

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета истории и
международных отношений

Хасанов Р.Х.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая социология

Направление подготовки - **39.03.01 Социология**

Профиль подготовки – **Общая социология**

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Социология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 75 от 05.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Требования работодателей, профессиональных стандартов;
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Зам.председателя УМС факультета истории и международных отношений, к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.



Разработчик: к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Разработчик от организации: ОО ЦСИ «Зеркало», исполнительный директор Бекназарова Г.Э.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Общая социология» формирование базового и вместе с тем разностороннего и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности специфически социологического анализа и способов интерпретации общества, культуры, социального поведения; понимания ключевых проблем и подходов к их решению, способности ориентироваться в теоретических дискуссиях и затруднениях.

1.2. Задачи изучения курса: Основными задачами изучения курса «Общая социология» являются: знания основных этапов развития социологической мысли и современных концепций, социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений, основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений, личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, понятия социализации, социального контроля и отклоняющегося поведения, социальной стратификации и социального неравенства, типов и видов социальной мобильности, определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы

Дисциплина «Общая социология» занимает ведущее место в профессиональной подготовке социолога, служит основой для дальнейшей профессиональной специализации студентов, самостоятельного изучения им различных проблем теоретической социологии и проведения специальных научных исследований.

1.3.В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Реферат, доклад Презентация Тестирование Курсовая работа
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой	Реферат, доклад Презентация Тестирование

		<p>для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные;</p> <p>ИОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS);</p> <p>ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме;</p> <p>ИОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными нормами и правилами.</p>	Курсовая работа
ПК-1	<p>Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	<p>ИПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями.</p> <p>ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.</p>	<p>Реферат, доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Тестирование</p> <p>Курсовая работа</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Общая социология» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.25) и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Социология», профиль подготовки – **Общая социология.**

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 2. Дисциплины 5-6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 7-11 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 12-16.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык в профессиональной деятельности</i>	1-2	Б1.О.08
2.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	1-2	Б1.О.09
3.	<i>Введение в социологию</i>	1	Б1.В.01
4.	<i>Иностранный язык</i>	1-4	Б1.О.03
5.	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	1-2	Б1.О.11

6.	Экономика	1	Б1.О.04
7.	Общая психология	3	Б1.О.14
8.	Классические теории социологии	3	Б1.О.21
9.	Философия	3	Б1.О.05
10.	История русской социологии	4	Б1.О.22
11.	Методология и методы социологического исследования	4-5	Б1.О.26
12.	Логика	5	Б1.О.16
13.	Социальная статистика	6	Б1.О.13
14.	Зарубежная социология XX века	6	Б1.О.23
15.	Современные социологические теории	6	Б1.О.24
16.	Методология и методика социального прогнозирования и проектирования	5-6	Б1.О.27

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 13 зачетные единицы, всего - 468 часов. Программа рассчитана на 2-4 семестры. Во 2 семестре 6 зачетные единицы – 216 час., из которых: лекций - 16 час., практических занятий - 16 час., КСР- 16 час., всего часов аудиторной нагрузки – 48 час., самостоятельная работа - 114 час., контроль – 54 час.. В 3 семестре 4 зачетных единиц – 144 час., из которых: лекций - 16 час., практических занятий – 16 час., КСР – 16 час, самостоятельная работа – 42, контроль – 54 час. В 4 семестре 3 зачетные единицы, всего - 108 час., из которых: лекций – 14 час., практических занятий – 8 час., КСР – 6 час., всего аудиторной нагрузки – 28 час., самостоятельная работа – 26 час., контроль – 54 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 26 час., пр.подгот. – 20 час. Экзамен – 2,3,4 семестры. Курсовая работа – 4 семестр.

2 семестр

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (16 час.)

Тема. Социология как наука. (2 час.)

Объект и предмет социологии, ее связь с другими общественными науками и отличие от них. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании. Структура современного социологического знания. Основные уровни и способы построения социологической теории. Методы социологических исследований. Фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические социологические исследования. Социологические законы и категории. Состояние и перспективы развития социологии. Функции социологии: методологическая, познавательная, прогностическая, прикладная, воспитательная. Значение социологического знания для профессиональной деятельности специалистов государственного и муниципального управления. Проблемы современной социологии.

Тема. Социологические парадигмы и уровни социологического знания (2 час.)

Многообразие теоретических парадигм и взглядов на понимание объекта и предмета социологии. Парадигмальный статус социологии как науки. Социологическая парадигма и социологическая теория. Социологические парадигмы. Парадигма социальных фактов. Парадигма социальных дефиниций. Парадигма социального поведения. Парадигма социальноисторического детерминизма. Центральные проблемы социологии как науки. Проблема социального порядка. Проблема уровней социальной реальности.

Тема. Общества как социокультурная система (2 час.)

Общество как целостная саморазвивающаяся система исторически сложившихся форм жизнедеятельности людей. Общество и культура. Значение понятия "система" для анализа общества. Основные свойства социетальной системы. Структурные элементы общества и факторы его развития. Характеристика основных сфер общества и взаимосвязей между ними. Общество как социокультурный организм. Разнообразие социальных систем и их 8 классификация. Понятие социальной структуры общества. Социальные общности и группы, их характерные особенности. Общество как субъект социальной жизни. Уровни социальной реальности. Специфика социальной сферы и субъектов социальной жизни на среднем уровне (социальные группы) и микроуровне (личность). Формирование социальных отношений. Коррелятивные связи, связи координации и

субординации. Детерминизм и функциональный подход к анализу социальных отношений. Социальные законы и специфика их проявления.

Тема. Личность и общество (2 час.)

Человек как предмет социологического анализа. Диалектика социального и биологического в человеке. Социологический подход к понятию "личность". Структура ее социальных качеств. Парадигмы "социального поведения" (Дж. Хоманс, П. Блау). Общественное, коллективное и индивидуальное в личности. Личность как социальный тип. Основания типологии личностей. Социоцентристский и эгоцентристский типы личности. Личность как деятельный субъект. Понятие социального статуса. Статусно-ролевая концепции личности. Личность как субъект и цель социального развития. Взаимодействие общества и личности. Макро- и микроуровни социальной среды, их соотношение в воздействии на человека. Направленность личности как социологическая проблема. Понятие "социализация" как социологическая категория. Различие подходов социологов к определению условий и факторов социализации личности. Рольевые теории социализации. Основные элементы механизма социализации личности. Десоциализация и ресоциализация.

Тема. Социальный контроль (2 час.)

Понятие социального контроля. Составляющие социального контроля. Основные механизмы социального контроля. Формальный и неформальный социальный контроль. Понятие социальных санкций, их классификации. Отклоняющееся (девиантное) социальное поведение, его относительность. Теории девиантного поведения. Девиация и преступность. Понятие аномии. Аномия и девиантное поведение. Типология отклоняющегося поведения Р. Мертона. Современное российское общество с точки зрения теории аномии.

Тема. Социальная структура и стратификация (2 час.)

Социальное неравенство как источник расслоения. Выделение различных социальных групп. Марксистская теория классов. Понятие социальной стратификации общества. Теории М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и престиж. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: "социальный класс", "социальная группа", "социальный слой" (страта), "социальный статус". Социальная стратификация современного общества, ее виды: классовая, имущественная, наследственная. Полиструктурность классов, социальных слоев и групп, их "ядро" и "периферия", пограничные слои и маргиналы. "Средний класс" и его значение в современном обществе. "Предпринимательский класс" в современном российском обществе. Теория элит как особое направление стратификации общества.

Тема. Проблемы социальной мобильности в современном обществе (2 час.)

Социальная мобильность. Понятия вертикальной и горизонтальной социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Количественные показатели вертикальной социальной мобильности. Интенсивность и всеобщность вертикальной мобильности. Совокупный показатель вертикальной социальной мобильности. Высота и профиль социальной стратификации. Каналы вертикальной социальной мобильности. Особенности социальной мобильности в современном российском и таджикском обществе.

Тема. Социальные общности группы: их сущность и разновидность (2 час.)

