

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»
Декан факультета ИМО
к.и.н., доцент Р.Х. Хасанов
«01» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Иностранный язык» (дополнительный)
Направление подготовки – 51.03.01 «Культурология»
Профил: «Культуроведение и социокультурные проекты»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.01. «Культурология» уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 06.12.2017г.№1177

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо-германских языков.

Протокол №1 от 28 авг. 2024 г.

Рабочая программа утверждена и обсуждена УМС факультета иностранных языков.

Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета ИМО, протокол № 1 от 30 августа 20 г.

Заведующая кафедрой: / [подпись] / к.ф.н., доцент Фаязова И.Ф.

Председатель УМС факультета ИМО / [подпись] / к.и.н., доц. Пирумшоев М.Х.

Разработчики: преподаватель Очилдиева Н.Н. / [подпись] /

Преподаватель Бекназарова Н.Б. / [подпись] /

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Очилдиева Н.Н. Бекназарова Н.Б.	-	Понедельник 9:20-10:50	Понедельник 11:00 до 12:40	РТСУ, кафедра романо-германских языков, новый корпус, 513каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины Иностранный язык (немецкий) является формирование коммуникативной компетенции студентов с учетом всех ее составляющих. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации. Языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности:

- аудирования, говорения, чтения, письма;
- выработать умения опираться на основные понятия и категории языка;
- сформировать умения и навыки лингвистического подхода и анализ иноязычного текста;

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка.;
- обучение студентов чтению специальных текстов на немецком языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;
- формирование навыков общения на иностранном языке;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой

		иностранных языках	Доклады, деловая игра
--	--	--------------------	-----------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина Иностранный язык (немецкий) адресована студентам второго курса в рамках бакалавриата. Изучение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предполагает наличие знаний и практических навыков по дисциплинам, предусмотренных ФГОС высшего образования. Коммуникативная и базовая компетенция на пороговом уровне. Дисциплина относится к базовой части дисциплин модуля В1.0.03.

Стандарт выделяет в содержании практического курса иностранного языка (немецкий) следующие аспекты:

- Иноязычная культура как содержание иноязычного образования

- Фонетический материал необходимый для постановки правильного произношения и интонации.

- Грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучаемых.

- Грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах коммуникации.

- Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный).

- Планирование обучения по курсам осуществляется в рамках выделенных аспектов с учетом следующих положений:

- Иноязычная культура как аспект содержания обучения лишь условно поддается вычленению, которое осуществляется в целях более точного, полного и целенаправленного планирования учебной практики.

2.2. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Иностранный язык	1-4	В1.0.03

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: практические занятия- 16 часа, КСР-16 СРС-40 часов, интерактивной форме 32 часов «Иностранный язык» немецкий

Зачет 1-ый семестр

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы всего 72 часов, из которых: практические занятия- 16 часа, КСР-16 СРС-40 часов, интерактивной форме 28 часов «Иностранный язык» немецкий

Экзамен– 2-й семестр

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА В ТАБЛИЦЕ

1-й семестр

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Лит-ра
		Пр.	Ауд	СРС	Кол-во баллов в неделю	
	Иностранный язык второй					
1-й семестр						
1.	ABC. Die Konsonanten. Die Konsonantenverbindungen. Regeln der Vokaldauer. Diphthonge: ai, ei, eu, au, äu. Umlauten: Ä ä Ü ü Ö ö Die Vokale. Meine Familie	2		2,5	12,5	5.1,5.2.
2.	Grammatik: Verben: haben, sein „Das Zimmer.“ Den Text lesen, übersetzen		2	2,5	12,5	5.1,5.2.
3.	Arbeit an neuen Wörtern. Freies Thema: „Mein Zimmer“ Arbeit an neuen Wörtern Machen die Übungen Meine Eltern	2		2,5	12,5	5.1,5.2.
4.	Text „Wir sind Studenten.“ Arbeit an den neuen Wörtern. Die Kontrollarbeit Meine Freundin/Mein Freund Übungen machen		2	2,5	12,5	5.1,5.2.

