (Франция), самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов. Для опознания самолета-нарушителя вылетел самолет ПВО Франции. Как было засвидетельствовано, с самолета-нарушителя производилась съемка объектов базы «Пьер лат» (на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым кругом в середине, означающий запрещение съемки). Французский пилот сообщил по радио номер американского самолета. Французские власти через официальные каналы предупредили военное командование НАТО в ФРГ: «По прибытии вашего самолета передайте нам кассеты его фотоаппаратов, не проявляя пленки».

Американские представители НАТО передали французской стороне, проигнорировав ее просьбу, проявленные пленки и фотографии, заверив в письменной форме, что они не оставили себе копий. Правительство Франции направило ноту протеста США.

После получения этой ноты правительство США опубликовало сообщение, в котором выражалось сожаление в связи с нарушением воздушного пространства Франции, а также утверждалось, что оно произошло непреднамеренно и что приняты меры для предотвращения в будущем подобных случаев.

#### **Вопросы:**

1. Оцените действия США. Какой вид ответственности в данном случае имеет место?

### **Задание № 19.**

Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

#### **Вопросы:**

1. Правомерны ли действия властей КНДР?
2. Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной?

### **Задание № 20.**

В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, — подчеркнули российские власти, — Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

#### **Вопросы:**

1. Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России?

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине «Правовые основы международной безопасности»**

**Тема 1. Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению.**

**Вариант 1**

- Задание 1. Безопасность как категория и как явление.  
Задание 2. Определение политической безопасности.  
Задание 3. Политическая безопасность как социальное явление и процесс.

**Вариант 2**

- Задание 1. Определение международной безопасности.  
Задание 2. Взаимосвязь международной безопасности и международных отношений.  
Задание 3. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.

**Тема 2. Международная система и международный порядок**

**Вариант 1**

- Задание 1. Сущность системного подхода. Учение Т. Парсона, Д. Истона и Л. фон Берталанфи.  
Задание 2. Особенности и основные направления подхода к анализу международных отношений.  
Задание 3. Типы и структуры международных систем.

**Вариант 2**

- Задание 1. Функциональная система: экономическая, политическая, военно-стратегическая.  
Задание 2. Стабильные и нестабильные, конфликтные и кооперативные, открытые и закрытые.  
Задание 3. Исторические типы международного порядка.

**Тема 3. Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.**

**Вариант 1**

- Задание 1. Основные подходы к исследованию международных конфликтов.  
Задание 2. Понятие международного конфликта. «Стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира».  
Задание 3. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.

**Вариант 2**

- Задание 1. Совет безопасности ООН.  
Задание 2. Институт миротворчества ООН. ОБСЕ, НАТО и СРН, ЕС (ЕБОП), СНГ, ОДКБ, ШОС, АСЕАН.  
Задание 3. Создание вспомогательных органов.

**Тема 4. Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности.**

**Вариант 1**

- Задание 1. Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений в пространственном отношении.  
Задание 2. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968г.).  
Задание 3. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963г.),

**Вариант 2**

- Задание 1. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия (1996г.).  
Задание 2. Договор Между РФ и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (1993г.).  
Задание 3. Договоры, запрещающие производство определенных видов оружия и предписывающие из уничтожения.

**Тема 5. Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства.**

### **Вариант 1**

Задание 1. Новые технологии ядерной энергетики. Дефицит энергоресурсов, потепление климата, перспективы атомной энергетики.

Задание 2. Безопасность ядерного топливного цикла.

Задание 3. Глобальное партнёрство по ядерной энергетике.

### **Вариант 2**

Задание 1. Распространение носителей ядерного и обычного оружия.

Задание 2. Режим контроля за ракетной технологией.

Задание 3. Стратегические системы, разоружение и нераспространение.

## **Тема 6. Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности**

### **Вариант 1**

Задание 1. Развитие международного сотрудничества государств в противодействии терроризму и незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире: в рамках ООН.

Задание 2. Развитие международного сотрудничества государств в противодействии терроризму и незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире: в рамках НАТО.

Задание 3. Развитие международного сотрудничества государств в противодействии терроризму и незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире: в рамках Интерпола, в рамках Совещания руководителей служб и правоохранительных органов.

### **Вариант 2**

Задание 1. Развитие международного сотрудничества государств и взаимодействие их компетентных органов в противодействии терроризму на региональном (субрегиональном) уровне и его международно-правовое регулирование: в рамках Совета Европы и Европейского союза.