Понятие социальной группы и социальной общности. Социальные общности как особый тип социальных систем. Характерные черты социальных общностей. Виды общностей. Массовые общности и групповые общности. Социальные общности как субъекты исторического развития. Общность и личность. Основные элементы социально-этнической структуры общества. Место социально-демографических процессов в социальной структуре общества. Характеристика и особенности половозрастной структуры, основные возрастные группы населения. Социально-территориальные общности. Процессы урбанизации. Социология города и деревни. Социальные группы как форма социальных общностей. Виды социальных групп. Отличие социальных групп от массовых общностей. Номинальные группы и социальные категории. Возникновение социальных групп. Квазигруппы. Малые социальные группы и их характеристика. Малые группы и команды как посредник между личностью и обществом. Изучение сплоченности малых групп (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтная группа. Групповая динамика. Роль ценностей в сплоченности группы. Коммуникация в команде. Лидерство в командах. Группообразующие процессы в современном обществе

Итого: 16 час.

3.2. Структура и содержание практической части курса (16 час.)

Тема. Возникновение социологии. Классики социологии о ее основных чертах (2 час.)

О.Конт как основоположник социологии как науки. Э.Дюркгейм и научный метод в социологии. М.Вебер и его вклад в становление и развития метода социологии. наука о "порядке и прогрессе". Взгляды Конта на структуру социологии как науки. Классические социологические теории. Развитие социологических теорий в трудах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Социология марксизма: материалистическое понимание истории, общественно-экономические формации, классы и классовая борьба, сущность государства и исторические пути его развития. Социология Э. Дюркгейма. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение "механической" и "органической" солидарности. Понятие аномии. Концепция "социального действия" М. Вебера. Теория "рационализации". Феномен бюрократии. Проблема легитимности власти. Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Особенности развития социологической мысли в России. Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины культурно- исторических типов в теории Н.Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева. Натуралистическое направление в отечественной социологии (Л. И. Мечников и др.). "Юридическая школа" и ее социологическая концепция (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин). Социологические идеи теоретиков анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев). Генетическая социология М.М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Социологические взгляды представителей легального марксизма (П. Струве, М. Туган-Барановский). Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин). Судьба социологической науки в советский период. Институционализация социологии в 50-80-е гг. XX в. (Осипов Г.В., Здравомыслов А.Г., Ядов В.А., Г. и др.). Западная социология в XX столетии. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Современные социологические теории. Основные направления развития макро- и микросоциологических теорий в 80-90-е гг. XX в. Идея когерентности социологических теорий и ее развитие в трудах Э. Гидденса, Ю. Хабермаса, Дж. Александера и др.

Тема. Социологические парадигмы и уровни социологического знания (2 час.)

Многообразие теоретических парадигм и взглядов на понимание объекта и предмета социологии. Парадигмальный статус социологии как науки. Социологическая парадигма и социологическая теория. Социологические парадигмы. Парадигма социальных фактов. Парадигма социальных дефиниций. Парадигма социального поведения. Парадигма социальноисторического детерминизма. Центральные проблемы социологии как науки. Проблема социального порядка. Проблема уровней социальной реальности.

Тема. Типология обществ (2 час.)

Типологии обществ: концепция общественно-экономических формаций К.Маркса; концепция Г. Ленски: общества охотников и собирателей; земледельческие и скотоводческие; аграрные; индустриальные; постиндустриальные; традиционное (доиндустриальное), индустриальное и постиндустриальное общества (концепция Д.Белла, А.Турена); концепция К.Поппера: закрытые и открытые общества. Другие типологии (по типу господствующей религии; по типу государственного устройства; по типу политического режима). Современное российское общество: сущность, признаки, проблемы и тенденции развития.

Тема. Структура личности. Статусы, роли, диспозиции (2 час.)

Структура личности. Типологии личности. Социальное поведение личности. Социальные роли и статусы. Виды социальных статусов. Ролевой конфликт. Способы преодоления ролевого конфликта. Социальный контроль. Социализация личности как основа социального поведения. Понятие и сущность социализации личности. Понятие десоциализации и ресоциализации. Виды социализации. Агенты и институты социализации. Этапы и фазы социализации. Формирование «Я» (концепции У. Кули и Дж. Г. Мида). Факторы, оказывающие влияние на процесс социализации. Социологические концепции личности. Концепции о «Я» (самосознании, самости) личности. Теория зеркального «Я» Ч.Х. Кули: процесс формирования и развития «Я» личности. Теория социального «Я» Дж.Г.Мида: понятие «Я» личности, структура «Я», формирование и развития «Я». Концепция управления впечатлениями И. Гофмана. Концепции о бессознательном личности (обзорно). Теории З. Фрейда и К. Г. Юнга. Ролевая концепция личности. Структурно-

функциональный подход к изучению личности (Т. Парсонс, Р. Мертон). Социальные роли и статусы. Структура социальной роли. Ролевой конфликт. Социальный контроль. Другие концепции (обзорно): неофрейдистские и немарксистские концепции (Э. Фромм, Т. Адорно, Г. Маркузе); концепция *homo sociologicus* Р. Дарендорфа; диспозиционная теория (У. Томас и Ф. Знанецкий, В.А. Ядов).

Тема. Социальные нормы и социальные санкции (2 час.)

Понятие о нормативном и конформном социальном поведении. Социальный порядок. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Правовое регулирование социальной жизни. Понятие отклоняющегося поведения в социологии. Асоциальное и девиантное поведение как проявления социального конфликта. Культурно одобряемые и культурно осуждаемые отклонения. Социологические теории социальных отклонений. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В. Шелдон, Ч. Ломброзо), психоаналитические теории, социологические теории; понятие аномии у Э. Дюркгейма и Р. Мертон. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе

Тема. Особенности стратификационных процессов (2 час.)

Особенности и тенденции изменения социальной структуры современного российского и таджикостанского обществ. Характеристика и состав социальных слоев современной России и Таджикистана. Российский средний класс: основные факторы его выделения, социальные и демографические характеристики, тенденции формирования. Социальные проблемы различных слоев российского общества. Проблемы формирования среднего класса в Республике Таджикистан.

Тема. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности (2 час.)

Каналы, «лифты», «барьеры» социальной мобильности. Факторы социальной мобильности, ее детерминанты. Маргинальность индивидов и социальных групп. Следствия социальной мобильности. Анализ социальной мобильности в современном российском и таджикостанском обществе.

Тема. Типология социальных общностей

Понятие социальной общности. Условия и факторы развития социальных общностей. Виды социальных общностей, основания их классификации, понятие и признаки. Понятие и признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Групповые процессы (лидерство и руководство, социальная фасилитация и социальная ленность (социальное манкирование), группление мышления).

Итого: 16 час.

3.3. Структура и содержание КСР (16 час.)

Тема. Возникновение социологии. Классики социологии о ее основных чертах (2 час.)

О. Конт как основоположник социологии как науки. Э. Дюркгейм и научный метод в социологии. М. Вебер и его вклад в становление и развития метода социологии. Наука о "порядке и прогрессе". Взгляды Конта на структуру социологии как науки. Классические социологические теории. Развитие социологических теорий в трудах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Социология марксизма: материалистическое понимание истории, общественноэкономические формации, классы и классовая борьба, сущность государства и исторические пути его развития. Социология Э. Дюркгейма. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение "механической" и "органической" солидарности. Понятие аномии. Концепция "социального действия" М. Вебера. Теория "рационализации". Феномен бюрократии. Проблема легитимности власти. Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Особенности развития социологической мысли в России. Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины культурно- исторических типов в теории Н.Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева. Натуралистическое направление в отечественной социологии (Л. И. Мечников и др.). "Юридическая школа" и ее социологическая концепция (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин). Социологические идеи теоретиков анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев). Генетическая социоло-

гия М.М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Социологические взгляды представителей легального марксизма (П. Струве, М. Туган-Барановский). Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин). Судьба социологической науки в советский период. Институционализация социологии в 50-80-е гг. XX в. (Осипов Г.В., Здравомыслов А.Г., Ядов В.А., Г. и др.). Западная социология в XX столетии. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Современные социологические теории. Основные направления развития макро- и микросоциологических теорий в 80-90-е гг. XX в. Идея когерентности социологических теорий и ее развитие в трудах Э. Гидденса, Ю. Хабермаса, Дж. Александера и др.