5.	Text „In Moskau“. Arbeit an neuen Wörtern. Dialog „In Moskau“ Meine Universität	2		2,5	12,5	5.1,5.2.
6.	Grammatik Wiederholung Freies Thema: „Unsere Universität“ Dialog „Wir sind die Studenten“. Schriftliche Übungen machen.		2	2,5	12,5	5.1,5.2.
7.	Freies Thema: „Zu Besuch bei Erich“. Grammatik: Imperativ. Arbeiten an neuen Wörtern. Den Text lesen, übersetzen. Übungen machen.	2		2,5	12,5	5.1,5.2.
8.	Das Lied „Deutsch, Deutsch“ hören, bearbeiten, neue Wörter aufschreiben, übersetzen, auswendig lernen, nachsingen. verschiedene Sätze bilden.		2	2,5	12,5	5.1,5.2.
9.	Aufsatz zum Thema schreiben. Artikel aus der Zeitschrift . Beispielsätze selbst schreiben. Eigene Beispiele bringen. Übungen machen.	2		2,5	12,5	5.1,5.2.
10.	Gesprächsthema: „Eine schöne Familie“. Arbeit an der Lexik. Arbeiten an neuen Wörtern. Die Übungen schriftlich ausfüllen.		2	2,5	12,5	5.1,5.2.
11.	Text „Nach Berlin“ Arbeit an neuen Wörtern. Grammatik: Grundzahlwörter: eins, zwei Übungen schriftlich ausfüllen	2		2,5	12,5	5.1,5.2.
12.	Grammatische Übungen. Lesen übersetzen und nacherzählen. Beispiele führen.		2	2,5	12,5	5.1,5.2.
13.	Arbeit an neuen Wörtern. Die Beschreibung des Bildes. Situationen zum Thema zusammenstellen. Übungen schriftlich ausfüllen.	2		2,5	12,5	5.1,5.2.
14.	Grammatik: Modalverben. Uhrzeiten. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ- Übungen schriftlich ausfüllen.		2	2,5	12,5	Zusätzliche Materialien
15.	Text „Schweigen ist Gold“. Arbeit an neuen Wörtern. Die Beschreibung des	2		2,5	12,5	Zusätzliche

	Bildes.Situationen zum Thema zusammenstellen.					Materialien
16.	Dialog zum Text „Schweigen ist Gold“Gesprächsthema: „Warum ist Reden Silber und Schweigen Gold?“. Die Kontrollarbeit		2	2,5	12,5	5.1,5.2.
	ИТОГО – 72 часа	16	16	40		

2 семестр						
1.	Wiederholung. Text: „Fit und gesund“. Arbeit an neuen Wörtern. Übungen schriftlich ausfüllen		2	2,5		5.1,5.2
2.	Gesprächsthema: „Ich möchte fit und gesund sein“. Dialog „Fit und gesund“ Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden.	2		2,5		5.1,5.2.
3.	Text „Zum Geburtstag viel Glück“. Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Arbeit an neuen Wörtern		2	2,5		5.1,5.2.
4.	Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. 10 Beispielsätze bilden	2		2,5		5.1,5.2
5.	Die Konjugation mit Hilfsverb <i>sein</i> und <i>haben</i> . Das Partizip II der schwachen und der starken Verben. 10 Sätze mit <i>sein</i> und <i>haben</i> im Perfekt schreiben.		2	2,5		5.1,5.2.
6.	Akkusativ Präposition. Genetiv Präposition. 3 Grundformen der starken Verben. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	2		2,5		5.1,5.2.
7.	Präpositionen wiederholen. Dialog zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.		2	2,5		5.1,5.2.
8.	Deklination des Nomens.Im Text Nomen markieren, aufschreiben und lernen.Mit dem aktiven. Wortschatz Sätze bilden. Lesen,übersetzen, nacherzählen.	2		2,5		5.1,5.2.
9.	Arbeit an neuen Wörtern. Aufsatz zum Thema schreiben. Übungen machen Die Sprichwörter auswendig machen.		2	2,5		5.1.
10.	Beispiele mit diesen Präpositionen schreiben und auswendig lernen Wiederholungsübungen. Regeln lernen	2		2,5		5.1,5.2.,5.3.

