

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа учебной дисциплины
Политические системы и культуры региона специализации

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

ДУШАНБЕ – 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 года № 648

При разработке рабочей программы учитываются

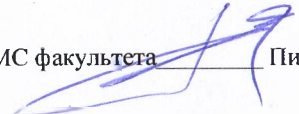
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2024г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «29» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от « » 2024г.

Зав. кафедрой  к.и.н. Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  к.п.н., доцент Шарипов О.М.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарапов О.М.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке магистранта по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».

Целью курса «Политические системы и культуры региона специализации» является формирование устойчивых знаний об особенностях, важнейших механизмах развития и функционирования политических систем и культур в странах региона специализации.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачами курса «Политические системы и культуры региона специализации» являются:

- сформировать представление о политических системах стран региона специализации;
- раскрыть специфику политических систем государств региона специализации;
- провести сравнительный анализ политических систем в странах региона специализации в историческом и теоретическом аспектах;
- выявить особенности политических процессов в странах региона специализации.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК-5.1. Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст	Дискуссия Коллоквиум Экзамен

		<p>взаимодействия. И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. И.УК-5.3. Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.</p>	
ПК-3	<p>Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения</p>	<p>Дискуссия Доклад Экзамен</p>

		международного (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации международных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Политические системы и культуры региона специализации» представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Дисциплина «Политические системы и культуры региона специализации» изучается во 2 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Дисциплина 3 относится к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 4-6.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б1.О.08
2.	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	Б1.В.05
3.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	Б1.В.04
4.	Этнопсихология народов региона специализации	3	Б1.В.01
5.	Этнополитические и межконфессиональные конфликты в профильном регионе	3	Б1.В.ДВ.04.01
6.	Проблемы становления внешней политики стран региона на современном этапе	3	Б1.В.ДВ.04.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции - 10 часов, практические занятия - 18 часов, ИКР - 40 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 28 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 10 часов, самостоятельная работа - 112 часов.

Экзамен: 2 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Вводная лекция.

Предмет, цели и задачи дисциплины. Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники, методы и правовая база курса.

Тема 2. Политическая система: определение, функции, типологии.

Определение главного предмета курса лекций. Основы теории политических систем (Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд, Д. Трумэн и др.). Модели политических систем. Значение и функции политических систем. Типологии политических систем. Изучение политических систем на примере стран Азии: ключевые проблемы и направления. Особенности структурного подхода к изучению политических систем Запада и Востока.

Тема 3. Политические системы и государственное управление в постсоветских республиках

Специфика перехода постсоветских республик к независимому статусу. Наследие советской системы госуправления. Особенности политических элит и формирования руководящих органов власти. Основные институты власти и их функции. Партийные системы.

Тема 4. Государства Закавказья: политические системы

Территориальные споры и их влияние на формирование политических систем республик Закавказья. Особенности государственной идеологии.

Тема 5. Государства Центральной Азии: политические системы и процессы.

Особенности государственной идеологии. Политические партии. Роль армии. Неправительственные организации и их роль в политических процессах постсоветских азиатских республик. Специфика формирования оппозиции на современном этапе.

3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР

Тема 1. Политическая система: определение, функции, типологии.

Определение главного предмета курса лекций. Основы теории политических систем (Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд, Д. Трумэн и др.). Модели политических систем. Значение и функции политических систем. Типологии политических систем. Изучение политических систем на примере стран Азии: ключевые проблемы и направления. Особенности структурного подхода к изучению политических систем Запада и Востока.

Тема 2. Политические системы и государственное управление в постсоветских республиках

Специфика перехода постсоветских республик к независимому статусу. Наследие советской системы госуправления. Особенности политических элит и формирования руководящих органов власти. Основные институты власти и их функции. Партийные системы.

Тема 3. Государства Закавказья: политические системы

Территориальные споры и их влияние на формирование политических систем республик Закавказья. Особенности государственной идеологии.

Тема 4. Государства Центральной Азии: политические системы и процессы.

Особенности государственной идеологии. Политические партии. Роль армии. Неправительственные организации и их роль в политических процессах постсоветских азиатских республик. Специфика формирования оппозиции на современном этапе.