Тема. Социальное действие как родовое понятие социологии (2 час.)

Социальная реальность как пространство взаимодействий и интеграции. Признаки социального действия. Этапы социального действия. Социальные связи. Изменение отношений взаимодействий по мере развития общества. Концепция социального взаимодействия Дж. Хоманса. Символический интеракционизм Ч. Кули, Дж. Мида, Г. Блумера. Системы социального взаимодействия. Социальная жизнь как театр в концепции И. Гофмана. Социальная и культурная динамика П. Сорокина. Проблемы социальных взаимодействий в аспекте повседневной жизни. Макро и микросоциология в изучении социального взаимодействия в концепции Э. Гидденса. «Сеть взаимодействий» П. Штомпки.

Тема. Теории происхождения общества (2 час.)

Гипотезы происхождения общества. Инструментальная концепция. Сексуальная концепция. Гендерная концепция. Кратическая концепция. Симантическая концепция.

Тема. Социальная динамика личности: социализация и активность.(2 час.)

Структура личности: сознательная и деятельностная подсистема. Социальный тип личности. Реализация личности в общностях. Личность и общество, их взаимодействие. Социальное и биологическое в личности Два типа вхождения человека в социальную среду (систему): адаптация как пассивное приспособление и интеграция как активное взаимодействие личности и социальной среды. Понятие социальной идентичности

Тема. Девиантное поведение (2 час.)

Девиантное поведение личности. Понятие и виды девиантного поведения. Социальный контроль: понятие, виды. Объяснение девиантного поведения. Биологический и психологический (личностный) контексты. Социальные основы девиации. Социальные источники девиации. Структурно-функциональный анализ девиантного поведения (Э.Дюркгейм: сущность и функции девиации, Р.Мертон: теория напряжения, Р. Клоуорд и Л. Оулин: анализ девиантных субкультур). Анализ девиантного поведения в теории символического интеракционизма (И.Гофман, Э.Лемерт: теория наклеивания ярлыков). Анализ девиации в теории конфликта

Тема. Динамика стратификационных процессов в современном обществе (2 час.)

Трансформация обществ в исторической перспективе: от традиционного к информационному. Понятие модернизации. Постмодернизм как мировоззрение. Глобализация как социальный процесс. Представление о мировой системе. Глобализация политических, экономических, социальных и культурных процессов в современном мире. Противоречивость процесса глобализации и его последствия.

Тема. Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития (2 час.)

Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития становится важным фактором, определяющим не только личные возможности индивидов, но и развитие общества в целом. Некоторые тенденции социальной мобильности в глобализованном мире: Рост значимости образования и профессиональных навыков; Влияние экономических условий; Активация вертикальной мобильности; Один из ключевых факторов – образование.

Тема. Классификация социальных в группе (2 час.)

Социальные группы как форма социальных общностей. Виды социальных групп. Отличие социальных групп от массовых общностей. Номинальные группы и социальные категории. Возникновение социальных групп. Квазигруппы. Малые социальные группы и их характеристика. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений между их членами. Малые группы и коллективы как посредник между личностью и обществом. Изучение сплоченности малых групп (социометрический метод Дж. Морено).

Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтная группа. Групповая динамика. Роль ценностей в сплоченности группы. Коммуникация в группах. Лидерство в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

Итого: 16 час.

3 семестр

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (16 час.)

Тема. Социальные институты (2 час.)

Общество и социальные институты. Понятие "социальный институт". Социологические подходы к определению социального института. Характерные признаки социальных институтов. Классификация социальных институтов. Процесс институционализации общества. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в 10 современном российском обществе. Место и роль в обществе основных социальных институтов: экономики, политики, образования, науки, семьи, религии. Общие и специфические функции политических институтов

Тема. Социальные коммуникации и информационные технологии (2 час.)

Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. Массовая коммуникация: понятие, основные черты. Массовая коммуникация и пропаганда. Роль и функции массовой коммуникации. Проблемы асимметрии власти, неравенства, социальной интеграции и идентичности. Третья коммуникационная революция и новые медиа (Интернет). Содержание СМК как текст и лингвистическая парадигма. Нарратив. Разнотекстовость. Структурализм и семиология. Мультипликация, фрагментация, сегментация аудитории. Выбор, автономия и интернационализация восприятия. Развитие теорий влияния и эффектов СМК. Эволюция представлений о всевластии СМК.

Понятие информатизации, ее характерные черты. Интернет-среда и виртуальная реальность (киберпространство): понятие, сущность. Социологические теории исследования информатизации и сети интернет: теория сетевого общества, анализ социальных сетей и акторно-сетевая теория. "Онлайн" как новый формат социального взаимодействия. Сравнительный анализ "Online"- и "Offline"-взаимодействий. Социализация и киберсоциализация. Последствия информатизации.

Тема. Основные особенности и сущность социальных конфликтов (2 час.)

Понятие конфликта. Теоретические подходы к изучению конфликта. Вклад М.Вебера, К.Маркса и Ф.Энгельса. Концепции Р. Дарендорфа, Л. Козера, К.Э. Боулдинга. Классификации социальных конфликтов. Структура конфликта. Характеристики конфликта. Стадии протекания конфликта. Управление конфликтом

Тема. Социальные изменения и социальное развитие (2 час.)

Понятие социальных изменений, их черты. Факторы социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальная эволюция и революция. Теории эволюционного, циклического и революционного развития. Соотношение понятий «социальная трансформация», «реформа», «революция». Взаимосвязь формационных и цивилизационных процессов. Социальный прогресс и регресс в обществе. Признаки социального прогресса. Понятия современности, модернизации. Особенности модернизации в различных сферах общества. Проблемы модернизации. Классические теории модернизации (Ф.Теннис, Э.Дюркгейм, М.Вебер, К.Маркс, структурно-функциональная теория: современность как массовое общество, теория социального

Тема. Основные элементы и понятие культуры (2 час.)

Понятие культуры. Концепции культуры. Сущность культуры как социальной системы. Соотношение культурного и социального, культуры и общества, культуры и природы. Фундаментальные характеристики культуры. Структурные элементы культуры. Символы, язык, ценности, нормы, материальные объекты и технология: понятие, сущность, характеристики. Понятие культурных универсалий. Культурное единство и разнообразие человечества. Проблема культурного единства в обществе. Факторы культурного многообразия. Субкультуры, контркультуры. Мультикультурализм: понятие, критика. Этноцентризм и культурный релятивизм. Типологии культур. Ключевые функции культуры. Специфика функционирования и развития культуры. Особенности и факторы культурных изменений. Социокультурная динамика в современном российском обще-

стве. Сущность и характер изменений, социальные последствия. Социальные нормы и ценности, их роль в современном обществе.

Тема. Экономическая социология и экономическое поведение (2 час.)

Определение труда. Труд как объект социологического исследования. Содержание, структура и функции трудовой деятельности. Перспективные социальные проблемы труда. Развитие трудовой активности, направленности и мотивации. Проблемы занятости и безработицы. Виды безработицы

Тема. Сущность и характеристика политической социологии (2 час.)

Политическая социология М. Вебера. Социология государства и власти. Соотношение категорий «власть» и «господство». Типы господства (легальное, традиционное, харизматическое), их основы и связь с типами социального действия. Теория бюрократии. «Демократический элитаризм» М. Вебера. Социология политических партий (М. Я. Острогорский, Р. Михельс, М. Дюверже и другие). М. Я. Острогорский и теория массовой партийной организации (Демократия и политические партии). Механизм образования и функционирования политических партий. Эмпирическая школа политических исследований (Ч. Мерриам, Г. Д. Лассуэлл). Ч. Мерриам - основатель бихевиористского направления в политической науке. Внедрение эмпирических и статистических методов анализа поведения и взаимодействия людей в сфере политики. Механизм политической социализации индивидов. Социология выборов. Роль прикладных социологических исследований.