11.	Die Übungen einzeln. Witzen lesen und wiedergeben, Vertiefung-Übungen machen.		2	2,5		5.1,5.2
12.	Schriftlich: 20 Sätze schreiben Präposition eigene Beispielsätze aufschreiben. Übungen machen.	2		2,5		5.1,5.2
13.	Akkusativpräpositionen. Schriftlich: 10 Beispiele für Präteritum und 10 für Perfekt aufschreiben. Schriftlich: zu jedem Präposition eigene Beispielsätze aufschreiben		2	2,5		5.1,5.2.
14.	Bildung von drei Grundformen der starken und schwachen Verben. Einen Aufsatz schreiben. Im Text Verben markieren.	2		2,5		5.1,5.2.,5.3.
15.	Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Übungen machen.		2	2,5		5.1,5.2.,5.3.
16.	Das Gesprächsthema zur Stunde Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden. Übungen machen.	2		2,5		5.1,5.2.,5.3
	Всего Итого 72	16	16	40		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

1-ый семестр

№ п/п		Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	1	Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema.	Das Thema lernen. 20 Wörter lernen, zusammenfassen.	Устный опрос
2.	1	Adjektivspiel. verschiedene Sätze bilden .Arbeit an neuen Wörtern.	Lesen und Nacherzählen Schriftliche Übungen machen.	Письменный и устный опрос
3.	1	Arbeit an neuen Wörtern Eine Erzählung mit vielen Adjektiven verfassen .Sätze bilden.	Übungen machen Die Sprichwörter auswendig machen. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Письменный и устный опрос
4.	1	Neue Wörter. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Arbeit an neuen Wörtern.	Dialog stellen. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	Устный опрос
5	1	Beispiele machen. 10 Beispielsätze bilden und schreiben. Die Übungen schriftlich	Regel auswendig lernen. Lesen, übersetzen. Die Sätze	Письменный и устный опрос

		ausfüllen.	und Situation bilden.	
6.	1	Dialog stellen.Schriftliche Übungen machen. Die Übungen schriftlich ausfüllen.	Wortschatz auswendig lernen. Dialog .Übungen schreiben.	Письменный и устный опрос.
7.	1	Frage zum Substantiv in Deutsch. Übungen	Wortschatz einprägen. Übungen schreiben.	Письменный и устный опрос
8.	1	Im Text Nomen markieren, aufschreiben und lernen. bearbeiten, neue Wörter .	Mit dem aktiven. Wortschatz Sätze bilden. Lesen,übersetzen.ver verschiedene Sätze bilden.	Письменный и устный опрос
9.	1	Artikel aus der Zeitschrift . Zusammenfassung schreiben	Wortschatz auswendig lernen.Die Übungen schriftlich ausfüllen	Устный и письменный опрос
10	1	Gesprächsthema: Arbeit an der Lexik. Die Übungen schriftlich ausfüllen.	Lesen, übersetzen, nacherzählen .Die Übungen schriftlich ausfüllen. Regeln lernen.	Устный и письменный опрос
11	1	Witzen lesen und wiedergeben, Vertiefung-Übungen machen.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Устный и письменный индивидуальный опрос
12	1	Schriftlich: 10 Sätze schreiben.eigene Beispielsätze aufschreiben.Übungen machen.	Gesprächsthema Schriftliche Übungen machen.	Устный и письменный индивидуальный опрос
13	1	Schriftlich: zu jedem Präposition eigene Beispielsätze selbst schreiben	Wortschatz einprägen. 20 Wörter zum Text lernen, zusammenfassen.	Устный опрос
14	1	Einen Aufsatz schreiben. Im Text Verben markieren.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Устно индивидуальный опрос
15	1	Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Mit dem Wortschatz Sätze bilden.Wortschatz zum Text auswendig lernen..	Устно индивидуальный опрос
16	1	Das Gesprächsthema zur Stunde Mit den Wörtern aus Übungen. verschiedene Sätze bilden.	Die Sätze und Situation bilden.eigene Beispiele bringen.	Письменный устный и индивидуальный опрос
		Всего:72		

