

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к. и.н., доцент Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «28» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Процесс принятия внешнеполитических решений

Направление подготовки

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Профиль подготовки:

Мировые политические процессы в Азии и Европе

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
По дисциплине: «Процесс принятия внешнеполитических решений»

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Исследование ППВР в политической науке.	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	50	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет

2.	Аналитические и мозговые центры, «фабрики мысли» за рубежом.	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов ИОПК-3.3. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	50	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
3.	Особенности принятия внешнеполитических решений в России и в РТ.	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур ИОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации ИОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации	50	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
4.	Исследовательские и аналитические центры в РФ по изучению ППВР и её механизмов	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривополитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств ИОПК-7.3. Владеет навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение	64	

			документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения		
Всего:				214	

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

1. Аналитические и мозговые центры, «фабрики мысли» за рубежом по исследованию ППВР, международных отношений, внешней политики государств.
2. Исследовательские и аналитические центры в РФ, США, ЕС по исследованию ППВР и МО
3. Исследовательские и аналитические центры в РФ по изучению ППВР и её механизмов.
4. Аналитические центры, «мозговые центры» и фабрики мысли в США по изучению МО и ПВР.
5. Исследовательские и аналитические институты и центры в Европейских странах по изучению внешней политики и ПВР.
6. Методика исследования ППВР в зарубежных странах.
7. Основные подходы по изучению внешней политики на Западе.
8. Методологические основы в анализе и процессе подготовки, принятия внешнеполитических решений.
9. Основные методы и теоретические подходы в ППВР.
10. Основные методы и теоретические подходы в ППВР. Подготовка реферата
11. Теория принятия решений и ПВР как научная дисциплина.
12. Философские и методологические основы теории принятия решения.
13. Внешнеполитические полномочия центральных органов исполнительной и законодательной власти в РФ.
14. Роль силовых и правоохранительных структур в принятии внешнеполитических решений
15. Роль исполнительной и законодательных органов РФ в принятии внешнеполитических решений.
16. Место президента РФ в ПВР.
17. Роль Совета безопасности РФ в ППВР.
18. Роль законодательных органов в структуре подготовки и принятии внешнеполитических решений.
19. Процесс и механизмы принятия внешнеполитических решений в ООН.
20. Роль ООН в современной мировой политике и возможности ее реформирования.
21. Устав ООН: основные положения и проблемы практической реализации
22. Роль личности (ЛПР) и ОПГ в принятии внешнеполитических решений.
23. Роль личности, лобби и СМИ в принятии внешнеполитических решений.
24. Роль личности. Политико-психологические характеристики ЛПР.
25. Роль лобби, элиты, политических партий, организаций и ТНК в ПВР.
26. Роль СМИ и эффект СНН.

27. Роль силовых и разведывательных структур США в ППВР
28. ППВР в США, ЕС и в региональных организациях.
29. ППВР в США.
30. Роль госдепартамента и силовых структур в ПВР в США
31. Роль ЦРУ и СНБ США в подготовке и принятия внешнеполитических решений.
32. Роль исследовательских и аналитических структур и «фабрик мысли» в ПВР.
33. Механизмы принятия ПВР в государствах Европы.
34. Структура ЕС по принятию внешнеполитических решений.
35. Место региональных организаций ЕС в принятии внешнеполитических решений и концепций внешней политики и стратегий развития.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

1. Порядок принятия внешнеполитических решений в РФ.
2. Порядок принятия внешнеполитических решений императорском дворе в России.
3. Порядок принятия внешнеполитических решений в СССР.
4. Роль исполнительных РФ в ПВР.
5. Роль законодательных органов РФ в ПВР.
6. Роль силовых структур РФ в ППВР.
7. Роль Совета безопасности в ППВР.
8. Роль лобби, СМИ в ППВР
9. Основные уровни принятия внешнеполитических решений на современном этапе.
10. Основные подходы и методики в теории принятия политических и внешнеполитических решений.
11. Методика и методология принятия внешнеполитических решений.
12. Роль ЛПР и Главы государства в ПВР.
13. Порядок планирования внешней политике в США.
14. Порядок принятия внешнеполитических решений в государствах ЦА
15. Основные мозговые центры в США
16. Основные аналитические центры в США.
17. Роль и место исследовательско-аналитических структур в ПВР.
18. «Мозговые центры» и «фабрики мысли в принятии внешнеполитических решений в государстве.
19. Порядок и механизм принятия внешнеполитических решений в ООН.
20. Роль и порядок принятия внешнеполитических решений в СБ и ГА ООН.
21. Роль лобби в ППВР
22. Роль СМИ в ППВР
23. Роль международных организаций в ППВР
24. Роль интернета в ППВР
25. Роль ТНК в ППВР
26. Роль политических партий в ППВР
27. Философские и методологические основы теории принятия решения.
28. Основные методы и методики используемые в ППВР
29. Предмет, цели и задачи курса.
30. Источники и литература по изучению курса. Связь курса с другими дисциплинами.
31. Основные понятия и определения- МО , ВП, ПВР.
32. Нормативно-правовая база процесса принятия внешнеполитических решений в РФ
33. Эффект СНН в ПВР
34. Роль политической и финансовой элиты в ППВР.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украсят эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы. Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом. Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам. Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

- эссе написано самостоятельно;

- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Порядок принятия внешнеполитических решений в РФ.
2. Порядок принятия внешнеполитических решений императорском дворе в России.
3. Порядок принятия внешнеполитических решений в СССР.
4. Роль исполнительных РФ в ПВР.
5. Роль законодательных органов РФ в ПВР.
6. Роль силовых структур РФ в ППВР.
7. Роль Совета безопасности в ППВР.
8. Роль лобби, СМИ в ППВР
9. Основные уровни принятия внешнеполитических решений на современном этапе.
10. Основные подходы и методики в теории принятии политических и внешнеполитических решений.
11. Методика и методология принятия внешнеполитических решений.
12. Роль ЛПР и Главы государства в ПВР.
13. Порядок планирования внешней политике в США.
14. Порядок принятия внешнеполитических решений в государствах ЦА
15. Основные мозговые центры в США
16. Основные аналитические центры в США.
17. Роль и место исследовательско-аналитических структур в ПВР.
18. «Мозговые центры» и «фабрики мысли в принятии внешнеполитических решений в государстве.
19. Порядок и механизм принятия внешнеполитических решений в ООН.
20. Роль и порядок принятия внешнеполитических решений в СБ и ГА ООН.
21. Роль лобби в ППВР
22. Роль СМИ в ППВР
23. Роль международных организаций в ППВР
24. Роль интернета в ППВР
25. Роль ТНК в ППВР

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

@1. Перечислите два подхода к исследованию процессов принятия внешнеполитических решений

- \$A нормативное и дескриптивное
- \$B программное и внеплановое
- \$C) перспективное и позитивное
- \$D) плановое и внеплановое
- \$E) стратегическое и нестратегическое

@2 . Основные научные школы современной политологии и их влияние на ППВР.

Выделяют 4 основные школы. Выберите их

- \$A) Англо-американская школа. Французская школа. Немецкая школа. Итальянская школа.
- \$B) Западная школа
- \$C) Восточная школа
- \$D) Африканская школа
- \$E) Американская школа

@3 . Что такое планирование

- \$A) Планирование - непрерывный процесс поиска и принятия решений относительно выбора целей, задач и средств достижения этих целей.
- \$B) Планирование это поиск
- \$C) Планирование это прогнозирование
- \$D) Планирование это перспектива
- \$E) Планирование это прогноз будущего

@4. Кем было предложена в 40-е годы 20 века теория полезности?

- \$A) Дж. Фон Нейманом и О. Моргенштерном .
- \$B) Эйнштейном
- \$C) Фриманом
- \$D) Толстым
- \$E) Ломоносовым

@ 5. Кто из философов выдвинул теорию «минимальной рациональности»?

- \$A Американский философ К. Черняк выдвинул теорию «минимальной рациональности», которая позволяет согласовать «естественное» принятие решений и требование рациональности.
- \$B) Российскими философами
- \$C) Западными экспертами
- \$D) Таджикскими востоковедами
- \$E) Европейскими экспертами

@ 6. Кто выдвинул «теорию ограниченной рациональности»?

- \$A) Г. Саймон предложил теорию «ограниченной рациональности», в соответствии с которой ограничения в познавательных возможностях ЛПР заставляют его строить упрощенную модель мира, где он действует.
- \$B) Ньютон

\$C) Горчаков

\$D) Пушкин

\$E) Лермонтов

@ 7. Перечислите основные уровни исследуемых объектов политики:

\$A) - концепции глобального или международного порядка;- концепции общего уровня;- концепции политической сферы общества и политического развития;- концепция важнейших подсистем политической системы;- концепции отдельных или частичных политических явлений.