Тема 5. Политические системы и государственное управление в странах Ближнего Востока.

Республики. Особенности формирования республиканских систем на Ближнем Востоке. Ключевые примеры: Сирия и Ливан, Ирак, Турция, Египет, Ливия, Израиль. Руководящие органы в республиках, их функции и трансформация роли. Распределение полномочий между исполнительной и законодательной властью. Особенности партийной системы. Светские и исламские партии. Партия арабского социалистического возрождения и ее роль в становлении и развитии политических систем Сирии и Ирака. Административная политика власти. Особенности избирательного права. Исламские институты в системе органов государственного управления. Неисламские институты и их отношения с властью. Роль армии. Неправительственные организации и их отношения с государством.

Монархии. Особенности формирования монархических систем на Ближнем Востоке. Причины падения монархических режимов после деколонизации региона. Ключевые примеры: Иордания, Марокко, монархии Персидского залива. Власть монарха и его функции, место монарха в системе государственной власти. Механизм передачи власти. Распределение полномочий между исполнительной и законодательной властью. Особенности партийной системы. Светские и исламские партии. Отношение монархов с ключевыми партиями. Роль армии в монархиях. Исламские институты в системе органов государственного управления. Неисламские институты и их отношения с властью.

Иран и Саудовская Аравия. Черты восточной (исламской) теократии. Исламская революция 1979 г. и ее значение в истории развития политической системы Ирана. Шиитская политическая доктрина. Складывание ключевых органов государственной власти в Иране, их функции. Рахбар и его место в системе государственного управления. Партии и оппозиция. Роль армии. Особенности законодательной системы. Система государственных и религиозных праздников. Свобода слова и свобода печати. Общественные организации и их отношения с властями.

Специфика образования Королевства Саудовская Аравия. Роль ваххабизма и ваххабитской доктрины. Семейства Аль ас-Сауд и Аль аш-Шайх. Роль Ибн Сауда в создании современной политической системы королевства. Монарх и ключевые органы власти. Особенности престолонаследия. Совецательный орган, трансформация его функций. Клановая система власти. Законодательство. Духовные органы в системе государственного управления. Общественные организации и их отношения с властью. Армия и спецслужбы.

Тема 6. Политические системы и государственное управление в странах Среднего Востока.

Специфика афганской политической культуры и структура афганского общества. Политическая история Афганистана в XX в. Внешний фактор и его роль в формировании современной политической системы Афганистана. Органы власти и их функции. Формирование политической элиты. Отношения между властью и старейшинами. Законодательная система. Партийная система. Ислам, исламские институты и исламские движения в развитии политических процессов. Гражданская война как фактор развития политической системы. Власть и общественные организации. Власть и армия.

Тема 7. Политические системы и государственное управление в странах Восточной Азии.

Специфика современной политической культуры Китая. Роль партии в системе органов государственной власти Китая. Взаимоотношения органов государственной власти в Китае. Общественные организации в Китае и их отношения с властью. Органы государственной власти на Тайване. Государства Корейского полуострова и их политическая культура. Политическая система КНДР. Политическая система РК. Проекты объединения стран Корейского полуострова. Особенности политической культуры Японии. Основные составляющие политической системы Японии и их отношения друг с другом.

Тема 8. Политические системы и государственное управление в Южной Азии

Политическая культура и политическая система Индии. Создание Пакистана и специфика формирования государственных институтов в первые годы. Роль исламского фактора в

становлении современной политической системы страны. Этнический фактор. Роль армии. Партии – светские и исламские. Внешняя политика как один их факторов развития политической системы Пакистана. Пакистан и образование государства Бангладеш.

Тема 9. Политические системы и государственное управление в странах Юго-Восточной Азии.

Складывание системы органов власти во Вьетнаме в пост-колониальную эпоху. Центральные и местные органы власти во Вьетнаме. Партийная система Вьетнама. Исламская специфика политических систем Малайзии и Индонезии.

Тема 10. Политические системы и государственное управление в странах Западной Европы. Политические процессы в странах Западной Европы на рубеже XX-XXI веков. Политические системы государств – участников Европейского Союза.