Тема. Основные понятия и характеристики социологии семьи (2 час.)

Специфика социологического анализа семейной общности. Предмет и проблематика социологии семьи. Семья как социальный институт и малая группа. Основные концептуальные подходы к изучению семьи. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений. Социально-экономические, культурные факторы эволюции институтов брака и семьи. Тенденции и направления развития семейно-брачных отношений. Функции семьи. Роль в процессе социализации. Влияние социальной политики на жизнедеятельность семьи.

Итого: 16 час.

3.2. Структура и содержание практической части курса (16 час.)

Тема. Основные принципы функционирования системы социальных институтов (2 час.)

Понятие социального института. Социологический анализ социальных институтов: классические теории (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон), неинституционализм. Признаки социальных институтов. Типы социальных институтов. Функции социальных институтов. Явные и латентные функции. Дисфункции. Институционализация и институциональная система общества. Типы институциональных систем. Понятие «институциональных матриц». Особенности развития социальных институтов.

Тема. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации (2 час.)

Социологический подход. Направлен на изучение СМИ как социального института и его социальных функций. Общепсихологический подход. Акцентирует индивидуально-психологические особенности, обуславливающие восприятие продукции массовых коммуникаций. Лингвистический подход. Исследует особенности построения и смыслового восприятия сообщений массовых коммуникаций. Социально-психологический подход. Делает акцент на социально-психологической природе, функциях и механизмах функционирования массовых коммуникаций. Бихевиористский подход. Акцентирует внимание на организации коммуникационного сообщения с целью оказания влияния на поведение целевых групп. Когнитивистский подход. Направлен на изменение представлений аудитории под воздействием поступающей информации. Конструктивистский подход. Акцент делается на трансформацию представлений, при этом массовая коммуникация рассматривается в неразрывной связи с другими видами коммуникаций, происходящих внутри социальных групп. Теория использования и удовлетворения. Акцентирует внимание исследователей на активности аудитории, проявляемой в выборе коммуникационных сообщений. Теории культивирования и социализации. Рассматривают психологическое влияние массовой коммуникации на общество: первые исследуют воздействие на мировоззрение людей во временной перспективе, а вторые — на процессы вхождения человека в социум.

Тема. Типология социальных конфликтов (2 час.)

По причинам возникновения. Причины могут быть как объективные, так и субъективные. По особенностям социальных разногласий. Конфликты различаются по времени действия и характеру разногласий, сфере проявления и т. п. По влиянию конфликта на окружающих. Формы конфликтов различаются по времени протекания (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные),

остроте, масштабности. По особенностям конкретных участников. Конфликт может быть коллективный, межэтнический и т. д.. На основании степени открытости различаются скрытые и открытые социальные конфликты. Скрытые конфликты не влекут за собой внешнюю агрессию по отношению к сопернику и проходят с использованием косвенных методов воздействия. В открытых конфликтах происходят явные столкновения — ссоры, споры. Исходя из положения оппонентов, делятся конфликты на горизонтальные и вертикальные. Вертикальный конфликт бывает между начальником и подчинённым, горизонтальный — между людьми, находящимися на одном уровне. Исходя из состава участников, разделяют межличностные типы конфликтов, групповые, организационные, политические и т. д.. В межличностных конфликтах противостояние идёт между людьми, не относящимися к какой-либо социальной общности. В групповых — между отдельными социальными группами.

Тема. Понятие и формы социальных изменений (2 час.)

Понятие социальные изменения. Некоторые формы социальных изменений: Эволюция. Медленное накопление изменений без резких изменений темпа и масштабов. Революция. Быстрый процесс масштабных изменений, затрагивающих практически весь социум. Как правило, революции следуют за длительным периодом эволюции. Модернизация. Менее масштабные, чем у революции изменения, заключающиеся в приобретении социумом ряда черт, ранее уже опробованных другими социальными общностями. Трансформация. Быстрый процесс масштабных изменений, затрагивающих практически весь социум, но в отличие от революции происходит надстройка или частичная замена новыми институтами старых. Реформация. Процесс, схожий по масштабам с модернизацией, но при этом у большей части общественных институтов сохраняется и изменяется только их внутреннее содержание или способ функционирования.

Тема. Формы и виды культуры (2 час.)

Типы культуры. Понятие культурного развития и культурной деградации. Основные элементы культуры: знаково-символические, ценностно-познавательные, образцы поведения (обряды, обычаи, традиции и др.). Понятие и виды субкультур. Социальные функции культурных ценностей: утилитарная, эстетическая, информационная, символическая. Культура как способ воспроизводства социальных отношений. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Политическая и правовая культура общества и личности. Проблемы воспроизводства и развития культуры в современных условиях.

Тема. Основные характеристики экономического поведения (2 час.)

Понятие экономического поведения. Структура и ограничение экономического поведения. Факторы и типы экономического поведения. Роль информации в экономическом поведении.

Тема. Институционализация политической власти (2 час.)

Определение институционализации. Этапы институционализации. Признаки институционализации. Типология политической институционализации системы

Тема. Типология и структура семьи и брака (2 час.)

Структура семьи. Неолокальные браки. Матрилокальные браки. Патрилокальные браки. Полные. Неполные. Нуклеарные, или простые. Сложные.

Итого: 16 час.

3.3. Структура и содержание КСР (16 час.)

Тема. Социальные организации как предмет социологического анализа (2 час.)

Понятие социальной организации. Организационные цели. Структура организаций. Социальная организация и политическая система. Формальная и неформальная структуры организации. Управление организациями. Бюрократия как социальное явление. Гражданское общество как социальный институт и его организация. Теории социальных организаций в западной социологии: организация-машина (А. Файоль); бюрократическая модель организации (М. Вебер); организация-община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии

Тема. Современные тенденции в развитии социальной коммуникации (2 час.)

Социальная коммуникация, ее роль в жизни современного общества. Воздействие социальной коммуникации на массовое и индивидуальное сознание. Виды социальной коммуникации. Возрастание роли средств массовой информации в коммуникационных процессах. Слухи как социальное явление, условия их возникновения и механизм распространения. Дезавуирование слухов.

Тема. Причины и последствия социальных конфликтов (2 час.)

Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характер и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Характер и особенности национально-этнических конфликтов. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов. Война как форма социального конфликта. Степени интенсивности военных конфликтов и способы их разрешения в современных условиях. Программы поведения конфликтующих субъектов. Условия разрешения социальных конфликтов. Управление конфликтом как новая парадигма мышления и действия. Технологии управления социальными конфликтами. Переговоры и их роль в урегулировании конфликтов.

Тема. Социальные изменения и социальная стабильность (2 час.)

Понятия "социальный процесс", "социальные изменения", "социальное развитие" и "социальный прогресс". Социальный эволюционизм Г. Спенсера и Э. Дюркгейма. Революционистская концепция марксизма. Теории цикличности общественных изменений (О. Шпенглер, А. Тойнби и др.). Концепции эволюционного и революционного изменения общества. Социальные революции и реформы. Современные технократические концепции социальных изменений. Концепции модернизации общества. Источники и движущие силы социальных изменений. Структура и механизмы социальных изменений. Факторы социальных изменений. Место личности в механизме социальных изменений. Социальное развитие и социальный прогресс. Концепции социального прогресса. Социальные изменения и социальная стабильность. Проблемы глобализации социальных и культурных изменений в современном мире. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Социологические модели Римского клуба и глобальные проблемы современности.

Тема. Концепции социокультурной динамики (2 час.)

Социальное изменение как процесс возникновения новых явлений и структур в социальных системах в ходе их взаимодействия. Виды и структура социальных изменений. Социальный процесс как смена состояний, как функционирование, изменение и развитие. Источники социальных изменений: противоречия, конфликты, инновации. Социальные движения и их роль в изменениях общества.

Тема. Типы и виды экономического поведения и их особенностей (2 час.)