\$B) - концепции глобального или международного порядка;- концепции общего уровня;- концепции политической сферы общества и политического развития;- концепция важнейших подсистем политической системы;

\$C) - концепции глобального или международного порядка;- концепции общего уровня;- концепции политической сферы общества и политического развития.

\$D) - концепции глобального или международного порядка;- концепции общего уровня;- концепции политической сферы общества и политического развития;- концепция важнейших подсистем политической системы; концепция уравниловки.

\$E) - концепции глобального или международного порядка;- концепции общего уровня;- концепции политической сферы общества и политического развития;- концепция важнейших подсистем политической системы; концепция лидерства.

@8 . Перечислите политико -идеологическую направленность политики:

\$A) - либеральные;- консервативные;- социал-реформистские;- марксистские;- анархистские.

\$B) либеральные;- консервативные;- социал-реформистские;- марксистские;-

\$C) социал-реформистские;- марксистские;

\$D) консервативные;- социал-реформистские;- марксистские;-

\$E) либеральные;- консервативные;- социал-реформистские;- марксистские; конвергенции.

@ 9. Перечислите современные концепции и теории в ТМО и ППВР:

\$A) позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер);- бихевиоризм (Э. Торндайк, Г. Уоллес, У. Липпман, Ч. Мерриам);- прагматизм (Ч. Пирс);- структурализм и постструктурализм;- модернизм и постмодернизм.

\$B) позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер);- бихевиоризм (Э. Торндайк, Г. Уоллес, У. Липпман, Ч. Мерриам);- прагматизм (Ч. Пирс);- структурализм и постструктурализм;

\$C) позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер);- бихевиоризм (Э. Торндайк, Г. Уоллес, У. Липпман, Ч. Мерриам);- прагматизм (Ч. Пирс);

\$D) бихевиоризм (Э. Торндайк, Г. Уоллес, У. Липпман, Ч. Мерриам);- прагматизм (Ч. Пирс);- структурализм и постструктурализм;

\$E) прагматизм (Ч. Пирс);- структурализм и постструктурализм;

@10. Расшифруйте ТПР-ТМО

\$A) Теория принятия решений и теория международных отношений

\$B) тип принятия решения и типология государственных отношений

\$C) типология решения в международных отношениях.

\$D) теория рациональности в межгосударственных отношениях

\$E) не знаю

@11. Перечислите общую схему принятия решений.

\$A

\$B . Кто принял решение?2. В чем его суть?3. Когда оно было принято4. Где оно было принято?5. При каких обстоятельствах оно принималось (или каковы характерные черты ситуации, в которой принималось решение)?6. К какому классу принадлежит это решение?7. Почему именно оно было принято (альтернативы были)?

\$C 3. Когда оно было принято 4. Где оно было принято? 5. При каких обстоятельствах оно принималось (или каковы характерные черты ситуации, в которой принималось решение)?

\$D) Кто принял решение?2. В чем его суть?3. Когда оно было принято4. Где оно было принято?5.

\$E Кто принял решение?2. В чем его суть?3. Когда оно было принято4. Где оно было принято?5. При каких обстоятельствах оно принималось (или каковы характерные черты ситуации, в которой принималось решение)?

@12 . В политологии существуют два подхода:

\$A) ненормативный

\$B) - нормативный (мир, каким он должен быть); - позитивный (положительное знание

фактологии).

\$C фактологический

\$D прогностический

\$E) плановый

@13. Выберите 5 законов построения системы:

\$A) - необходимого разнообразия систем;- закон синергетики (отличие целого от частного);- закон внешнего дополнения;- закон обратной связи; - закон энтропийности (беспорядка;

\$B) - необходимого разнообразия систем;- закон синергетики (отличие целого от частного);- закон внешнего дополнения;- закон обратной связи; - закон энтропийности (беспорядка; неогэнтропийность – уменьшение беспорядка).

\$C) - необходимого разнообразия систем;- закон синергетики (отличие целого от частного);- закон внешнего дополнения;- закон обратной связи;

\$D) закон синергетики (отличие целого от частного);- закон внешнего дополнения;- закон обратной связи; - закон энтропийности (беспорядка;

\$E) закон внешнего дополнения;- закон обратной связи; - закон энтропийности (беспорядка;

@14. Выберите правильные Элементы принятия внешнеполитических решений:

\$A) - управляющий субъект;- внешняя среда;- обзор внешней политики;

\$B) - управляющий субъект;- внешняя среда;- обзор внешней политики;- обратная связь.

\$C) внешняя среда;- обзор внешней политики;- обратная связь.

\$D) обзор внешней политики;- обратная связь.

\$E) не знаю

@ 15. Выберите основные элементы ТПР:

\$A) лица, которые определяют, какое из альтернативных решений должно быть принято во внимание,- лица, которые снабжают информацией лиц, участвующих в выработке решений,

\$B) 1. Лица, принимающие решения (ЛПР) или влияющие на них – это:- индивиды, несущие государственную или юридическую ответственность за принятые полит. решения, - лица, которые определяют, какое из альтернативных решений должно быть принято во внимание,- лица, которые снабжают информацией лиц, участвующих в выработке решений,- лица, имеющие влияние на ЛПР (могущественные представители элиты, военные, общественные деятели и т.п.),- лица, которые принимают участие в обсуждении самого широкого круга проблем.

\$C) лица, имеющие влияние на ЛПР (могущественные представители элиты, военные, общественные деятели и т.п.)

\$D) лица, которые принимают участие в обсуждении самого широкого круга проблем.

\$E) не знаю

@ 16. Что такое - Правила принятия решений. Выберите правильный ответ?

\$A) это определённые законы.

\$B) Правила принятия решений – это формальные и неформальные критерии, которыми руководствуются ЛПР, а также критерии, устанавливающие процедуру превращения альтернативного проекта в решение, обязательное для данной группы.

\$C)) Правила принятия решений – это заформальные и неформальные критерии, которыми руководствуются ЛПР, а также критерии, устанавливающие процедуру превращения альтернативного проекта в решение, обязательное для данной группы.

\$D)) Правила принятия решений – это критерии, устанавливающие процедуру превращения альтернативного проекта в решение, обязательное для данной группы.

\$E) не представляю.

@ 17. Найдите правильный ответ. Результаты решений. Необходимо найти ответы на вопросы:

\$A)) воплотилось ли решение в жизнь (или его спустили на тормоза)? Что происходит с этим решением в период его реализации (закон принят, а к нему куча разъяснений, которые противоречат ему или сводят его эффективность на нет)?

\$B) воплотилось ли решение в жизнь (или его спустили на тормоза)? Что происходит с этим решением в период его реализации (закон принят, а к нему куча разъяснений, которые противоречат ему или сводят его эффективность на нет)? В каких условиях и когда это решение воплощается (некоторые законы вступают в силу не с подписанием, а с опр. даты – может все уже существенно поменялось)? Какое воздействие оказывает это решение (благо- или неблагоприятное) и на какие группы оно оказывает влияние? Как оно воздействует на политическую систему, на ценности, на другие решения?

\$C))? В каких условиях и когда это решение воплощается (некоторые законы вступают в силу

не с подписанием, а с опр. даты – может все уже существенно поменялось)? Какое воздействие оказывает это решение (благо- или неблагоприятное) и на какие группы оно оказывает влияние? \$D))? В каких условиях и когда это решение воплощается (некоторые законы вступают в силу не с подписанием, а с опр. даты – может все уже существенно поменялось)?

\$E) не могу знать.

@18 . Восприятие решений. Некоторые политологи считают этот элемент очень важным. Найдите правильный ответ.

\$A) осознание решения.

\$B) Кто, когда и каким образом воспринял это решение. Кроме того, на сам процесс восприятия влияет множество факторов: идеология, ожидания, социальный контекст, особенности политической и, или социальной ситуации (одно и тоже решение, принятое в мирное и военное время), требования извне, информационное поле (может о нем никто и не узнает) и др.

\$C) представление решения.

\$D) прогнозирование решения.

\$E) не знаю.

@19. Выберите правильный ответ. Ситуация принятия решения. Существуют следующие параметры этой категории:

\$A) ситуация непонятная.

\$B) Ситуация структурированная – неструктурированная, угрожающая - неугрожающая, враждебная-благоприятная, кратко- или долгосрочная, знакомая-незнакомая, запланированная- незапланированная, с нулевой суммой-с ненулевой суммой. Кроме того, необходимо учитывать разницу в возрасте между Лицами ПР (различие в восприятии), их уровень образования, широту взглядов, моральные императивы и др.

\$C) угрожающая - неугрожающая, враждебная-благоприятная.

\$D) кратко- или долгосрочная.

\$E) знакомая-незнакомая.

@20. Процесс Принятия Решения включает 4 стадии. Выберите правильный ответ.

\$A) все 4 стадии сопоставимы.