Тема 11. Политические системы стран Центральной Европы.

Политические процессы в странах Центральной Европы на рубеже XX-XXI веков. Политические системы государств региона.

Тема 12. Политические системы стран Восточной Европы.

Процессы трансформации и модернизации в странах Восточной Европы. Политические системы стран Восточной Европы.

Тема 13. Политические системы и государственное управление в арабских странах Африки.

Деколонизация Африки и формирование современных политических систем. Роль этнического, религиозного и конфессионального факторов в формировании политических культур и систем африканских государств. Роль ислама и исламских групп. Христианский фактор в развитии африканских политических систем. Территориальные споры и этно-конфессиональные конфликты. Роль армии. Роль политических партий. Общественные и неправительственные организации.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР	СРС	
7 семестр							
1.	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи дисциплины. Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники, методы и правовая база курса.	2			2	8	12, с.4.
2.	Политическая система: определение, функции, типологии. Определение главного предмета курса лекций. Основы теории политических систем (Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд, Д. Трумэн и др.). Модели политических систем. Значение и функции политических систем. Типологии политических систем. Изучение	2	2		2	8	5, с.11-14, 78-271. 14, с.21-76.

	политических систем на примере стран Азии: ключевые проблемы и направления. Особенности структурного подхода к изучению политических систем Запада и Востока.						
3.	Политические системы и государственное управление в постсоветских республиках Специфика перехода постсоветских республик к независимому статусу. Наследие советской системы госуправления. Особенности политических элит и формирования руководящих органов власти. Основные институты власти и их функции. Партийные системы.	2			2	8	12, с.105. 9, с.16-17. 31.
4.	Государства Закавказья: политические системы Территориальные споры и их влияние на формирование политических систем республик Закавказья. Особенности государственной идеологии.	2	2		2	8	9, с.90-111. 31.
5.	Государства Центральной Азии: политические системы и процессы. Особенности государственной идеологии. Политические партии. Роль армии. Неправительственные организации и их роль в политических процессах постсоветских азиатских республик. Специфика формирования оппозиции на современном этапе.	2			2	8	5, с.25-38. 9, с.48-60.
6.	Политические системы и государственное управление в странах Ближнего Востока. Республики. Особенности формирования республиканских систем на Ближнем Востоке. Ключевые примеры: Сирия и Ливан, Ирак, Турция, Египет, Ливия, Израиль. Руководящие органы в республиках, их функции и трансформация роли. Распределение полномочий между исполнительной и законодательной властью. Особенности партийной системы. Светские и исламские партии. Партия арабского социалистического возрождения и ее роль в становлении и развитии политических систем Сирии и Ирака. Административная политика власти. Особенности избирательного права. Исламские институты в системе органов государственного управления. Неисламские институты и их отношения с властью. Роль армии. Неправительственные организации и их отношения с государством.		2		2	8	1, с.55-62. 20, с.195-213

	<p>Монархии. Особенности формирования монархических систем на Ближнем Востоке. Причины падения монархических режимов после деколонизации региона. Ключевые примеры: Иордания, Марокко, монархии Персидского залива. Власть монарха и его функции, место монарха в системе государственной власти. Механизм передачи власти. Распределение полномочий между исполнительной и законодательной властью. Особенности партийной системы. Светские и исламские партии. Отношение монархов с ключевыми партиями. Роль армии в монархиях. Исламские институты в системе органов государственного управления. Неисламские институты и их отношения с властью.</p> <p>Иран и Саудовская Аравия. Черты восточной (исламской) теократии. Исламская революция 1979 г. и ее значение в истории развития политической системы Ирана. Шиитская политическая доктрина. Складывание ключевых органов государственной власти в Иране, их функции. Рахбар и его место в системе государственного управления. Партии и оппозиция. Роль армии. Особенности законодательной системы. Система государственных и религиозных праздников. Свобода слова и свобода печати. Общественные организации и их отношения с властями.</p> <p>Специфика образования Королевства Саудовская Аравия. Роль ваххабизма и ваххабитской доктрины. Семейства Аль ас-Сауд и Аль аш-Шайх. Роль Ибн Сауда в создании современной политической системы королевства. Монарх и ключевые органы власти. Особенности престолонаследия. Совещательный орган, трансформация его функций. Клановая система власти. Законодательство. Духовные органы в системе государственного управления. Общественные организации и их отношения с властью. Армия и спецслужбы.</p>						
7.	<p>Политические системы и государственное управление в странах Среднего Востока.</p> <p>Специфика афганской политической культуры и структура афганского общества. Политическая история Афганистана в XX в. Внешний фактор и его роль в формировании современной политической системы Афганистана. Органы власти и их функции.</p>	2		2	8	3, с.138-144, 256-268. 11, с.54-61. 15, с.35, 215-216.	