Субъекты экономического поведения. Основные типы экономического поведения. Производственное. Обменное. Распределительное (дистрибутивное). Потребительское. Особенности современного экономического поведения

Тема. Политическая власть и общество (2 час.)

Понятие политической власти. Виды власти. Функции политической власти: управленческая, интегрирующая, контролирующая и другие. Субъекты политической власти: народ как источник власти, политические партии, политические элиты в современном обществе, политические лидеры и другие. Государство как носитель политической власти. Особенности государственной власти: обязательность решений для всего населения, легальность в использовании силы, субъектом выступают органы государственной власти или должностные лица. Средства и методы осуществления политической власти. Значение политической власти в жизни общества. Факторы, влияющие на политическую сферу общества: численность населения и социальную структуру, экономическое состояние, культуру общества.

Тема. Основные понятия и проблемы гендерной социологии (2 час.)

Женщина и мужчина в обществе: социальный статус и роли. Движение против социально-экономической, политической, идеологической, сексуальной дискриминации женщин: достижения и актуальные проблемы. Успех борьбы за избирательные права для женщин (суфражизм) в 20-х гг. XX в. Развертывание второй волны феминистского движения после второй мировой войны. Половая стратификация и феминистская теория. Интеллектуальные источники: В. Вулф и С. де Бовуар (Второй пол). Гендерные исследования. Феминистская наука 70-80-х гг. XX в.: многообразие концепций, разнообразие тематики, междисциплинарный подход. Половое неравенство и властные отношения.

Итого: 16 час.

4 семестр

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (14 час.)

Тема. Основные понятия и проблемы социологии труда и предпринимательства (2 час.)

Понятие труда, его социальные сущность и функции. Социальные характеристики труда и социально-трудовые отношения. Проблемное поле социологии труда: причина и сущность проблем на пересечении экономической и социальной сфер. Развитие социологии труда. Связь социологии труда с дисциплинами социологического и не социологического профиля о труде. Предмет и задачи социологии труда. Узкое и широкое понимание предмета и задач социологии труда. Теоретическая и методологическая база социологии труда. Значение эмпирических исследований. Экономическая сущность труда, принципы экономического анализа трудовых отношений. Основные понятия и показатели экономики труда, её функции. Сходство и различие предметов экономики и социологии труда.

Социологические концепции предпринимательства. Предприниматель в классической и неоклассической экономической теории: содержание и ограниченность модели. Марксистская и либеральная трактовка предпринимательства. Йозеф Шумпетер как основатель социологии предпринимательства: предприниматель как инноватор и носитель рисков. Исторические и социальные типы предпринимательства и предпринимателей. Социальные функции и социальный статус предпринимателя: собственники, владелец организационной, финансовой или производственной новации, топ-менеджер, организатор производства. Некоммерческое предпринимательство, социальное предпринимательство

Тема. Проблема религии в классической социологии (2 час.)

Основные направления, школы и авторитеты западной социологии религии. Наследие М.Вебера и Э.Трельча. Роль протестантской этики в становлении западного рационализма, духа капитализма. Типология религиозных сообществ. Сравнительно-типологическое направление (И.Вах, Г.Меншинг). Анализ типов религиозных групп, религиозных авторитетов и т.п. Функционалистская школа социологии религии. Э.Дюркгейм как родоначальник направления («Элементарные формы религиозной жизни»). Религия как солидарная система верований и поступков, относящихся к миру священного. Элементарные формы религиозных верований. Социальное происхождение религии, её роль в обществе и будущее. Развитие направления в работах У.Рэдклифф-Брауна и Б.Малиновского; Т.Парсонса, Р.К.Мертон, К.Дэвиса, М.Йингера и др. Американское течение эмпирической социологии религии (Ч.Глок, Р.Старк, Т.Форд). Практика массовых опросов по проблемам бытования религии в современном обществе.

Тема. Сущность и научные основы прогнозирования (2 час.)

Прогнозирование – социальная теория познания. Сущность и содержание социального прогнозирования. Методология прогнозного исследования. Цели и задачи прогнозирования. Структура прогнозирования. Предмет социального прогнозирования. Объект социального прогнозирования (цивилизация; общество, группа). Классификация социальных прогнозов. Категориальный аппарат социального прогнозирования и его функции. Значение социального прогнозирования для преобразования социальной действительности.

Генезис социальных перспектив в истории человеческих цивилизаций. Основные исторические формы развития представления о будущем (мифология, религия, утопия). Античные взгляды на общество и его перспективы (Платон, Аристотель и др.) Концепции будущего в религиозном сознании. Этапы развития утопического мышления. Сущность и виды утопий. Предсказание. Альтернативистика. Глобалистика. Научная фантастика и социальные утопии. Классификация футурологических теорий. О. Флехтгейм и «футурология». Кибернетика Н. Винера. Современная классика прогностики (Р. Юнгк, Э. Тоффлер, Дж. Форрестер). Будущее в концептуальных моделях Римского клуба. Всемирная организация исследований будущего и другие международные прогностические организации. Организация прогностических исследований в нашей стране и за рубежом.

Тема. Этносоциология и этнические проблемы в социологии (2 час.)

Основные элементы социально-этнической структуры общества. Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Место и роль национальных и этнических отношений в социальном развитии общества.

Тема. Социологические проблемы образования и современной науки (2 час.)

Социология образования: предмет и место в системе научного знания (связь с психологией, педагогикой, философией и другими дисциплинами). Функционирование системы образования как социального института, его структура и функции. Культура и система образования. Общие, социальные, индивидуальные потребности в сфере образования. Проблема доступности для различных социальных групп. Образование как канал социальной мобильности и средство тестирования и отбора индивидов. Система образования и социализация.

Место науки в современной цивилизации. Роль научных сообществ (коллективов) в выработке знания. Наука в решении актуальных социальных проблем. Социальные факторы и механизмы повышения продуктивности и эффективности научной деятельности. Р.К.Мертон и становление нормативной парадигмы в социологии науки. Структурно-функциональный подход, его возможности и границы. Наука как социальный институт. Научный этос. Мертоновская парадигма в социологии науки (Б.Барбер, Дж. и С.Коул, Н.Сторер, Г.Заккерман, У.Хэгстром, Дж.Гэстон). Т.Кун «Структура научных революций». Теория парадигм. Альтернативные («когнитивные», «интерпретативные», «конструкти» «вистские», «релятивистские») концепции социологии науки.

Тема. Структура и процесс социологического исследования (2 час.)

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования: цель, задачи, объект и предмет исследования. Виды и типы социологических исследований: разведывательные (пилотажные), описательные, аналитические, точечные, повторные (трендовые), панельные и др. Проблемы организации социологических исследований. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Этапы исследования: подготовительный, полевой, обработка первичной информации, подготовка и обработка информации на ЭВМ, анализ вторичных данных, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование

Тема. Методы социологических исследований (2 час.)

Методы социологического исследования. Классификация социологических методов. Методы сбора социологической информации. Наблюдение как социологический метод, его разновидности. Достоинства и недостатки наблюдения. Документ как источник социологической информации, методы анализа документов. Сущность контент-анализа и его общая характеристика. Опрос как метод сбора первичной социологической информации. Процедура проведения экспертного опроса. Особенности анкетного опроса. Достоинства и недостатки интервьюирования. Метод социометрии и парных сравнений. Социальный эксперимент.

Итого: 14 час.

3.2. Структура и содержание практической части курса (8 час.)

Тема. Сущность и характеристика социологии управления (2 час.)

Объекты и субъекты социологии управления. Дискуссия о предмете социологии управления. Структура и функции социологии управления. Соотношение предмета социологии управления с другими дисциплинами: социологией организации, государственным управлением, политологией, экономической социологией. Понятийно-категориальный аппарат социологии управления как результат ее междисциплинарного развития. Управление как вид социальной деятельности. Управление и руководство. Индивидуальное управление и управление группой. Управленческая система, институт управления. Цикл смены управленческой системы.