2-ой семестр

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	1	Arbeit an neuen Wörtern. Übungen schriftlich ausfüllen	Mit den Wörtern die Sätze und Situation bilden. Lesen, übersetzen.	Письменный и устный опрос
2	1	„Ich möchte fit und gesund sein“. Dialog „Fit und gesund“	Arbeit an neuen Wörtern. Lesen, übersetzen, nacherzählen, Wörter auswendig lernen.	Индивидуальный опрос
3	1	Arbeit an neuen Wörtern Die Beschreibung des Bildes.	Die Sprichwörter auswendig machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden.	Устный опрос
4	1	Das Thema stellen und lernen Wiederholungsübungen	Lesen, übersetzen, nacherzählen. Übungen machen.	Письменный и устный опрос
5	1	Beispiele schreiben und auswendig lernen Wiederholungsübungen Arbeit an neuen Wörtern	Lesen, übersetzen, nacherzählen, Wörter auswendig lernen.	Письменный и устный опрос
6.	1	3 Grundformen der starken Verben. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	Schriftliche Übungen machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden. Regeln lernen	Письменно индивидуальный опрос
7.	1	Die Beschreibung des Bildes. Arbeit an den neuen Wörtern	Den Aufsatz schreiben. Dialog stellen.	Письменный и устный опрос
8.	1	Sternzeichen lesen, übersetzen Dialog übersetzen Üb. vorspielen	Schriftliche Übungen machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden. Regeln lernen	Письменный и устный опрос
9.	1	Artikel aus der Zeitschrift . Arbeitsblätter ausfüllen	Neue Wörter auswendig lernen und Schriftliche Übungen machen.	Письменный и устный опрос
10	1	Beispiele mit diesen Präpositionen schreiben. Wiederholungsübungen.	Regeln lernen Neue Wörter auswendig lernen. Dialog stellen.	Устный опрос
11	1	Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	Aufsatz zum Thema	Письменный

		Übungen schriftlich ausfüllen.	schreiben	опрос
12	1	Sätze schreiben Präposition eigene Beispielsätze aufschreiben	Schriftliche Übungen machen. Regeln lernen.	Письменно индивидуаль ный опрос
13	1	Akkusativpräpositionen. Schriftlich: Beispiele für Präteritum und für Perfekt aufschreiben.	Schriftlich: zu jedem Präposition eigene Beispielsätze aufschreiben .Lesen, übersetzen, Rollen spielen	Устный опрос
14	1	Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Übungen schriftlich ausfüllen.. Beispiele bringen	Übungen machen Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Письменный опрос
15	1	„Freunde erkennt man in Not“.	Gesprächsthema „Freunde erkennt man in Not“ Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden.	Устный опрос
16	1	Beispielsätze mit Präpositionen selbst schreiben.	Vertiefung-Übungen machen.	Письменно
		Всего72		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «иностранный язык (дополнительный немецкий)» и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений.

Дисциплина «иностранный язык (дополнительный немецкий)» предмет полагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Работу с практическим материалом,
- Понятия эквивалентности и адекватности. Типы переводческой эквивалентности.
- Переводческие соответствия. Типы соответствий.
- Лексические соответствия.
- Фразеологические соответствия.
- Грамматические соответствия.
- Понятие единицы несоответствия. Классификация переводческих ошибок.

«Перевод политических текстов» рассматривает взаимосвязь следующих вопросов:

- чтение, перевод, письмо на немецком языке;
- перевод текстов с немецкого языка на русский и наоборот;
- составление предложений и всевозможные вопросы к ним;
- правильное употребление предлогов, артиклей. А также необходимо обратить внимание на словообразование;
- правильное составление и оформление писем (официальные, дружеские, деловые и т.д.).