	Формирование политической элиты. Отношения между властью и старейшинами. Законодательная система. Партийная система. Ислам, исламские институты и исламские движения в развитии политических процессов. Гражданская война как фактор развития политической системы. Власть и общественные организации. Власть и армия.						
8.	Политические системы и государственное управление в странах Восточной Азии. Специфика современной политической культуры Китая. Роль партии в системе органов государственной власти Китая. Взаимоотношения органов государственной власти в Китае. Общественные организации в Китае и их отношения с властью. Органы государственной власти на Тайване. Государства Корейского полуострова и их политическая культура. Политическая система КНДР. Политическая система РК. Проекты объединения стран Корейского полуострова. Особенности политической культуры Японии. Основные составляющие политической системы Японии и их отношения друг с другом.		2		2	8	1, с.23-97. 20, с.36-241.
9.	Политические системы и государственное управление в Южной Азии Политическая культура и политическая система Индии. Создание Пакистана и специфика формирования государственных институтов в первые годы. Роль исламского фактора в становлении современной политической системы страны. Этнический фактор. Роль армии. Партии – светские и исламские. Внешняя политика как один из факторов развития политической системы Пакистана. Пакистан и образование государства Бангладеш.		2		4	8	6, с.60-67. 8, с.109-115.
10.	Политические системы и государственное управление в странах Юго-Восточной Азии. Складывание системы органов власти во Вьетнаме в пост-колониальную эпоху. Центральные и местные органы власти во Вьетнаме. Партийная система Вьетнама. Исламская специфика политических систем Малайзии и Индонезии.		2		4	8	2, с.429-449. 6, с.164-190.

11.	Политические системы и государственное управление в странах Западной Европы. Политические процессы в странах Западной Европы на рубеже XX-XXI веков. Политические системы государств – участников Европейского Союза.				4	8	1, с.29-34. 20, с.77-105.
12.	Политические системы стран Центральной Европы. Политические процессы в странах Центральной Европы на рубеже XX-XXI веков. Политические системы государств региона.		2		4	8	9, с.71-80. 30.
13.	Политические системы стран Восточной Европы. Процессы трансформации и модернизации в странах Восточной Европы. Политические системы стран Восточной Европы.				4	8	5, с.56-59. 7. 9, с.132-152.
14.	Политические системы и государственное управление в арабских странах Африки. Деколонизация Африки и формирование современных политических систем. Роль этнического, религиозного и конфессионального факторов в формировании политических культур и систем африканских государств. Роль ислама и исламских групп. Христианский фактор в развитии африканских политических систем. Территориальные споры и этно-конфессиональные конфликты. Роль армии. Роль политических партий. Общественные и неправительственные организации.		2		4	8	5, с.64-65. 9, с.165-183. 31.
	Всего:	10	18		40	112	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Особенности политических процессов в регионе специализации	Реферат	Опрос
2.	8	Политические системы и политические культуры государств ЦАР в сравнительной перспективе	Презентация	Выступление
3.	8	Особенности политической культуры стран региона специализации	Презентация, доклад	Выступление
4.	8	Политические системы и политические культуры КНР и Тайваня	Реферат	Выступление
5.	8	Политическая система и политическая культура Индии и Пакистана	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	8	Становление современных политических систем и политической культуры в странах Юго-Восточной Азии	Презентация	Защита работы
7.	8	Политическая система и политическая культура государств Корейского полуострова	Конспект	Опрос
8.	8	Политическая система и политическая культура Японии	Реферат	Защита работы
9.	8	Политические системы и политическая культура арабских стран	Презентация, доклад	Защита работы
10.	8	Особенности политической системы и политической культуры современного Израиля	Презентация, доклад	Защита работы
11.	8	Специфика политических систем и политической культуры стран Среднего Востока	Конспект	Опрос
12.	8	Политические системы стран Востока в сравнительном аспекте	Реферат	Защита реферата
13.	8	Особенности политических систем и политической культуры стран Африки	Презентация, доклад	Выступление
14.	8	Основные социальные слои и традиционные общности стран региона специализации. Социальные проблемы и пути их урегулирования	Презентация, доклад	Выступление
		Итого 112 ч.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной

работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515253>
2. Ирхин Ю. В. - ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. СТРАНЫ ВОСТОКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 249с. - ISBN: 978-5-534-08495-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2-strany-vostoka-438628>
3. Кремнёв, Е. В. Социально-политическая система КНР : учебное пособие / Е. В. Кремнёв, Л. Ван. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : ВКН, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-7873-1243-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115571>
4. Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. – М.: «ИНФРА-М», 2019. – 208 с.
5. Паначёва А. С. - ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 237с. - ISBN: 978-5-534-08329-3 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-kultura-437659>
6. Политика и управление государством: Новые вызовы и векторы развития. / Под ред. А.И.Соловьева, Г.В.Пушкаревой. М., 2019.
7. Политология / Я. А. Пляйс, А. В. Брега, Д. В. Петросянц и др. — М., Инфра-М, 2021.
8. Сапронова М. А. - ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ АРАБСКИХ СТРАН 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт

- 2019 - 204с. - ISBN: 978-5-534-05513-9 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/politicheskie-sistemy-arabskih-stran-441388>

5.2. Дополнительная литература.

9. Алаев Л. Б., Зубов А. Б. Доминантно – партийная система и личностные ориентации индийских избирателей // Политические отношения на Востоке: общее и особенное. М., 1990, С. 97- 110.
10. Арабский мир: три десятилетия независимого развития. Под ред. И.В. Исаева, В.В. Наумкина. М., 1990.
11. Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (новейшая история, экономика и политика). М., 1997.
12. Африка: кланы, классы, общество. Социальные мутации на исходе XX века. М., 1994.
13. Африка: проблемы перехода к гражданскому обществу. М., 1995.
14. Бабкин С.Э. Движения политического ислама в Северной Африке. М., 2000.
15. Большаков И., Толорая Г. Корейская Народная Демократическая Республика. М., 1990.
16. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 525 с.
17. Политическая культура в странах Азии и Африки. М.: МГИМО, 2012. – 425 с.
18. Старостин Б. С. Политика и модернизация. Восток – Запад, Север – Юг. – Философия мировой политики. Актуальные проблемы. М.: МГИМО, 2014. – 323 с.
19. Торкунов А., Мельвиль А., Миронюк М. (ред.) Политические системы современных государств. Том 2. Азия. М.: Аспект Пресс, 2010. — 599 с.: илл.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

20. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
21. Электронно-библиотечная система IPRbooks [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
22. Электронно-библиотечная система «Библиороссика». [сайт]. — URL: <https://www.bibliorossica.com>

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Политические системы и культуры региона специализации» подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами ранее и параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые, масштабные и актуальные процессы современности. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания с учетом сложного международного контекста, изменения которого оказывают существенное, а часто и определяющее влияние на формирование отдельных региональных взаимосвязей. Сообразно такому ракурсу, принципиально важным моментом представляется то, что изменения международного контекста, как правило, не происходят в сравнительно короткий промежуток времени. Более характерным явлением складывающееся постепенно изменение условий существования и/или возникновения конкретных тенденций развития отдельно значимых международных сюжетов, динамику изменения

которых возможно и следует пытаться контролировать.

Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно-отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически-регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно-образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно-иллюзорного мнения о том, что прочитав и осмыслив «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней (и ночей) в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обретало «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является экзамен.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.