\$B) постановка проблемы; поиск наиболее эффективных решений; сравнительный анализ альтернатив; выбор самой оптимальной (зачастую не самой эффективной – т.к. торг интересов) альтернативы (устраивающего варианта).

\$C) постановка проблемы; поиск наиболее эффективных решений;

\$D) сравнительный анализ альтернатив; выбор самой оптимальной (зачастую не самой эффективной – т.к. торг интересов) альтернативы (устраивающего варианта).

\$E) поиск наиболее эффективных решений; сравнительный анализ альтернатив; выбор самой оптимальной (зачастую не самой эффективной – т.к. торг интересов) альтернативы (устраивающего варианта).

@21. Кем был разработан- Системный подход в политической науке.

\$A Истоном

\$B Дойчем

\$C) . Модели политической системы разработаны- (Д. Истоном, К.Дойчем, Г.Алмондом, Т.Парсонс ом.)

\$D) Алмондом

\$E Пересом

@22 . Внешнее измерение (политический аспект) имеет следующие направления. Выберите правильный ответ.

\$A) взаимодействие с политической властью в принятии политических решений;

\$B) взаимодействие с обществом с осуществлением функций медиатора;

\$C взаимодействие с политической властью в принятии политических решений;- функционирование в качестве самостоятельного политического фактора;- взаимодействие с обществом с осуществлением функций медиатора;- сочетание управленческой эффективности с развитием демократических начал в собственной деятельности;- формирование и развитие политико-административных систем.

\$D взаимодействие с обществом с осуществлением функций медиатора и репетитора;

\$E) сочетание управленческой эффективности с развитием демократических начал в собственной деятельности;- формирование и развитие политико-административных систем.

@23 . Внутреннее измерение (административно-правовой аспект) включает такие основные

направления. Выберите правильный ответ.

\$A) организация и концепция развития органа госслужбы;-законодательно-нормативное обеспечение;

\$B) организационная структура и пути ее совершенствования;-информационное обеспечение и структура информационных потоков (функционирование автоматизированных систем);

\$C) -организация и концепция развития органа госслужбы;-законодательно-нормативное обеспечение;- организационная структура и пути ее совершенствования;-информационное обеспечение и структура информационных потоков (функционирование автоматизированных систем);-прогнозирование и планирование деятельности;-механизмы и процедуры принятия управленческих решений;-кадровая политика;-контроль исполнения принятых решений.

\$D) механизмы и процедуры принятия управленческих решений;

\$E) кадровая политика;-контроль исполнения принятых решений.

@24. В политической науке разработана известная типология возможных вариантов соотношения административной и политической власти и участия государственных служащих в принятии политических решений. Выберите правильный ответ.

\$A) 1 модель - "идеальная" (совпадающая в целом с концепцией М.Вебера): политики правят, а чиновники управляют; первые принимают решения, вторые их выполняют; эта модель не только идеальна, но и идеалистична

\$B) 2 модель - "реальная": политики и чиновники совместно разрабатывают и принимают решения, выполняя при этом разные функции - госслужба выступает в качестве нейтрального эксперта, политики придают решениям определенную политическую направленность;

\$C) 1 модель - "идеальная" (совпадающая в целом с концепцией М.Вебера): политики правят, а чиновники управляют; первые принимают решения, вторые их выполняют; эта модель не только идеальна, но и идеалистична; 2 модель - "реальная": политики и чиновники совместно разрабатывают и принимают решения, выполняя при этом разные функции - госслужба выступает в качестве нейтрального эксперта, политики придают решениям определенную политическую направленность; 3 модель - "конвергирующая": и политики, и чиновники участвуют в принятии решений; при этом политики агрегируют интересы разрозненные, неорганизованные, а чиновники выражают четко и точно сформулированные интересы организованных клиентов;■ модель - "гибридная": конвергенция функций внешнего и внутреннего измерений госслужбы, в которой растворится веберовская формула и исчезнет какая-либо существенная разница между ролями политика и управленца.

\$D) 3 модель - "конвергирующая": и политики, и чиновники участвуют в принятии решений; при этом политики агрегируют интересы разрозненные, неорганизованные, а чиновники выражают четко и точно сформулированные интересы организованных клиентов

\$E) модель - "гибридная": конвергенция функций внешнего и внутреннего измерений госслужбы, в которой растворится веберовская формула и исчезнет какая-либо существенная разница между ролями политика и управленца

@ 25. На кого возлагается осуществление внешней политики России.

\$A на Парламент

\$B) на Премьер министра

\$C) На дипломатическую службу возлагается осуществление внешней политики России.

\$D) на президента

\$E) на ответственного лица

@ 26. Какие организации входят в систему МИД РФ.

\$A) все организации занимающие внутренней и внешней политикой страны.

\$B) консульские учреждения.

\$C) В систему МИД РФ входят дипломатические представительства и консульские учреждения, представительства при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, представительства МИД на территории Российской Федерации, а также подведомственные ему предприятия, учреждения и организации на территории страны, созданные для обеспечения деятельности Министерства.

\$D) МО РФ

\$E) дипломатические представительства.

@27. Выделите или выберите Основные задачи Министерства иностранных дел РФ.

\$A) разработка общей стратегии внешней политики страны и представление соответствующих предложений Президенту

\$B) реализация внешнеполитического курса России; координация международных связей субъектов Федерации;

\$C) разработка общей стратегии внешней политики страны и представление соответствующих предложений Президенту; реализация внешнеполитического курса России; координация международных связей субъектов Федерации; обеспечение дипломатическими средствами защиты суверенитета, безопасности, территориальной целостности, других интересов страны на международной арене; защита прав и интересов граждан и юридических лиц Российской Федерации за рубежом; обеспечение дипломатических и консульских отношений России с иностранными государствами, сношений с международными организациями.

\$D) обеспечение дипломатических и консульских отношений России с иностранными государствами

\$E) сношений с международными организациями.

@28. По Истону ППР включает в себя следующие стадии. Выберите правильный ответ.

\$A) «технику» принятия решений.

\$B) организационный контекст.

\$C) «технику» принятия решений (отмежевав тех, кто решает), а также условия принятия решений, организационный контекст и анализ возможных последствий принимаемых решений (а стоит ли принимать такое решение?)

\$D) анализ возможных последствий.

\$E) не знаю.

@29. Лассуэл выделяет семь этапов ППР. Выберите правильный ответ.

\$A) постановка проблемы и поиск информации, выработка рекомендаций (альтернатив), их отбор.

\$B) выработка рекомендаций.

\$C) постановка проблемы и поиск информации, выработка рекомендаций (альтернатив), их отбор, обращение за поддержкой (предварительное убеждение), оценка будущего эффекта и итог.

\$D) оценка будущего эффекта.

\$E) итог.

@30. Процесс Принятия Решения включает 4 стадии. Выделите их и выберите правильный один ответ.

\$A) постановка проблемы.

\$B) сравнительный анализ альтернатив.

\$C) постановка проблемы; поиск наиболее эффективных решений; сравнительный анализ альтернатив; выбор самой оптимальной (зачастую не самой эффективной – т.к. торг интересов) альтернативы (устраивающего варианта).

\$D) альтернативы.

\$E) не знаю.

@31. Что понимается под стилем принятия политических решений.

\$A) коллективный стиль.

\$B) авторитарный стиль.

\$C) многогранный.

\$D) Под стилем принятия политических решений понимаются индивидуальные методы принятия решения.

\$E) неоднозначный.

@32. Под стилем принятия политических решений понимаются индивидуальные методы принятия решения. Стили принятия решений составляют несколько компонентов. Выберите правильный ответ.

\$A) подход к получению новой информации.

\$B) характеристики мышления.

\$C) когнитивная сложность.

\$D) подход к получению новой информации, характеристики мышления, предпочтение определённой величины риска, когнитивная сложность, то есть способность к анализу и синтезу, информационные процессы, способность противостоять двойственности.

\$E) способность противостоять двойственности.

@33. Что такое – Моделирование. Выберите правильный ответ.

\$A) авиаконструктивизм.

\$B) строение чего-либо.

\$C) торг.

\$D) Моделирование – процесс исследования объектов, процессов, явлений или их систем путем построения и изучения их моделей.

\$E) не знаю.

@34. Что такое модель в ППР.

\$A) красота.

\$B) изящность

\$C) стиль.

\$D) Модель – образ, аналог (описание, изображение, схема, чертеж, график, план и т.д.) объекта и его структуры, процесса и его явления, отражающие основные свойства моделируемого объекта и их взаимосвязи.

\$E) молодость.

@35. В самом общем виде теория политической коммуникации рассматривает определенные комплексы проблем. Выберите один правильный ответ.

\$A) 1) сущность и особенности строения и функционирования разнообразных средств политической информации: речи, жестикуляции, печати, средств массовой информации.

