

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.



« 20 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**  
Направления подготовки – **40.03.01 «Юриспруденция»**  
Профиль подготовки – **«Уголовно-правовой»**  
Форма подготовки – **очная**  
Уровень подготовки – **бакалавриат**

**ДУШАНБЕ 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «27» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Заведующая кафедрой,  
д.ю.н., доцент



Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя  
УМС факультета



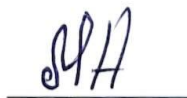
Смокий М.Е.

Разработчик:  
д.ю.н., профессор



Абдухамитов В.А.

Разработчик от организации:  
Судья района Шохмансур г. Душанбе  
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Привитие студентам знаний о сложных институтах уголовного законодательства, об отдельных видах преступлений против мира и безопасности человечества, предусмотренных в главах Особенной части УК РФ и УК РТ;

Глубокое знание студентами сущности, современного состояния и тенденций развития международного уголовного права, международных нормативов и тенденций развития сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера;

Воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, международного уголовного права;

Формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, международного уголовного права в практической деятельности;

Осознание студентом необходимости правильного в точном соответствии законом применения уголовно-правовых норм;

Развитие умения юридически грамотно и аргументировано излагать мысли.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- углубленное изучение международного уголовного права, истории его возникновения и развития, роли государств и международных организаций в установлении его принципов и норм;

- формирование углубленных знаний об основных источниках международного уголовного права и механизмах их реализации;

- овладение способами и методами применения норм международного уголовного права в теоретической и практической деятельности.

#### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

##### а) универсальны (УК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p><b>ИУК-8.1.</b> Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.</p> <p><b>ИУК-8.2.</b> Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>ИУК-8.3.</b> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных</p>	<p>Коллоквиум Тест Доклад</p> <p>Реферат Собеседование Доклад</p> <p>Реферат Собеседование</p>

		методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
<b>в) профессиональные (ПК):</b>			
ПК-1	Способен применять теоретические основы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	<p><b>ИПК-1.1.</b> Использует основные положения общей теории уголовного права, сущность и содержание основных понятий и категорий</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> Использует методики расследования отдельных видов и групп преступлений, работать с нормативно-правовыми актами и материалами юридической практики, составляет и оформляет первичные документы по расследованию преступления и иных правонарушений</p> <p><b>ИПК-1.3.</b> Владеет навыками работы с правовыми актами общего и индивидуального применения, организовать процесс доказывания по уголовным делам</p>	<p>Доклад Эссе</p> <p>Коллоквиум Реферат Собеседование</p> <p>Дискуссия</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам указанных в Таблице 1.

Таблица 1.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Теория государства и права</i>	1-2	<i>Б1.В.01</i>
2.	<i>История государства и права России</i>	1-2	<i>Б1.О.14</i>
3.	<i>История государства и права зарубежных стран</i>	1-2	<i>Б1.О.15</i>
4.	<i>Философия</i>	3	<i>Б1.О.03</i>
5.	<i>Конституционное право РТ</i>	3-4	<i>Б1.В.01</i>
6.	<i>Гражданское право</i>	3-7	<i>Б1.О.16</i>
7.	<i>Административное право</i>	3-4	<i>Б1.О.36</i>
8.	<i>Уголовное право (общая часть)</i>	3-6	<i>Б1.О.20</i>
9.	<i>Уголовный процесс</i>	4-5	<i>Б1.О.21</i>
10.	<i>Уголовно-исполнительное право</i>	5	<i>Б1.В.05</i>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции 14 час., практические занятия 8 час., КСР 8 - час., всего часов аудиторной нагрузки 30 час., в том числе всего часов в интерактивной форме - час., самостоятельная работа 42 час.

Зачет - 8 семестр

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Преступления против мира и безопасности человечества	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
<b>Семестр 8</b>						
1.	<b>Тема 1. Понятия преступления против мира и безопасности человечества</b> Международно-правовые источники и основания ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.	2	2	-	6	1, с.361-390, 2, с. 6-29, 3, с. 255-271

	<b>Практическое занятие</b> Общая характеристика преступлений против мира и человечества.					
2.	<b>Тема 2. Виды и общая характеристика преступления против мира и безопасности человечества</b> Особенности структуры норм об этих преступлениях, а также конструкции составов преступлений. Понятие мира и безопасности как объектов преступлений. <b>Практическое занятие</b> Понятие мира и безопасности как объектов преступлений. <b>Тема реферата:</b> Особенности структуры норм об этих преступлениях, а также конструкции составов преступлений.	2	2	-	6	1, с. 370-401, 2, с. 18-26
3.	<b>Тема 3. Последствия преступлений против мира и безопасности человечества.</b> Общая характеристика последствия преступлений против мира и безопасности человечества. Вина как условие ответственности. <b>Практическое занятие</b> Общая характеристика последствия преступлений против мира и безопасности человечества. Вина как условие ответственности. <b>Тема реферата:</b> Вина как условие ответственности.	2	2	-	6	2,стр.301-366
4.	<b>Тема 4. Принцип индивидуальной уголовной ответственности физических лиц в международном уголовном праве.</b> Взаимосвязь уголовной ответственности физических лиц и международно-правовой ответственности за данные преступления. Виды преступлений против мира и безопасности человечества и их классификация. Отличие этих преступлений от других преступлений международного характера. <b>Практическое занятие</b> Виды преступлений против мира и безопасности человечества и их классификация. Отличие этих преступлений от других преступлений международного характера. <b>Тема реферата:</b> Взаимосвязь уголовной ответственности физических лиц и международно-правовой ответственности за эти преступления.	2	2	2	6	1,с.405-435
5.	<b>Тема 5. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.</b> Понятия и характеристика деяния. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.	2	-	2	6	1, с. 456-476