Управление и манипулирование, интересы общие, частные и корыстные, манипулирование как реализация корыстных интересов, виды манипулирования: экономическое, политическое, бюрократическое, идеологическое, психологическое. Сущность социального управления. Процесс управления, функции управления. Социальное планирование, социальное проектирование, социальное программирование. Управление и руководство. Управление и менеджмент. Индивидуальное управление и управление группой. Управленческая система, институт управления. Цикл смены управленческой системы. Сущность, типология и структура власти. Системы власти: харизматическая, традиционная, бюрократическая. Формальный и неформальный авторитет. Руководство и лидерство

Тема. Виды и методы прогнозов используемых в социологии (2 час.)

Классификация методов прогнозирования. Экспертные методы. Методы экстраполяции. Статистическая экстраполяция. Методы историко-логического анализа. Методы моделирования. Индивидуальные и коллективные методы прогнозирования. Системный метод. Сценарный метод. Интуитивные и формализованные методы. Фактографические методы. Многоуровневая морфология. Многоуровневая экспертиза. Матричные методы. Методы верификации прогноза.

Тема. Глобалистика и социальная экология: становление и развитие (2 ча.)

Понятие глобализации. Основные составляющие глобализации. Понятие мировой системы и ее виды (И. Валлерстайн). «Сжатие» мира. Понятие глокализации.

Тема. Анализ и интерпретация эмпирических данных (2 час.)

Анализ и интерпретация эмпирических данных. Шкалы измерений и их сравнительная характеристика. Группировка данных. Ряды распределения. Графическое отображение полученных данных. Выявление зависимостей между исследуемыми признаками. Разработка отчета по исследованию.

Итого: 8 час.

3.3. Структура и содержание КСР (6 час.)

Тема. Этические проблемы в социологическом исследовании (2 час.)

Этические вопросы при подборе и наборе выборки для социологического исследования. Решение этических дилемм, связанных с принимаемыми участниками исследования решениями. Этические при проведении интервью, наблюдений или опросов. Обеспечение безопасности и благополучия участников исследования в рамках этических стандартов.

Тема. Проблемы массового сознания и общественного мнения в социологии (2 час.)

Массовое сознание как объект социологического познания. Соотношение понятий «общественное сознание» и «массовое сознание». Формы проявления массового сознания. Массовое сознание и массовые социальные движения. Виды социальных движений и их функции. Социальные движения как форма выражения социальных интересов конкретных социальных общностей. Динамика массового сознания. Особенности формирования массового сознания в современном обществе. Роль социологии в изучении состояний массового сознания. Общественное мнение как социологическая категория. Механизм его формирования. Социальная роль общественного мнения в демократическом обществе, его функции. Основные параметры общественного мнения. Опыт и проблемы изучения общественного мнения. Взаимосвязь массового сознания, общественного мнения и социальной коммуникации. Социальная коммуникация, ее роль в жизни современного общества. Воздействие социальной коммуникации на массовое и индивидуальное сознание. Виды социальной коммуникации. Возрастание роли средств массовой информации в коммуникационных процессах. Слухи как социальное явление, условия их возникновения и механизм распространения. Дезавуирование слухов.

Тема. Программа и этапы социологического исследования

Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Стратегический план исследования; виды исследовательских стратегий. Системный анализ объекта исследования. Интерпретация и операционализация понятий. Рабочие гипотезы и их значение в исследовании. Социальные показатели и их измерение. Сущность и обоснование выборки. Виды выборки и ее объем. Проблема обеспечения репрезентативности выборочной совокупности

Итого: 6 час.

Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Количество баллов в неделю
		Лек.	Прак	КСР	СРС		
Семестр 2							
1	Тема. Социология как наука.	2			4	1,2,3,5, 8,10,11,14	12,5
	Практическое занятие: Тема. История социологической мысли		2		6	1,2,3,5, 8,10,11,14	
2	КСР: Тема. История социологической мысли			2	20	1, 2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	12,5
3	Тема. Социологические парадигмы и уровни социологического знания	2			6	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	12,5

	Практическое занятие: Тема. Социологические парадигмы и уровни социологического знания		2		6	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	
4	КСР: Тема. Социальное действие как родовое понятие социологии			2	4	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	12,5
5	Тема. Общество как социокультурная система	2			8	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	12,5
	Практическое занятие: Тема. Типология обществ		2		10	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	
6	КСР: Тема. Теории происхождения общества			2	4	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	12,5
7	Тема. Личность и общество	2			6	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	12,5
	Практическое занятие: Тема. Структура личности. Статусы, роли, диспозиции		2		6	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	
8	КСР: Тема. Социальная динамика личности: социализация и активность.			2	6	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	12,5
9	Тема. Социальный контроль	2			6	1, 2,3,5, 6,7,9, 10, 13, 14, 18	12,5
	Практическое занятие: Тема. Социальные нормы и социальные санкции		2		6	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	
10	КСР: Тема Девиантное поведение			2	8	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16, 17, 18	12,5
11	Тема. Социальная структура и стратификация.	2			10	2, 3,4 5,8,9,10, 11, 14,15,16, 17, 18,21	12,5
	Практическое занятие: Тема. Особенности стратификационных процессов		2		6	2,3,5, 8, 10, 11, 14,15,16, 17, 18	
12	КСР: Тема. Динамика стратификационных процессов в современном обществе			2	6	2,3,5,6,7,8, 9,10, 11,14, 15,16, 17,18	12,5

13	Тема. Проблемы социальной мобильности в современном обществе	2			6	2,3,4,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17	12,5
	Практическое занятие: Тема. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности		2		6	2,3,4,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17,18	
14	КСР: Тема. Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития			2	8	2,3,4,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17,18	12,5
15	Тема. Социальные общности группы: их сущность и разновидность	2			6	2,3,5,6,7,8,9,10,11,14,15,17,18	12,5
	Практическое занятие: Тема. Типология социальных общностей		2		8	2,3,4,5,8,9,10,11,14,15,16,17,18	
16	КСР: Тема. Классификация социальных групп			2	6	2,3,4,5,8,9,10,11,14,15,16,17,18	12,5
Итого по семестру: 216 ч.– 6 з.ед. Лекций – 16 ч. Практических занятий – 16 ч. КСР – 16 ч. СР – 114 ч. Контроль – 54 ч.		16 ч.	16 ч.	16 ч.	114+54		200

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Количество баллов в неделю
		Лек.	Прак	КСР	СРС		
Семестр 3							
1	Тема. Социальные институты	2			4	1,2,3,5,8,10,11,14	12,5
	Практическое занятие: Тема. Основные принципы функционирования системы социальных институтов		2		2	1,2,3,5,8,10,11,14	
2	КСР: Тема. Типология социальных институтов			2	4	1,2,3,4,5,8,9,10,11,14,15,16,17,18	12,5
3	Тема. Социальные коммуникации и информационные технологии	2			4	2,3,4,5,8,9,10,11,14,15,16,17,18	12,5
	Практическое занятие: Тема. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации		2		2	2,3,4,5,8,9,10,11,14,15,16,17,18	

4	КСР: Тема. Современные тенденции в развитии социальной коммуникации			2	2	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	12,5
5	Тема. Основные особенности и сущность социальных конфликтов	2			2	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	12,5
	Практическое занятие: Тема. Типология социальных конфликтов		2		4	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	
6	КСР: Тема. Причины и последствия социальных конфликтов			2	2	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	12,5
7	Тема. Социальные изменения и социальное развитие	2			2	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	12,5
	Практическое занятие: Тема. Понятие и формы социальных изменений		2		4	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	
8	КСР: Тема. Социальные изменения и социальная стабильность			2	2	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	12,5
9	Тема. Основные элементы и понятие культуры	2			4	1, 2,3,5, 6,7,9, 10, 13, 14, 18	12,5
	Практическое занятие: Тема. Формы и виды культуры		2		4	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	
10	КСР: Тема. Концепции социокультурной динамики			2	2	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16, 17, 18	12,5
11	Тема. Экономическая социология и экономическое поведение	2			2	2, 3,4 5,8,9,10, 11, 14,15,16, 17, 18,21	12,5
	Практическое занятие: Тема. Основные характеристики экономического поведения		2		4	2,3,5, 8, 10, 11, 14,15,16, 17, 18	
12	КСР: Тема. Типы и виды экономического поведения и их особенностей			2	4	2,3,5,6,7,8, 9,10, 11,14, 15,16, 17,18	12,5
13	Тема. Сущность и характеристика политической социологии	2			4	2,3,4,5,6,8, 9,10, 11,14, 15,16, 17	12,5