\$B) 2) разработка и совершенствование знаковой, символической и семиотической систем для политико-коммуникативных передач, способы шифровки и дешифровки политической информации, создания различных политических мифологем, символических, рекламных и пропагандистских образов и сюжетов;

\$C) 3) социально-политические последствия информационного воздействия на поведение и деятельность субъектов политики

\$D) 1) сущность и особенности строения и функционирования разнообразных средств политической информации: речи, жестикуляции, печати, средств массовой информации.

Соответственно, изучаются деятельность коммуникативных сетей, по принципу: “отправитель – переработчик – адресат политической информации”, проблемы взаимодействия речевых и электронных каналов информации, властного контроля над СМИ и др.; 2) разработка и совершенствование знаковой, символической и семиотической систем для политико-коммуникативных передач, способы шифровки и дешифровки политической информации, создания различных политических мифологем, символических, рекламных и пропагандистских образов и сюжетов; 3) социально-политические последствия информационного воздействия на поведение и деятельность субъектов политики, формирование общественного мнения, течение электоральных процессов, политическое управление обществом.

\$E) формирование общественного мнения, течение электоральных процессов, политическое управление обществом.

@36. Существуют три основных способа коммуникации. Выберите правильный ответ.

\$A) неформальные контакты.

\$B) общественно-политические организации.

\$C) СМИ.

\$D) -через неформальные контакты, общественно-политические организации (институты), -СМИ.

\$E) печать.

@37. Перечислите и выделите - Основные функции политической коммуникации.

\$A) распространение идейно-политических ценностей

\$B) , политическое информирование

\$C) формирование общественного (политического) мнения

\$D) распространение идейно-политических ценностей, знаний о политике, политическое информирование; интеграция и регулирование политических отношений; формирование общественного (политического) мнения; распространение политической культуры, ее развитие у индивидуумов; политико-культурный обмен; подготовка общественности к участию в политике.

\$E) политико-культурный обмен; подготовка общественности к участию в политике.

@38. Теорию игр определяют как математическую теорию конфликтных ситуаций, однако не любая конфликтная ситуация может быть представлена в виде игры и решена методами теории игр. Выберите правильный ответ. Теория игр позволяет:

\$A) структурировать задачу .

\$B) до конца решить задачи.

\$C) выявить возможность достижения соглашения.

\$D) 1) структурировать задачу, представить ее в обозримом виде, найти области количественных

оценок, упорядочений, предпочтений и неопределенности, выявить доминирующие стратегии, если они существуют; 2) до конца решить задачи, которые описываются схоластическими моделями; 3) выявить возможность достижения соглашения и исследовать поведение систем, способных к соглашению.

\$E) не представляю.

@ 39. Системный подход- Это:

\$A) выявлении закономерных связей.

\$B) взаимодействия элементов

\$C) исследование среды.

\$D) метод изучения любой системы, заключающийся в выявлении закономерных связей между элементами системы и всестороннем анализе динамического развития системы, исходя из взаимодействия элементов системы между собой и внешней средой.

\$E) анализ динамического развития системы.

@40. Кто выдвинул - Теорию групп. Это общее название одного из распространенных подходов к политическому анализу.

\$A) российские ученые

\$B) таджикские философы

\$C) Европейские исследователи

\$D) Артур Ф. Бентли и Е.Р. Херринг (США) выдвинули идею о том, что политика, в сущности, является борьбой групп.

\$E) коммунисты Китая.

@41. Выберите правильный ответ, что является основными признаками управленческих решений:

\$A Субъект управления принимает решение исходя не из собственных потребностей, а в целях урегулирования конкретной ситуации или проблемы.

\$B Разработка, принятие и реализация управленческих решений осуществляется субъектами управления в пределах закрепленной законом компетенции.

\$C) Для принятия управленческого решения необходимо наличие профессионализма, специальных знаний, компетентности.

\$D) 1) Субъект управления принимает решение исходя не из собственных потребностей, а в целях урегулирования конкретной ситуации или проблемы. 2) Разработка, принятие и реализация управленческих решений осуществляется субъектами управления в пределах закрепленной законом компетенции. 3) Для принятия управленческого решения необходимо наличие профессионализма, специальных знаний, компетентности. 4) Разделение труда заключается в том, что решение возникающих проблем, разработку и принятие управленческих решений осуществляют управляющие субъекты (руководители), а их реализацией заняты исполнительные структуры. 5) Последствия реализации управленческого решения могут оказать влияние как на лиц, принимающих и исполняющих его, так и на простых граждан.

\$E Разделение труда заключается в том, что решение возникающих проблем, разработку и принятие управленческих решений осуществляют управляющие субъекты (руководители), а их реализацией заняты исполнительные структуры.

@42 . Наиболее распространёнными являются следующие принципы классификации управленческих решений. Выберите правильный ответ.

\$A) по функциональному содержанию.

\$B) по характеру решаемых задач.

\$C по иерархии управления

\$D 1) по функциональному содержанию; 2) по характеру решаемых задач (сфере действия); 3) по иерархии управления; 4) по характеру организации разработки; 5) по характеру целей; 6) по причинам возникновения; 7) по исходным методам разработки; 8) по организационному оформлению.

\$E) по исходным методам разработки.

@43 . Управленческие решения могут быть классифицированы по функциональному содержанию, т.е. по отношению к общим функциям управления. Выберите правильный ответ.

\$A) решения плановые.

\$B) решения неплановые

\$C) организационные

\$D) а) решения плановые; б) организационные; в) контролирующие; г) прогнозирующие.

\$E) прогнозирующие.

@44. В зависимости от организации разработки решений выделяются следующие
Управленческие Решения:

\$A) властные.

\$B) авторитарные.

\$C) индивидуальные.

\$D) а) единоличные;б) коллегиальные;в) коллективные.

\$E) неколлегиальные.

@ 45. По характеру целей принимаемые решения могут быть представлены. Выберите
правильный ответ.

\$A оперативные.

\$B) текущие

\$C) тактические

\$D) а) текущие (оперативные); б) тактические;в) стратегические.

\$E) программные

@46. Выберите правильный ответ. По причинам возникновения УР делятся на:

\$A) ситуационные.

\$B) программные.

\$C) инициативные.

\$D) а) ситуационные, связанные с характером возникающих обстоятельств;б) по предписанию
(распоряжению) вышестоящих органов;в) программные, связанные с включением данного
объекта управления в определенную структуру программно-целевых отношений,
мероприятий;г) инициативные, связанные с проявлением инициативы системы, например в
сфере производства товаров, услуг, посреднической деятельности;д) эпизодические и
периодические, вытекающие из периодичности воспроизводственных процессов в
системе.

\$E) эпизодические .

@ 47. По организационному оформлению УР делятся на:

\$A) жёсткие.

\$B) гибкие.

\$C) нормативные

\$D) а) жёсткие, однозначно задающие дальнейший путь их воплощения;б) ориентирующие,
определяющие направление развития системы;в) гибкие, изменяющиеся в соответствии с
условиями функционирования и развития системы;г) нормативные, задающие параметры
протекания процессов в системе.

\$E) дискретивные.

@48 . Классификация проблем и задач ППВР. Классификация проблем и задач:

\$A) Структуризация проблемы.

\$B) Алгоритм: проблема – аспекты проблемы.

\$C) обобщения и группировки.

\$D) Структуризация проблемы - разложение проблемы на компоненты по уровням иерархии,
установление взаимосвязей между ними и построение дерева целей (вызовы внешнего окружения,
ошибки управления, организационные патологии, «узкие места» и др.)Алгоритм: проблема –
аспекты проблемы - применяемые методы – результаты – цель.После структуризации проблем –
их обобщения и группировки, образовавшиеся крупные блоки проблем ранжируются по важности
(в аспекте национальных интересов).

\$E) не представляю.

@ 49. Проблемы ППВР, затрагивают.

\$A) интересы выживания.

\$B) жизненно-важные интересы

\$C) главный интерес

\$D) - интересы выживания (немедленно);- жизненно-важные интересы (небольшой промежуток
времени);- главный интерес (требует серьезного изучения);- периферийный интерес (требует
глубокого наблюдения).

\$E) периферийный интерес.

@50. Масштабность в ПВР. Выберите правильный ответ.

- \$A) национальный уровень .
- \$B) наднациональный уровень.
- \$C) глобальный уровень.
- \$D) - глобальный уровень;- региональный уровень;-национальный уровень.
- \$E) региональный уровень.

@51. Выберите правильный ответ. Стратегическое планирование включает в себя:

- \$A разработку политики.
- \$B - разработку программ и проектов.
- \$C) прогнозирование.
- \$D) определение социально-экономического развития.
- \$E) - разработку политики в различных сферах, определяющих жизнь страны; - разработку программ и проектов; - прогнозирование и определение социально-экономического развития, что является необходимым элементом согласования интересов всех уровней и ветвей власти в отношении ключевых вопросов развития.