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

На уроках немецкого языка у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные умения:

1. умение каллиграфически писать;
2. умение задавать разные типы вопросов;
3. умение воспринимать зрительно и на слух ошибки в речи говорящих и уметь их исправлять;
4. умение выделять опорные слова и словосочетания для составления монологического высказывания;
5. умение выявлять трудности усвоения языкового материала, вызванные интерференцией родного и первого иностранного языков.

Кроме того, установлены требования по видам речевой деятельности:

1. *Говорение*

а) диалогическая речь

1. умение вести диалог-расспрос (выяснение, уточнение);
2. умение вести диалог-обмен мнениями;
3. умение вести диалог-обмен информацией;
4. умение выразить согласие, несогласие.

б) монологическая речь

1. умение передавать содержание прочитанного или просмотренного текста,
2. умение описывать сюжетную картину или кадр диафильма,
3. высказывать свое личное мнение в пределах тематики 2 года обучения.

2. *Аудирование*

Понимание на слух речь преподавателя или диктора при однократном восприятии, содержащую до 2 % незнакомой лексики, о значении которой можно догадаться.

3. *Чтение*

Чтение адаптированных литературно-художественных текстов и текстов обиходно-бытового характера.

Виды чтения:

1. чтение, направленное на понимание основного содержания текста (ознакомительное);
2. чтение, имеющее целью максимально точное и адекватное понимание всего содержания текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями (изучающее).

4. *Письмо*

Умение писать различные виды диктантов, опираясь на знания правил графики, орфографии и пунктуации (700-1000 печатных знаков).

Формы проверки уровня подготовки студентов

1. экзамен (1-ый семестр)
2. зачёт (2-ой семестр)

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» (5) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (4) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные;
- оценка «удовлетворительно» (3) задание выполнена не до конца, имеется ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (2 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Камянова Т. Deutsch. Учебник немецкого языка. М., Издательство «Славянский дом книги», 2019 – 384с.

5.2. Дополнительная литература

1. Гафарова К.Т., Сахарова В.В., Саидова М.П. Учебник по немецкому языку для 1-2 курсов Душанбе, РТСУ 2011 год(не переиздавалось).

2. Гафарова К.Т., Ахмедова Г.У., Аббасова Р.Г. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов 1-2 курсов. Часть 1. Морфология. Душанбе, РТСУ, 2006(не переиздавалось).

3. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache von Harmut auf der Straße_ Heiko Bocku-a. Kursbuch 1. Max Hueber Verlag

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. <http://ec-uspu.dznds.org/search>

2. <http://www.superlinguist.com/>

3. www.wortwuchs.net/textanalyse/ Textanalyseschreiben/Aufbau/ Gliederung, Tipps.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Использование ИКТ ресурсов, студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том, числе:

1) интернет доступ

2) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке

3) аудитории, оснащённые компьютерами

4) различные словари (учебные, специальные, терминологические, академические)

5) компьютерные программы.

6) Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-3,7 , Интернет Outlook. Microsoft Offis

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты изучающие курс «Иностранный язык»(немецкий язык)должны в первую очередь достаточно хорошо владеть иностранным языком.

Общую схему изучения предмета «Иностранный язык» (немецкий язык)можно представить в следующем виде:

- Приобретение необходимых знаний по общим методологиям.
- Приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования

Самостоятельная работа студентов запланирована в данной рабочей программы. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторские занятия – практические занятия КСР и СРС по выполнению заданий.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины при кафедре романо-германских языков имеется аудитория, где есть проектор подключенный к компьютеру с помощью чего можно доступнее довести материал по немецкому языку до студентов.

а) аудитория №510, персональные компьютеры, планшеты и мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google;

б) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным программным обеспечением MSOffice

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных заданий, и проведения контрольных работ.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОСВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.