Задание 1. Развитие международного сотрудничества государств и взаимодействие их компетентных органов в противодействии терроризму на региональном (субрегиональном) уровне и его международно-правовое регулирование: в рамках СНГ, в рамках иных региональных (субрегиональных) структур.

Задание 1. Союза арабского Магриба.

## **Тема 7. Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов.**

### **Вариант 1**

Задание 1. Понятие международной экономической безопасности.

Задание 2. Внешнеэкономическая безопасность страны.

Задание 3. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный).

### **Вариант 2**

Задание 1. Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене.

Задание 2. Соперничество и сотрудничество в мировом хозяйстве.

Задание 3. Международные организации и международные акты по обеспечению экологической безопасности в мире.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;

- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;

- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА  
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)  
по дисциплине «Правовые основы международной безопасности»**

1. Безопасность как категория и как явление.
2. Определение политической безопасности.
3. Политическая безопасность как социальное явление и процесс.
4. Политическая безопасность государства в международной сфере.
5. Определение международной безопасности.
6. Взаимосвязь международной безопасности и международных отношений.
7. Сферы международной безопасности: военная (в том числе ядерная и космическая), экономическая, экологическая и т.д.
8. Новые концепции безопасности.
9. Концепция кооперативной безопасности.
10. Концепция человеческой безопасности.
11. Теория демократического мира.
12. Понятие международного порядка.
13. Горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.
14. Исторические типы международного порядка.
15. Принцип национального суверенитета.
16. Политическое равновесие.
17. Принцип «легитизма».
18. Идеологическое измерение.
19. Модели «состояния войны», «ненадёжного мира» или «нарушаемого порядка».
20. Послевоенный международный порядок.
21. Особенности современного этапа международного порядка.
22. Основные подходы к исследованию международных конфликтов.
23. Понятие международного конфликта.
24. «Стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира».
25. Проблемы демилитаризации космоса и космические вооружения.
26. Основные направления военно-космической деятельности.
27. Военно-политические аспекты космического оружия.
28. Международно-правовые основы военно-космической деятельности.
29. Понятие международной экономической безопасности.
30. Внешнеэкономическая безопасность страны.
31. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный).
32. Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене.
33. Соперничество и сотрудничество в мировом хозяйстве.
34. Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности.
35. Обеспечение экологической безопасности.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ТЕМЫ ЭССЕ**

**(рефератов, докладов, сообщений)**

**по дисциплине «Правовые основы международной безопасности»**

4. Безопасность как категория и как явление.
5. Определение политической безопасности.
6. Политическая безопасность как социальное явление и процесс.
7. Политическая безопасность государства в международной сфере.
8. Понятие международного порядка.
9. Горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.
10. Новые технологии ядерной энергетики.
11. Дефицит энергоресурсов, потепление климата, перспективы атомной энергетики. Безопасность ядерного топливного цикла.
12. Глобальное партнёрство по ядерной энергетике.
13. Понятие международной экономической безопасности.
14. Внешнеэкономическая безопасность страны.
15. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный).
16. Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене.
17. Развитие международного сотрудничества государств в противодействии терроризму и незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире: в рамках ООН, в рамках НАТО, в рамках «Группы восьми», в рамках ФАТФ, в рамках Интерпола, в рамках Совещания руководителей служб и правоохранительных органов
18. Применение силы и Совет Безопасности ООН;
19. Самооборона и Международный суд ООН;
20. Вопросы применения силы в практике Международного суда ООН;
21. Ответственность международных организаций в современном международном праве;
22. Совет Безопасности ООН;
23. Организация Договора о коллективной безопасности;

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы.

- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
  - соответствие содержания теме;
  - глубина проработки материала;
  - грамотность и полнота использования источников;
  - соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

**ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

**по дисциплине «Правовые основы международной безопасности»**

1. Понятие политической и международной безопасности.
2. Международная система и международный порядок.
3. Конфликты в международных отношениях.
4. Проблемы правового регулирования международных отношений.
5. Основные правовые акты в сфере международной безопасности.
6. Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства.
7. Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности.
8. Теория демократического мира.
9. Понятие международного порядка.
10. Горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.
11. Исторические типы международного порядка.
12. Принцип национального суверенитета.
13. Политическое равновесие.
14. Принцип «легитизма».
15. Модели «состояния войны», «ненадёжного мира» или «нарушаемого порядка».
16. Послевоенный международный порядок.
17. Особенности современного этапа международного порядка.
18. Понятие международного конфликта.

**Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется магистранту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.

- оценка **«не зачтено»** выставляется магистранту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.