@52 . С чем связаны Оперативные решения в ППВР.

- \$A) с перспективой.
- \$B) с прошлым.
- \$C) с настоящим.
- \$D)с прогнозом.
- \$E) Оперативные решения в ППВР связаны с осуществлением текущих целей и задач.

@53 . Решения в чрезвычайных ситуациях в ПВР связаны с :

- \$A) с будущим.
- \$B) с решением каких либо задач.
- \$C) с войной.
- \$D) с пожаром.
- \$E) Решения в чрезвычайных ситуациях в ПВР, требующие немедленного решения.

@54. Классификация рисков по степени влияния. Выберите правильный ответ.

- \$A) критические.
- \$B) существенные.
- \$C) умеренные.
- \$D) игнорируемые.
- \$E) - критические;- существенные;- умеренные;- незначительные;- игнорируемые.

@ 55. Классификация рисков по уровню влияния в ПВР.

- \$A допустимые.
- \$B) неоправданные.
- \$C) неприемлемые.
- \$D) достаточные.
- \$E) - недопустимые;- оправданные;- приемлемые.

@56. Основными субъектами внешней политики являются:

- \$A) парламент
- \$B) президент
- \$C) Государственная дума
- \$D) Совет Федерации
- \$E) . Государство, его институты, а также политические лидеры и главы государств.

Государству принадлежит определяющая роль в формировании внешнеполитического курса. Неправительственные организации, так называемая "народная дипломатия", которая включает деятельность как политических партий и движений, так и неполитических объединений и союзов.

@57. Внешняя политика государства должна рассматриваться на двух уровнях:

- \$A) как элемент в полииерархических международных системах.
- \$B) как часть государственного механизма власти.
- \$C) как внутренней иерархии принимаемых решений.
- \$D) как элемент в иерархически организованной политической системе государства.
- \$E) 1) как элемент в иерархически организованной политической системе государства, где решения принимаются центрами государственной власти и обязательны для исполнения адресатами, в том числе аппаратом государства;2) как элемент в полииерархических международных системах, где отсутствуют центры власти и решения принимаются суверенными субъектами права (государствами), которые не имеют обязательной силы, как это имело бы место

в рамках отдельного государства.

@58. Три ведомства относятся «традиционным» внешнеполитическим ведомствам:

\$A Парламент

\$B) Администрация Президента

\$C) Спецслужбы

\$D) Совет безопасности

\$E) - МИД;- министерство обороны;- и органы разведки.

@59 . Определите понятие - Государственный механизм принятия внешнеполитических решений.

\$A) Государственный механизм принятия внешнеполитических решений работает в совокупности с МИДом РФ.

\$B) Государственный механизм принятия внешнеполитических решений подчиняется Совбезу РФ

\$C) не знаю

\$D)не могу определить

\$E) - совокупность структурно организованных и взаимодействующих государственных органов власти, принимающих постоянное участие в процессе разработки и осуществлении внешнеполитических решений государства.

@60 . Структура Государственного механизма принятия внешнеполитических решений (ГВМ) подразделяется на следующие уровни:

\$A) Высший уровень

\$B) Уровень подготовки и реализации внешнеполитического решения

\$C) Уровень функционального участия во внешнеполитической деятельности

\$D) Низший уровень.

\$E) 1. Высший уровень («управляющий центр») принятия решений - глава государства (глава исполнительной власти) с приданным аппаратом и созданными совещательными органами, работающими в тесном взаимодействии с законодательной властью. 2. Уровень подготовки и реализации внешнеполитического решения (МИД, МО, органы разведки, пропаганды). 3. Уровень функционального участия во внешнеполитической деятельности (реализация решения) «новых» ведомств (министерство финансов, экономики, внешнеэкономических связей, энергетики и т.п.)

@61. Методами лоббистской деятельности являются 9 :

\$A) работа по подготовке законопроектов в комитетах и комиссиях парламента.

\$B) парламентские слушания и дебаты.

\$C) личные встречи, контакты и переговоры.

\$D) использование средств массовой информации для формирования общественного мнения.

\$E) 1) работа по подготовке законопроектов в комитетах и комиссиях парламента; 2) парламентские слушания и дебаты; 3) личные встречи, контакты и переговоры; 4) использование средств массовой информации для формирования общественного мнения; 5) организация кампаний «давления с мест»; 6) подготовка и распространение результатов научных (прежде всего социологических) исследований; 7) организация деятельности «своих» людей внутри органов власти; 8) финансирование избирательных кампаний; 9) прямой подкуп должностных лиц.

@ 62. На какие виды подразделяется лоббизм.

\$A) на частный.

\$B) на государственный.

\$C) на экономический .

\$D) на финансовый.

\$E) Лоббизм подразделяется на легальный и нелегальный.

@ 63. На какие виды подразделяется лоббизм в зависимости от объектов политики.

\$A) на выборный процесс.

\$B) на избирательный механизм.

\$C) на парламентский.

\$D) на правительственный.

\$E) В зависимости от объектов лоббирования выделяются президентский, парламентский и правительственный Лоббизм.

@ 64. Расшифруйте ППВР

\$A) предел восприятия решений

\$B) претензии к внутренним реалиям

\$C) процесс принятия внутриполитических программ.

\$D) процесс внутренней процедуры

\$E) Процесс принятия внешнеполитических решений.

@ 65. Как называется министерство иностранных дел в США.

\$A) сенат

\$B) конгресс

\$C) министерство внешних сношений

\$D) министерство внутренней безопасности

\$E) Государственный департамент США

@66. Как называется в США и на Западе аналитические и исследовательские центры.

\$A) центры

\$B) аналитика

\$C) спецслужбы

\$D) финансовое лобби

\$E) Мозговые центры

@67. Перечислите два подхода к исследованию процессов принятия внешнеполитических решений

\$A нормативное и дескриптивное

\$B программное и внеплановое

\$C) перспективное и позитивное

\$D) плановое и внеплановое

\$E) стратегическое и нестратегическое

@68 . Основные научные школы современной политологии и их влияние на ППВР. Выделяют 4 основные школы. Выберите их

\$A) Англо-американская школа. Французская школа. Немецкая школа. Итальянская школа.

\$B) Западная школа

\$C) Восточная школа

\$D) Африканская школа

\$E) Американская школа

@69 . Что такое планирование

\$A) Планирование - непрерывный процесс поиска и принятия решений относительно выбора целей, задач и средств достижения этих целей.

\$B) Планирование это поиск

\$C) Планирование это прогнозирование

\$D) Планирование это перспектива

\$E) Планирование это прогноз будущего

@70. Кем было предложена в 40-е годы 20 века теория полезности?

\$A) Дж. Фон Нейманом и О. Моргенштерном .

\$B) Эйнштейном

\$C) Фриманом

\$D) Толстым

\$E) Ломоносовым

@ 71. Кто из философов выдвинул теорию «минимальной рациональности»?

\$A Американский философ К. Черняк выдвинул теорию «минимальной рациональности», которая позволяет согласовать «естественное» принятие решений и требование рациональности.

\$B) Российскими философами

\$C) Западными экспертами

\$D) Таджикскими востоковедами

\$E) Европейскими экспертами

@ 72. Перечислите основные уровни исследуемых объектов политики:

\$A) - концепции глобального или международного порядка;- концепции общего уровня;- концепции политической сферы общества и политического развития;- концепция важнейших подсистем политической системы;- концепции отдельных или частичных политических явлений.

\$B) - концепции глобального или международного порядка;- концепции общего уровня;- концепции политической сферы общества и политического развития;- концепция важнейших подсистем политической системы;

\$C) - концепции глобального или международного порядка;- концепции общего уровня;- концепции политической сферы общества и политического развития.

\$D) - концепции глобального или международного порядка;- концепции общего уровня;- концепции политической сферы общества и политического развития;- концепция важнейших подсистем политической системы; концепция уравновешенности.

\$E) - концепции глобального или международного порядка;- концепции общего уровня;- концепции политической сферы общества и политического развития;- концепция важнейших подсистем политической системы; концепция лидерства.

@73. Перечислите политико-идеологическую направленность политики:

\$A) - либеральные;- консервативные;- социал-реформистские;- марксистские;- анархистские.

\$B) либеральные;- консервативные;- социал-реформистские;- марксистские;-

\$C) социал-реформистские;- марксистские;

\$D) консервативные;- социал-реформистские;- марксистские;-

\$E) либеральные;- консервативные;- социал-реформистские;- марксистские; конвергенции.

@74. Перечислите современные концепции и теории в ТМО и ППВР:

\$A) позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер);- бихевиоризм (Э. Торндайк, Г. Уоллес, У. Липпман, Ч. Мерриам);- прагматизм (Ч. Пирс);- структурализм и постструктурализм;- модернизм и постмодернизм.