	Практическое занятие: Тема. Институционализация политической власти		2		4	2,3,4,5,6,8, 9,10, 11,14, 15,16, 17,18	
14	КСР: Тема. Политическая власть и общество			2	4	2,3,4,5,6,8, 9,10, 11,14, 15,16, 17,18	12,5
15	Тема. Основные понятия и характеристики социологии семьи	2			4	2,3,5, 6,7,8,9, 10,11,14,15, 17,18	12,5
	Практическое занятие: Тема. Типология и структура семьи и брака		2		4	2, 3,4, 5, 8, 9, 10, 11, 14,15,16,17, 18	
16	КСР: Тема. Основные понятия и проблемы гендерной социологии			2	4	2, 3,4, 5, 8, 9, 10, 11, 14,15,16,17, 18	12,5
	Итого по семестру: 144 ч.– 4 з.ед. Лекций – 16 ч. Практических занятий – 16 ч. КСР – 16 ч. СР – 42 ч. Контроль – 54 ч.	16 ч.	16 ч.	16 ч.	42+54 ч		200

п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Количество баллов в неделю
		Лек.	Прак	КСР	СРС		
Семестр 4							
1	Тема. Основные понятия и проблемы социологии труда и предпринимательства	2			5	2, 3,4,5, 8, 9, 10, 11, 14,15,16,17, 18	12,5
2	Практическое занятие: Тема. Сущность и характеристика социологии управления		2		5	1,2, 3,4,5, 8, 9,10, 11, 14,15,16,17	12,5
3	Тема. Проблема религии в классической социологии	2			6	1,2, 3,4,5, 8, 9,10, 11, 14,15,16,17	12,5
4	КСР: Тема. Этические проблемы в социологическом исследовании			2	6	1,2, 3,4,5, 8, 9,10, 11, 14,15,16,17	12,5
5	Тема. Сущность и научные основы прогнозирования	2			4	1,2, 3,4,5, 8, 9,10, 11, 14,15,16,17	12,5
6	Практическое занятие: Тема. Виды и методы прогнозов используемых в социологии		2		6	1,2, 3,4,5, 8, 9,10, 11, 14,15,16,17	12,5
7	Тема. Этносоциология и этнические проблемы в социологии	2			6	1,2, 3,4,5, 8, 9,10, 11,	12,5

						14,15,16,17	
8	КСР: Тема. Проблемы массового сознания и общественного мнения в социологии			2	6	1,2, 3,4,5, 8, 9,10, 11, 14,15,16,17	12,5
9	Тема. Социологические проблемы образования и современной науки	2			6	1,2, 3,4,5, 8, 9,10, 11, 14,15,16,17	12,5
10	Практическое занятие: Тема. Глобалистика и социальная экология: становление и развитие		2		6	1,2, 3,4,5, 8, 9,10, 11, 14,15,16,17	12,5
11	Тема. Структура и процесс социологического исследования	2			4	1,2, 3,4,5, 8, 9,10, 11, 14,15,16,17	12,5
12	КСР: Тема. Программа и этапы социологического исследования			2	4	1,2, 3,4,5, 8, 9,10, 11, 14,15,16,17	12,5
13	Тема. Методы социологических исследований	2			8	1,2, 3,4,5, 8, 9,10, 11, 14,15,16,17	12,5
14	Практическое занятие: Тема. Анализ и интерпретация эмпирических данных		2		8	1,2, 3,4,5, 8, 9,10, 11, 14,15,16,17	12,5
	Итого по семестру: 108 ч.– 3 з.ед. Лекций – 14 ч. Практических занятий – 8 ч. КСР – 6 ч. СР – 26 ч. Контроль – 54 ч.	14 ч.	8 ч.	6 ч.	26+54 ч		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине **экзамен** проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-3-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля экзамен.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и организация самостоятельной работы студентов.

4.1. Распределение времени и объема самостоятельной работы.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 2				
1.	6	<i>Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин. Особенности социологического мышления. Предмет социологии.</i>	Конспект	Обсуждение
2.	10	<i>Классический тип научности в социологии: общие черты и крупнейшие представители.</i>	Конспект	Обсуждение
3.	12	<i>Неклассическая и постнеклассическая социология, их соотношение.</i>	Конспект презентация	Обсуждение
4.	12	<i>Социологические парадигмы в контексте теории парадигм Т.Куна. Р.Миллс о "социологическом воображении"</i>	Доклад	Выступление и обсуждение
5.	12	<i>Сущность и формы социального взаимодействия. Понятие «социальное действие» в социологии Вебера. Четыре вида социальных действий</i>	Реферат доклад	Выступление и обсуждение

6.	8	<i>Понятие общества как социальной системы. Отличительные признаки общества.</i>	Конспект	обсуждение
7.	10	<i>Эволюционный подход к типологизации обществ по Дэниэлу Беллу. Признаки доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.</i>	Конспект Реферат доклад	Выступление и обсуждение
8.	4	<i>Цивилизационный и формационный подходы к типологизации обществ.</i>	Конспект	обсуждение
9.	6	<i>Открытые и закрытые общества по Карлу Попперу.</i>	Конспект	обсуждение
10.	4	<i>Личность: проблема соотношения индивидуального и социального в психоанализе. Символический интеракционизм о сущности личности и ее формировании.</i>	Конспект	обсуждение
11.	4	<i>Социальный статус и роли личности. Социализация: сущность, функции и особенности этапов</i>	Конспект	обсуждение
12.	6	<i>Сущность социологического подхода к девиации. Теория девиантности Э.Дюркгейма. Теория девиантности Р.К.Мертона</i>	Конспект Реферат презентация	Выступление и обсуждение
13.	4	<i>Социальные нормы и санкции в системе социальной регуляции. Понятия социальной аномии и социальной девиации</i>	Конспект презентация	обсуждение
14.	6	<i>Понятия социальной структуры и социальной стратификации. Критерии и причины возникновения социальной стратификации: варианты трактовки.</i>	Конспект презентация	обсуждение
15.	6	<i>Социальная мобильность: типология и механизмы. Географическая мобильность и миграция: общее и отличия.</i>	Конспект презентация	обсуждение
16.	4	<i>Социальные общности: понятие и виды. Социальные группы и их классификация.</i>	Конспект	обсуждение
	114 +54 ч.			
Семестр 3				
1.	6	<i>Основные социальные институты современного общества.</i>	Конспект	Обсуждение
2.	6	<i>Институт семьи в современном обществе. Институт религии в современном обществе</i>	Конспект	Обсуждение
3.	6	<i>Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики</i>	Конспект презентация	Обсуждение
4.	8	<i>Массовое сознание и социальная коммуникация. Общественное мнение: сущность, механизм формирования.</i>	Доклад	Выступление и обсуждение
5.	6	<i>Социальные конфликты, их причины и роль в общественной жизни. Типы социальных конфликтов. Динамика социального конфликта. Управление социальными конфликтами</i>	Реферат доклад	Выступление и обсуждение
6.	4	<i>Проблемы социальных изменений и социальной стабильности. Концепции эволюционного и революционного развития общества</i>	Конспект	обсуждение
7.	8	<i>Сущность формационного и цивилизационного подходов к общественному развитию. Основные концепции цивилизационного подхода к развитию общества (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).</i>	Конспект Реферат доклад	Выступление и обсуждение

8.	4	Соотношение понятий «культура и цивилизация», «культура» и «общество». Социальные функции культуры. Социокультурная система. Основные элементы культуры, их роль в жизни человека и общества.	Конспект	обсуждение
9.	4	Типология и динамика культур по П.А. Сорокину.	Конспект	обсуждение
10.	6	Элитарная и массовая культура, их соотношение.	Конспект	обсуждение
11.	6	Понятие и виды экономических систем.	Конспект	обсуждение
12.	6	Типы и виды экономического поведения и их особенности	Конспект Реферат презентация	Выступление и обсуждение
13.	8	Политическая социология: предметная область, ключевые категории, соотношение с родственными дисциплинами Политическая теория М.Вебера	Конспект презентация	обсуждение
14.	10	Политические партии и демократия в работах М.Я.Острогорского, Р.Михельса и других социологов. Социология политического поведения (Ч.Мерриам, Г.Д.Лассуэлл).	Конспект презентация	обсуждение
15.	4	Понятие семьи. Типология семейных структур и отношений.	Конспект презентация	обсуждение
16.	4	Проблема гендерного неравенства в социологии.	Конспект	обсуждение
	42+54 ч.			