	<p><b>Практическое занятие</b> Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Понятие и характеристика деяния. Квалифицирующие признаки.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Понятия и характеристика деяния. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.</p>					
6.	<p><b>Тема 6. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.</b> Признаки преступления. Предмет преступления. Характеристика деяний. Военные преступления.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Понятия и характеристика деяния. Наемничество. Понятие и характеристика деяния. Квалифицирующие признаки состава преступления.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Наемничество. Понятие и характеристика деяния. Квалифицирующие признаки состава преступления.</p>	2	-	2	6	2,с.367-386, 5,с. 301-334
7.	<p><b>Тема 7. Преступления против безопасности человечества.</b> Геноцид. Понятие и характеристика деяния. Экоцид. Понятие и характеристика деяния.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Геноцид. Понятие и характеристика деяния. Экоцид. Понятие и характеристика деяния.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Геноцид. Понятие и характеристика деяния. Экоцид. Понятие и характеристика деяния</p>	2	-	2	6	1,с. 497-515, 2,с. 407-429, 3,с. 301-333
<b>Всего: 72 ч.</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	

#### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 70 баллов или 70% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 30% или 30 баллов. Из них 5 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 21 баллов = промежуточный контроль 10, итого 31 баллов), 2-й рейтинг (10-17 неделя по 24 баллов = промежуточный контроль 10 = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 70 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 31 баллов: лекционные занятия – 8 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 8 балла, за СРС – 8 баллов, требования ВУЗа – 2 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

#### для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Преступление против мира и безопасности человечества» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Семестр 8</b>				
1	6	Тема 1. Понятия преступления против мира и безопасности человечества	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные	Дискуссия, доклады

			занятия)	
2	6	Тема 2. Виды и общая характеристика преступления против мира и безопасности человечества	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
3	6	Тема 3. Последствия преступлений против мира и безопасности человечества.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	тестирование
4	6	Тема 4. Принцип индивидуальной уголовной ответственности физических лиц в международном уголовном праве.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	тестирование
5	6	Тема 5. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
6	6	Тема 6. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
7	6	Тема 7. Преступления против безопасности человечества.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
<b>Всего: 46 ч.</b>				

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее



изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи:

план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

*Критериями* оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература**

1. Комиссаров В. С. Уголовное право России. Особенная часть: учебник / В. С. Комиссаров [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2010. - 704 с.
2. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и особенная части [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата, для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и спец. / В. В. Сверчков; Нижегород. Акад. МВД РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 629 с.
3. Раджабов, С. А. Становление и развитие международного уголовного суда [Текст] : научное издание / С. А. Раджабов ; Рос. - Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе: Деваштич, 2005. - 232 с.
4. Костенко, Н. И. Международное уголовное право: современные теоретические проблемы [Текст]: научное издание / Н. И. Костенко; РАН. Ин-т государства и права. - М.: Юрлитинформ,

2004. - 448 с. - (Б-ка междунар. права). - Библиогр.: с. 436-446.
5. Уголовное право России. Особенная часть [Текст]: учебник для бакалавров / Р. Р. Галиакбаров [и др.]; ред. Л. Л. Кругликов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 816 с.
  6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: по состоянию на 10 окт. 2015 г. с учетом изм., внесенных Федер. законами от 13 июля 2015 г. № 228-ФЗ, 265-ФЗ, 267-ФЗ. - М.: Проспект, КноРус, 2015. - 240 с.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Абдухамитов В.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Общая часть). Душанбе. РТСУ. 2012. 73 с.
2. Абдуллоев, Н. С. Практикум по дисциплине "Уголовное право" (общая часть) для студентов-бакалавров 2 курса направления подготовки "Юриспруденция" (очная и заочная формы обучения) [Текст]: практикум / Н. С. Абдуллоев, С. Р. Салимов; отв. ред. М. Е. Смоктий; Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 116 с.
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Текст]: учебник для вузов / Л. Д. Ермакова, Н. А. Зелинская, Л. В. Иногамова-Хегай и др.; Под ред. А. И. Рарога; М-во образования РФ. Моск. гос. юрид. акад. . - М. : Юрист, 2002. - 510 с.
4. Уголовное право [Текст]: словарь-справочник / авт.- сост. Т. А. Лесниевски-Костарева. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 424 с.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Таджикистан / Под. ред. Х.Х. Шарипова. – Душанбе: Глобус, 2006 – 880 с.
6. Кошечев В.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Особенная часть). Душанбе. РТСУ. 2015. 161 с.

### **5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2009.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
3. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
4. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
5. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. [allpravo.ru](http://allpravo.ru) - сайт "Право России";
4. [law.pp.ru](http://law.pp.ru) - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. [tarasei.narod.ru](http://tarasei.narod.ru) - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. [orgave.ru](http://orgave.ru) - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. [yurclub.ru](http://yurclub.ru) - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. [interlaw.dax.ru](http://interlaw.dax.ru) - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

### **5.5 Электронно-библиотечные системы**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

### **5.6 Информационная справочная система**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

### **5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание методических указаний может включать:

- рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
- рекомендации по работе с литературой;

разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Форма итоговой аттестации (зачет).*

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	

<b>D</b>	1	50-54	
<b>F<sub>x</sub></b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*