\$B) позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер);- бихевиоризм (Э. Торндайк, Г. Уоллес, У. Липпман, Ч. Мерриам);- прагматизм (Ч. Пирс);- структурализм и постструктурализм;

\$C) позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер);- бихевиоризм (Э. Торндайк, Г. Уоллес, У. Липпман, Ч. Мерриам);- прагматизм (Ч. Пирс);

\$D) бихевиоризм (Э. Торндайк, Г. Уоллес, У. Липпман, Ч. Мерриам);- прагматизм (Ч. Пирс);- структурализм и постструктурализм;

\$E) прагматизм (Ч. Пирс);- структурализм и постструктурализм;

@75. Расшифруйте ТПР-ТМО

\$A) Теория принятия решений и теория международных отношений

\$B) тип принятия решения и типология государственных отношений

\$C) типология решения в международных отношениях.

\$D) теория рациональности в межгосударственных отношениях

\$E) не знаю

@76. Перечислите общую схему принятия решений.

\$A не знаю

\$B. Кто принял решение?2. В чем его суть?3. Когда оно было принято4. Где оно было принято?5. При каких обстоятельствах оно принималось (или каковы характерные черты ситуации, в которой принималось решение)?6. К какому классу принадлежит это решение?7. Почему именно оно было принято (альтернативы были)?

\$C 3. Когда оно было принято 4. Где оно было принято? 5. При каких обстоятельствах оно принималось (или каковы характерные черты ситуации, в которой принималось решение)?

\$D) Кто принял решение?2. В чем его суть?3. Когда оно было принято4. Где оно было принято?5.

\$E Кто принял решение?2. В чем его суть?3. Когда оно было принято4. Где оно было принято?5. При каких обстоятельствах оно принималось (или каковы характерные черты ситуации, в которой принималось решение)?

@77. В политологии существуют два подхода:

\$A) ненормативный

\$B) - нормативный (мир, каким он должен быть); - позитивный (положительное знание фактологии).

\$C фактологический

\$D прогностический

\$E) плановый

@78. Выберите 5 законов построения системы:

\$A) - необходимого разнообразия систем;- закон синергетики (отличие целого от частного);- закон внешнего дополнения;- закон обратной связи; - закон энтропийности (беспорядка;

\$B) - необходимого разнообразия систем;- закон синергетики (отличие целого от частного);- закон внешнего дополнения;- закон обратной связи; - закон энтропийности (беспорядка; неогэнтропийность – уменьшение беспорядка).

\$C) - необходимого разнообразия систем;- закон синергетики (отличие целого от частного);- закон внешнего дополнения;- закон обратной связи;

\$D) закон синергетики (отличие целого от частного);- закон внешнего дополнения;- закон обратной связи; - закон энтропийности (беспорядка;

\$E) закон внешнего дополнения;- закон обратной связи; - закон энтропийности (беспорядка;

@79. Выберите правильные Элементы принятия внешнеполитических решений:

\$A) - управляющий субъект;- внешняя среда;- обзор внешней политики;

\$B) - управляющий субъект;- внешняя среда;- обзор внешней политики;- обратная связь.

\$C) внешняя среда;- обзор внешней политики;- обратная связь.

\$D) обзор внешней политики;- обратная связь.

\$E) не знаю

@ 80. Выберите основные элементы ТПР:

\$A лица, которые определяют, какое из альтернативных решений должно быть принято во внимание,- лица, которые снабжают информацией лиц, участвующих в выработке решений,

\$B) 1. Лица, принимающие решения (ЛПР) или влияющие на них – это:- индивиды, несущие государственную или юридическую ответственность за принятые полит. решения, - лица, которые определяют, какое из альтернативных решений должно быть принято во внимание,- лица, которые снабжают информацией лиц, участвующих в выработке решений,- лица, имеющие влияние на ЛПР (могущественные представители элиты, военные, общественные деятели и т.п.),- лица, которые принимают участие в обсуждении самого широкого круга проблем.

\$C) лица, имеющие влияние на ЛПР (могущественные представители элиты, военные, общественные деятели и т.п.)

\$D) лица, которые принимают участие в обсуждении самого широкого круга проблем.

\$E) не знаю

@ 81. Что такое - Правила принятия решений. Выберите правильный ответ?

\$A) это определённые законы.

\$B) Правила принятия решений – это формальные и неформальные критерии, которыми руководствуются ЛПР, а также критерии, устанавливающие процедуру превращения альтернативного проекта в решение, обязательное для данной группы.

\$C)) Правила принятия решений – это заформальные и неформальные критерии, которыми руководствуются ЛПР, а также критерии, устанавливающие процедуру превращения альтернативного проекта в решение, обязательное для данной группы.

\$D)) Правила принятия решений – это критерии, устанавливающие процедуру превращения альтернативного проекта в решение, обязательное для данной группы.

\$E) не представляю.

@82. Найдите правильный ответ. Результаты решений. Необходимо найти ответы на вопросы:

\$A)) воплотилось ли решение в жизнь (или его спустили на тормоза)? Что происходит с этим решением в период его реализации (закон принят, а к нему куча разъяснений, которые противоречат ему или сводят его эффективность на нет)?

\$B) воплотилось ли решение в жизнь (или его спустили на тормоза)? Что происходит с этим решением в период его реализации (закон принят, а к нему куча разъяснений, которые противоречат ему или сводят его эффективность на нет)? В каких условиях и когда это решение воплощается (некоторые законы вступают в силу не с подписанием, а с опр. даты – может все уже существенно поменялось)? Какое воздействие оказывает это решение (благо- или неблагоприятное) и на какие группы оно оказывает влияние? Как оно воздействует на политическую систему, на ценности, на другие решения?

\$C))? В каких условиях и когда это решение воплощается (некоторые законы вступают в силу не с подписанием, а с опр. даты – может все уже существенно поменялось)? Какое воздействие оказывает это решение (благо- или неблагоприятное) и на какие группы оно оказывает влияние?

\$D))? В каких условиях и когда это решение воплощается (некоторые законы вступают в силу не с подписанием, а с опр. даты – может все уже существенно поменялось)?

\$E) не могу знать.

@83. Восприятие решений. Некоторые политологи считают этот элемент очень важным. Найдите правильный ответ.

\$A) осознание решения.

\$B) Кто, когда и каким образом воспринял это решение. Кроме того, на сам процесс восприятия влияет множество факторов: идеология, ожидания, социальный контекст, особенности политической и/или социальной ситуации (одно и то же решение, принятое в мирное и военное время), требования извне, информационное поле (может о нем никто и не узнает) и др.

\$C) представление решения.

\$D) прогнозирование решения.

\$E) не знаю.

@84. Выберите правильный ответ. Ситуация принятия решения. Существуют следующие параметры этой категории:

\$A) ситуация непонятная.

\$B) Ситуация структурированная – неструктурированная, угрожающая - неугрожающая, враждебная-благоприятная, кратко- или долгосрочная, знакомая-незнакомая, запланированная-незапланированная, с нулевой суммой-с ненулевой суммой. Кроме того, необходимо учитывать разницу в возрасте между Лицами ПР (различие в восприятии), их уровень образования, широту взглядов, моральные императивы и др.

\$C) угрожающая - неугрожающая, враждебная-благоприятная.

\$D) кратко- или долгосрочная.

\$E) знакомая-незнакомая.

@85. Процесс Принятия Решения включает 4 стадии. Выберите правильный ответ.

\$A) все 4 стадии сопоставимы.

\$B) постановка проблемы; поиск наиболее эффективных решений; сравнительный анализ альтернатив; выбор самой оптимальной (зачастую не самой эффективной – т.к. торг интересов) альтернативы (устраивающего варианта).

\$C) постановка проблемы; поиск наиболее эффективных решений;

\$D) сравнительный анализ альтернатив; выбор самой оптимальной (зачастую не самой эффективной – т.к. торг интересов) альтернативы (устраивающего варианта).

\$E) поиск наиболее эффективных решений; сравнительный анализ альтернатив; выбор самой оптимальной (зачастую не самой эффективной – т.к. торг интересов) альтернативы (устраивающего варианта).

@86. Кем был разработан- Системный подход в политической науке.

\$A) Истоном

\$B) Дойчем

\$C) . Модели политической системы разработаны- (Д. Истоном, К. Дойчем, Г. Алмондом, Т. Парсонс ом.)

\$D) Алмондом

\$E) Пересом

@87 . Внешнее измерение (политический аспект) имеет следующие направления. Выберите правильный ответ.

\$A) взаимодействие с политической властью в принятии политических решений;

\$B) взаимодействие с обществом с осуществлением функций медиатора;

\$C) взаимодействие с политической властью в принятии политических решений;- функционирование в качестве самостоятельного политического фактора;- взаимодействие с обществом с осуществлением функций медиатора;- сочетание управленческой эффективности с развитием демократических начал в собственной деятельности;- формирование и развитие политико-административных систем.