Семестр 4

1.	8	Теория бюрократизации М. Вебера. Организация управления по Ф. Тейлору. Организация управления по А. Файолю.	Конспект	Обсуждение
2.	6	Предметная область, структура и функции социологии труда. Система категорий социологии труда	Конспект	Обсуждение
3.	6	Й. Шумпетер и его концепция предпринимательства Н.Д. Кондратьев о предпринимательском поведении	Конспект презентация	Обсуждение
4.	6	«Этические вопросы работы социолога: ответственность и долг социального работника перед обществом, перед профессией, перед коллективом (коллегами), перед клиентом и самим собой»; «Ценностные основания современной этики работы социолога»	Доклад презентация	Выступление и обсуждение
5.	2	Социальное прогнозирование: пути, возможности и перспективы.	Реферат доклад	Выступление и обсуждение
6.	4	Форсайт- проект как метод прогнозирования. Применение методов прогнозирования на практике.	Конспект	обсуждение
7.	6	Современные этнические процессы и явления Этнические особенности современной России Этнические особенности современного Таджикистана	Конспект Реферат презентация	Выступление и обсуждение
8.	4	Позитивистски-ориентированное видение массовой коммуникации. (Шеннона-Уивер, Г. Лассуэлл) Сравнительный анализ параметров массовой и межличностной коммуникации.	Конспект	обсуждение
9.	2	Проблемы образования по И. Илличу.	Конспект	обсуждение

10.	2	<i>Глобальные проблемы современности и их социологическое «измерение».</i>	Конспект	обсуждение
11.	2	<i>Этапы социологического исследования.</i>	Конспект презентация	обсуждение
12.	4	<i>Программа социологического исследования. Виды социологического исследования.</i>	Конспект Реферат презентация	Выступление и обсуждение
13.	4	<i>Количественные и качественные методы социологического исследования.</i>	Конспект презентация	обсуждение
14.	4	<i>Методологическая роль теории в социологическом исследовании.</i>	Конспект презентация	обсуждение
	26+54 ч.			

4.2. В целях организации самостоятельной работы студентов разработаны учебно-методические пособия, обеспечивающие самостоятельную работу студента во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, тестовых заданий, написание сообщений и т.д.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Аттестация по данной дисциплине происходит в форме экзамена. Промежуточными формами контроля выступают практические занятия, а также ведения дискуссий, тестовых заданий, написание рефератов, презентации, курсовая работа.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. **Горохов В. Ф.** Социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489905>
2. **Горохов В. Ф.** Социология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493085>
3. **Кравченко А.И.** История социологии в 2 т. Т.1.: учебник и практикум для вузов/ И.А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 291 с. - (Высшее образование).- Текст: непосредственный.

4. **Кравченко А.И.** История социологии в 2 т. Т.2.: учебник и практикум для вузов/ И.А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 444 с. - (Высшее образование).- Текст: непосредственный.
5. **Холматова Л.Ю.** Социология: учеб. пособие /Л. Ю. Холматова; Рос.-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе, 2014
6. **Социология** (Электронный ресурс): учеб.пособие/ Рос.-Тадж.(славян.)ун-т; авт.-сост. Л.Ю.Холматова.- 801 КБ.-Душанбе, 2014 CD-Rom
7. **Социология** [Текст]: учеб. для академ. бакалавриата / А. И. Кравченко.-3-е изд., ; испр. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 384 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 383-384. - ISBN 978-5-534-01125-8 : 121.37 р.
8. **Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.]**; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5.2. Дополнительная литература:

9. **Большой толковый социологический словарь.** В 2-х т. - М.: Вече, АСТ. - 1999
Т. 1, 2 : А-Я : справочное издание / пер. с англ., сост. Д. Джери, сост. ДжулиДжерия
10. Влияние трансформации социальной структуры на развитие гендерной системы таджикского общества [Текст]: моногр. / **Л. Ю. Холматова** ; отв. ред. Ш. Шоисматуллоев ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 160 с. - Библиогр.: с. 144-158. - 11 с. 20 д. р. Холматова, Л. Ю.
11. **Гидденс Э.** Социология. Учебник 90-х годов. Челябинск, 1995.
12. **Добренев В.И.** Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов / В. И. Добренев, А. И. Кравченко; ред. Л. Б. Герцвольф; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М, 2008.
13. **Заславская Т.И.** Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. Учебное пособие. М., 2004.
14. **История социологии в Западной Европе и США:** Учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Осипов. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 1999
15. **Кравченко А.И.** Социология: Учебник для студентов несоциолог. спец. естественно-науч., техн. и гуманитар. вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анушин. - СПб.: Питер, 2006
16. **Кравченко С.А.** Социология (Электронный ресурс): учебник / С.А. Кравченко. – Электрон. дан. 526 МБ.-М.: Экзамен, 2008 CD-Rom
17. **Комаров М.С.** Социология: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020300 "Социология" / М. С. Комаров. - М.: Аспект Пресс, 2003.
18. **Радугин А.А.** Социология. Курс лекций: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 52.12.00 - Социология и спец. 02.03.00 - Социология / А. А. Радугин, К. А. Радугин. - М.: Библионика, 2004
19. **Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]**; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>
20. **Социология:** Учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова, Г. С. Лукашова ; Под ред. В. Н. Лавриненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003
21. **Сорокин П.А.** Система социологии. Т1. – М., 1993.
22. **Сорокин. П.А.** Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992
23. **Социология. Основы общей теории:** Учебник для вузов / Отв. Ред. Академик РАН Г.В.Осипов, действительный член РАЕН Л.Н.Москвичев. – М.: Норма, 2003.
24. **Тощенко Ж.** Социология. Общий курс, второе издание. М.:1998

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. Электронно-библиотечная система bibliorossica.com.

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы PowerPoint.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что современен в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением, курса студентами являются консультации. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к семинарским занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими семинарские занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами.

Организация учебной деятельности, направленной на выполнение заданий для практической работы, осуществляется в соответствии со следующими принципами. Занятия проходят в двух видах:

1. Лекционные занятия, в рамках которых раскрывается суть основных социологических идей и концепций, проводится анализ социального пространства с точки зрения классических теорий.

2. Семинарские занятия, в рамках которых у студентов проверяются знания оригинальных источников, умение интерпретировать идеи мыслителей. Семинарские занятия проходят в виде индивидуального собеседования преподавателя и студента, а также коллективной дискуссии: основной доклад студента сопровождается комментариями оппонентов, затем коллективным обсуждением и завершается резюме преподавателя

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет «Истории и международных отношений» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавра. Имеются необходимые технические средства (компьютер, проектор, доска) - аудитории № 512 факультета ИМО.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится в виде дифференцированного компьютерного тестирования или традиционной (устной) форме. Экзамен -2,3,4 – семестры. Курсовая работа – 4 семестр.

Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К текущему контролю по дисциплине относятся проверка знаний и навыков студентов на практических занятиях, подготовка рефератов, тестирование по темам дисциплины.

Промежуточный контроль базируется на результатах текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится в виде выполнения аудиторной и самостоятельных работ.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	Удовлетворительно
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.