\$D) взаимодействие с обществом с осуществлением функций медиатора и репетитора;

\$E) сочетание управленческой эффективности с развитием демократических начал в собственной деятельности;- формирование и развитие политико-административных систем.

@88 . Внутреннее измерение (административно-правовой аспект) включает такие основные направления. Выберите правильный ответ.

\$A) организация и концепция развития органа госслужбы;- законодательно-нормативное обеспечение;

\$B) организационная структура и пути ее совершенствования;- информационное обеспечение и структура информационных потоков (функционирование автоматизированных систем);

\$C) -организация и концепция развития органа госслужбы;- законодательно-нормативное обеспечение;- организационная структура и пути ее совершенствования;- информационное обеспечение и структура информационных потоков (функционирование автоматизированных систем);- прогнозирование и планирование деятельности;- механизмы и процедуры принятия управленческих решений;- кадровая политика;- контроль исполнения принятых решений.

\$D) механизмы и процедуры принятия управленческих решений;

\$E) кадровая политика;- контроль исполнения принятых решений.

@89. В политической науке разработана известная типология возможных вариантов соотношения административной и политической власти и участия государственных служащих в принятии политических решений. Выберите правильный ответ.

\$A) 1 модель - "идеальная" (совпадающая в целом с концепцией М.Вебера): политики правят, а чиновники управляют; первые принимают решения, вторые их выполняют; эта модель не только идеальна, но и идеалистична

\$B) 2 модель - "реальная": политики и чиновники совместно разрабатывают и принимают решения, выполняя при этом разные функции - госслужба выступает в качестве нейтрального эксперта, политики придают решениям определенную политическую направленность;

\$C) 1 модель - "идеальная" (совпадающая в целом с концепцией М.Вебера): политики правят, а чиновники управляют; первые принимают решения, вторые их выполняют; эта модель не только идеальна, но и идеалистична; 2 модель - "реальная": политики и чиновники совместно разрабатывают и принимают решения, выполняя при этом разные функции - госслужба выступает в качестве нейтрального эксперта, политики придают решениям определенную политическую направленность; 3 модель - "конвергирующая": и политики, и чиновники участвуют в принятии решений; при этом политики агрегируют интересы разрозненные, неорганизованные, а чиновники выражают четко и точно сформулированные интересы организованных клиентов; 4 модель - "гибридная": конвергенция функций внешнего и внутреннего измерений госслужбы, в которой растворится веберовская формула и исчезнет какая-либо существенная разница между ролями политика и управленца.

\$D) 3 модель - "конвергирующая": и политики, и чиновники участвуют в принятии решений; при этом политики агрегируют интересы разрозненные, неорганизованные, а чиновники выражают четко и точно сформулированные интересы организованных клиентов

\$E) модель - "гибридная": конвергенция функций внешнего и внутреннего измерений госслужбы, в которой растворится веберовская формула и исчезнет какая-либо существенная разница между ролями политика и управленца

@ 90. На кого возлагается осуществление внешней политики России.

\$A) на Парламент

\$B) на Премьер министра

\$C) На дипломатическую службу возлагается осуществление внешней политики России.

\$D) на президента

\$E) на ответственного лица

@ 91. Какие организации входят в систему МИД РФ.

\$A) все организации занимающие внутренней и внешней политикой страны.

\$B) консульские учреждения.

\$C) В систему МИД РФ входят дипломатические представительства и консульские учреждения, представительства при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, представительства МИД на территории Российской Федерации, а также подведомственные ему предприятия, учреждения и организации на территории страны, созданные для обеспечения деятельности Министерства.

\$D) МО РФ

\$E) дипломатические представительства.

@92. Выделите или выберите Основные задачи Министерства иностранных дел РФ.

\$A) разработка общей стратегии внешней политики страны и представление соответствующих предложений Президенту

\$B) реализация внешнеполитического курса России; координация международных связей субъектов Федерации;

\$C) разработка общей стратегии внешней политики страны и представление соответствующих предложений Президенту; реализация внешнеполитического курса России; координация международных связей субъектов Федерации; обеспечение дипломатическими средствами защиты суверенитета, безопасности, территориальной целостности, других интересов страны на международной арене; защита прав и интересов граждан и юридических лиц Российской Федерации за рубежом; обеспечение дипломатических и консульских отношений России с иностранными государствами, сношений с международными организациями.

\$D) обеспечение дипломатических и консульских отношений России с иностранными государствами

\$E) сношений с международными организациями.

@93 . По Истону ППР включает в себя следующие стадии. Выберите правильный ответ.

\$A) «технику» принятия решений.

\$B) организационный контекст.

\$C) «технику» принятия решений (отмежевав тех, кто решает), а также условия принятия решений, организационный контекст и анализ возможных последствий принимаемых решений (а стоит ли принимать такое решение?)

\$D) анализ возможных последствий.

\$E) не знаю.

@ 94. Лассуэл выделяет семь этапов ППР. Выберите правильный ответ.

\$A) постановка проблемы и поиск информации, выработка рекомендаций (альтернатив), их отбор.

\$B) выработка рекомендаций .

\$C) постановка проблемы и поиск информации, выработка рекомендаций (альтернатив), их отбор, обращение за поддержкой (предварительное убеждение), оценка будущего эффекта и итог.

\$D) оценка будущего эффекта.

\$E) итог.

@95. Процесс Принятия Решения включает 4 стадии. Выделите их и выберите правильный один ответ.

\$A) постановка проблемы.

\$B) сравнительный анализ альтернатив.

\$C) постановка проблемы; поиск наиболее эффективных решений; сравнительный анализ альтернатив; выбор самой оптимальной (зачастую не самой эффективной – т.к. торг интересов) альтернативы (устраивающего варианта).

\$D) альтернативы.

\$E) не знаю.

@96. Что понимается под стилем принятия политических решений .

\$A коллективный стиль.

\$B авторитарный стиль.

\$C) многогранный.

\$D) Под стилем принятия политических решений понимаются индивидуальные методы принятия решения.

\$E неоднозначный.

@97 . Под стилем принятия политических решений понимаются индивидуальные методы принятия решения. Стили принятия решений составляют несколько компонентов. Выберите правильный ответ.

\$A) подход к получению новой информации.

\$B) характеристики мышления .

\$C ,- когнитивная сложность.

\$D - подход к получению новой информации,- характеристики мышления,- предпочтение определённой величины риска,- когнитивная сложность, то есть способность к анализу и синтезу,- информационные процессы,- способность противостоять двойственности.

\$E) способность противостоять двойственности.

@98 . Что такое – Моделирование. Выберите правильный ответ.

\$A) авиаконструктивизм.

\$B) строение чего-либо.

\$C) торг.

\$D) Моделирование – процесс исследования объектов, процессов, явлений или их систем путем построения и изучения их моделей.

\$E) не знаю.

@99. Что такое модель в ППР.

\$A) красота.

\$B) изящность

\$C) стиль.

\$D) Модель – образ, аналог (описание, изображение, схема, чертеж, график, план и т.д.) объекта и его структуры, процесса и его явления, отражающие основные свойства моделируемого объекта и их взаимосвязи.

\$E) молодость.

@100. В самом общем виде теория политической коммуникации рассматривает определенные комплексы проблем. Выберите один правильный ответ.

\$A) 1) сущность и особенности строения и функционирования разнообразных средств политической информации: речи, жестикуляции, печати, средств массовой информации.

\$B) 2) разработка и совершенствование знаковой, символической и семиотической систем для политико-коммуникативных передач, способы шифровки и дешифровки политической информации, создания различных политических мифологем, символических, рекламных и пропагандистских образов и сюжетов;

\$C) 3) социально-политические последствия информационного воздействия на поведение и деятельность субъектов политики

\$D) 1) сущность и особенности строения и функционирования разнообразных средств политической информации: речи, жестикуляции, печати, средств массовой информации.

Соответственно, изучаются деятельность коммуникативных сетей, по принципу: "отправитель – переработчик – адресат политической информации", проблемы взаимодействия речевых и электронных каналов информации, властного контроля над СМИ и др.; 2) разработка и совершенствование знаковой, символической и семиотической систем для политико-коммуникативных передач, способы шифровки и дешифровки политической информации, создания различных политических мифологем, символических, рекламных и пропагандистских образов и сюжетов; 3) социально-политические последствия информационного воздействия на поведение и деятельность субъектов политики, формирование общественного мнения, течение электоральных процессов, политическое управление обществом.

\$E) формирование общественного мнения, течение электоральных процессов, политическое управление обществом.

@ 101. Существуют три основных способа коммуникации. Выберите правильный ответ.

\$A) неформальные контакты.

\$B) общественно-политические организации.

\$C) СМИ.

\$D) -через неформальные контакты, -общественно-политические организации (институты), -СМИ.

\$E) печать.

@102. Перечислите и выделите - Основные функции политической коммуникации.

\$A) распространение идейно-политических ценностей

\$B) , политическое информирование

\$C) формирование общественного (политического) мнения

\$D) распространение идейно-политических ценностей, знаний о политике, политическое информирование; интеграция и регулирование политических отношений; формирование общественного (политического) мнения; распространение политической культуры, ее развитие у индивидуумов; политико-культурный обмен; подготовка общественности к участию в политике.

\$E) политико-культурный обмен; подготовка общественности к участию в политике.

@103. Теорию игр определяют как математическую теорию конфликтных ситуаций, однако не любая конфликтная ситуация может быть представлена в виде игры и решена методами теории игр. Выберите правильный ответ. Теория игр позволяет:

\$A) структурировать задачу .

\$B) до конца решить задачи.

\$C) выявить возможность достижения соглашения.

\$D) 1) структурировать задачу, представить ее в обозримом виде, найти области количественных оценок, упорядочений, предпочтений и неопределенности, выявить доминирующие стратегии, если они существуют; 2) до конца решить задачи, которые описываются схоластическими моделями; 3) выявить возможность достижения соглашения и исследовать поведение систем, способных к соглашению.

\$E) не представляю.

@ 104. Системный подход- Это:

\$A) выявлении закономерных связей.

\$B) взаимодействия элементов

\$C) исследование среды.

\$D) метод изучения любой системы, заключающийся в выявлении закономерных связей между элементами системы и всестороннем анализе динамического развития системы, исходя из взаимодействия элементов системы между собой и внешней средой.

\$E) анализ динамического развития системы.

@105. Кто выдвинул - Теорию групп. Это общее название одного из распространенных подходов к политическому анализу.

\$A) российские ученые

\$B) таджикские философы

\$C) Европейские исследователи

\$D) Артур Ф. Бентли и Е.Р. Херринг (США) выдвинули идею о том, что политика, в сущности, является борьбой групп.

\$E) коммунисты Китая.

@106. Выберите правильный ответ, что является основными признаками управленческих решений:

\$A Субъект управления принимает решение исходя не из собственных потребностей, а в целях урегулирования конкретной ситуации или проблемы.

\$B Разработка, принятие и реализация управленческих решений осуществляется субъектами управления в пределах закрепленной законом компетенции.

\$C) Для принятия управленческого решения необходимо наличие профессионализма, специальных знаний, компетентности.

\$D) 1) Субъект управления принимает решение исходя не из собственных потребностей, а в целях урегулирования конкретной ситуации или проблемы. 2) Разработка, принятие и реализация управленческих решений осуществляется субъектами управления в пределах закрепленной законом компетенции. 3) Для принятия управленческого решения необходимо наличие профессионализма, специальных знаний, компетентности. 4) Разделение труда заключается в том, что решение возникающих проблем, разработку и принятие управленческих решений осуществляют управляющие субъекты (руководители), а их реализацией заняты исполнительные структуры. 5) Последствия реализации управленческого решения могут оказать влияние как на лиц, принимающих и исполняющих его, так и на простых граждан.

\$E Разделение труда заключается в том, что решение возникающих проблем, разработку и принятие управленческих решений осуществляют управляющие субъекты (руководители), а их реализацией заняты исполнительные структуры.

@107 . Наиболее распространёнными являются следующие принципы классификации управленческих решений. Выберите правильный ответ.

\$A) по функциональному содержанию.

\$B) по характеру решаемых задач.

\$C по иерархии управления

\$D 1) по функциональному содержанию; 2) по характеру решаемых задач (сфере действия); 3) по иерархии управления; 4) по характеру организации разработки; 5) по характеру целей; 6) по причинам возникновения; 7) по исходным методам разработки; 8) по организационному оформлению.

\$E) по исходным методам разработки.

@108 . Управленческие решения могут быть классифицированы по функциональному содержанию, т.е. по отношению к общим функциям управления. Выберите правильный ответ.

\$A) решения плановые.

\$B) решения неплановые

\$C) организационные

\$D) а) решения плановые; б) организационные; в) контролирующие; г) прогнозирующие.

\$E) прогнозирующие.

@109. В зависимости от организации разработки решений выделяются следующие Управленческие Решения:

\$A) властные.

\$B) авторитарные.

\$C) индивидуальные.

\$D) а) единоличные; б) коллегиальные; в) коллективные.

\$E) неколлегиальные.

@ 110. По характеру целей принимаемые решения могут быть представлены. Выберите правильный ответ.

\$A оперативные.

\$B) текущие

\$C) тактические

\$D) а) текущие (оперативные); б) тактические; в) стратегические.

\$E) программные

@111. Выберите правильный ответ. По причинам возникновения УР делятся на:

\$A) ситуационные.

\$B) программные.

\$C) инициативные.

\$D) а) ситуационные, связанные с характером возникающих обстоятельств; б) по предписанию (распоряжению) вышестоящих органов; в) программные, связанные с включением данного объекта управления в определенную структуру программно-целевых отношений, мероприятий; г) инициативные, связанные с проявлением инициативы системы, например в сфере производства товаров, услуг, посреднической деятельности; д) эпизодические и периодические, вытекающие из периодичности воспроизводственных процессов в системе.

\$E) эпизодические .

@ 112. По организационному оформлению УР делятся на:

\$A) жёсткие.

\$B) гибкие.

\$C) нормативные

\$D) а) жёсткие, однозначно задающие дальнейший путь их воплощения; б) ориентирующие, определяющие направление развития системы; в) гибкие, изменяющиеся в соответствии с условиями функционирования и развития системы; г) нормативные, задающие параметры протекания процессов в системе.

\$E) дискретивные.

@113 . Классификация проблем и задач ППВР. Классификация проблем и задач:

\$A) Структуризация проблемы.

\$B) Алгоритм: проблема – аспекты проблемы.

\$C) обобщения и группировки.

\$D) Структуризация проблемы - разложение проблемы на компоненты по уровням иерархии, установление взаимосвязей между ними и построение дерева целей (вызовы внешнего окружения, ошибки управления, организационные патологии, «узкие места» и др.) Алгоритм: проблема – аспекты проблемы - применяемые методы – результаты – цель. После структуризации проблем – их обобщения и группировки, образовавшиеся крупные блоки проблем ранжируются по важности (в аспекте национальных интересов).

\$E) не представляю.

@114. Проблемы ППВР, затрагивают.

\$A) интересы выживания.

\$B) жизненно-важные интересы

\$C) главный интерес

\$D) - интересы выживания (немедленно);- жизненно-важные интересы (небольшой промежуток времени);- главный интерес (требует серьезного изучения);- периферийный интерес (требует глубокого наблюдения).

\$E) периферийный интерес.

@115. Масштабность в ПВР. Выберите правильный ответ.

\$A) национальный уровень .

\$B) наднациональный уровень.

\$C) глобальный уровень.

\$D) - глобальный уровень;- региональный уровень;- национальный уровень.

\$E) региональный уровень.

@116. Выберите правильный ответ. Стратегическое планирование включает в себя:

\$A разработку политики.

\$B - разработку программ и проектов.

\$C) прогнозирование.

\$D) определение социально-экономического развития.

\$E) - разработку политики в различных сферах, определяющих жизнь страны; - разработку программ и проектов; - прогнозирование и определение социально-экономического развития, что является необходимым элементом согласования интересов всех уровней и ветвей власти

в отношении ключевых вопросов развития.

@117 . С чем связаны Оперативные решения в ППВР.

\$A) с перспективой.

\$B) с прошлым.

\$C) с настоящим.

\$D)с прогнозом.

\$E) Оперативные решения в ППВР связаны с осуществлением текущих целей и задач.

@118 . Решения в чрезвычайных ситуациях в ПВР связаны с :

\$A) с будущим.

\$B) с решением каких либо задач.

\$C) с войной.

\$D) с пожаром.

\$E) Решения в чрезвычайных ситуациях в ПВР, требующие немедленного решения.

@119. Классификация рисков по степени влияния. Выберите правильный ответ.

\$A) критические.

\$B) существенные.

\$C) умеренные.

\$D) игнорируемые.

\$E) - критические;- существенные;- умеренные;- незначительные;- игнорируемые.

@120. Определите понятие - Государственный механизм принятия внешнеполитический решений.

\$A) Государственный механизм принятия внешнеполитический решений работает в совокупности с МИдом РФ.

\$B) Государственный механизм принятия внешнеполитический решений подчиняется Совбезу РФ

\$C) не знаю

\$D)не могу определить

\$E) - совокупность структурно организованных и взаимодействующих государственных органов власти, принимающих постоянное участие в процессе разработки и осуществлении внешнеполитических решений государства.

Составитель доцент Рахмонов А.С.